



## KELİME BİLGİSİ

Örnekteki gibi verilen kelimenin son hecesi bir sonraki sözcüğün ilk hecesini oluşturacak şekilde yeni kelimeler yazalım.

baca → cadı → dışarı → rıza

kaya → ..... → ..... → .....

neşe → ..... → ..... → .....

kasa → ..... → ..... → .....



maske → ..... → ..... → .....

soba → ..... → ..... → .....

elbise → ..... → ..... → .....

saat → ..... → ..... → .....

cuma → ..... → ..... → .....

yatak → ..... → ..... → .....

kolye → ..... → ..... → .....

sofra → ..... → ..... → .....





## KELİMELER ARASINDAKİ İLİŞKİ

⚙️ Aşağıdaki aynı sıradaki 4 kelimedenden 1 tanesi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olan kelimeyi işaretleyelim.

<input type="radio"/> su	<input type="radio"/> ayran	<input type="radio"/> ekmek	<input type="radio"/> süt
<input type="radio"/> göz	<input type="radio"/> ayak	<input type="radio"/> burun	<input type="radio"/> dil
<input type="radio"/> biber	<input type="radio"/> patlıcan	<input type="radio"/> kabak	<input type="radio"/> elma
<input type="radio"/> sıra	<input type="radio"/> halı	<input type="radio"/> televizyon	<input type="radio"/> kanepa
<input type="radio"/> defter	<input type="radio"/> kitap	<input type="radio"/> dergi	<input type="radio"/> gazete
<input type="radio"/> gömlek	<input type="radio"/> saat	<input type="radio"/> ceket	<input type="radio"/> kazak
<input type="radio"/> güvercin	<input type="radio"/> karga	<input type="radio"/> yarası	<input type="radio"/> serçe
<input type="radio"/> polis	<input type="radio"/> öğretmen	<input type="radio"/> öğrenci	<input type="radio"/> müdür
<input type="radio"/> salı	<input type="radio"/> ocak	<input type="radio"/> pazar	<input type="radio"/> cuma



## BİZ ÇOCUKKEN

Onur'un öğretmeni öğrencilerine dersin sonunda şöyle dedi:

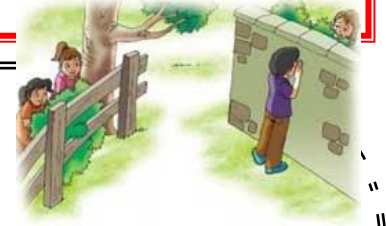
- Çocuklar, dedenize ve ninenize onların çocuklukları hakkında sorular sorun. Sorularınızı ve cevaplarınızı Türkçe defterine yazın.

Onur eve koşarak gitti. Dedesine soracağı soruları düşünürken hemen evine vardı. Elini yüzünü yıkayıp üstünü değiştirdikten sonra dedesinin yanına gitti. Elinde kalem ve not defteri de vardı. Onur:

- Dedeciğim, senden bana çocukluğunu anlatmanı isteyeceğim. Anlatır mısın? Seni anlatırken bende not alayım. Dedesi derin bir iç çektikten sonra anlatmaya başladı.

- Canım torunum, biz çocukken sokaklarda oynardık. Tablet, telefon bunlar bizim zamanımızda yoktu. Arkadaşlarla sokağa, bahçeye indik mi top oynar, saklambaç oynar, yakalamaca oynardık. Aklımıza yemek bile gelmezdi. Annelerimiz bizi parka götürürdü. Bizim zamanımızda alışveriş merkezi de yoktu. Oyuncaklarımızı kendimiz yapar ve paylaşırdık. Şimdi öyle mi? Sizler oyuncak diye tablet istiyorsunuz. Sıkılınca televizyona koşuyorsunuz. Oyun oynamayı unuttunuz.

Onur, dedesinin çocukluğu ile kendisinin çocukluğunun çok farklı olduğunu gördü.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Öğretmen öğrencilerden kime soru sormalarını istedi ?

.....

2. Onur eve giderken ne düşündü ?

.....

3. Onur eve nasıl gitti ?

.....

4. Onur dedesine ne sordu ?

.....

5. Dedesi çocukken arkadaşlarıyla hangi oyunları oynamış ?

.....

6. Şimdiki çocuklar oyuncak olarak ne istiyormuş ?

.....

7. Dedesinin anlattıklarından sonra Onur neyi görmüş ?

.....



## OKULDA İSTEKLERİMİ BELİRTİYORUM

♣ Satranç öğrenmek için okulda satranç kursu açılmasını istiyorsunuz. Aşağıya bu konu ile ilgili bir dilekçe yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

♣ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanının başına "D", yanlış olanının başına "Y" harfi yazalım.

- ... Okulda isteklerimize ilişkin fikirlerimizi özgürce söylemeliyiz.
- ... Okulda sadece bizim isteklerimiz yerine getirilmelidir.
- ... İsteklerimizle ilgili okul idaresine dilekçe yazabiliriz .
- ... İsteklerimizin gerçekleşmesi için okulda yürüyüş yapmalıyız.
- ... Sınıfta isteklerimizi öğretmenimize söyleyebiliriz.
- ... Sınıfla ilgili isteklerimizi arkadaşlarımıza zorla kabul ettirmeliyiz.
- ... Dilekçe yazarken isteğimizi kaba bir dille ifade etmeliyiz.
- ... Arkadaşlarımızın isteklerine saygı göstermeliyiz.

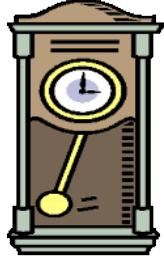




## VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

☛ Aşağıdaki resimlerde verilen hareket özelliğini ( hızlanma, yavaşlama, dönme, yön değiştirme, sallanma ) altına yazalım.







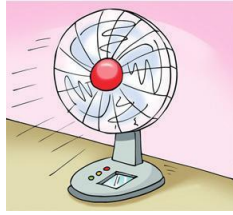


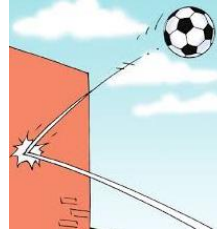













☛ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Durağa yaklaşan otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Lunaparktaki gondol sallanma hareketi yapar.

Saatteki akrep ve yelkovan yön değiştirme hareketi yapar .

Bize doğru gelen topa vurursak top yavaşlama hareketi yapar.

Dördüncü kattan aşağı bırakılan top hızlanma hareketi yapar.

Viraja giren araba yön değiştirme hareketi yapar.



## ÇIKARMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 685 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 653 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 467 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$



$$596 - 342 = \dots\dots\dots$$

$$487 - 54 = \dots\dots\dots$$

$$865 - 45 = \dots\dots\dots$$

$$738 - 710 = \dots\dots\dots$$

$$684 - 271 = \dots\dots\dots$$

$$379 - 37 = \dots\dots\dots$$

$$903 - 702 = \dots\dots\dots$$

$$566 - 304 = \dots\dots\dots$$

$$475 - 431 = \dots\dots\dots$$

$$890 - 370 = \dots\dots\dots$$



## ÇIKARMA İŞLEMİ

🌸 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapıp , şifreyi çözelim.

N	M	S	Y	
$\begin{array}{r} 286 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 899 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$
L	Ö	A	E	
$\begin{array}{r} 704 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 926 \\ - 914 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 970 \\ - 570 \\ \hline \end{array}$

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
573	432	300	432	234		620	12	573	300	400	223	400	223



🌸 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Farkları örnekteki gibi eşleştirelim.

1	2	3
$97 - 43 = \dots\dots\dots$	$356 - 35 = \dots\dots\dots$	$789 - 62 = \dots\dots\dots$
4	5	6
$563 - 253 = \dots\dots\dots$	$974 - 41 = \dots\dots\dots$	$680 - 80 = \dots\dots\dots$
1	2	3
$859 - 256 = \dots\dots\dots$	$478 - 326 = \dots\dots\dots$	$936 - 923 = \dots\dots\dots$

...	...	...	...	...	1	...	...	...
310	13	727	600	152	54	603	321	933



## ÇIKARMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

Y	O	B
5	6	3
-		4 6
-----		

Y	O	B
8	7	4
-		5 8
-----		

Y	O	B
3	9	2
-		6 4
-----		

Y	O	B
1	8	0
-		3 7
-----		



Y	O	B
8	4	2
-		3 6 5
-----		

Y	O	B
2	3	6
-		1 8 5
-----		

Y	O	B
4	7	3
-		2 9 3
-----		

Y	O	B
5	4	1
-		3 7 3
-----		



Y	O	B
6	5	4
-		2 8 7
-----		

Y	O	B
9	0	8
-		3 6 2
-----		

Y	O	B
7	2	5
-		4 2 6
-----		

Y	O	B
3	4	4
-		2 3 6
-----		



Y	O	B
5	0	7
-		4 3 7
-----		

Y	O	B
8	2	6
-		4 2 9
-----		

Y	O	B
4	3	8
-		2 5 7
-----		

Y	O	B
6	4	3
-		5 6 5
-----		



$473 - 156 = \dots\dots\dots$

$639 - 65 = \dots\dots\dots$

$844 - 38 = \dots\dots\dots$

$960 - 567 = \dots\dots\dots$

$708 - 248 = \dots\dots\dots$

$552 - 263 = \dots\dots\dots$

$632 - 374 = \dots\dots\dots$

$346 - 288 = \dots\dots\dots$





## ÇIKARMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

3	6	2
	7	8
2	8	4

→ 3 yüzlük 6 onluk 2 birlik  
→ 7 onluk 8 birlik  
← 2 yüzlük 8 onluk 4 birlik



5	4	3
	3	6

→ .....  
→ .....  
← .....

8	2	4
4	5	3

→ .....  
→ .....  
← .....



7	1	5
3	8	7

→ .....  
→ .....  
← .....

9	4	8
8	7	6

→ .....  
→ .....  
← .....

2	8	0
1	3	2

→ .....  
→ .....  
← .....



5	2	3
2	5	9

→ .....  
→ .....  
← .....