



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-I (Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

1- Okulu değiştirmek ve geliştirmek için üyelere düşen görevlere odaklanıldığında beş nokta dikkat çekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?

- A) Araştırmaya önem verme
- B) İş birliği
- C) Okula ilişkin yeterli veriler
- D) Öğretime ilişkin çalışmalar
- E) Yönetime ilişkin girişimler

2- Aşağıdakilerden hangisi Ergüder'e göre yeni okulun rollerinden biri değildir?

- A) Demokratik değerlere sahip aktif vatandaşlar yetiştirebilmek
- B) Mesleki beceri-tekniğe sahip işçiler yetiştirebilmek
- C) Temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek bireyler yetiştirmek
- D) Yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip bireyler yetiştirebilmek
- E) Yükseköğretime hazır öğrenci yetiştirebilmek

3- Okul geliştirmede okuldaki tüm üyelerin bir ekip gibi çalışması faydalıdır. Ekip çalışmasında ortak amaca doğru birleştirilmiş çaba vardır.

Buna göre ekip çalışmasında amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kazanım
- B) Öğrenci
- C) Öğretmen
- D) Toplum
- E) Yönetici

4- OECD tarafından yapılan çalışmada, okul liderlerinin okulu geliştirmek için sahip olması gereken bazı özellikleri belirtilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Farklı okullar ile iş birliği yapabilme
- B) Hedef belirleme ve hesap verme
- C) Öğrencileri tanıma ve yönlendirme
- D) Öğretmen kalitesini destekleme, değerlendirme ve geliştirme
- E) Mali kaynağı ve insan kaynağını yönetebilme

5- Son yıllarda öğretmenlere yüklenen bazı roller bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu rollerden biri değildir?

- A) Çocuğa bilgi birikimi kazandıracak öğretici
- B) Çocuğa gerçek hayatı gösterecek öğretici
- C) Çocuğu topluma hazırlayan bir toplumsallaştırıcı, yetiştirici
- D) Çocuğun her ihtiyacında yanında olacak bir dayanak, destek
- E) Okul, aile ve çevre ortamlarını tamamlayacak şekilde bir araya getiriçi, kaynaştırıcı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-2  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

6- Etkili okulları, okuldaki çalışanların rolleri ile incelendiğinde okulu etkili kılmak ve geliştirmek için anahtar iki kavram karşımıza çıkmaktadır:

- I. Farklılıklara saygı
- II. İş birliği
- III. Karara katılma
- IV. Öğretim
- V. Yarar

Yukarıdaki tanımın doğru olabilmesi için hangileri listeden çıkarılmalıdır?

- A) I, II ve IV
- B) I, IV ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) III, IV ve V

7- Aşağıdakilerden hangisi yönetici, öğretmen ve diğer personelin katkılarıyla oluşan ve paylaşılan değerler, normlar ve inançlar bütünüdür?

- A) Okul iklimi
- B) Okul inancı
- C) Okul kültürü
- D) Okul misyonu
- E) Okul vizyonu

8- Okul kültürü ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bağ oluşturur.
- B) Düşünce biçimlerine yön verir.
- C) Kurumsal kimlik kazandırır.
- D) Ortak düşman belirler.
- E) Ortak hareket edilmesini sağlar.

9- Okul kültürünün beş ayrı boyutu bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi 'demokratik okul yönetimi ve paydaşların katılımı' boyutunda yer almaktadır?

- A) Adalet
- B) Esnek çalışma saatleri
- C) Hiyerarşik yapı
- D) İhtiyaçların karşılanması
- E) Ortak çalışma

10- 'Sözlerin tutulması', 'ihtiyaçların karşılanması', 'ortak çalışma', 'bilgi ve becerilerin okul için kullanılması' okul kültürünün hangi boyutunda yer almaktadır?

- A) Başarı kültürü
- B) Demokratik okul yönetimi ve paydaşların katılımı
- C) İşbirliği ve güven
- D) Görev kültürü
- E) Güç kültürü



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-3  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

11- Örgüt iklimi ve örgüt kültürü ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Örgüt iklimi ile örgüt kültürü farklıdır.
- B) Örgüt kültürü örgütün temel niteliğidir.
- C) Örgüt iklimi şimdi olanı ifade eder.
- D) Örgüt kültürü yavaş yavaş değişir.
- E) Örgüt iklimi, örgütün üstü kapalı ve fark edilmeyen yönleridir.

12- Okulu diğer okullardan ayıran, okulun her bir üyesinin davranışını etkileyen, okul içi çevreyle ilgili nitelikler olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Okul iklimi
- B) Okul inancı
- C) Okul kültürü
- D) Okul misyonu
- E) Okul vizyonu

13- I. Gelişim merkezli strateji  
II. Klinik strateji  
III. Norm değişim stratejisi

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri gelişim ve değişim için literatürde yer alan stratejilerdendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Hepsi

14- Aşağıdaki stratejilerden hangisi okul personelinin gelişim hakkında bir grup tahminin kabulünü ve yönetsel karar vermek için bir temel olarak bu tahminleri kullanmayı içerir?

- A) Gelişim merkezli strateji
- B) Klinik strateji
- C) Norm değişim stratejisi
- D) Tahmin stratejisi
- E) Temel strateji

15- Aşağıdakilerden hangisi klinik stratejinin değişim adımlarından biri değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Örgütsel bilgi kazanımı
- C) Reçete
- D) Tahmin
- E) Yönetim

16- Norm değişim stratejisinin değişim basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Normları yüzeye çıkar.
- B) Kültür farklılıklarını belirle.
- C) Kültür farklılıklarını kapat.
- D) Yeni normlar oluştur.
- E) Yeni yöntemler ortaya çıkar.

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)  
(Cevap Anahtarı)

1-E 2-C 3-B 4-C 5-D 6-B 7-C 8-D 9-A 10-C 11-E 12-A 13-E 14-A  
15-E 16-A

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama