



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ- (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

1- Bu modeli bütün ülkelerde uygulanması mümkün olan ve geliştirme çalışmalarının başarı ya da başarısızlığını açıklayabilecek, genel bir model olarak görmek neredeyse imkânsızdır. Bu yüzden "model" yerine "kavramsal çerçeve" terimi kullanılmıştır.

Yukarıda açıklanan okul geliştirme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- D) Pedagojik Okul Geliştirme
- E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli

2- Aşağıdakilerden hangisi Etkili Okul Geliştirme Projesi'nin geliştirme süreci ile ilgili faktörlerinden biri değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Detaylı geliştirme ifadeleri
- C) Geliştirme planı
- D) Resmî eğitim hedefleri
- E) Uygulama

3- Etkili Okul Geliştirme Projesi'ne göre okul kalitesinde, öğretmen niteliğinde ve öğrenci sonuçlarının niteliğinde de değişimler meydana gelmelidir.

Yukarıdaki paragrafta Etkili Okul Geliştirme Projesi'nin hangi faktörü vurgulanmıştır?

- A) Geliştirme kaynakları
- B) Geliştirme kültürü
- C) Geliştirme sonuçları
- D) Geliştirme süreçleri
- E) Geliştirmeye yönelik baskı

- 4- I. Personel geliştirme
II. Kaynak geliştirme
III. Öğretim/ders geliştirme
IV. Örgüt geliştirme

Yukarıdakilerden hangileri Dalin ve Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli'nin temelinde yer alan boyutlardır?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ-2 (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

5- Dalin ve Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli'nin merkezinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Öğrenci
- B) Öğretim
- C) Öğretmen
- D) Veli
- E) Yönetim

6- Dalin'e göre Okul Geliştirme Modeli'nin başarılı olması için dikkat edilmesi gereken konular bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul seviyesindeki konulardandır?

- A) Açık belirlenmiş program hedefleri
- B) Gerekli kaynakların oluşturulması
- C) Kontrol mekanizması
- D) Lider ekip
- E) Teknik destek

7- Aşağıdaki modellerden hangisinde araştırmacılar okul geliştirmeyi bir sistem bütünlüğü içerisinde ve parçaların birbirini etkilemesi biçiminde ele almaktadır?

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) M. Fullan, B.Benneu ve C. Bennet'in Okul Geliştirme Modeli
- D) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- E) P. Dalin ve H.G. Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli

8- Bu modelde her bir basamak bir sonraki basamağı hazırlamaktadır. Bu on basamak tamamlandığında yeneden başa dönüp ilk basamaktan süreç yeniden başlamaktadır. Bu sayede sürekli gelişim amaçlanmaktadır.

Yukarıda açıklanan okul geliştirme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- D) Pedagojik Okul Geliştirme
- E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli

9- MEB 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli'nin süreç basamaklarının ilki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma planının hazırlanması
- B) İhtiyaç analizi
- C) OGYE'nin kurulması
- D) Öncelikleri belirleme ve çalışma gruplarının kurulması
- E) Yıllık okul gelişim planının hazırlanması



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ-3 (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

10- Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli'ne göre değişimin merkezinde hangisi yer almaktadır?

- A) Okul B) Öğrenci
C) Öğretmen D) Veli
E) Yönetim

11- Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli'ne göre kurumsal paradigmayı oluşturan bu faktörler, kurumsal paradigma geliştirmede çok önemlidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

- A) Gerileştirici planlama
B) Girişimcilik ve güçlendirme
C) Personel geliştirme, kaynak yardımı
D) Vizyon oluşturma
E) Yeniden yapılanma

12- Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli'nde beş ana boyut bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?

- A) İnsan kaynakları ve mesleki öğrenme
B) Liderlik
C) Okul-aile birliği
D) Öğrenme ve öğretme
E) Veri enformasyon yönetimi

13- Aşağıdakilerden hangisi Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli'nin "liderlik" boyutunun alt boyutlarından biridir?

- A) Aile katılımı
B) Değerlendirme
C) Enformasyon yönetimi
D) Mesleki öğrenme
E) Operasyonel kaynak yönetimi

14- Klippert PISA sınav sonuçlarının Almanya'nın eğitim süreçlerinin geliştirilmesi gerekliliği doğrultusunda düşünerek yeni bir öğrenme kültürüne ve modeline ihtiyaç duyulduğunu belirterek hangi modelin çalışmalarına başlatmıştır?

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
D) Pedagojik Okul Geliştirme
E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-C 4-C 5-E 6-D 7-C 8-C 9-C 10-A 11-A 12-C 13-E 14-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama