**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Anneannem ve Dedem Çocukken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Aile büyüklerinizin çocukluk fotoğraflarını gördünüz mü? Bu fotoğraflarda neler dikkatinizi çekti? Sorularıyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. Anlattırılır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 47-48-49) Görsel ve açıklamalar üzerinde konuşulur. Aile büyüklerimizin çocukluk yılları-onların yaşantıları-giyim kuşamları-kıyafetleri-oynadıkları oyunlar-yaşadıkları zorluk ve kolaylıklar hakkında konuşulur. Şimdiki zaman ile onların zamanı karşılaştırılır. 3. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır (Sayfa 50) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 50) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**