



2. BÖLÜM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
24	136

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

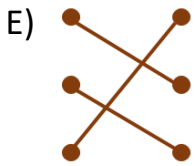
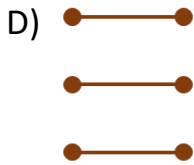
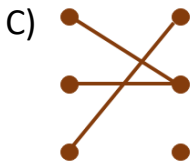
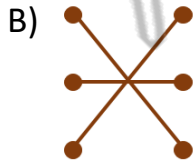
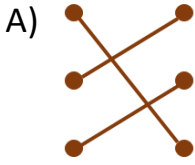
1- “En az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.”

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) Sistem
- B) Girdi
- C) Süreç
- D) Ürün
- E) Çıktı

2- Uzak Hedef • • İşevuruk hed.
Genel Hedef • • Dersin hed.
Özel Hedef • • Devletin hed.

Yukarıda verilen eşleştirme hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?



3- Girdilerin hedefler doğrultusunda bir araya getirildiği, dersin hedeflerinin öğrenciye kazandırıldığı eğitim durumlarını kapsayan kavram hangisidir?

- A) Girdi
- B) Amaç
- C) Süreç
- D) Çıktı
- E) Sistem

4- Eğitimde kontrol hangisi ile mümkündür?

- A) Planlama
- B) Gözleme
- C) Raporlaştırma
- D) Ölçme ve değerlendirme
- E) Disiplin

5- Atatürk'ün ortaya koyduğu hangi kavram eğitimin de uzak hedefi olmuştur?

- A) Milli hakimiyeti sağlamak
- B) Ulusal bağımsızlığı oluşturmak
- C) Laiklik devlet yönetimi
- D) Muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak
- E) Tevhid-i tedrisatı sağlamak



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

6- Hangisi Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceriden biri değildir?

- A) Teknoloji kullanımı
- B) Yaratıcılık, orijinallik
- C) Kurum kültürüne bağlılık
- D) Liderlik ve sosyal etki
- E) Eleştirel düşünme ve analiz

7- Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemine ne ad verilir?

- A) Ölçüt
- B) Gözleme
- C) Ölçme
- D) Değerlendirme
- E) Raporlaştırma

8- Ölçmeye temel olan durum hangisidir?

- A) Amaç
- B) Süreç
- C) Fark
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

9- “Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek, yargıya varabilmek, değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.”

Yukarıda tanımı yer alan kavram hangisidir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Amaç
- D) Fark
- E) Süreç

10- Hangisi ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görmektedir?

- A) Amaç
- B) Sınav
- C) Test
- D) Ölçüt
- E) Rapor

11- Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçmeye örnek olamaz?

- A) Sınıftaki öğrenci sayısı
- B) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- C) Öğrencilerin boyları
- D) Parktaki ağaç sayısı
- E) Öğrencilerin kiloları



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

12- Hız (yol/zaman), yoğunluk (kütle/hacim) gibi matematiksel bir bağıntı (dört işlem) yardımıyla belirlenen ölçme türü hangisidir?

- A) Doğrudan Ölçme
- B) Temel Ölçme
- C) Dolaylı Ölçme
- D) Göstergeyle Ölçme
- E) Türetilmiş ölçme

13- Ölçme işleminin yapıldığı grubun özelliklerinden bağımsız olarak belirlenen ölçüt hangisidir?

- A) Mutlak ölçüt
- B) Bağıl ölçüt
- C) Norm referanslı ölçüt
- D) Ardışık ölçüt
- E) Serbest ölçüt

14- Aşağıdakilerden hangi bağıl değerlendirme yapılması zorunlu olan sınavlardan biri değildir?

- A) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
- B) Liselere Giriş Sınavı
- C) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
- D) Kamu Personeli Seçme Sınavı
- E) Tıpta Uzmanlık Sınavı

15- Okul/kurum geneli ölçme ve değerlendirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretim sürecinin başında yapılır.
- B) Amaç not vermek değildir.
- C) "Hazırbulunuşluk testi" adı verilir.
- D) Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
- E) Öğrenciyi tanıma ve uygun programa yerleştirme amaçlanır.

16- Bloom, bir ünitadaki öğrenme eksikleri belli bir düzeyin üzerindeyse o öğrenme açığının devam etmesini hangisine benzetmiştir?

- A) Kasırga
- B) Rüzgâr gülü
- C) Gökkuşuğu
- D) Kar topu
- E) Yel değirmeni

17- Özel eğitim alanında eğitsel değerlendirme bağlamında tek yetkili hangisidir?

- A) Özel eğitim öğretmeni
- B) Özel eğitim kurumları
- C) Rehberlik ve araştırma merkezleri
- D) Rehber öğretmenler
- E) Özel eğitim müdürlükleri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-A 3-C 4-D 5-D 6-C 7-C 8-C 9-B 10-D 11-B 12-E 13-A 14-A
15-C 16-D 17-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-I (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

- 1- I. Geçerlilik
II. Faydalılık
III. Kullanışlılık
IV. Güvenilirlik
V. Ekonomiklik

Yukarıdakilerden hangileri bir ölçme aracında bulunması gereken psikoteknik niteliklerdendir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) I, III, IV ve V
E) Hepsi

2- "Ölçme aracından elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması ve ölçme yapmanın tek koşuludur."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangileri yazılmalıdır?

- A) güvenilir - tutarlı
B) geçerli - faydalı
C) ekonomik - faydalı
D) ekonomik - kullanışlı
E) geçerli - güvenilir

3- Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesine ne ad verilir?

- A) Güvenilirlik
B) Kullanışlılık
C) Faydalılık
D) Ekonomiklik
E) Geçerlilik

4- Hataları en aza indirebilmek için öncelikle hangisi yapılmalıdır?

- A) Hataların tanınması
B) Hataların gözlemlenmesi
C) Hataların yapılmaması
D) Hataların not alınması
E) Hataların belirlenmesi

5- Aşağıdakilerden hangisi ölçme sonucuna hata karışmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişinin dikkat ve titizliğinin değişmesi
B) Ölçme aracına ilişkin sorunlar
C) Test katılımcısının yeterince güdülenmiş olması
D) Ölçülen özelliğin doğası gereği oluşan sıkıntılar
E) Ölçme ortamından kaynaklı sorunlar



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

6- “Sınavda öğrencilerinin düşük not almasına üzülen Hasan Öğretmen, öğrencilerine kıyamadığı için her birine fazladan 20 puan vermiştir.”

Yukarıda anlatılan durum hangi hata türü ile ilgilidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

7- Şansla ortaya çıkan, ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hata türü hangisidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

8- Aşağıdakilerden hangisi tesadüfi hata kaynaklarından biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişi
- B) Ölçme aracı
- C) Birey/öğrenci
- D) Fiziksel ortam
- E) Ölçme konusu

9- Hangi seçenekte hata türleri bir arada verilmiştir?

- A) Sabit – değişken – sistematik
- B) Sistematik – kavramsal – sezgisel
- C) Sabit – sistematik – tesadüfi
- D) Sezgisel – sistematik - sabit
- E) Sistematik – sabit - kavramsal

10- “Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre güvenilirlik yalnızca hatalardan etkilenir.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) sabit
- B) tesadüfi
- C) sistematik
- D) kavramsal
- E) sezgisel

11- Ölçme araçlarının psikometrik nitelikleri bazı durumlara göre değişebilir.

Hangisi bu durumlardan biri değildir?

- A) Ölçme amacının değişmesi
- B) Uygulama grubunun değişmesi
- C) Dilin eskimesi/değişmesi
- D) Bireysel farklılıklar
- E) Kuramsal bilgi birikimlerindeki değişiklikler.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

12- En az iki değişken arasında karşılıklı bir ilişki bulunup bulunmadığı, eğer ilişki varsa bu ilişkinin yönü ve miktarı hakkında bilgi veren istatistik tekniği hangisidir?

- A) Koordinasyon
- B) Korelasyon
- C) Kolesterol
- D) Kolektif
- E) Kooperatif

13- Korelasyon ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) -1 ile 1 arasında değer alır.
- B) İki değer arasında matematiksel olarak sonsuz birim vardır.
- C) Ancak kullanışlılık açısından 100 pozitif ve 100 negatif birim bulunur.
- D) Sıfır ile birlikte toplam 201 birim vardır.
- E) Pozitif korelasyon iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir.

14- Bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığıyla ilgili olan geçerlilik türü hangisidir?

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

15-

Konular	Hedefler					Toplam %43,3
	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez	
1. Ölçme ve değerlendirme temeli kavramları		1			1	2
1.a. Ölçme ve değerlendirme eğitim sistemi içindeki yeri						
1.b. Eğitimsel paradigma değişimi ve bu değişimin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yansımaları	1			2		3
1.c. Ölçme, değerlendirme ve ölçütün kavramsal temelleri		2				2
1.d. Ölçme türleri		1				1
1.e. Ölçüt türleri	1				1	2
1.f. Değerlendirmenin amaçla göre türleri		1			1	2
2. Bir ölçme sürecinde bulunması gereken psikometrik nitelikler						%56,7
2.a. Geçerlilik, güvenirlik ve kullanılabilirlik kavramsal temelleri		1				1
2.b. Ölçmede hata kavramı	1					1
2.c. Hata türleri		1		1		2
2.d. Geçerlilik ve güvenirlik ile hata ilişkisi					1	1
2.e. Geçerlilik ve güvenirlikte ilgili temel kavramlar		1	2			3
2.f. Geçerlilik sorgulama yöntemleri		2		1		3
2.g. Güvenirlik kestirim yöntemleri	1	1	1			4
2.h. Geçerliliği ve güvenirliği artırma yolları		1		1		2
TOPLAM	4	12	4	5	1	30

Burak Öğretmen hazırladığı tabloda; satırlara davranışları, sütunlara hedefleri yazmış, belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

Buna göre Burak Öğretmen aşağıdakilerden hangisini hazırlamıştır?

- A) Hedef-davranış tablosu
- B) Davranış gözlem tablosu
- C) Belirtke tablosu
- D) Çetele tablosu
- E) Hedef-temsil tablosu

16- Yordama geçerliliği ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yordama 'tahmin' demektir.
- B) Her tahmin yordama değildir.
- C) Seçme ve yönlendirme amaçlı ölçmelerde yordama geçerliliğinin yüksek olması istenir.
- D) Ölçüt puan gelecekte belli olacağı için beklemek gerekir.
- E) Geçerlilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer alır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

17- Hâlihazır geçerlilik, benzer ölçek-ler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılan geçerlilik hangisidir?

- A) Yordama geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Zamandaş geçerlilik
- D) Kapsam geçerliliği
- E) Ölçüt dayanaklı geçerlilik

18- Zamandaş geçerlilikte en zor ve önemli nokta hangisidir?

- A) Zamanın çok iyi ayarlanması
- B) Zamanın bireylere önceden bildirilmesi
- C) Ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesi
- D) Ölçütün ön kontrolü
- E) Ölçme sonuçlarının zamanında raporlaştırılması

19- Bir testin dayandığı kuramsal temelleri ne derece iyi örneklediğiyle ilgili olan geçerlilik hangisidir?

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

20- Bir ölçme aracı, aynı özellikte ilgili olarak arka arkaya yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu vermiştir.

Buna göre bu ölçme aracı için hangisi söylenebilir?

- A) Kapsayıcıdır.
- B) Tutarlıdır.
- C) Geçerlidir.
- D) Güvenilirdir.
- E) Kullanışlıdır.

21- Güvenilirlik katsayısı için alanyazında genellikle hangisi ölçüt kabul edilir?

- A) 0.30 ve altı
- B) 0.30 ve 0.50 arası
- C) 0.50 ve 0.70 arası
- D) 0.70 ve üstü
- E) 1.00

22- Aşağıdakilerden hangisi güvenilirliği belirlemede kullanılan tek uygulamaya dayalı yöntemlerden biri değildir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Test Yarılama
- C) KR-20
- D) KR-21
- E) Cronbach Alfa



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

23- Test güvenilirliğini test etmek için bir testin, aynı gruba belli bir zaman aralığıyla iki kez uygulanarak bireylerin birinci uygulamadan aldıkları puanlarla ikinci uygulamadan aldıkları puanlar arasındaki korelasyonun hesaplandığı yöntem hangisidir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) KR-20 ve KR-21
- E) Cronbach Alfa

24- Test-tekrar test yönteminin hangi durumlarda uygulanması gerekir?

- A) Ölçülen özelliğin kararlı olduğu
- B) Grubun homojen olduğu
- C) Zamanın kısıtlı olmadığı
- D) Tesadüfi hatanın olmadığı
- E) Maliyet sorununun olmadığı

25- Hangi yöntemde bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin iki yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) K-20 ve K-21
- E) Cronbach Alfa

26- Hangi iki yöntemde de testin iç tutarlılığı değerlendirildiğinden bu yöntemlerden elde edilen katsayıya iç tutarlılık katsayısı adı verilir?

- A) Test-Tekrar Test ve Test Yarılama
- B) KR-20 ve KR-21
- C) Cronbach Alfa ve Test Yarılama
- D) Eşdeğer(Paralel) Testler ve KR-20
- E) KR-21 ve Test-Tekrar Test

27- Eğer ölçme aracının puanlaması çok kategorili ise hangi yöntem kullanılır?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) KR-20 ve KR-21
- D) Cronbach Alfa
- E) Test Yarılama

28- Bir testin farklı kişiler tarafından puanlanması ya da aynı kişinin farklı zamanlarda verdiği puanlar arasındaki tutarlılığa ne ad verilir?

- A) Uygulayıcı güvenilirliği
- B) Zaman ve uygulayıcı güvenilirliği
- C) Uygulama tutarlılığı
- D) Puanlama güvenilirliği
- E) Puanlama tutarlılığı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN
PSİKOMETRİK NİTELİKLER
(Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-E 4-A 5-C 6-A 7-D 8-E 9-C 10-B 11-D 12-B 13-E 14-A
15-C 16-E 17-C 18-C 19-B 20-D 21-D 22-A 23-A 24-A 25-C 26-B
27-D 28-D

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-I (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

1- Test türleri farklı özelliklerine göre sınıflandırılmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmalardan biri değildir?

- A) Değerlendirme yaklaşımına göre
- B) Hazırlanış süresine göre
- C) Hazırlanış biçimine göre
- D) Testi alan kişi sayısına göre
- E) Testin uygulanış süresine göre

2- Hangi seçenekte testi alan kişi sayısına göre test türleri verilmiştir?

- A) Bireysel-grup
- B) Hız testleri-güç testleri
- C) Süreli-süresiz
- D) Standart-öğretmen yapımı
- E) Objektif-subjektif

3- Test geliştirme işlem basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Amacın belirlenmesi
- B) Belirtke tablosunun hazırlanması
- C) Kapsamın belirlenmesi
- D) Sürenin belirlenmesi
- E) Testin uygulanması

4- Aşağıdakilerden hangisi geleneksel ölçme araç ve yöntemlerinden biri değildir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Gözlem formu
- E) Yazılı yoklama

5- Aşağıdakilerden hangisi destekleyici ölçme araç ve gereçlerinden biri değildir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Cümle tamamlama
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Kontrol listesi
- E) Portfolyo

6- Cevaplayıcının verilen ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirlemesinin istendiği madde türü hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Kısa cevap
- E) Sözlü yoklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

7- Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış yönteminin dezavantajlarından biri değildir?

- A) Sistemik hata karışma olasılığı pek yoktur.
- B) İyi yazılmazsa üst düzey öğrenme becerilerini ölçemez.
- C) Şans başarısı olanağı yüksektir.
- D) Öğrenme eksiklerini belirleyemez.
- E) Yanlış üzerinden öğretim yapılmaz.

8- Doğru-yanlış maddelerinin yazımı ile ilgili hangi ifade yanlıştır?

- A) Madde, kesinlikle doğru veya kesinlikle yanlış olmalı
- B) Her madde tek ve belirgin bir fikri belirtmeli
- C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmalı
- D) Maddenin ifadesi, kısa, açık ve net olmalı
- E) Özellikle vurgulanmak istenen cümle, kavram vb. altı çizilmeli

9- İki grup hâlinde verilen ve birbirleriyle ilgili olan bilgi öğelerinin belli bir açıklamaya göre eşleştirilmesini gerektiren yöntem hangisidir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Yazılı yoklama
- C) Çoktan seçmeli
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

10- Bir eşleştirmeli maddeler grubundaki madde sayısı hangi aralıkta olmalıdır?

- A) 1-4
- B) 1-10
- C) 3-7
- D) 5-9
- E) 6-15

11- Çoktan seçmeli maddeler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hazırlanması ve puanlaması kolaydır.
- B) Puanlama subjektiftir.
- C) Çeldirme mantığı temellidir.
- D) Çok sayıda soru yazılamaz.
- E) Sistemik hata ihtimali çok yüksektir.

12- Çoktan seçmeli maddelerin ilköğretim, ortaokul, lise ve üzeri için öngörülen madde sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>İlkokul</u>	<u>Ortaokul</u>	<u>Lise ve üzeri</u>
A)	3	4	5
B)	3-4	4	5
C)	3-4	4-5	5
D)	4	5	5
E)	4	4-5	5



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

13- Yazma, problem çözme, bilgileri organize etme, analiz, özgün bir ürün ortaya koyma (yaratıcı düşünme) vb. gibi becerileri ölçmek için çok kullanışlı olan yöntem hangisidir?

- A) Eşleştirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Sözlü yoklama
- D) Yazılı yoklama
- E) Kısa cevaplı

14- Hangisi Essay'de nesneliliği artırmak için yapılması gerekenlerden biridir?

- A) Ayrıntılı cevap anahtarı çıkarma
- B) Öğrencileri önceden bilgilendirme
- C) Soruları kısa tutma
- D) Yeterli zaman verme
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

15- Öğrencinin bir sözcük, bir rakam, bir tarih ya da en çok bir cümle ile cevaplandırabileceği sorulardan oluşan yöntem hangisidir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Kısa cevap
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Çoktan seçmeli

16- Öğretmenin önemli gördüğü bir cümleyi alıp, kritik gördüğü bir ya da birden fazla yeri çıkarıp yerine bir boşluk koyarak hazırladığı yöntem hangisidir?

- A) Eşleştirme
- B) Kısa cevap
- C) Cümle tamamlama
- D) Çoktan seçmeli
- E) Yazılı yoklama

17- Cümle tamamlama soruları, aynı zamanda hangi şekilde de ifade edilmektedir?

- A) Eksik bulma
- B) Kelime yerleştirme
- C) Boşluk doldurma
- D) Hayal etme
- E) Cümle bitirme

18- Cümle tamamlama ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kısa cevaplı soru grubudur.
- B) Hazırlaması oldukça kolaydır.
- C) Kullanışlı değildir.
- D) Soru sayısı artırılabilir.
- E) Sistemik hata karışma olasılığı pek yoktur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

19- Sözlü yoklama uygulaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılacağı gün ve saat ilan edilmeli
- B) Sorular önceden hazırlanmalı
- C) Cevap anahtarı kullanılmamalı
- D) Basit bir sorudan başlanmalı
- E) Dönüt hemen verilmeli

20- Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalara ne ad verilir?

- A) Etkinlik dosyası
- B) Öğrenci dosyası
- C) Süreç izleme dosyası
- D) Ürün dosyası
- E) Portfolyo

21- Bitmiş görevleri ve öğrencinin en iyi olduğunu düşündüğü çalışmalarını içeren portfolyo türü hangisidir?

- A) Amacı yansıtan portfolyo
- B) Çabayı yansıtan portfolyo
- C) Süreci yansıtan portfolyo
- D) Ürünü yansıtan portfolyo
- E) Sonucu yansıtan portfolyo

22- I. Yansıtma
II. Sonuç
III. Toplama
IV. Seçme

Yukarıdaki portfolyo hazırlama süreçleri hangi seçenekte doğru bir şekilde sıralanmıştır?

- A) I – III – IV – II
- B) II – III – IV – I
- C) III – I – IV – II
- D) III – IV – I – II
- E) IV – III – I – II

23- Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşaması hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Yansıtma
- D) Toplama
- E) Hepsi

24- Portfolyo çalışmalarının öğrenci tarafından sınıf arkadaşları, öğretmeni ve ailesinden oluşan bir gruba sunumunun yapıldığı aşama hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Toplama
- D) Yansıtma
- E) Süreç boyunca yapılır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

25- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen tarafından yapılan bir performans değerlendirme değildir?

- A) Dereceleme ölçeği
- B) Gözlem formu
- C) Kontrol listesi
- D) Öz değerlendirme
- E) Rubrik

26- Aşağıdaki performans değerlendirme türlerinden hangisinin eleştiri kültürünü geliştirmeye katkısı vardır?

- A) Akran değerlendirme
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Öz değerlendirme

27- Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araç hangisidir?

- A) Rubrik
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Belirtke tablosu

28- Rubrik türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Bireysel-grup
- B) Bütüncül-analitik
- C) Sistemantik-dinamik
- D) Öznel-nesnel
- E) Sınırlı-sınırsız

29- Geleneksel yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirme öğrenmeden ayrılır.
- B) Birey odaklıdır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.
- D) Ürün değerlendirilir.
- E) Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.

30- Destekleyici yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Odak noktası bireydir.
- B) Değerlendirme öğrenmeden ayrı yapılır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
- D) Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.
- E) Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-A 4-D 5-B 6-B 7-A 8-C 9-E 10-E 11-C 12-A 13-D 14-A
15-B 16-C 17-C 18-C 19-C 20-E 21-D 22-D 23-C 24-B 25-D 26-A
27-C 28-B 29-B 30-B





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-I (Konu Testi-2.Bölüm: 16)

1- Aşağıdakilerden hangisi eğitimde en sık kullanılan test istatistiklerinden biri değildir?

- A) Merkezi eğilim ölçüleri
- B) Değişkenlik ölçüleri
- C) Standart puanlar
- D) Güçlük indeksi
- E) Puanların dağılım özellikleri

2- I- Aritmetik ortalama
II- Medyan(Ortanca)
III- Standart sapma
IV- Mod
V- Varyans

Yukarıdakilerden hangileri merkezi eğilim ölçüleridir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, IV ve V
- D) I, II, IV ve V
- E) Hepsi

3- Merkezi eğilim ölçülerindeki üç istatistiğin temel işlevi nedir?

- A) Puan dizisinde bireyin yerini bulmak
- B) Bir puan dizisindeki merkezi bulmak
- C) Öğretmene öğrenci başarısı hakkında fikir vermek
- D) Yorumlamayı kolaylaştırmak
- E) Test başarısını artırmak

4- I- Çeyrek sapma
II- Medyan(Ortanca)
III- Ranj(Dizi genişliği)
IV- Standart sapma
V- Varyans

Yukarıdakilerden hangileri değişkenlik ölçüleridir?

- A) I, II ve IV
- B) I, IV ve V
- C) II, IV ve V
- D) I, III, IV ve V
- E) Hepsi

5- Genellikle histogramlar ya da çizgi grafikleri ile gösterilen istatistik türü hangisidir?

- A) Değişkenlik ölçüleri
- B) Merkezi eğilim ölçüleri
- C) Madde güçlük indeksi
- D) Puanların dağılım özellikleri
- E) Standart puanlar

6- Puanların dağılım özelliklerinde sivri, basık, sola çarpık ve sağa çarpık dağılımlar ne tür dağılımlar olarak adlandırılırdır?

- A) Anormal dağılım
- B) Normal dağılım
- C) Normalden sapma gösteren dağılım
- D) Normal dışı dağılım
- E) Normale yakın dağılım



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 16)

7- Bir kişinin ortalamadan kaç standart sapma uzaklaştığı hangisini gösterir?

- A) Testin kendisine katkısını
- B) Testin geçerliliğini
- C) Testin zorluk derecesini
- D) Grup başarısına katkısını
- E) Grup içindeki yerini

8- I- Madde inceleme indeksi
II- Madde güçlük indeksi
III- Madde ayırt edicilik indeksi
IV- Madde güvenilirliği
V- Madde kapsam indeksi

Yukarıdakilerden hangileri en sık kullanılan madde istatistikleridir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) Hepsi

9- Maddenin kabaca zor mu, orta mı, kolay mı olduğunu gösteren indeks hangisidir?

- A) Madde ayırt edicilik indeksi
- B) Madde güçlük indeksi
- C) Madde kapsam indeksi
- D) Madde güvenilirliği
- E) Madde inceleme indeksi

10- Madde güçlük indeksi 0,50 civarı ise hangisi söylenebilir?

- A) Madde çok kolaydır.
- B) Madde kolaydır.
- C) Madde orta güçlüktedir.
- D) Madde zordur.
- E) Madde çok zordur.

11- Sınavlarda hangi tür sorular, diğerlerine göre sayıca fazla olmalıdır?

- A) Kolay sorular
- B) Ortalamanın biraz altında sorular
- C) Ortalama güçlükteki sorular
- D) Ortalamanın üstündeki sorular
- E) Zor sorular

12- Madde ayırt edicilik indeksi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Maddenin bilenle bilmeyeni ayırt edip etmediğine ilişkin istatistiktir.
- B) -1 ile 1 arası değer alır.
- C) -1 ile 0,30 arası ayırt edicilik düşüktür.
- D) 0,30 ile 1 arası ayırt edicidir.
- E) Genellikle 0,50 arasında dağılım gösterir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ (Konu Testi-2.Bölüm: 16) (Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-B 4-D 5-D 6-C 7-E 8-C 9-B 10-C 11-C 12-E





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 17)

- 1- I- Başarı
II- Beceri
III- Kazanç
IV- Okuryazarlık
V- Vatandaşlık

Yukarıdakilerden hangileri uluslararası eğitim araştırmalarında kullanılan kavramlardır?

- A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) II, IV ve V
D) I, II, IV ve V
E) Hepsi

2- Belirli bir konu alanında veya uygulama alanında kazandırılan/kazandırılmaya çalışılan kazanımlara bireylerin ulaşma/erişme düzeyi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Başarı
B) Beceri
C) Kazanç
D) Okuryazarlık
E) Vatandaşlık

3- Öğrencilerin bilgi ve becerilere sahip olduktan sonra bunları ne kadar kullanabildiğine dair bir gös-tergeye ne ad verilir?

- A) Başarı
B) Beceri
C) Kazanç
D) Okuryazarlık
E) Vatandaşlık

4- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler sonucunda bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, 2000'li yıllardan sonra eğitim sistemlerinin hangi yönde revizyona gitmesini gerektirmiştir?

- A) Bilgiye ulaşma becerisi
B) Bilgiyi uygulama becerisi
C) Bilgiyi yordama becerisi
D) Bilgi üretme becerisi
E) Bilgi depolama becerisi

5- Günümüzde bir çok eğitim sistemi daha ağırlıklı şekilde öğrencilere ne tür beceriler kazandırmaya çalışmaktadır?

- A) Günlük hayatta kullanabilecekleri
B) Temel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri
C) Toplumsal ilişkileri geliştirecekleri
D) Kimseye ihtiyaç duymayacakları
E) Gerçek hayatta karşılaştıkları problemleri çözebilecekleri

6- Uluslararası ilk izleme çalışmalarından biri hangi yıl ve hangi alanda yapılmıştır?

- A) 1963-Fen
B) 1963-Matematik
C) 1964-Fen
D) 1964-Matematik
E) 1966-Matematik



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 17)

- 7- I- Dil bilgisi
II- Fen
III- Matematik
IV- Okuma becerileri
V- Sosyal

Yukarıdakilerden hangileri uluslararası eğitim araştırmalarındaki üç ana alandır?

- A) I ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) II, III ve V
E) Hepsi

8- Hangisi uluslararası izleme çalışmalarının kapsadığı alanlardan biri değildir?

- A) Psikomotor beceriler
B) Dijital okuryazarlık
C) Sosyal ve duygusal beceriler
D) Yetişkinlik becerileri
E) Vatandaşlık becerileri

9- TIMSS hangi alanlarda incelemeler yapmaktadır?

- A) Fen
B) Fen ve matematik
C) Matematik ve okuma becerileri
D) Fen ve sosyal
E) Fen, matematik ve okuma becerileri

10- PIRLS hangi alanda incelemeler yapmaktadır?

- A) Dil bilgisi
B) Fen
C) Matematik
D) Okuma becerileri
E) Sosyal

11- PISA, TIMSS ve PIRLS, sırası ile kaç yıllık periyotlarla uygulanmaktadır?

	<u>PISA</u>	<u>TIMSS</u>	<u>PIRLS</u>
A)	2	3	4
B)	3	4	4
C)	3	4	5
D)	4	4	5
E)	4	5	6

12- Türkiye'nin 2021'de tekrar katıldığı PIRLS uygulama sonuçları ne zaman açıklanmıştır/açıklanacaktır?

- A) 2021 yılı sonunda açıklanmıştır.
B) 2022 yılı başında açıklanmıştır.
C) 2022 yılı sonunda açıklanacaktır.
D) 2023 yılı sonunda açıklanacaktır.
E) 2024 yılı sonunda açıklanacaktır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI (Konu Testi-2.Bölüm: 17) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-B 4-B 5-E 6-D 7-C 8-A 9-B 10-D 11-C 12-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 18)

1- OECD, ekonomik kalkınmanın ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasındaki en önemli kaynak olarak hangisini görmektedir?

- A) Ar-ge
- B) Eğitim
- C) Sağlık
- D) Sanayi
- E) Turizm

2- PISA hangi yıldan bu yana uygulamaktadır?

- A) 1964
- B) 1982
- C) 1998
- D) 2000
- E) 2012

3- PISA, uygulama çalışmalarını kaç yıllık periyotlarla yapmaktadır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

4- En güncel PISA uygulaması kaç yılında ve kaç ülkenin katılımıyla yapılmıştır?

- A) 2014-76 ülke
- B) 2015-73 ülke
- C) 2017-65 ülke
- D) 2018-79 ülke
- E) 2019-81 ülke

5- PISA'nın hedef grubu kaç yaş grubudur?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16
- E) 17

6- I- Ortaokulun sonuna denk gelmesi
II- Bilişsel gelişimin tamamlanmış olması
III- Zorunlu eğitimin tamamlanması

PISA'nın belirtilen yaş grubunu seçme nedeni yukarıdakilerden hangisi veya hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

7- PISA, hangi alanda veya alanlarda uygulama çalışmaları yapmaktadır?

- A) Fen
- B) Fen ve matematik
- C) Matematik
- D) Matematik ve okuma becerileri
- E) Fen, matematik ve okuma becerileri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 18)

8- Her üç yıllık döngüde bir alana ağırlık verilen PISA'da, 2018 yılında hangi alana ağırlık verilmiştir?

- A) Fen bilimleri
- B) Matematik
- C) Okuma becerileri
- D) Sosyal
- E) Tarih

9- Ülkemizde PISA için örneklem seçimi hangi örnekleme sistemine göre yapılmaktadır?

- A) İETT Düzey-1
- B) İBBS Düzey-1
- C) TIMS Düzey-1
- D) OECD Düzey-1
- E) TCDD Düzey-1

10- Türkiye örnekleminde yoğun olarak hangi sınıf öğrenciler bulunmaktadır?

- A) 7. sınıf
- B) 8. sınıf
- C) 8 ve 9. sınıf
- D) 9. sınıf
- E) 9 ve 10. sınıf

11- 2018 yılı PISA uygulamasında okuma becerileri alanında hangi tür liselerimiz OECD ortalamasının oldukça üzerindedir?

- A) Anadolu liseleri
- B) Fen liseleri
- C) Anadolu liseleri
- D) Anadolu imam hatip liseleri
- E) Sosyal bilimler liseleri

12- 2018 yılı PISA uygulamasına göre Türkiye matematik okuryazarlığına göre OECD ortalamasının neresindedir?

- A) Çok altındadır.
- B) Oldukça altındadır.
- C) Kismen altındadır.
- D) Kismen üstündedir.
- E) Oldukça üstündedir.

13- 2018 yılı PISA uygulaması fen okuryazarlığında en başarılı iki okul türümüz hangisidir?

- A) Fen bilimleri ve sosyal bilimler lis.
- B) Fen bilimleri ve Anadolu liseleri
- C) Anadolu ve sosyal bilimler liseleri
- D) Sosyal bilimler ve mesleki ve teknik Anadolu liseleri
- E) Mesleki ve teknik Anadolu ve Anadolu imam hatip liseleri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI (Konu Testi-2.Bölüm: İ8) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-C 4-D 5-C 6-D 7-E 8-C 9-B 10-E 11-B 12-C 13-A





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 19)

1- TIMMS aşağıdakilerden hangisi tarafından gerçekleştirilmektedir?

- A) AET
- B) IEA
- C) NATO
- D) OECD
- E) UNICEF

2- Aşağıdakilerden hangisi TIMMS'in PISA'dan farkıdır?

- A) Eğitim programı ile ilişkili becerileri değerlendirmeye dönüktür.
- B) Temel eğitim dönemindeki tüm öğrencilere dönüktür.
- C) Tüm öğrencilere dönüktür.
- D) Zorunlu eğitim dönemini tamamlayan öğrencilere dönüktür.
- E) Zorunlu eğitim dönemini tamamlayamayan öğrencilere dönüktür.

3- TIMMS'te hangi sınıf veya sınıflar düzeyindeki öğrencilere dönük uygulamalar yapılmaktadır?

- A) 4. sınıf
- B) 5. sınıf
- C) 4 ve 8. sınıf
- D) 5 ve 8. sınıf
- E) 8. sınıf

4- TIMMS ilk defa hangi yılda uygulanmaya başlamıştır?

- A) 1964
- B) 1675
- C) 1984
- D) 1995
- E) 2004

5- Türkiye ilk defa hangi yılda ve hangi sınıf düzeyinde TIMMS'e katılmıştır?

- A) 1995-4. sınıf
- B) 1995-8. sınıf
- C) 1999-4. sınıf
- D) 1999-8. sınıf
- E) 2003-4. sınıf

6- TIMMS'in yedinci döngüsü hangi yılda ve kaç ülkenin katılımıyla gerçekleşmiştir?

- A) 2018-65 ülke
- B) 2018-74 ülke
- C) 2019-64 ülke
- D) 2019-73 ülke
- E) 2020-65 ülke



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 19)

7- TIMMS'te hangi yöntem kullanılmaktadır?

- A) Dinamik örnekleme yöntemi
- B) Sarmal örnekleme yöntemi
- C) Standart örnekleme yöntemi
- D) Temel örnekleme yöntemi
- E) Tabakalı örnekleme yöntemi

8- I. Fen
II. Matematik
III. Okuma becerileri

TIMMS'te yukarıdaki alanlardan hangisi veya hangilerinden test uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9- TIMMS'in uygulama süreci ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 3 test ve 1 anket uygulanır.
- B) Her bir test 36-45 dk sürer.
- C) Test aralarında 15-30 dakika mola uygulanır.
- D) 2. testten sonra 5-15 dakikalık bir anket uygulanır.
- E) Uygulama yarım gün içinde tamamlanmaktadır.

10- Türkiye hangi yılda, TIMMS'e 4. sınıf öğrencilerinin yaş ortalamasının düşük olması ve değerlendirme çerçevesinin 5. sınıf eğitim programı ile daha uyumlu olması nedeniyle 5. sınıf örnekleme ile katılmıştır?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2011
- D) 2015
- E) 2019

11- TIMMS'te hangi puan önemli bir ölçüt olarak kabul edilmektedir?

- A) 300
- B) 400
- C) 500
- D) 600
- E) 700

12- PIRLS ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) IEA tarafından uygulanmaktadır.
- B) Beşer yıllık döngülerle uygulanır.
- C) TIMMS'i tamamlar niteliktedir.
- D) Türkiye ilk defa 2006 yılında katılmıştır.
- E) Son döngüsü 2021 yılında uygulanmıştır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI (Konu Testi-2.Bölüm: 19) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-C 4-D 5-D 6-C 7-E 8-D 9-A 10-E 11-C 12-D





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 20)

1- Tüm dünyada sosyal ve duygusal becerilerin önemi ile birlikte 2017 yılında aşağıdakilerden hangisi tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır?

- A) AET
- B) IEA
- C) NATO
- D) OECD
- E) UNICEF

2- Türkiye, OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmalarına hangi ilimiz ile katılmıştır?

- A) Ankara
- B) Antalya
- C) İstanbul
- D) İzmir
- E) Konya

3- OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmaları hangi yaş gruplarını ele almaktadır?

- A) 8 ve 10 yaş grubu
- B) 8 ve 12 yaş grubu
- C) 10 ve 12 yaş grubu
- D) 10 ve 15 yaş grubu
- E) 12 ve 15 yaş grubu

4- Aşağıdakilerden hangisi beş faktör kuramının beceri alanlarından biri değildir?

- A) Açık fikirlilik
- B) Başkalarıyla etkileşim
- C) Duygu düzenleme
- D) İş birliği
- E) Öz yeterlilik

5- Beş faktör kuramının açık fikirlilik alanında yer alan beceriler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Hoşgörü-merak yaratıcılık
- B) Empati-güven-işbirliği
- C) Enerji-girişkenlik-sosyallik
- D) Öz denetim-sebat-sorumluluk
- E) Başarı-motivasyon-öz yeterlilik

6- Beş faktör kuramının beş alanının dışında, ancak beş alanla ilişkili olan alan hangisidir?

- A) Ana beceriler
- B) Bileşik beceriler
- C) Ortak beceriler
- D) Tamamlayıcı beceriler
- E) Temel beceriler

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 20)

7- Veri çeşitlemesinde aşağıdakilerden hangisi veya hangilerinden bilgi toplanmaktadır?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Öğrenci ve öğretmen
- D) Öğrenci ve veli
- E) Öğrenci, öğretmen ve veli

8- OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmalarına katılan şehirlerden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) ABD (Washington)
- B) Finlandiya (Helsinki)
- C) Güney Kore (Daegu)
- D) Kanada (Ottawa)
- E) Portekiz (Sintra)

9- Türkiye'nin OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmaları sonuçları ile ilgili hangi ifade doğrudur?

- A) Genel bulgulardan çok farklıdır.
- B) Genel bulgulara benzerdir.
- C) Genel bulgulardan düşüktür.
- D) Genel bulguların çok üzerindedir.
- E) Genel bulguların çok az altındadır.

10- Sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmek için öğrenciler, hangi iki alanda desteklenmelidir?

- A) Fen ve matematik
- B) Matematik ve okuma becerileri
- C) Matematik ve sanat
- D) Fen ve spor
- E) Sanat ve spor

11- I. Rekabetçi okul iklimi
II. Öğrenci beklentileri
III. Öğretmen beklentileri
IV. Veli beklentileri
V. Toplumsal beklentiler

Okul iklimi ile ilgili çıktılar, yukarıdakilerden hangilerini kapsamaktadır?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II, III, IV ve V
- E) Hepsi

12- Hangisi Türkiye'de ilk defa 2019 yılında yapılan Türkçe dil becerilerinin izlenmesi araştırmasının kapsadığı alanlardan biri değildir?

- A) Dinleme
- B) Ezberleme
- C) Konuşma
- D) Okuma
- E) Yazma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI
(Konu Testi-2.Bölüm: 20)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-C 3-D 4-E 5-A 6-B 7-E 8-A 9-B 10-E 11-B 12-B

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama