



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-I
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

1- Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal ve estetik gelişmelerin en uygun sağlandığı optimum bir öğrenme çevresinin yaratıldığı okul hangisidir?

- A) Analitik okul
- B) Etkili okul
- C) Faydalı okul
- D) Optimum okul
- E) Sosyal okul

2- Aşağıdaki modellerden hangisine göre okulun uygulamalarının ve çıktılarının toplum nezdindeki meşruiyeti okulu etkili kılar?

- A) Amaç modeli
- B) Doyum modeli
- C) Örgütsel öğrenme modeli
- D) Süreç modeli
- E) Yasallık modeli

3- Aşağıdaki modellerden hangisine göre okul içi ve sınıf içi uygulamadaki verimlilik okulu etkili hâle getirmektedir?

- A) Doyum modeli
- B) Örgütsel öğrenme modeli
- C) Sistem modeli
- D) Süreç modeli
- E) Yasallık modeli

4- Aşağıdakilerden hangisi öğrenci başarısını etkileyen çevresel faktörlerden biridir?

- A) Beceriler
- B) Çocuğun öğrenme sürecine katılma
- C) Kişisel özellikler
- D) Öğrenme geçmişi
- E) Toplumsal destek

5- Aşağıdakilerden hangisi öğrenci başarısını etkileyen içsel(okulla ilgili) faktörlerden biri değildir?

- A) Eğitim politikaları
- B) İş birlikli çalışma
- C) Okul kültürü
- D) Örgütsel amaçlar
- E) Yüksek akademik başarı beklentisi

6- Öğrenci başarısına odaklanan etkili okul hareketlerinin ilk ayağı olan Eğitimde Fırsat Eşitliği Araştırması, aşağıdakilerden hangileri tarafından yapılmıştır?

- A) Bernard ve arkadaşları
- B) Coleman ve arkadaşları
- C) Glickman ve arkadaşları
- D) Hoy ve arkadaşları
- E) Miskel ve arkadaşları

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-2
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

7- Eğitimde Fırsat Eşitliği araştırması sonucunda etkili okullarla ilgili beş temel varsayımda bulunulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu varsayımlardan biri değildir?

- A) Okul, öğrencinin akademik başarısı veya başarısızlığının sorumluluğunu üstlenmelidir.
- B) Okul, öğrenme ve öğretmenin meydana geldiği bütün çevreyi sağlamakla görevlidir.
- C) Okuldaki en önemli özellik bina ve tesis gibi maddi varlıkların niteliğidir.
- D) Okullar bütüncül bir bakış açısıyla hareket etmelidir.
- E) Okulun temel amacı öğretimdir.

8- Hoy ve Miskel, okulun etkililiğinin göstergelerinin açık sistem döngüsünün her bir aşamasında çıkabileceğini ifade etmektedirler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çıktı aşamasındaki göstergelerden biridir?

- A) Bina ve araç durumu
- B) Kültür ve iklim
- C) Öğrenci akademik başarı durumu
- D) Öğrenci kapasitesi
- E) Öğretmen yeterliği

9- Aşağıdakilerden hangisi etkili okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Etkin bir yönetim otoritesi vardır.
- B) Güçlü yönetsel liderlik stilini benimserler.
- C) Okul-aile ilişkisini geliştirirler.
- D) Tüm paydaşlar yüksek beklentilere sahiptir.
- E) Uygun okul iklimine sahiptirler.

10- 21. yy. becerilerine yönelik farklı sınıflandırmalar bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmaların kesiştiği becerilerden biri değildir?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Esneklik
- C) İnsiyafit
- D) İş birliği
- E) Problem çözme

11- Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmen mesleki yeterlikleri üç başlıkta toplanmaktadır.

Bu iç başlık hangi seçenekte bir arada verilmiştir?

- A) Beceri, teknoloji ve değerler
- B) Beceri, değer ve tutumlar
- C) Bilgi, beceri, tutum ve değerler
- D) Bilgi, tutum ve değerler
- E) Değer, tutum ve davranışlar

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-3
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

12- Aşağıdakilerden hangisi MEB tarafından belirlenen öğretmen yeterliklerinin kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Akademik ders içerikleri
- B) Hizmet öncesi öğretmen yetiştirme
- C) Hizmet sonrası refah
- D) Kariyer gelişimi ve ödüllendirme
- E) Öğretmen istihdamı

13- Öğretmenlerin mesleki gelişim etkinlikleri, hizmet öncesi ve hizmet içi olarak iki temel başlığa ayrılmıştır.

Buna göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi öğretmenlere yönelik hizmet öncesi etkinliklerden biri değildir?

- A) Danışmanlık süreci
- B) Ders gözlemleri
- C) Lisans düzeyindeki dersler
- D) Seminer
- E) Staj eğitimi

14- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine yönelik kapsayıcı, katılımcı ve sürdürülebilir etkinlik örneklerinden biri değildir?

- A) Akran koçluğu
- B) Eğitim bilişim ağlarını etkin kullanmak
- C) Lisans eğitimi
- D) Mesleki yayınları okuma
- E) Projelere etkin katılım

15- Öğrenci başarısının artırılması için öğretmenlerin birlikte okulun vizyonunu paylaşması, birbirlerine eğitim öğretim anlamında destek vermesi, yol göstermesi ve yeni uygulamaları araştırıp paylaşması anlamına gelen okul hangi özellikte bir okuldur?

- A) Destek kültürüne sahip
- B) Mesleki öğrenme toplumu
- C) Örgütsel dinamiklere sahip
- D) Paylaşımçı örgüt ağı
- E) Yol gösterici ve araştırmacı

16- Karadağ ve Bellibaş'a göre mesleki öğrenme topluluklarında öğretmenlerin gerçekleştirdiği bazı etkinlikler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu etkinliklerden biri değildir?

- A) Birbiri ile etkileşim
- B) Farklı fikirlere ön yargılı bakış açısı
- C) İş birliği
- D) Takım çalışması
- E) Yeni öğretim uygulamalarının tartışılması

17- Mesleki öğrenme topluluklarında ortak amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel fayda
- B) Mesleki gelişim
- C) Öğrenci gelişimi
- D) Toplumsal dönüşüm
- E) Toplumsal refah

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-D 4-E 5-A 6-B 7-C 8-C 9-A 10-C 11-C 12-C 13-D 14-C
15-B 16-B 17-C

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama