



1. BÖLÜM

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ KONU TESTLERİ

| TEST SAYFA SAYISI | TEST SORU SAYISI |
|----------------------|---------------------|
| 51 | 298 |

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-

1- Alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilen öğretim hangisidir?

- A) Bilişsel Öğretim
- B) Farklılaştırılmış Öğretim
- C) İşbaşı Öğretimi
- D) Zenginleştirilmiş Öğretim
- E) Geleneksel Öğretim

2- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin dayanaklarından birisi değildir?

- A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
- B) Vygotsky'nin yakınsal gelişim kur.
- C) Gardner'in çoklu zekâ kuramı
- D) Gözlemeleme becerileri
- E) Öğrenme stilleri

3- Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Tomlinson

4- Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini kim oluşturmuştur?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Tomlinson
- E) Bloom

5- Farklılaştırılmış öğretim hangi ikisinden ilham almıştır?

- A) Gardner - Vygotsky
- B) Vygotsky - Bloom
- C) Bloom - Gardner
- D) Piaget - Bloom
- E) Vygotsky - Piaget

6- "Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler."

Yukarıdaki görüşler hangisine aittir?

- A) Vygotsky
- B) Bloom
- C) Gardner
- D) Piaget
- E) Tomlinson



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I

7- Aşağıdakilerden hangisi Bloom'un taksonomisinde yer almaz?

- A) Analiz
- B) Değerlendirme
- C) Güdülenme
- D) Hatırlama
- E) Sentez

8- Bloom'un taksonomisinde hangisi diğerlerinden sonra gelmektedir?

- A) Uygulama
- B) Sentez
- C) Kavrama
- D) Değerlendirme
- E) Analiz

9- Hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- C) Tüm öğrenciler için orta düzeyde öğrenme hedefleri içerir.
- D) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.

10- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin en temel nedenidir?

Öğrenciler sınıfa;

- A) çok çeşitli bireysel farklılıklarla girerler.
- B) çok farklı ailelerden gelirler.
- C) çok farklı ihtiyaçlarını gidermek için gelirler.
- D) çok bilgi edinmek için gelirler.
- E) çoğu zaman oyun oynamak için gelirler.

11- Farklılaştırılmış öğretimi öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlayan hangisidir?

- A) Tomlinson
- B) Vygotsky
- C) Bloom
- D) Piaget
- E) Gardner

12- Tomlinson öğrenme deneyimini nasıl yorumlamaktadır?

- A) Karşılıklı bir alışveriş
- B) Tek taraflı bir iletişim
- C) İsteğe bağlı bir aktivite
- D) Çocuk merkezli bir oyun
- E) İşbirlikçi bir süreç



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I

13- Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen, sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için hangisini hesaba katmak zorundadır?

- A) Öğrenci ihtiyaçlarını
- B) Bireysel farklılıkları
- C) Maddi durumları
- D) Ders süresini
- E) Kendi yeterliliğini

14- Farklılaştırılmış öğretimde öğretmenlerin, her bir öğrenciyi temel içerikle buluşturmak için nasıl planlar yapmaları önemlidir?

- A) Sınıf ortalamasına hitap eden
- B) Özel ve sürekli gelişen
- C) Genel ve kapsayıcı
- D) Düşük düzeyde ve esnek
- E) Farklılıkları önemsemeyen

15- Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın amacıdır?

Tüm öğrencileri;

- A) aynı düzeyde yetiştirmek
- B) seviyelerinin en üstüne çıkarmak
- C) topluma hazırlamak
- D) başarıya ulaştırmak
- E) aynı kültür yapısı ile donatmak

16- Hangi seçenekte farklılaştırılmış öğretimin temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) Değerlendirme – Analiz – Sentez
- B) İçerik – Süreç – Ürün
- C) Süreç – Çalışma – Sonuç
- D) Bilgi – Beceri – Tecrübe
- E) İstek – Zaman – İmkan

17- “öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) İlgi
- C) İstek
- D) Öğrenme profilleri
- E) Bireysel farklılık

18- Hanfi seçenekte öğrencilerin bireysel farklılık alanları bir arada verilmiştir?

- A) İlgi – İstek – Öğrenme profilleri
- B) Hazırbulunuşluk – Beceri - İstek
- C) Hazırbulunuşluk – İlgi – Öğrenme profilleri
- D) Öğrenme profilleri – Süreç - İstek
- E) İstek – Süreç - Sonuç



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ- (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-D 3-A 4-C 5-C 6-C 7-C 8-D 9-C 10-A 11-A 12-E 13-B 14-B
15-B 16-B 17-A 18-C





FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-I

1- Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri, bir konunun farklı alt bölümlerinin aynı ortamda farklı istasyonlarda hazırlandığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Merkezler
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Karmaşık öğretim
- E) Yörünge çalışmaları

2- İstasyon yönteminde öğrencilerin hangi istasyona gideceklerini kim belirler?

- A) Sadece öğretmen
- B) Sadece öğrenci
- C) Öğretmen veya öğrenci
- D) Sıra ile gidilir.
- E) İstasyon görevlisi öğrenci

3- İstasyon yönteminde farklı istasyonlar hangisine göre oluşturulur?

- A) Ders ortamının genişliği
- B) Ders süresi
- C) Öğretmen inisiyatifi
- D) Öğrenci ve öğretmen kararı
- E) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçları

4- Aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesini amaçlayan, kısmen istasyonlara benzeyen yöntem hangisidir?

- A) Yörünge çalışmaları
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Katlı öğretim
- E) Giriş noktaları

5- Merkezler yönteminde pratikte hangi iki merkez türü kullanılmaktadır?

- A) Bilgi ve beceri
- B) İlgi ve öğrenme
- C) İstek ve ihtiyaç
- D) Süreç ve sonuç
- E) Materyal ve zaman

6- Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği, çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevlerin bulunduğu, görevlerin sınıfta ve verilen süre içerisinde yapıldığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Katlı öğretim
- C) Merkezler
- D) Öğrenme ajandaları
- E) Yörünge çalışmaları



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-2

7- Öğrenme ajandalarının amacı hangisidir?

- A) Öğrencilere not alma alışkanlığı kazandırmak
- B) Derse destek olmak
- C) Çalışmaları kayıt altına almak
- D) Değerlendirmeyi kolaylaştırmak
- E) Bireysel farklılıkları belirlemek

8- Birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilen, küçük grup uygulaması hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Katlı öğretim
- D) İstasyonlar
- E) Merkezler

9- Hangisi karmaşık öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Küçük grup uygulamasıdır.
- B) Öğrenciler birbirlerinin olumsuz yönlerinin farkına varırlar.
- C) Öğretmenler açık uçlu sorular sorarlar.
- D) Öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alırlar.
- E) Öğrenciler çalışırken öğretmen gruplar arasında dolaşır.

10- Hangisi proje yönteminin bireysel uygulama şekline benzemektedir?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörünge çalışmaları
- E) Giriş noktaları

11- Yörünge çalışmalarında hazırlanan projeler nereden seçilir?

- A) İşlenen konunun yörüngesi etrafından
- B) Öğrenci isteklerinden
- C) Orta düzeydeki öğrencilerin yörüngesi etrafından
- D) Öğretim programında yer almayan etkinliklerden
- E) Günlük hayattan

12- Giriş noktaları hangi kuramlara dayanmaktadır?

- A) Davranışsal öğrenme kuramlarına
- B) Mantıksal öğrenme kuramlarına
- C) Bilişsel öğrenme kuramlarına
- D) Üstbilişsel öğrenme kuramları
- E) Altbilişsel öğrenme kuramlarına



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE
KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-3

13- Giriş noktaları hangi zeka kuramına göre tasarlanmaktadır?

- A) Bilişsel Gelişim Kuramı
- B) Yakınsal Gelişim Kuramı
- C) Temel Gelişim Kuramı
- D) Bireysel Gelişim Kuramı
- E) Çoklu Zeka Kuramı

14- Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan strateji hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Öğrenme sözleşmesi
- D) İstasyonlar
- E) Yörüngenin çalışmaları

15- Öğrenme sözleşmesi hangileri arasında yapılan bir anlaşmadır?

- A) Öğretmen – öğrenci
- B) Öğretmen – öğrenci – veli
- C) Müdür – öğretmen – veli
- D) Veli – öğrenci
- E) Öğrenci – öğretmen – veli – müdür

16- Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla hangisi kullanılmaktadır?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörüngenin çalışmaları
- E) Katlı öğretim

17- Katlı öğretimde etkinlikler hangisi ile ilintilidir?

- A) Edinilmesi gereken temel bilgi ve becerilerle
- B) Öğretilmesi gereken konu ile
- C) Ulaşılması gereken hedef ile
- D) Öğrenci farklılıkları ile
- E) Günlük hayat ile

18- Öğretmenin öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik edip ilgi alanlarına göre sınıfı gruplara ayırdığı yöntem hangisidir?

- A) Katlı öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Yörüngenin çalışmaları
- D) Grup araştırmaları
- E) Merkezler



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-E 4-C 5-B 6-D 7-B 8-A 9-B 10-D 11-A 12-D 13-E 14-C
15-A 16-E 17-A 18-D





FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-I

1- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi öğretim sürecinin başında uygulanır?

- A) Köşe kapmaca
- B) Yumruk yapma
- C) Simit tekniği
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle yüzleşme

2- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi diğerlerinden farklı bir süreçte uygulanır?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Konuşma halkası
- D) Portfolyo
- E) Parmakla işaretleme

3- Öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme teknikleri hangi amaçla yapılır?

- A) Konuya alıştırmaya
- B) Konu pekiştirme
- C) Ön değerlendirme
- D) Süreç izleme
- E) Çıktı kontrol

4- Hangisi köşe kapmaca tekniğinde sınıf köşelerine bırakılan kartlara yazılan ifadelerden biri değildir?

- A) Neredeyse hiç
- B) Bazen
- C) Ara sıra
- D) Sıklıkla
- E) Kesinlikle

5- Öğrencinin bir kâğıda büyük bir kutu, ardından bu kutunun içine küçük bir kutu çizdiği teknik hangisidir?

- A) Kutu asma
- B) Kutu yapma
- C) Kutu bulma
- D) Kutu oyma
- E) Kutu saklama

6- Öğrencinin, sorulan soruya elindeki kartlardan kendi durumlarına uygun olanı seçerek kaldırdığı yöntem hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Gerçekle yüzleşme
- C) Köşe kapmaca
- D) Evet-hayır kartları
- E) Sarmal oluşturma



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-2

7- Evet-Hayır kartlarının yüzlerine hangileri yazılır?

- A) Biliyorum – Bilmiyorum
- B) Evet – Hayır
- C) Öğrendim – Öğreneceğim
- D) Yaparım – Yapamam
- E) Anlatırım – Anlatamam

8- Hangisi öğretim sırasında kullanılan değerlendirme tekniğinin özelliklerinden biridir?

- A) Ön değerlendirme sağlama
- B) Geri bildirim fırsatı sağlama
- C) Başarıyı değerlendirme
- D) Hazırbulunuşluluğu ölçme
- E) Sonucu analiz etme

9- Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin neresinde olduklarına ilişkin bildirim vermelerinin sağlandığı teknik hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Kutu yapma
- C) Gerçekle yüzleşme
- D) Yumruk yapma
- E) Parmakla işaretleme

10- Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



- A) En iyi ben bilirim.
- B) Çok şey biliyorum.
- C) Biraz bilgim var.
- D) Çok az bilgim var.
- E) Yardıma ihtiyacım var.

11- Bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilen, öğrencilerin öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıraladıkları teknik hangisidir?

- A) Parmakla işaretleme
- B) Yumruk yapma
- C) Parmakla sayma
- D) Yumruk saklama
- E) Parmakla gösterme

12- Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



- A) Henüz öğrenmenin başındayım.
- B) Biraz bilgim var.
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Yalnız başıma yapabilirim.
- E) Birisine açıklayabilirim.



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE
İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-3

13- Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamalarının istendiği teknik hangisidir?

- A) Yumruk yapma
- B) Portfolyo
- C) Sarmal oluşturma
- D) Simit tekniği
- E) Gerçekle yüzleşme

14- Gerçekle yüzleşme tekniğinde öğrencilere kaç adet kart dağıtılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15- Gerçekle yüzleşme tekniğinde kartlara çizilen yüzler hangi seçenekte doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) Sevinçli – somurtkan - üzüntülü
- B) Neşeli – üzüntülü – korkmuş
- C) Korkmuş – şaşırılmış - endişeli
- D) Mutlu – sakin – üzüntülü
- E) Mutlu – endişeli – durgun

16- Öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinin amacı hangisidir?

- A) İstenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görme
- B) Ön değerlendirme yapma
- C) Geri bildirim fırsatı sağlama
- D) Hazırbulunuşluk düzeyini ölçme
- E) Derse motive etme

17- Öğrenciler bir daire oluşturarak her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı aldığı ve kâğıda yazdıklarını okuduğu teknik hangisidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Konuşma halkası
- D) Portfolyo
- E) Döngüsel yansıma

18- Simit tekniğinde öğretmen, tahtaya çizdiği simit şeklinin dış ve iç taraflarına sırası ile hangilerini yazar?

- A) Bilmiyorum – Öğreneceğim
- B) Öğrendim – Öğrenmedim
- C) Biliyorum – Bilmiyorum
- D) Öğrenirim – Öğretirim
- E) Öğreniyorum – Biliyorum

19- Öğrencilerin üçer kişilik gruplar oluşturduğu; öğrencilere A, B, C şeklinde isimlerin verildiği teknik hangisidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Portfolyo
- D) Konuşma halkası
- E) Gerçekle yüzleşme



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE
İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-4

20- Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtların asıldığı, öğrencilerin döngüsel olarak sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam ettikleri teknik hangisidir?

- A) Yumruk yapma
- B) Döngüsel yansıma
- C) Sarmal oluşturma
- D) Simit tekniği
- E) Gerçekle yüzleşme

21- Döngüsel yansımanın sonunda öğrenciler buldukları köşedeki kâğıtları ne yaparlar?

- A) Sessizce okuyup cevaplarlar.
- B) Sınıfta okuyup tartışır.
- C) Toplayıp geri dönüşüme atarlar.
- D) Proje çalışması için eve götürürler.
- E) Sessiz sinema ile anlatırlar.

22- Hedeflenen kavram ve becerilerin uygulanması ve anlaşılmasının kanıtını destekleyen ölçütlere dayalı çok özel amaçlarla öğrenci çalışmalarının bir araya getirilmesine ne denir?

- A) Portfolyo
- B) Gerçekle yüzleşme
- C) Akran değerlendirme
- D) Ürün oluşturma
- E) Sarmal oluşturma

23- Aşağıdakilerden hangisi portfolyoların özelliklerinden biri değildir?

- A) Kat edilen ilerlemeyi gösterme
- B) Başarının kanıtlarını sunma
- C) Ölçme ve değerlendirmeyi destekleme
- D) Geri bildirim ve yansıtma sürecini kolaylaştırma
- E) Ön bilgileri harekete geçirme

24- “Dijital bir koleksiyon” sözcüğü hangisini ifade etmektedir?

- A) Bulut depolamaları
- B) E-portfolyo
- C) E-posta
- D) Sosyal medya siteleri
- E) Taşınabilir harici bellekler

25- Portfolyolara dâhil edilen ürünleri tanımlamak için kullanılan renkli noktaların renkleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kırmızı – sarı – mavi
- B) Kırmızı – siyah - beyaz
- C) Sarı – kırmızı – yeşil
- D) Turuncu – sarı – kırmızı
- E) Siyah – beyaz – gri



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE
İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA
(CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-E 3-C 4-C 5-B 6-D 7-B 8-B 9-E 10-B 11-B 12-A 13-E 14-C
15-D 16-A 17-B 18-E 19-D 20-B 21-B 22-A 23-E 24-B 25-C





İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-İ

1- İçerik, öğretim süreci için hangi anlama gelmektedir?

- A) Hammadde
- B) Girdi
- C) Ürün
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

2- İçeriğin belirlenmesinde en önemli faktörlerden biri hangisidir?

Öğretmenin;

- A) hazırbulunmuşluk düzeyi
- B) konu ve öğrenci hakkında bilgisi
- C) yeterliliği
- D) mesleki deneyimi
- E) istekliliği

3- Hangisi içeriğe erişimi farklılaştırma yollarından biri değildir?

- A) Farklı okuma düzeylerinde metin
- B) Bilgiyi büyüden parçaya ve parçadan bütüne sunma
- C) Öğrencileri destekleme ve cesaretlendirme
- D) Seviyeye uygun çalışmalar hazırlama
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

4- Hangi seçenekte farklılaştırmanın temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) İçerik – Sebep - Sonuç
- B) Süreç – Ürün - Sonuç
- C) İçerik – Süreç - Ürün
- D) Girdi – İşlem - Çıktı
- E) Ürün – Süreç - Çıktı

5- Öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarlarıyla hangisi başlamış olur?

- A) İçerik
- B) Ürün
- C) Süreç
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

6- “Öğrencinin bildiğini ortaya koymaya yönelik bireysel yorumudur.”

Yukarıdaki tanım hangisine aittir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Değerlendirme
- E) Geri bildirim



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-2

- 7- I-Ne biliyorum?
II-Ne bilmiyorum?
III-Ne öğrenmek istiyorum?
IV-Ne öğreteceksin?
V-Ne öğrendim?

KWL etkinlik formunda yukarıdaki sorulardan hangileri yer almaktadır?

- A) I – II – III
B) I – II – V
C) II – IV – V
D) I – III – V
E) Hepsi

8- KWL etkinlik formundaki hangi soru ders sonunda cevaplanır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

9- İstasyon tekniğini kullanan bir öğretmen, yakın çevrelerindeki turistik yerleri listelemeyi hangi istasyondaki öğrencilerinden istemelidir?

- A) Tarım istasyonu
B) Sanayi istasyonu
C) Madencilik istasyonu
D) Hayvancılık istasyonu
E) Turizm istasyonu

10- Öğretmenleri tarafından üç boyutlu tarım ürünleri haritası yapma görevi alan öğrenciler hangi istasyonda olabilirler?

- A) Hayvancılık istasyonu
B) Sanayi istasyonu
C) Tarım istasyonu
D) Turizm istasyonu
E) Balıkçılık istasyonu

11- Ölçme ve değerlendirme aşamasında KWL formundaki hangi soru cevaplanır?

- A) Ne öğrendim?
B) Ne biliyorum?
C) Niçin öğrendim?
D) Ne gerek vardı?
E) Ne öğreteceksin?

12- Öğretmenin ders sonunda önceden hazırladığı büyük bir kartona grupların ele aldığı konu başlığını yazarak tüm grupların katkısı sonucunda sınıfla paylaştığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Kartonu Sakla
B) Kağıdı Gönder
C) Sen de Ekle
D) İşbirliği Kartonu
E) Herkesin Eli Var



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA
DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-3

13- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde öğretim ortamının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci kendini güvende hisseder.
- B) Öğretmen farklılıklara saygı duyar.
- C) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
- D) Sınıfın fiziksel düzenlemeleri esnekliklidir.
- E) Bireysel farklılıklara göre düzenlenen ortam öğretim sürecini olumsuz etkilemektedir.

14- Farklılaştırılmış öğretimde, öğretmenlerin öğrenci çeşitliliğine yanıt olarak değiştirebilecekleri dört sınıf unsuru bulunmaktadır.

Hangisi bu unsurlardan biri değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Öğrenme ortamı
- E) Öğretmen

15- Öğrenciler okula Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde ana hatlarıyla belirlediği hangi iki ihtiyaçla gelirler?

- A) Bilişsel ve duyuşsal
- B) Bireysel ve sosyal
- C) Zihinsel ve bilişsel
- D) Duygusal ve fizyolojik
- E) Sosyal ve fizyolojik

16- Hangisi farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin öğrencilerine iletmeleri beklenen mesajlardan biri değildir?

- A) Davet mesajı
- B) Yaptırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-B 3-E 4-C 5-C 6-C 7-D 8-C 9-E 10-C 11-A 12-B 13-E 14-E
15-A 16-B





SINIF İKLİMİ-İ

1- Hangisi farklılaştırılmış öğretim programında dikkat edilmesi gereken önemli bir konudur?

- A) Duygular
- B) Düşünceler
- C) İnançlar
- D) Değerler
- E) Beceriler

2- Hangisi nedeniyle öğrenciler öğrenemezler ve öğrenme etkinliğine katılmayabilirler?

- A) Merak
- B) İstek
- C) Korku
- D) Heyecan
- E) Panik

3- “Rahatlatılmış uyanıklık” diye adlandırılan duruma geçebilmek için hangisi oldukça önemlidir?

- A) Karmaşık deneyimler
- B) Derinleştirme
- C) Duygusal iklim ve ilişkiler
- D) Uzaklaştırma ve engelleme
- E) Güdüleme

4- Araştırmalar hangisinin/hangilerinin yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir?

- A) Pekiştirme
- B) Ödül
- C) Ceza
- D) Ödül ve ceza
- E) Disiplin ve zorlama

5- Hangisi ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifinden biri değildir?

- A) Tehdidi ortadan kaldırma
- B) Olumsuz duyguları harekete geçirmek
- C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- D) Geri bildirim arttırmak
- E) Hedefleri belirlemek

6- Hangisi öğretimle etkileşime girecek bilgilerin nasıl bir araya getirildiğini etkiler?

- A) Fiziksel çevre
- B) Duygusal çevre
- C) Doğal çevre
- D) Yapay çevre
- E) Yakın çevre



SINIF İKLİMİ-2

7- Öğrenci verilen görevin çok zor olmasından veya görevi anlatan yönergelerin karmaşıklığından dolayı başarısız olacağını düşünerek azminin kaybolması durumunda hangisi alternatif olarak olumlu bir öğrenme ortamı yaratır?

- A) Verilen görevi geri alma
- B) Akran yardımı
- C) Grup çalışmasına teşvik
- D) Rahatlatılmış uyanıklık
- E) Yapıcı stres veya akış durumu yaratan sınıflar

8- Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğrenciler kendilerini, risk alma konusunda nasıl hissederler?

- A) Rahat ve özgür
- B) Emin ve güvende
- C) Serbest ve emin
- D) Korkusuz ve emin
- E) Rahat ve serbest

9- Öğrencilerin tüm bilgileri bilmele-
rinin beklendiğini düşünmeleri ve
tüm cevapları biliyormuş gibi davran-
maları hangisine neden olabilir?

- A) Stres
- B) Sinir
- C) Özgüven
- D) Bencilik
- E) Hoşgörü

10- Simge Öğretmen, konuyu anlayan Beyazıt'a şaşırان bir ifadeyle bakmış-
tır. Bu durum, Beyazıt'tan anlamasını
beklemediği anlamına gelebileceği
için Beyazıt'ın potansiyelini nasıl etki-
leyebilir?

- A) Potansiyeline sınır koyabilir.
- B) Potansiyelini arttırabilir.
- C) Potansiyelini açığa çıkarabilir.
- D) Yeni potansiyel oluşturabilir.
- E) Potansiyelini etkilemez.

11- Sınıf içindeki fiziksel ve duygusal
atmosfer hangisinden etkilenir?

- A) Okulun yakın çevresinden
- B) Sınıfın fiziksel özelliklerinden
- C) Bölgenin iklimsel özelliklerinden
- D) Günlük hava durumundan
- E) Okulun personel sayısından

12- "Tek beden herkese uymaz." uy-
gulama teması, hangisinin bir ihtiyaç
olduğunu ortaya koymaktadır?

- A) Sınıf iklimi
- B) Bireysel öğretim programı
- C) Öğretim çerçeve planı
- D) Farklılaştırılmış öğretim
- E) Sosyal öğrenme



SINIF İKLİMİ
(CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-C 4-D 5-B 6-B 7-E 8-B 9-A 10-A 11-B 12-D





EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-I

- 1- I- Programın kapsamlı olması
II- Çalışma sayısının fazla olması
III- Programın tek bir biçimde açıklanamayacağı
IV- Programın önemli olması

Program kavramına ilişkin tanımlarda farklılıkların yukarıdakilerden hangisi veya hangilerinin göstergesidir?

- A) Sadece I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, III ve IV
E) I, II, III ve IV

2- Program tanımı ile ilgili ilk kitabı kim yazmıştır?

- A) Bobbit
B) Tyler
C) English
D) Varış
E) Ertürk

3- “Yarış alanı” ve “yarış” anlamından yola çıkarak eğitim programını tanımlayan kimdir?

- A) Sönmez
B) Yıldırım
C) Bobbit
D) Posner
E) Ornstein ve Hunkins

4- Aşağıdakilerden hangisinin eğitim programı ile ilgili yapmış olduğu bir tanım yoktur?

- A) Tyler
B) English
C) Bobbit
D) Ertürk
E) Tatlıses

5- Eğitim programını açıklarken “yetişek” kavramını kullanan kişiler hangileridir?

- A) Ertürk ve Varış
B) Tyler ve Bobbit
C) English ve Ertürk
D) Ertürk ve Sönmez
E) Sönmez ve Varış

6- “Program, hem öğretmene hem de değerlendirme sürecine karar vermeye olanak sağlayan öğrenme ürünleri dizisidir.”

Yukarıdaki tanım kime aittir?

- A) Bobbit
B) Posner
C) Varış
D) Yıldırım
E) Ornstein ve Hunkins



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-2

7- Programı, belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümü olarak tanımlayan hangisidir?

- A) Varış
- B) Ertürk
- C) Sönmez
- D) English
- E) Bobbit

8- Aşağıdakilerden hangisi veya hangilerine göre eğitim programı ulaşılması beklenen sonuçlara göre öğretimin düzenlenerek uygulanmasına yol gösteren bütüncül bir bakış açısı sunar?

- A) Ertürk
- B) Sönmez ve Varış
- C) Demeuse ve Strauven
- D) Tyler
- E) Ornstein ve Hunkins

9- Aşağıdakilerden hangisi program kavramı ile ilgili yapılan yorumlardan biri değildir?

- A) Siyasi bir araçtır.
- B) Okulda alınan tüm derslerdir.
- C) Eğitimin kalbidir.
- D) Okullaşmanın özüdür.
- E) Bürokratik bir gerekliliktir.

10- Siyasi bir araç yorumuna göre eğitim programı hangisine bağlılığı artırmaya çalışan bir araçtır?

- A) Aileye
- B) Okula
- C) Yakın çevreye
- D) Yönetime
- E) Topluma

11- Genel olarak bir program, birbiriyle sıkı ilişkili dört öge üzerine kuruludur.

Aşağıdakilerden hangisi bu ögelerden biri değildir?

- A) Hazırbulunuşluluk
- B) Amaç/hedef
- C) İçerik
- D) Öğretme-öğrenme süreci
- E) Ölçme ve değerlendirme

12- Eğitim programının kimi zaman öngörüsül kimi zaman tanımlayıcı kimi zaman da her ikisini kapsayıcı biçimlerde tanımlandığı görülmektedir.

Buna göre öngörüsül tanımlar aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?

- A) Rehber
- B) Reçete
- C) Kılavuz
- D) Ajanda
- E) Sözlük



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-2
(CEVAP ANAHTARI)

1-C 2-A 3-C 4-E 5-D 6-B 7-B 8-C 9-E 10-E 11-A 12-B

Web Ders .Com



PROGRAM TÜRLERİ-I

1- Aşağıdaki kişilerden hangisi veya hangileri program türlerine ilişkin bir sınıflandırma yapmamıştır?

- A) Einser
- B) Posner
- C) Sönmez ve Alacapınar
- D) Crawford
- E) Yıldırım

2- Program türlerine ilişkin sınıflandırma yapan kişilerden hangisi veya hangileri sınıflandırmada “yetişek” ifadesini kullanmıştır?

- A) English
- B) Glatthorn
- C) English
- D) Einser ve Posner
- E) Sönmez ve Alacapınar

3- Hangisi Sönmez ve Alacapınar'ın program türlerine ilişkin yapmış oldukları sınıflandırmalardan biri değildir?

- A) Resmi yetişek
- B) Resmi olmayan yetişek
- C) Örtük yetişek
- D) Karşıt yetişek
- E) Ek yetişek

4- Aşağıdakilerden hangisi resmi programın özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretmene temel oluşturur.
- B) Belli bir kapsamı ve düzeni vardır.
- C) Hukuki bir niteliği yoktur.
- D) Resmi metinlerde açıkça belirtildiği biçimde geliştirilir.
- E) En geçerli olanı devlet tarafından hazırlanıp eğitim bakanlığınca yürütülendir.

5- Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlar hangi programlara örnektir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) ihmal edilen program

6- “Uzmanlar tarafından önerilen, asıl kararı öğretmenin verdiği, öğretmen tarafından gerçekten uygulanan programdır.”

Yukarıda hangi program türünün tanımı yapılmıştır?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) ihmal edilen program



PROGRAM TÜRLERİ-2

7- Öğretmen, eğitim kurumları veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türü hangisidir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

8- Öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan program türü hangisidir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

9- Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılan program türü hangisidir?

- A) Uygulamadaki program
- B) Test edilen program
- C) Ekstra program
- D) Önerilen program
- E) Örtük program

10- Aşağıdakilerden program türlerinden hangisi öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içermektedir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

11- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan program türü hangisidir?

- A) Desteklenen program
- B) Test edilen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

12- Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim ve etkinliğin içinde yer aldığı program türü hangisidir?

- A) Karşıt program
- B) Ekstra program
- C) Test edilen program
- D) Uygulamadaki program
- E) İhmal edilen program



PROGRAM TÜRLERİ-3

13- Türk Eğitim Derneği (TEDMEM) tarafından hazırlanarak sunulan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” hangi program türüne örnektir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

14- **Kepez Mevlana İlkokulu
DinoPark Gezi Programı**

Yukarıda başlığı verilen program, aşağıdaki program türlerinden hangisine örnektir?

- A) Ekstra program
- B) Örtük program
- C) İhmal edilen program
- D) Desteklenen program
- E) Resmi olmayan program

15- Aşağıdaki faaliyetlerden hangisi ekstra program kapsamına alınabilecek bir faaliyet değildir?

- A) Spor müsabakası
- B) Beden eğitimi dersi
- C) Halk oyunu
- D) Tiyatro
- E) Sinema

16- Programın desteklenmesi için sağlanan kaynakları (ders kitabı, ders saati, sınıf sayısı, derse ayrılan süre vb.) içeren bir program türü hangisidir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

17- Resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan program türü hangisidir?

- A) Desteklenen program
- B) Test edilen program
- C) Karşıt program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

18- Diğer bir sınıflandırmaya göre genel olarak Millî Eğitim Bakanlığında veya eğitim kurumlarında yer alan kurum içi ya da kurum dışı tüm etkinlikleri kapsayan program hangisidir?

- A) Eğitim programı
- B) Öğretim programı
- C) Ders programı
- D) Yıllık program
- E) Günlük program



PROGRAM TÜRLERİ
(CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-E 3-B 4-C 5-A 6-B 7-C 8-B 9-E 10-D 11-E 12-B 13-A 14-A
15-B 16-B 17-C 18-A





PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ-I

1- Hewitt'e göre program geliştirme süreci hangisini temsil etmektedir?

- A) Bilgi alanını
- B) Bilgiye katkı sürecini
- C) Bilgiyi değerlendirmeyi
- D) Bilgi toplamayı
- E) Bilgi birikimini

2- Programların dinamik olmaları gerektiğini ve ulaşılmaya çalışılan bir hedef olarak değil, bir yolculuk olarak düşünülmesi gerektiğini aşağıdaki kişilerden hangisi veya hangileri söylemektedir?

- A) Ornstein ve Hunkins
- B) Demirel
- C) Hewitt
- D) Einser ve Posner
- E) Sönmez ve Alacapınar

3- Türk eğitim sisteminde, eklektik bir anlayışı içeren hangi model temel alınarak genel hatlarıyla bir program geliştirilme süreci üzerinde durulmuştur?

- A) Demirel
- B) Yıldırım
- C) Sönmez
- D) Alacapınar
- E) Ertürk

- 4- I- Deneme,
II- Tasarlama,
III- Planlama,
IV- Değerlendirme
V- Programa süreklilik kazandırma

Yukarıda verilen program geliştirme süreçleri hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) III – I – II – V – IV
- B) II – III – I – IV – V
- C) III – II – I – IV – V
- D) I – III – II – V – IV
- E) II – I – II – IV – V

5- Programın planlanma süreci ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sürece kuş bakışı görünüm sağlar.
- B) Bir takım kararlar alınır.
- C) Kimlerin, hangi amaçla yer almaları gerektiğine karar verilir.
- D) Çalışma süresi belirlenir.
- E) Uygulama süreci incelenir.

6- Maslow'a göre bireyleri güdüleyen en temel şey hangisidir?

- A) Duygular
- B) Dürtüler
- C) İnançlar
- D) Gereksinimler
- E) Korkular



PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ-2

7- Aşağıdakilerden hangisi programın öğelerinden biri değildir?

- A) Amaçlar
- B) İçerik
- C) Öğrenme-öğretme süreci
- D) Sınıf
- E) Ölçme ve değerlendirme

8- Program geliştirme sürecinde hangi aşama programın öğelerini kapsamaktadır?

- A) Tasarlama
- B) Planlama
- C) Deneme
- D) Değerlendirme
- E) Süreklilik kazandırma

9- Hewitt'e göre pilot uygulama yapılmasındaki amaç hangisidir?

- A) Gerçekte nasıl görüldüğünü anlayabilmek
- B) Kuş bakışı görmek
- C) Planlama yapmak
- D) Sürece yeni kişiler eklemek
- E) Programa süreklilik kazandırmak

10- Aşağıdakilerden hangisi programın değerlendirmesi ile ilgili değildir?

- A) Programın etkililiği ile ilgili karar verme sürecidir.
- B) Programın ne kadar sürede kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenir.
- C) Tüm öğeler ve aralarındaki ilişkiler değerlendirilir.
- D) Uygulama süreci incelenir.
- E) Programın çeşitli açılardan uygunluğuna karar verilir.

11- I- Olduğu gibi uygulama
II- Geliştirerek uygulama
III- Sonlandırma
IV- Yeniden planlama

Programı değerlendirme sonunda yukarıdakilerden hangilerine karar verilebilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) Hepsi

12- Program geliştirme sürecinin son aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tasarlama
- B) Planlama
- C) Deneme
- D) Değerlendirme
- E) Süreklilik kazandırma



PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ
(CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-A 3-A 4-C 5-E 6-D 7-D 8-A 9-A 10-B 11-C 12-E





PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ - (Konu Testi-9)

1- Değerlendirme, en genel tanımıyla hangisidir?

- A) Plan yapma sürecidir.
- B) Yol haritası çizmedir.
- C) Kuş bakışı bakmadır.
- D) Düşünme sürecidir.
- E) Karar verme sürecidir.

2- Aşağıdakilerden hangisi Barnes'e göre yanıt aranması gereken sorulardan biri değildir?

- A) Ne değerlendirilecek?
- B) Ne zaman değerlendirilecek?
- C) Nerede değerlendirilecek?
- D) Kaç kez değerlendirilecek?
- E) Niçin ve nasıl değerlendirilecek?

3- Değerlendirmede anahtar sözcük hangisidir?

- A) Gözden geçirme
- B) Fayda sağlama
- C) Karar verme
- D) Amaca ulaşma
- E) Yorumlama

4- Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme ve değerlendirmeyi iç içe yürütülen bir süreç olarak tanımlamaktadır?

- A) Ertürk
- B) Varış
- C) Demirel
- D) Posner
- E) Oliva

5- "Program değerlendirme, en genel tanımıyla bir konu hakkında karar vermek için bilgi toplama sürecidir."

Yukarıdaki tanımı hangisi veya hangileri yapmıştır?

- A) Sönmez ve Ertürk
- B) Posner
- C) Oliva
- D) Ornstein ve Hunkins
- E) Demirel

6- Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında ilk değerlendirme çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi
- B) Program verimliliğinin kontrolü
- C) Öğrenci beklentilerinin karşılanması
- D) Toplumsal değerlerin aktarımı
- E) Yasal prosedürün uygulanması



PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ-2
(Konu Testi-9)

7- "Bir olay veya durumun sosyal, kültürel, coğrafi, ekonomik, siyasal, yasal, tarihsel, psikolojik ve felsefi ilişkiler örüntüsüdür."

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) Amaç
- B) Bağlam
- C) Mevzuat
- D) Yetişek
- E) Sonuç

8- "Değerlendirme, programın istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmekte başarılı olup olmadığının belirlenmesidir."

Yukarıdaki tanım hangisine aittir?

- A) Ertürk
- B) Oliva
- C) Demirel
- D) Varış
- E) Posner

9- Hangisi program değerlendirmeyi, bir programın değeri ya da yararlılığını ya da bireye, gruba, hizmet sunulan kuruma ya da topluluğa uygunluğunu belirleme süreci olarak tanımlamıştır?

- A) Oliva
- B) Ertürk
- C) Melrose
- D) Posner
- E) Varış

- 10- I- Soru sormak,
II- Doğru soru sormak,
III- Doğru soruları doğru insanlara sormak
IV- Doğru cevap almak
V- Soruyu kontrol etmek

Değerlendirmeyi bilimsel temelleri olan bilgi toplama süreci olarak alan Oliva, sürecin başarısında üç önemli nokta belirtmiştir.

Buna göre yukarıdakilerden hangileri bu üç önemli noktadır?

- A) I – II – III
- B) I – III – V
- C) II – III – IV
- D) I – II – IV
- E) II – IV – V

- 11- I- Olduğu gibi sürdürme
II- Başa dönme
III- Geliştirme
IV- Sonlandırma
V- Gözden geçirme

Program değerlendirme sürecinin sonunda yukarıdaki kararlardan hangisi veya hangileri alınır?

- A) I – II – IV
- B) II – III – V
- C) I – III – V
- D) II – III – IV
- E) I – III – IV



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ -I (Konu Testi-9) (CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-D 3-C 4-B 5-D 6-A 7-B 8-A 9-C 10-A 11-E

 **Web Ders**.Com



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-I (Konu Testi-10)

1- “Program değerlendirme, programı geliştirmek amacıyla elde edilen verilerin bir araya getirildiği ve yargıya varıldığı”

Yukarıdaki cümle hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) karmaşık bir süreçtir.
- B) dinamik bir süreçtir.
- C) kuramsal bir süreçtir.
- D) sosyolojik bir süreçtir.
- E) sistematik bir süreçtir.

- 2- I- Uygulama
II- Gözlemlenme
III- Planlama
IV- Değerlendirme
V- İnceleme

Yukarıdakilerden hangileri Yüksel ve Sağlam'ın değerlendirme sürecini program değerlendirme yaklaşımlarından ve modellerinden bağımsız olarak ele aldıkları üç aşamadır?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, IV ve V
- D) III, IV ve V
- E) II, III ve V

3- Planlama aşamasında öncelikle hangisine karar verilmelidir?

- A) Değerlendirme süresine
- B) Değerlendirme yöntemine
- C) Değerlendirme ölçeğine
- D) Değerlendirme amacına
- E) Değerlendirecek kişiye

4- Değerlendirme için başlangıç noktası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Niçin değerlendirileceğini tanımlamak
- B) Ne zaman değerlendirileceğini tanımlamak
- C) Kimin değerlendireceğini tanımlamak
- D) Neyin değerlendirileceğini tanımlamak
- E) Nasıl değerlendirileceğini tanımlamak

5- Aşağıdakilerden hangisi planlama sürecinin önemli kısımlarından biri değildir?

- A) Değerlendirmenin neden yapılacağı
- B) Bulguların hangi amaçla ve kim tarafından kullanılacağı
- C) Daha önce değerlendirilip değerlendirilmediği
- D) Maliyet gibi konuların açık olması
- E) Konu uzmanlarına danışılması



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-2 (Konu Testi-10)

6- Planlama sürecindeki kritik karar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değerlendirmenin kim olduğu
- B) Değerlendirmenin süresi
- C) Değerlendirmenin maliyeti
- D) Değerlendirmenin görüşleri
- E) Değerlendirme yöntemleri

7- Değerlendirme sürecini yürütenler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dış ve iç değerlendirmeciler olarak ikiye ayrılırlar.
- B) Dış değerlendirmeciler bağlamın dışında yer alan kişilerdir.
- C) İç değerlendirmeciler programın içinde yer alan kişilerdir.
- D) Dış değerlendirmeciler bağımsız kişilerdir.
- E) Programın durumuna göre bunlardan sadece biri sürecin bir parçası olabilir.

8- Aşağıdakilerden hangisi planlamanın son aşamasında yer alır?

- A) Değerlendirme uygulamasının planlanması ve iş akışının oluşturulması
- B) Değerlendirmenin sonlandırılması
- C) Değerlendirmenin gözden geçirilmesi ve karar verilmesi
- D) Değerlendirme amacının kontrolü
- E) Planın değerlendirilmesi

9- Planlama aşamasında alınan kararlar hangi aşamada işe koşulur?

- A) Değerlendirme
- B) Uygulama
- C) Planlama
- D) Gözleme
- E) İnceleme

10- Uygulama aşaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirilecek durumun anlaşılmasına yönelik veriler toplanır.
- B) Bilimsel anlayışa dayalıdır.
- C) Son aşaması kontrol aşamasıdır.
- D) Veri toplama araçları, araştırma yöntemi çerçevesinde belirlenir.
- E) Raporlaştırılma, değerlendirme sürecinin vazgeçilmez bir aşamasıdır.

11- Program değerlendirmenin son aşaması olan değerlendirme aşamasının diğer adı hangisidir?

- A) Nihai değerlendirme
- B) Beta değerlendirme
- C) Meta değerlendirme
- D) Genel değerlendirme
- E) Karar verici değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ (Konu Testi-10) (CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-B 3-D 4-D 5-E 6-A 7-E 8-A 9-B 10-C 11-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI




PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-I (Konu Testi-II)

1- Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme türlerinden biri değildir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

2-  Sistematik bir süreçtir.

 Yapılandırılmıştır.

 Süreç hakkında uzmanlık gerektirir.

Yukarıdaki tanımlar hangi değerlendirme türüne aittir?

- A) Toplam değerlendirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Formal değerlendirme
- D) İnfomal değerlendirme
- E) Tamamlayıcı değerlendirme

3- Değerlendirme için amaçların belirlenmesi; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelen değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) İnfomal değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

4- Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sistematiik olmayan bir süreçtir.
- B) Öznel bir nitelik taşır.
- C) Kesinlikle geçersiz ve değersizdir.
- D) Deneyim ve içgüdüler önemlidir.
- E) Formal değerlendirmeye zemin oluşturabilir.

5- Hangi değerlendirme türleri değerlendirme amacı yönünden sınıflandırılmış değerlendirme türleridir?

- A) Formal ve informal
- B) Biçimlendirici ve tamamlayıcı
- C) Biçimlendirici ve toplam
- D) Formal ve biçimlendirici
- E) Tamamlayıcı ve toplam

6- Geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılan değerlendirme türü hangisidir?

- A) İnfomal değerlendirme
- B) Formal değerlendirme
- C) Toplam değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Biçimlendirici değerlendirme



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-2 (Konu Testi-II)

7- Programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

8- Toplam değerlendirme türü hangi soru üzerinden hareket eder?

- A) Eğitim programı güncel mi?
- B) Eğitim programı maliyetli mi?
- C) Eğitim programı evrensel mi?
- D) Eğitim programı başarılı oldu mu?
- E) Eğitim programı beğenildi mi?

9- Toplam değerlendirmenin tepkiler, öğrenme, transfer etme, sonuçlar açısından dört düzeyinin olduğunu ifade eden kişi hangisidir?

- A) Olive
- B) English
- C) Bloom
- D) Kirkpatrick
- E) Fitzpatrick

10- Fitzpatrick ve arkadaşları tarafından beş farklı bakış açısı ile beş farklı program değerlendirme yaklaşımı geliştirilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Katılımcı odaklı değerlendirme
- E) Öğrenci odaklı değerlendirme

11- Yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan yaklaşım türü hangisidir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Katılımcı odaklı değerlendirme
- D) Uzman odaklı değerlendirme
- E) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme

12- Paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusu olan değerlendirme türü hangisidir?

- A) Katılımcı odaklı değerlendirme
- B) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme
- C) Yönetime dayalı değerlendirme
- D) Hedefe dayalı değerlendirme
- E) Uzman odaklı değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI (Konu Testi-II) (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-C 3-A 4-C 5-C 6-E 7-E 8-D 9-D 10-E 11-B 12-A

Web Ders .Com



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-I (Konu Testi-12-13)

1- TDK, "Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarımlar" tanımını hangisi için yapmıştır?

- A) Kavram
- B) Kuram
- C) Kural
- D) Kurum
- E) Konu

2- Kavramlar ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgi yapı taşlarıdır.
- B) İnsanların toplum içindeki iletişimleri kavramlar üzerinden gerçekleşir.
- C) Kavramlar somut veya soyut olabilirler.
- D) Elma somut bir kavramdır.
- E) Soyut kavramlar, somut kavramlara göre zihinde daha kalıcıdır.

3- Aşağıdakilerden hangisi kavramların beş temel özelliğinden biri değildir?

- A) Açıklık
- B) Güçlülük
- C) Kullanılabilirlik
- D) Öğrenilebilirlik
- E) Özellik

4- Kavramların isteğe bağlı olarak farklı çeşitte kullanım alanlarının olması hangi özelliğini göstermektedir?

- A) Öğrenilebilirlik
- B) Güçlülük
- C) Açıklık
- D) Genellik
- E) Kullanılabilirlik

5- Kavramlar, diğer kavramların anlaşılmasına yardımcı oluyorsa bu durum kavramların hangi özelliğini gösterir?

- A) Genellik
- B) Öğrenilebilirlik
- C) Kullanılabilirlik
- D) Güçlülük
- E) Açıklık

6- Aşağıdakilerden hangisi kavram geliştirme süreçlerinde öne çıkan yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Genelleme
- B) Tümevarım
- C) Ayrım
- D) Birleştirme
- E) Tümdengelim



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-2
(Konu Testi-12-13)

7- Nesnelerin, olayların ya da olguların var olan özelliklerinden yola çıkarak bir genel ilkeye ulaşma süreci olan yaklaşım hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Ayrım
- C) Tümevarım
- D) Tanımlama
- E) Tümdengelim

8- Buluş yoluyla öğrenme ve sunuş yoluyla öğrenme sırası ile kimlere aittir?

- A) Bruner – Ausubel
- B) Ausubel – Gardner
- C) Bruner - Piaget
- D) Gowin - Novak
- E) Novak - Bruner

9- Öğrencilerin sınıfa geldiklerinde derste işlenen konu ile ilgili az ya da çok var olan, ancak çoğu kez bilimsel doğru olan bilgi ile ters düşen bilgileri hangi kavram ile ifade edilmektedir?

- A) Kavram karmaşaları
- B) Kavram şaşımaları
- C) Kavram yanlışları
- D) Kavram eksiklikleri
- E) Kavram yetmezliği

10- Aşağıdakilerden hangisi kavram yanlışlarının nedenlerinden biri değildir?

- A) Yazılı ve görsel medya
- B) Günlük hayatta kullanılan dil
- C) Der kitaplarındaki eksik ifadeler
- D) Öğretmenin bilgi eksikliği
- E) Sınıfta yanlışların yeterince ele alınmaması

11- Var olan yapıdaki kavramların değiştirilmesi için dört koşul gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu koşullardan biri değildir?

- A) Mevcut kavramda hoşnutsuzluk
- B) Yeni kavramın anlaşılır olması
- C) Yeni kavramın mantıklı olması
- D) Yeni kavramın ilgi çekici olması
- E) Yeni kavramın işe yarar olması

12- Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Joseph D. Novak tarafından Cornell Üniversitesinde geliştirilen kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Kavram haritaları
- B) Zihin haritaları
- C) Kavram karikatürleri
- D) Metaforlar
- E) Analogiler



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-3
(Konu Testi-12-13)

13- Kavram haritaları hazırlanırken dikkat edilecek hususlardan hangisi yanlıştır?

- A) Tek bir akış şeklinde hazırlanmalı
- B) Özel isimler yazılmamalı
- C) Her kavram bir defa kullanılmalı
- D) Belli kavramlar renklendirilebilir.
- E) Kavramlar arası çapraz bağlantılar olmalı

14- Kavram haritaları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ausubel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
- B) Kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel görsel bir araçtır.
- C) Ölçme aracı olarak da kullanılabilir.
- D) En ödevi olarak da verilebilir.
- E) Bir tane boş konuşma balonu eklenebilir.

15-Tony Buzan tarafından geliştirilen ve ilk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkan kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Kavram haritaları
- B) Zihin haritaları
- C) Kavram karikatürleri
- D) Metaforlar
- E) Analogiler

16- D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilen, başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması olan kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Analogiler
- B) Metaforlar
- C) V-Diyagramları
- D) Zihin haritaları
- E) Kavram haritaları

17- Kavram karikatürleri hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Günlük hayattaki bilimsel konuları ele alır.
- B) Karakterler monolog halinde olayı konuşur.
- C) İnsan ya da hayvan karikatürü şeklinde karakterler olabilir.
- D) Dikkat çekici tasarımlar olmalıdır.
- E) Bir tane boş konuşma balonu ilave edilebilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-I (Konu Testi-12-13) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-E 3-E 4-E 5-D 6-D 7-A 8-A 9-C 10-D 11-D 12-A 13-A 14-E
15-B 16-C 17-B





AKRAN ÖĞRETİMİ-I (Konu Testi-14)

1- Akran öğretimi akış şemasının ilk aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Ön bilgi testi
- B) Kavram testi
- C) Kısa konu anlatımı
- D) Akran tartışması
- E) Öğrenci oylaması

2- Akran öğretimi akış şemasının son aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Kavram testi
- B) Akran tartışması
- C) Öğrenci oylaması
- D) Cevapların gözden geçirilmesi
- E) Açıklama/Anlatma

3- Akran öğretimi akış şemasının hangi aşamasında öğrenciler her bir soruyu bireysel olarak düşünür ve sonrasında cevaplarlar?

- A) Akran tartışması
- B) Açıklama/Anlatma
- C) Kavram testi
- D) Akran tartışması
- E) Öğrenci oylaması

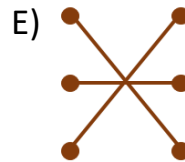
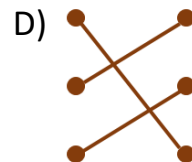
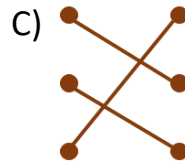
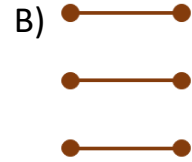
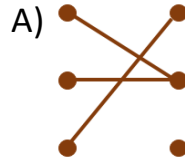
4- Akran öğretiminin öğrenci oylama aşamasında düşünme süresi ne kadardır?

- A) 10 saniye
- B) 30 saniye
- C) 1 dakika
- D) 3 dakika
- E) 5 dakika

5- Akran öğretiminin birinci tur öğrenci oylamasında doğru cevap yüzdesine göre;

- %30 ve altı • Akran tartışması
- %30-70 • Diğer konuya geç
- %70 üstü • Yavaşla, konuya dön

Yukarıda verilen eşleştirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?





AKRAN ÖĞRETİMİ-2
(Konu Testi-14)

6- Akran öğretimi yönteminin uygulanmasındaki en önemli aşamalardan biri olan kavram sorusunun özellikleri ile ilgili çalışmayı kim yapmıştır?

- A) Demirel
- B) Sönmez
- C) Ertürk
- D) Mazur
- E) Yıldırım

7- Aşağıdakilerden hangisi kavram sorusunun özelliklerinden biri değildir?

- A) Sadece sayılar kullanılmalı
- B) Çoktan seçmeli olmalı
- C) Öğrencinin anlayacağı dilde olmalı
- D) Tek bir kavram üzerine olmalı
- E) Ne çok zor ne de çok kolay olmalı

8- Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerden gelen yanıtların alınma yöntemlerinden biri değildir?

- A) El kaldırma
- B) Flaş kartlar
- C) Clickers
- D) Değerlendirme testleri
- E) Tarama formları

9- Öğrencilerden en kolay ve kısa sürede yanıtların alıp değerlendirme yapılabileceği yöntem hangisidir?

- A) El kaldırma
- B) Tarama formları
- C) Flaş kartlar
- D) Clickers
- E) Çevirim içi yanıt sistemi

10- Aşağıdaki yöntemlerden hangisi teknolojik bir uygulamadır ve ayrıca bir uygulama aparatı gerektirir?

- A) Clickers
- B) Çevirim içi yanıt sistemi
- C) Flaş kartlar
- D) El kaldırma
- E) Tarama formları

11- Akran öğretim yöntemi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen-öğrenci etkileşim içindedir.
- B) Öğretmen-öğrenci arası karşılıklı eşgüdüm önemlidir.
- C) Teknolojinin kullanılması sürece olumlu katkı sağlar.
- D) Teknoloji kullanımı ile ilgili tüm öğretmenler olumlu düşünürler.
- E) Günümüzde kullanımı oldukça zenginleştirilmiştir.



AKRAN ÖĞRETİMİ
(Konu Testi-14)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-E 4-C 5-D 6-D 7-A 8-D 9-A 10-A 11-D





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-I (Konu Testi-15-16)

1- “Öğretim programını temel alan ve sınıf dışındaki alanlarda ve kurumlarda gerçekleşen öğrenme türüdür.”

Yukarıdaki tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Örgün öğrenme
- B) Formal öğrenme
- C) Sosyal öğrenme
- D) Okul dışı öğrenme
- E) Gizil öğrenme

2- Aşağıdakilerden hangisi formal öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Genellikle okulda
- B) Zorunlu
- C) Genellikle önceden planlanmış
- D) Ardışık
- E) Yapılandırılmamış

3- Aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi genellikle öğrenen öncülüğünde gerçekleşir?

- A) Formal öğrenme
- B) İnfomal öğrenme
- C) Non-formal öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Gizil öğrenme

- 4- I- Her yerde
II- Öğrenme değerlendirilir
III- Yapılandırılmış
IV- Öğretmen liderliğinde
V- Ardışık değil

Yukarıdakilerden hangileri informal öğrenmenin özelliklerindedir?

- A) I, II ve III
- B) III ve V
- C) I ve V
- D) II, III ve IV
- E) I, IV ve V

5- Farklı bir ifadeyle informal ortamlarda formal öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesi olarak tanımlanan öğrenme hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Farklılaştırılmış öğrenme
- D) Okul dışı öğrenme
- E) Okul içi öğrenme

6- Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlanırken aşağıdakilerden hangilerinin ilişkisine dikkat etmek gerekir?

- A) Amaç-süreç-sonuç
- B) Ortam-materyal-ürün
- C) Girdi-süreç-çıktı
- D) İçerik-yöntem-ortam
- E) Kazanım-süreç-değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-2 (Konu Testi-15-16)

- 7- İçerik • • Nasıl?
Ortam • • Ne?
Yöntem • • Nerede?

Yukarıda verilenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)
- B)
- C)
- E)

8- Aşağıdakilerden hangisi okul dışı etkinlik öncesi yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Etkinlik planı hazırlama
B) Gidiş-dönüş ulaşım planının hazırlanması
C) Velilerden izin alma
D) Öğrencileri bilgilendirme
E) Ortam gezisi için öğrencilere serbest zaman verme

9- Etkinlik sonrası değerlendirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirmeler mutlaka not verme amaçlı olmalıdır.
B) Farklı ölçme araçları kullanılarak değerlendirme yapılabilir.
C) Kazanımların ne ölçüde öğrenildiği yoklanmalıdır.
D) Kavram veya zihin haritaları kullanılabilir.
E) Dersin uygulanma biçimi öğrenciler tarafından değerlendirilebilir.

10- Okul dışı öğrenme için okul yönetiminden ve velilerden izin alma hangi aşamada gerçekleştirilmelidir?

- A) Etkinlik öncesi
B) Etkinlik uygulama aşamasında
C) Etkinlik sonrasında
D) Etkinlik sonrası değerlendirme aşamasında
E) Okul dışı öğrenme için herhangi bir izne gerek yoktur.

11- Okul dışı öğrenme etkinliği düzenlemek isteyen Derya Öğretmenin, aşağıdakilerden hangisine ihtiyacı yoktur?

- A) Etkinlik planı
B) Okul afet planı
C) İletişim kurulacak kişilerin belirlenmesi
D) Okul yönetiminden izin
E) Veli izin dilekçesi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI
(Konu Testi-15-16)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-B 4-C 5-D 6-D 7-E 8-E 9-A 10-A 11-B

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-I (Konu Testi-17-18-19)

1- Aşağıdakilerden hangisi eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesinde öğrencileri öğrenme sürecinde etken ve aktif kılarak öğrenmeye yönelik tutumlarını ve motivasyonlarını olumlu yönde etkileyen unsurlardan biri değildir?

- A) Öz saygı
- B) Öz değerlendirme
- C) Öz güven
- D) Öğrenme özerkliği
- E) Öğrenme sorumluluğu

2- Öğrenme özelliklerinin oluşmasında hangi özellikler ön plandadır?

- A) Bilişsel ve duyuşsal
- B) Sözel ve mantıksal
- C) Kalıtsal ve bağlamsal
- D) Aktif ve inaktif
- E) Bireysel ve toplumsal

3- Türkiye 2011 yılından itibaren Asya'dan Avrupa'ya geçişi sağlayan nasıl bir ülke konumuna gelmiştir?

- A) Konar-göçer ülke
- B) Misafirperver ülke
- C) Geçici ikamet ülkesi
- D) Hedef ülke
- E) Hayaller ülkesi

- 4- I- Yönetim yapısı
- II- Öğrenme gücünü yaşayan bireyler
- III- Gelir dağılımındaki eşitsizlikler
- IV- Özel gereksinimli bireyler
- V- Toplumsal bakış açısı

Yukarıdakilerden hangileri Türkiye'de eğitim ortamlarındaki çeşitliliğin temel kaynaklarından?

- A) I ve III
- B) II, III ve IV
- C) I, III, ve V
- D) III, IV ve V
- E) II, IV ve V

5- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin belirleyici unsurlarından biri değildir?

- A) Merak
- B) Pasiflik
- C) Çaba
- D) İstek
- E) Öz güven

6- En geniş tabanlı öğrenmeler, hangi yöntemle ulaşılan öğrenmelerdir?

- A) Yaparak ve yaşayarak
- B) Görerek ve duyarak
- C) Okuyarak ve ezberleyerek
- D) Bakarak ve söyleyerek
- E) Duyarak ve tekrar ederek



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-2 (Konu Testi-17-18-19)

7- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir?

- A) Uygulamalar
- B) Akran değerlendirmeleri
- C) Testler
- D) Geri bildirimler
- E) Hatalar

8- Aşağıdakilerden hangisinin öğrenme sürecinde bireyin bilişsel ve duyuşsal özellikleri üzerinde olumlu etkileri vardır?

- A) Geri bildirimler
- B) Değerlendirmeler
- C) Hatalar
- D) Uygulamalar
- E) Özetler

9- I- Bilişsel giriş davranışları
II- Toplumsal beklenti
III- Siyasal beklentiler
IV- Duyuşsal giriş özellikleri
V- Öğretim hizmetinin niteliği

Yukarıdakilerden hangileri Bloom'un, tam öğrenme modelinde, öğrenme ürünlerini etkileyen temel unsurlardandır?

- A) I, II ve III
- B) III ve IV
- C) I, IV, ve V
- D) III, IV ve V
- E) Hepsi

10- Bireyin kendi öğrenme kapasitesi ile ilgili kendine yönelik algısı olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öz algı
- B) Akademik öz güven
- C) Öz değerlendirme
- D) Öz bakım
- E) Akademik öz algı

11- Nilgün öğretmen, öğrenci çalışmalarını kontrol ederken aşağıdaki ifadeleri kullanmıştır:

- I- Bravo Ayşe.
- II- Tebrikler Özgür.
- III- Yanlış olmuş Şükran.
- IV- Doğru cevap, süpersin Hasan.
- V- Başarılı buldum Zeliha.

Buna göre Nilgün Öğretmenin ifadelerinden hangisi veya hangileri yön açısından negatif ifadelerdendir?

- A) Yalnız I
- B) II ve IV
- C) Yalnız III
- D) I, II, IV ve V
- E) Hepsi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-3 (Konu Testi-17-18-19)

12- Aşağıdakilerden hangisi geri bildirimde bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
- B) Sözlü ve yazılı olmalıdır.
- C) Negatif unsurları içermelidir.
- D) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- E) Ürüne yönelik olmalıdır.

13- Hangisinin etkisi ile tüm dünyada uzaktan eğitim ve web 2.0 araçlarının kullanımı artmıştır?

- A) Sanayi devrimi
- B) Teknolojik gelişmeler
- C) Küresel kalkınma hamleleri
- D) Covid-19
- E) Küresel iklim değişikliği

14- Aşağıdakilerden hangisi, etkili geri bildirimde kullanılabilecek WEB 2.0 araçlarından biri değildir?

- A) Kahoot
- B) Socrative
- C) Edmodo
- D) Formative
- E) Microsoft Office

15- Aşağıdaki WEB 2.0 araçlarından hangisi ile öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir; öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir?

- A) Socrative
- B) Formative
- C) Edmodo
- D) Google drive
- E) Kahoot

16- Aşağıdakilerden hangisi üzerinde ortak doküman oluşturulabilir, bu dokümanın üzerinde değişiklik ve düzenlemeler yapılabilir?

- A) Google drive
- B) Microsoft office
- C) İnternet Explorer
- D) Camtasia Studio
- E) Hepsi

17- Aşağıdakilerden hangisi sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkânı sağlar?

- A) Kahoot
- B) Edmodo
- C) Formative
- D) Socrative
- E) Actively



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE
ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI
(Konu Testi-17-18-19)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-C 4-B 5-B 6-A 7-E 8-A 9-C 10-B 11-C 12-C 13-D 14-E
15-A 16-A 17-B





ÖĞRENME KAVRAMI-I (Konu Testi-20)

1- Öğrenmenin tüm teorisyenler, araştırmacılar ve uygulayıcılar tarafından genel anlamda kabul edilmiş bir tanımı olmamasının sebebi hangisidir?

Tanım yaparken;

- A) İnançlarını da katmaları
- B) Öğrenmeye karşı olan önyargıları
- C) Sosyal olgulara odaklanmaları
- D) Öğrenmenin karmaşıklığından etkilenmeleri
- E) Öğrenmenin farklı bir bileşenine odaklanmaları

2- Öğrenme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Davranışta değişiklik meydana gelmesidir.
- B) Değişme kalıcı ve kısa sürelidir.
- C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
- D) Sürekli bir değişimdir.
- E) Tecrübeye dayalı bir süreçtir.

3- Refleksler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Belli bir uyarıcısı vardır.
- B) Karmaşık bir davranıştır.
- C) Bilinçli tepkiler değildir.
- D) Hayati öneme sahiptir.
- E) Doğuştan getirilmiştir.

4- Bireyin doğuştan getirmiş olduğu, bir uyarıcıya karşı belli ve basit bir davranış gösterme eğilimi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öğrenme
- B) İçgüdü
- C) Refleks
- D) Davranış
- E) Yaşantı

5- “Bireyin davranışında ya da bireyin bir davranışı gösterme yeterliliğinde yaşantısı yoluyla meydana gelen kalıcı izli değişimdir.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Öğrenme
- B) Öğretme
- C) Öğretim
- D) Öğretim programı
- E) Öğrenme hedefi

6- Aşağıdakilerden hangisi içgüdülerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Doğuştan gelmesi
- B) Türün tüm üyelerinde bulunması
- C) Karmaşık bir davranış türü olması
- D) Başka türde bulunmaması
- E) Biyolojik gereksinimle ortaya çıkması



ÖĞRENME KAVRAMI-2
(Konu Testi-20)

7- Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri öğrenilmedikleri için öğrenmenin dışında ele alınırlar?

- A) İçgüdüler
- B) İçgüdüler ve refleksler
- C) Refleksler ve davranışlar
- D) Davranışlar ve tutumlar
- E) İçgüdü, refleks ve tutumlar

8- Bireylerin çevresiyle olan etkileşimi sonucunda bireyde kalan iz olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öğrenme
- B) İletişim
- C) Etkileşim
- D) Yaşantı
- E) Tecrübe

9- “Organizmanın gözlenebilen her türlü etkinliğidir.”

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) İçgüdü
- B) Refleks
- C) Yaşantı
- D) Davranış
- E) Öğrenme

10- Davranışlar genel olarak üç grupta toplanırlar;

- I- Doğuştan gelen davranışlar
- II- Geçici davranışlar
- III- Kalıcı davranışlar
- IV- Sonradan kazanılan davranışlar.
- V- Kazanılamayan davranışlar

Verilen bilgiye göre bu üç grup yukarıdakilerden hangileridir?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve V
- C) I, II, IV
- D) III, IV ve V
- E) I, III ve V

11- Aşağıdakilerden hangisi bireyin öğrenmesine yardım, destek ve rehberlik yapma işidir?

- A) Öğrenme
- B) Öğretme
- C) Öğretim programı
- D) Öğretim planı
- E) Öğrenme hedefi

12- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme için belirlenen temel ilkelerden biri değildir?

- A) Hedefe yöneliktir.
- B) Bilginin örgütlenmesidir.
- C) Gelişimden etkilenmez.
- D) Stratejiktir.
- E) Doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENME KAVRAMI (Konu Testi-20) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-B 3-B 4-C 5-A 6-E 7-B 8-D 9-D 10-C 11-B 12-C





ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-İ
(Konu Testi-21-22)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden biri değildir?

- A) Dikkat
- B) Geri bildirim
- C) Motivasyon
- D) Öğrenme ortamı
- E) Anımsal çağrışım

2- “öğrenme ortamı ve olarak ikiye ayrılır.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangi sözcükle yazılmalıdır?

- A) Doğal - yapay
- B) Temiz - kirli
- C) Teknolojik - geleneksel
- D) Statik - dinamik
- E) Psikolojik - fiziksel

3- Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemi kaynaklı faktörlerden biri değildir?

- A) Öğrencinin aktif katılımı
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Öğrenilen konunun yapısı
- D) Geri bildirim
- E) Öğrenmeye ayrılan zaman

4- Sınıf içinde olumlu psikolojik havayı oluşturan ve sürdüren kişi hangisidir?

- A) Öğrenen(öğrenci)
- B) Öğreten(öğretmen)
- C) Müdür(yönetici)
- D) Veli(destekleyici)
- E) Rehber öğretmen(gözlemleyici)

5- “Aynı durumla karşılaşan bir türün tüm üyelerinin otomatik olarak gösterdiği ve nispeten sabitleşmiş davranışlardır.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Olgunlaşma
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) İleriye ket vurma
- E) Günü(Motivasyon)

6- Papağanlara konuşma öğretilmediği hâde tavuklara öğretilmemesi hangisi ile açıklanabilir?

- A) Genel uyarılmışlık hâli
- B) Eski yaşantıların aktarılması
- C) Anımsal çağrışım
- D) Türe özgü hazır oluş
- E) Algısal ayırt edilebilirlik



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-2
(Konu Testi-21-22)

7- Hangi seçenekte olgunlaşmanın tanımını yapmıştı?

- A) Vücut organlarının kendinden beklenen fonksiyonları yerine getirebilecek düzeye gelmesidir.
- B) Nedeni belli olmayan korkudur.
- C) Türün tüm üyelerinin ortak davranışıdır.
- D) Bir becerinin öğrenilmesi için o beceli ile ilgili önceki becerilerdir.
- E) Bilincin belli bir noktada toplanması hâlidir.

8- Olgunlaşma aşağıdakilerden hangileri ile ilişkilidir?

- A) Boy ve kilo
- B) İstek ve ihtiyaç
- C) Yaş ve zekâ
- D) Güdü ve dürtü
- E) Yaşantı ve tecrübe

9- Öğrenmenin olabilmesi için bireyin hangi uyarılmışlık düzeyine gelmesi gereklidir?

- A) Çok düşük
- B) Düşük
- C) Orta
- D) Yüksek
- E) Çok yüksek

10- Nedeni belli olmayan korku ya da sürekli kötü bir şey olacağına dair hissin baskın olduğu psikolojik durum hangisidir?

- A) Güdü
- B) Dürtü
- C) Kaygı
- D) Dikkat
- E) Kâbus

11- “B sınıfı ehliyeti olan Mustafa bey, E sınıfı ehliyet almakta zorlanmamıştır. Çünkü, otomobil kullanmayı bildiği için büyük araçları da kullanmayı kısa sürede öğrenmiştir.”

Mustafa beyin yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş

12- “Q klavye ile çok hızlı yazı yazana Hasan bey, F klavyeyi öğrenirken çok zorluk çekmektedir?”

Hasan beyin yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-3
(Konu Testi-21-22)

13- “Telefonunun PİN kodunu değiştiren Ayşe hanım, sürekli eski şifreyi girmektedir.”

Ayşe hanımın yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş

14- Aşağıdakilerden hangisi organizmayı uyarır ve harekete geçirirken belirli bir amaca doğru yönlendirir?

- A) Dürtü
- B) Güdü
- C) İstek
- D) Dikkat
- E) İhtiyaç

15- Aşağıdakilerden hangisi güdülenmedeki dört önemli kavramdan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar
- B) Değerler
- C) Amaçlar ve niyetler
- D) Duygular
- E) İstekler

16- Daha çok fizyolojik olup bedensel gereksinimlerin doyurulmasına yönelik olan güdüler hangileridir?

- A) Birincil güdüler
- B) İkincil güdüler
- C) Üçüncül güdüler
- D) Temel güdüler
- E) Türe özgü güdüler

17- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme için gerekli ön koşul olan, bilincin belli bir noktaya toplanması hâlidir?

- A) Güdü
- B) Dürtü
- C) İstek
- D) Dikkat
- E) Kaygı

18- Parçalara bölerek çalışma ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Parçalara ayırmak kolay olması
- B) Malzemenin kısa olması
- C) Güdülenmeye yardımcı olması
- D) Ek tekrarlara ihtiyaç duyulması
- E) Parçaları karıştırma ve sıralamayı bozma tehlikesi



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-4
(Konu Testi-21-22)

- 19- I- Okuma
II- Yazma
III- Dinleme
IV- Anlatma

Öğrencinin bir öğrenme durumunda “pasif” olmasından “aktif” olmasına doğru giden süreç hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) I-III-IV-III
B) III-I-II-IV
C) II-II-I-IV
D) II-I-III-IV
E) I-II-III-IV

20- Aşağıdakilerden hangisi iyi bir öğrenme için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Not tutma
B) Gözden geçirme
C) Yüksek sesle tekrar yapma
D) Başkasına anlatma
E) Test çözme

21- Kısaca öğrenme sonucunun hemen bilinmesi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Değerlendirme
B) Kontrol
C) Geri bildirim
D) Test etme
E) Tekrar

22- Aşağıdakilerden hangisi geri bildirimden öğrenen açısından yararlarından biri değildir?

- A) Ön bilgilerin doğruluğu test edilmiş olur.
B) Yeni yapılandırılan bilgilerin geçerliliği ile ilgili bilgi edinilmiş olur.
C) Konuyla ilgili mevcut anlayış yapılandırılmış olur.
D) İçsel motivasyon artırılmış olur.
E) Öğrenemeyen öğrenenlere örnek olmuş olur.

23- Algısal ayırt edilebilirlikte önemli olan kavram hangisidir?

- A) Dikkat
B) Algı
C) Güdü
D) İstek
E) Dürtü

24- TDK'ye göre bir nesnenin veya düşüncenin zihindeki soyut ve genel tasarımı olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Kavram
B) Tasarı
C) Dizayn
D) Sanat
E) Düşünce



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER
(Konu Testi-21-22)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-B 4-B 5-C 6-D 7-A 8-C 9-C 10-C 11-A 12-B 13-C 14-B
15-E 16-A 17-D 18-B 19-B 20-E 21-C 22-E 23-A 24-A





ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-
(Konu Testi-23)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğretimde kullanılan öğretim stratejilerinden biri değildir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Araştırma-inceleme yol. ögr. str.
- D) Kavrama yoluyla öğretim stratejisi
- E) Tam öğrenme stratejisi

2- Öğretim stratejileri ile ilgili verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sunuş yol. ögr. = Anlamli öğrenme
- B) Buluş yol. ögr. = Ausubel
- C) Buluş yol. ögr. = Örnek kural
- D) Tam öğrenme = Bloom
- E) Araşt.-inc. yönt. ögr. = Dewey

3- Sunuş yoluyla öğretim stratejisinin temel aldığı yöntem hangisidir?

- A) Tümevarım
- B) Tümdengelim
- C) Araştırma-inceleme
- D) Deney yapma
- E) Gözlem gezisi

4- Sunuş yoluyla öğrenme stratejisinin son uygulama aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Değerlendirme çalışması
- B) Öğrenilenlerin raporlaştırılması
- C) Öğrenilenlerin anlatılması
- D) Sunulan bilgilerin özetlenmesi
- E) Genel tekrar çalışması

5- Sunuş yoluyla öğrenme stratejisi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kısa sürede çok bilgi aktarılır.
- B) Kalabalık sınıflar için idealdir.
- C) Tümdengelim yöntemiyle sunulur.
- D) Öğrencilerin ön bilgileri yeterli olmadığı durumlarda etkili olur.
- E) En önemli özelliği öğrencinin öğrenme güdüsünü artırmasıdır.

6- Buluş yoluyla öğretim stratejisinin öğrenim sürecinin merkezinde hangisi vardır?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Sınıf
- D) Laboratuvar
- E) Okul dışı öğrenme ortamları



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-2
(Konu Testi-23)

7- Buluş yoluyla öğretim stratejisi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgi yapısını keşfeden öğrencidir.
- B) Tümdengelim yöntemi kullanılır.
- C) Gerekğinde ipucu-dönüt verilir.
- D) Merak duygusunu uyandıracak bir problemle derse başlanır.
- E) Öğretmenin görevi sunmak değil, bilgiyi buldurmaktır.

8- Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim stratejisinin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Her sınıf için uygun olmaması
- B) Zaman alıcı olması
- C) Maliyetli olması
- D) Olgu öğretiminde etkili olmaması
- E) Ön bilgiler olmadığı zaman amacına ulaşmaması

9- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinde hangi yöntem/ler kullanılır?

- A) Tümevarım
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım ve tümdengelim
- D) Deney ve gözlem
- E) Gözlem gezisi

10- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinin uygulanmasında ilk aşama hangisidir?

- A) Problem oluşturma
- B) Problem bulma
- C) Problemi hissetme
- D) Problemi tanımlama
- E) Problemin çözümü

11- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinde öğretmen hangi konumdadır?

- A) Anlatan-sunan
- B) Birlikte yapan
- C) Gözlemleyici-inceleyen
- D) Yol gösterici-rehber
- E) Değerlendiren

12- Aşağıdakilerden hangisi araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Zaman alıcı olması
- B) Maliyetli olması
- C) Kalabalık sınıflara uygun olması
- D) Sınıf yönetiminde zorluk yaşanabilmesi
- E) Her yaş ve hedef düzeyi için uygun olmaması



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-3
(Konu Testi-23)

13- Bilgi birimlerinin ünitelere ayrıldığı, bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmeyen öğretim stratejisi hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Araştırma-inceleme yol. ögr. str.
- D) Tam öğrenme stratejisi
- E) Yaparık öğrenme stratejisi

14- “Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretmeyen öğretmen vardır.”

Yukarıdaki ifade hangi öğretim stratejisine aittir?

- A) Araştırma-inceleme yol. ögr. str.
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Tam öğrenme stratejisi
- D) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- E) Yaparık öğrenme stratejisi

15- Aşağıdakilerden hangisi tam öğrenme stratejisinde değiştirilen özelliklerden biri değildir?

- A) Ön öğrenmeler
- B) Zaman
- C) Araç-gereç
- D) Pekiştirme
- E) Zekâ

16- Tam öğrenme stratejisinde ulaşılabacak hedef-davranış standardı yüzdesi kaçtır?

- A) % 60
- B) % 70
- C) % 80
- D) % 90
- E) % 100

17- I. Öğrenci niteliği
II. Öğretmen niteliği
III. Öğretim hizmeti niteliği
IV. Öğrenme ürünleri
V. Öğrenme değerlendirme

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri tam öğrenmenin değişkenleridir?

- A) I, III ve IV
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve V
- D) I, III, IV ve V
- E) Hepsi

18- Aşağıdakilerden hangisi bilişsel giriş davranışlarından biri değildir?

- A) Ön koşul bilgiler
- B) Okuduğunu anlama
- C) Problem çözme becerisi
- D) Akademik öz güven
- E) Sözel ve işitsel yetenekler



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ
(Konu Testi-23)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-B 4-D 5-E 6-A 7-B 8-A 9-C 10-C 11-D 12-C 13-D 14-C
15-E 16-B 17-A 18-D





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ- (Konu Testi-24-25)

1- Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında yer alan isimlerden biri değildir?

- A) Vygotsky
- B) Dewey
- C) Kilpatric
- D) Bruner
- E) Gestalt

2- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında anlamı oluşturan kimdir?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Öğrenci ve öğretmen
- D) Yöntem
- E) Materyal

3- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen rehberlik etmelidir.
- B) Ders planı esnek olmalıdır.
- C) Gözlemlenmeye bağlı anlam oluşturma sürecidir.
- D) Öğrenmede çevre etkileşimi önemlidir.
- E) Değerlendirme sürece dönük yapıdır.

4- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında kavramlar hangi yaklaşım ile öğretilmektedir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme yaklaşımı
- B) Buluş yoluyla öğrenme yaklaşımı
- C) Tam öğrenme yaklaşımı
- D) Tematik öğrenme yaklaşımı
- E) Geleneksel öğrenme yaklaşımı

5- Yapılandırmacı öğrenme kuramı üç temel grupta ele alınır;

- Bilişsel Yapıland. • Vygotsky
- Sosyal Yapıland. • V Glasersfeld
- Radikal Yapıland. • Piaget

Yukarıda verilen eşleştirme hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-2 (Konu Testi-24-25)

6- Hangi yaklaşımda bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlanır?

- A) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
- B) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

7- Proje tabanlı öğrenme yaklaşımında değerlendirme hangisine yönelik olarak yapılır?

- A) Sürece yönelik
- B) Ürüne yönelik
- C) Sürece ve ürüne yönelik
- D) Yönteme yönelik
- E) Sürece ve yönetime yönelik

8- Aşağıdakilerden hangisi proje tabanlı öğrenme yaklaşımında proje tasarımı gereken esaslardan biri değildir?

- A) Günlük yaşamla ilişkili olma
- B) Bilimsel yöntemi kullanabilme
- C) Yaparak ve yaşayarak öğrenme
- D) Her zaman orijinal ürün ortaya çıkarma
- E) Bireysel ve grupla çalışmaya uygun olma

9- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Temelini J.Dewey'in "yaparak yaşayarak öğrenme ilkesi"nden almıştır.
- B) Asıl amaç problemi çözmektir.
- C) Bilimsel araştırma sürecini temele almaktadır.
- D) Düşünmenin en yüksek biçimidir.
- E) Çözülmesi gereken bir problemle başlar.

10- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının işlem basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Problemi hissetme
- B) Problemi çözme
- C) Problemi tanıma
- D) Veri toplama
- E) Hipotezler kurma

11- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının son işlem basamağı hangisidir?

- A) Hipotezleri test etme
- B) Değerlendirme
- C) Sonucu raporlaştırma
- D) Veri toplama
- E) Hipotezler kurma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-3 (Konu Testi-24-25)

12- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının en önemli özelliği hangisidir?

- A) Hedefe ulaştırıcı olması
- B) İlgi ve merak uyandırması
- C) Gerçek yaşamla ilgili olması
- D) Öğrencinin düzeyine uygun olması
- E) Bilimsel araştırma süreçlerini kullanması

13- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımında asıl olan hangisidir?

- A) Problemi çözmek
- B) Bilimsel araştırma becerisi kazandırmak
- C) Hedefe ulaşmak
- D) Veri toplamak
- E) Değerlendirme yapmak

14- Gerçek problemlerin çözümüne en iyi öğrenmenin olacağını ve öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması gerektiğini savunan yaklaşım hangisidir?

- A) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- D) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

15- Aşağıdakilerden hangisi beyin temelli öğrenmenin ilkelerinden biri değildir?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Anlamı araştırma doğustandır.
- C) Öğrenme sadece bilinçli süreçleri içerir.
- D) Beyin, paralel bir işlemcidir.
- E) Öğrenme teşvikle artar, korkuyla azalır.

16- Hangisinde öğrenciler, her biri belirli bir öğrenme stiline uyacak şekilde tasarlanmış çeşitli içerik ortamları aracılığıyla çevrim içi pratik yaparak çevrim dışı dersleri pekiştirirler?

- A) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- E) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı

17- Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı ile ilgili hangi ifade doğrudur?

- A) İşbirlikli bir süreçtir.
- B) Etkileşimli bir deneyimdir.
- C) Karmaşık bir yapıdır.
- D) Sarmal ilişkiler ağıdır.
- E) Çapraz bağlantılara yer yoktur.



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-4 (Konu Testi-24-25)

18- Örgün eğitim ve yaygın eğitimin birleştirilmesi olarak tanımlanan yaklaşım hangisidir?

- A) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- E) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı

19- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımının temel amacı hangisidir?

- A) Bireyi yaşama hazırlamak
- B) Yaşamsal ihtiyaçları karşılamak
- C) Sosyal ilişkiler ağı kurmak
- D) Yaşamı anlamlandırmak
- E) Bireyin öğrenmeyi öğrenmesini sağlamak

20- “Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için” anlayışının hakim olduğu yaklaşım hangisidir?

- A) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- D) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

21- Hangisi işbirliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için uyulması gereken 6 temel ilke-den biri değildir?

- A) Olumlu bağlılık
- B) Yüz yüze etkileşim
- C) Kişisel sorumluluk
- D) Sosyal beceriler
- E) Bireysel başarı ilkesi

22- Öğretim hedeflerinin en kısa sürede, en az emek ve maliyetle en verimli şekilde verilmesi olarak tanımlanan öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Hedefe uygunluk
- B) Transfer
- C) Aktüalite
- D) Ekonomiklik
- E) Hayatilik

23- Yeni öğretilecek bilginin, becerinin önceden öğrenilenden hareket ederek öğretilmesini öngören öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yapararak yaşayarak öğrenme
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ (Konu Testi-24-25) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-A 3-C 4-D 5-A 6-B 7-C 8-D 9-B 10-A 11-C 12-C 13-C 14-A
15-C 16-B 17-B 18-C 19-E 20-C 21-E 22-D 23-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

| Site | Kullanıcı Adı | Etkinlik | Açıklama |
|------|---------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |