



3. BÖLÜM

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
32	175

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI-I (Konu Testi-3.Bölüm: I)

1- Okullar aşağıdakilerden hangisi ile birlikte önemli kurumlar hâline gelmiştir?

- A) Ateşin bulunması
- B) Sanayi devrimi
- C) Tekerleğin icadı
- D) Teknolojinin gelişmesi
- E) Yazının bulunması

- 2- I. Ezbere dayalı
II. Konu öğretimi esaslı
III. Öğrenci merkezli
IV. Fiziksel ceza mevcut

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri Sümerlerdeki eğitim için söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız II
- D) I, II ve IV
- E) Hepsi

3- Bireyde toplumca istenen davranışları geliştirme sürecine ne ad verilir?

- A) Amaç
- B) Beceri
- C) Davranış
- D) Eğitim
- E) Öğretim

4- Öğrencinin sosyal duygusal gelişiminin ya da kariyer gelişiminin bir öneminin olmadığı, konunun öğretilmesini esas alan eğitim hangisidir?

- A) Amaç merkezli eğitim
- B) Beceri merkezli eğitim
- C) Konu merkezli eğitim
- D) Öğrenci merkezli eğitim
- E) Teknoloji merkezli eğitim

5- “Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın.” diyerek konu merkezli yerine öğrenci merkezli eğitimin kullanılması gerektiğini söyleyen kimdir?

- A) Aristoteles
- B) Darwin
- C) Freud
- D) Kant
- E) Rousseau

6- Aşağıdakilerden hangisi Hümanizmin eğitime olan katkılarından biri değildir?

- A) Eğitimde fırsat eşitliği
- B) Eğitimin yaygınlaştırılması
- C) Evrensel değerlerin öğretilmesi
- D) Herkese eğitim
- E) Konu merkezli eğitim



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI-I (Konu Testi-3.Bölüm: I)

- 7- I. Denetim
II. Öğrenci kişilik hizmetleri
III. Öğretim
IV. Yönetim

Okul örgütü içinde yukarıdakilerden hangileri bulunmaktadır?

- A) I, ve IV
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) II ve III
E) III ve IV

8- Öğretmenler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitimleri tarihsel süreç içinde değişmiştir.
B) Uzman/başöğretmenlik eğitim videoları mesleki gelişimine inanılmaz derecede katkı sağlamıştır.
C) Günümüzde lisans ve yüksek lisans mezunları öğretmenlik yapabilmektedir.
D) Usta öğretici vb. de öğretmen kadrosu içinde yer alır.
E) Okuldaki birinci grup öğretim kadrosunu oluştururlar.

9- Öğretim alanının en sorumlu personeli hangisidir?

- A) Denetimci
B) Memur
C) Öğretmen
D) Yardımcı personel
E) Yönetici

10- Aşağıdakilerden hangisi eğitim sürecinde öğrenciye yönelik olarak verilen yardım hizmetlerinden biri değildir?

- A) Spor hizmetleri
B) Sağlık hizmetleri
C) Sosyal-kültürel hizmetler
D) Sosyal yardım hizmetleri
E) Özel eğitim ve özel yetiştirme hiz.

11- Bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecine ne ad verilir?

- A) Danışma
B) Eğitim
C) Öğretim
D) Öz tanıma
E) Rehberlik

12- Aşağıdakilerden hangisi Kuzgun'a göre eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyulmasına sebep olan faktörlerden biri değildir?

- A) Bireysel farklılıkların azalması
B) Akıl sağlığına verilen önemin artması
C) İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
D) Meslek seçiminin zorlaşması
E) Psikometride gelişmeler



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI (Konu Testi-3.Bölüm: I) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-D 3-D 4-C 5-E 6-E 7-C 8-B 9-C 10-A 11-E 12-A





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



REHBERLİĞİN TARİHİ, İLKELERİ VE İŞLEVLERİ-I (Konu Testi-3.Bölüm: 2)

1- Bir meslek olarak okul danışmanlığı, ilk olarak hangisi ile birlikte ortaya çıkan mesleki rehberlik hareketi olarak başlamıştır?

- A) Ateşin bulunması
- B) Sanayi devrimi
- C) Tekerleğin icadı
- D) Teknolojinin gelişmesi
- E) Yazının bulunması

2- Öğrencilerin ayrıntılı incelenmesini gerektiren ve çok sayıda ölçme aracının geliştirilmesine katkıda bulunan model hangisidir?

- A) Özellik Faktör Modeli
- B) Parsons Modeli
- C) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik M.
- D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- E) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli

3- Türkiye’de 1951-1956 yılları arasında rehberlik alanında yaşanan gelişmeler ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Hareketli yıllardır.
- B) Uzman getirme ve uzman gönderme gerçekleşmiştir.
- C) Gazi Eğitim Enstitüsünde ‘rehberlik’ ders programına konmuştur.
- D) Ankara’da bir okulda Psikolojik Servis Merkezi açılmıştır.
- E) İlk psikoloğumuz H. Yıldırım’dır.

4- 9. MEB Şura’da aşağıdakilerden hangisi tartışılmıştır?

- A) Her okula PDR öğretmeni görevlendirilmesi
- B) Rehberlik saatlerinin artırılması
- C) Rehberlik dersinin zorunlu hâle gelmesi
- D) Rehberlik çalışmalarının kapsamının genişletilmesi
- E) Hepsi

5- Bugün rehberlik hizmetleri illerde hangi şekilde örgütlenmiştir?

- A) PDR Hizmetleri
- B) Psikolojik Danışma Hizmetleri
- C) Rehberlik Servisleri
- D) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
- E) Sağlık Müdürlükleri

6- Aşağıdakilerden hangisi M.Keleşoğlu’na göre rehberliğin anlamında temel olabilecek genellemelerden biri değildir?

- A) Bir süreçtir.
- B) Bireye yardım etme işidir.
- C) Bireye dönüktür.
- D) Bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.
- E) Bireyin toplumsallaşmasına yardım etmektir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



REHBERLİĞİN TARİHİ, İLKELERİ VE İŞLEVLERİ-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 2)

7- Günümüzde RPD kavramlarıyla ilgili bazı yanlış anlayışlar bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri **değildir**?

- A) Bireye tek yönlü olarak yapılan bir yardımdır.
- B) Bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenir.
- C) Kullanılan yöntem ve teknikler sadece araçtır.
- D) Bir disiplin görevidir. Yargılar ve ceza verir.
- E) Her türlü problemi çözecek sihirli bir güce sahiptir.

- 8- I. Okulun tanıtılması ve kısa tarihi
II. Okulun bina ve olanakları
III. Çevre
IV. Programlar
V. Program dışı etkinlikler
VI. Rehberlik servisi, kurallar vb.

Yukarıdakilerden hangileri **oryantasyon hizmetlerinde yer alan çalışmalar**dandır?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve VI
- C) I, III ve VI
- D) I, II, III ve IV
- E) Hepsi

9- Okuldaki yöneticilerin ve diğer öğretmenlerin ortak bir rehberlik anlayışına sahip olmaları rehberliğin hangi işlevi ile ilgilidir?

- A) Müşavirlik
- B) Oryantasyon
- C) Yöneltilme ve yerleştirme
- D) Psikolojik danışma
- E) Araştırma ve değerlendirme

10 RPD hizmetlerinin sürekli olarak geliştirilerek iyileştirilmeleri gerekmesi rehberliğin hangi işlevi ile ilgilidir?

- A) Araştırma ve değerlendirme
- B) Bilgi toplama ve yayma
- C) Bireyi tanıma
- D) Çevre ve veli ile ilişkiler
- E) İzleme

11- Rehberliğin amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin kendini tanımasına yardım etmektir.
- B) Bireyin davranışlarını kontrol etmesine yardım etmektir.
- C) Bireyi topluma hazırlamaktır.
- D) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.
- E) Bireyin sosyal ilişkiler kurmasına yardım etmektir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



REHBERLİĞİN TARİHİ, İLKELERİ VE İŞLEVLERİ (Konu Testi-3.Bölüm: 2) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-E 4-C 5-D 6-E 7-C 8-E 9-A 10-A 11-D





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL RPD PROGRAMI- (Konu Testi-3.Bölüm: 3)

1- Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin örgütleneceği ile ilgili başlıca modellerden biri değildir?

- A) Amaçlar Modeli
- B) Görevler Modeli
- C) Hizmetler Modeli
- D) Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli Yazının bulunması
- E) Süreç Modeli

2- Psikolojik danışmanların görevleri basitçe listelendiği model hangisidir?

- A) Amaçlar Modeli
- B) Görevler Modeli
- C) Hizmetler Modeli
- D) Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli Yazının bulunması
- E) Süreç Modeli

3- Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programının süreçsel öğelerinden biri değildir?

- A) Bireysel planlama
- B) Değerlendirme hizmetleri
- C) Müdahale hizmetleri
- D) Sistem desteği
- E) Rehberlik müfredatı

4- PDR programının oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yönetsel ve eğitsel etkinliklerden oluşan süreç hangisidir?

- A) Bireysel planlama
- B) Değerlendirme hizmetleri
- C) Müdahale hizmetleri
- D) Sistem desteği
- E) Rehberlik müfredatı

5- Aşağıdakilerden hangisi bireysel planlama sürecinde kullanılan stratejilerden biri değildir?

- A) Bireyi tanıma
- B) Bilgi verme
- C) İzleme
- D) Değerlendirme
- E) Yerleştirme

6- Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonunda (RHYK) aşağıdakilerden hangisi görev almaz?

- A) Müdür veya müdür yardımcısı
- B) Öğrenci temsilcisi
- C) Her branşı temsilen bir branş öğretmeni
- D) Psikolojik danışman
- E) Okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL RPD PROGRAMI-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 3)

7- Doğal afet, terör, vb. gibi travmatik ve zorlu olaylar karşısında psiko-sosyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri hangisi tarafından yürütülmektedir?

- A) RPD öğretmeni
- B) Okul RPD servisi
- C) Okul psikososyal destek ekibi
- D) Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu
- E) Rehberlik ve araştırma merkezi

8- Hangisi ihmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak yerlerden biri değildir?

- A) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- B) Çocuk Büro Amirliği
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi
- E) İl/İlçe Sosyal Yardımlaşma Vakfı

9- Okuldaki tüm rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini düzenleyen, genel bir rehberlik programı ya da bir çerçeve programı niteliğindeki program hangisidir?

- A) Bireysel RPD Programı
- B) Grup RPD Programı
- C) Sınıf RPD Programı
- D) Okul RPD Programı
- E) RAM RPD Programı

10- Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma programı'nın örgütsel yapısını oluşturan öncüllerden biri değildir?

- A) Gelişimseldir ve kapsamlıdır.
- B) Standart temellidir.
- C) Süreç temellidir.
- D) Takım çalışması gerektirir.
- E) Veri tabanlıdır.

11- I. Bireysel hedef
II. Grup hedefleri
III. Genel hedef
IV. Özel hedef
V. Yerel hedef

Yukarıdakilerden hangileri okul RPD programı hazırlama sürecinde yer alan hedeflerdir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, IV ve V
- D) III, IV ve V
- E) Hepsi

12- Okul RPD programı sürecinde yer alan özel hedefler hangisi tarafından belirlenir?

- A) Eğitim kurumu
- B) İl yürütme komisyonu
- C) Okul RHYK
- D) Okul RPD öğretmeni
- E) Sınıf rehber öğretmeni



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL RPD PROGRAMI
(Konu Testi-3.Bölüm: 3)
(Cevap Anahtarı)

1-A 2-B 3-B 4-D 5-D 6-C 7-C 8-E 9-D 10-C 11-D 12-A





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞTİM KURUMLARINDA RPD-RPD İL YÜRÜTME KOMİSYONU-I (Konu Testi-3.Bölüm: 4-5)

1- Rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Resmî ve özel, örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarında kurulur.
- B) Kurum içinde kolaylıkla ulaşılabilecek konumda olmalıdır.
- C) Rehberlik hizmetleri dışında farklı bir amaç için kullanılmamalıdır.
- D) Rehberlik faaliyetleri için gerekli araç ve gereçle donatılmalıdır.
- E) RPD servisi olmayan kurumlarda RPD hizmetine gerek yoktur.

2- Aşağıdakilerden hangisi okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunda görev almaz?

- A) Okul müdürü
- B) Müdür yardımcısı
- C) Okul-aile birliği temsilcisi
- D) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- E) Öğrenci velisi

3- Aşağıdakilerden hangisi hayat boyu öğrenme kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunda görev almaz?

- A) Kurum müdürü
- B) Müdür yardımcısı
- C) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- D) Sınıf /şube rehber öğretmeni
- E) Müdürün görevlendireceği bir öğretmen

- 4-**
- I. Müdür
 - II. Müdür yardımcısı
 - III. Rehber ögrt./psikolojik dan.
 - IV. Sınıf rehber öğretmeni

Yukarıdakilerden hangileri kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun daimi üyesidir?

- A) I ve III
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) III ve IV
- E) Hepsi

5- Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonun toplantı gündemi hangisi tarafından hazırlanır?

- A) Özel eğitim şube müdürü
- B) RAM
- C) Okul müdürü
- D) Müdür yardımcısı
- E) RPD servisi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM KURUMLARINDA RPD-RPD İL YÜRÜTME KOMİSYONU-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 4-5)

6- Aşağıdakilerden hangisi okul rehberlik ve psikolojik danışma yürütme komisyonunun görevlerinden biri değildir?

- A) Okul RPD programını inceler ve görüş bildirir.
- B) Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.
- C) RPD çalışmalarını inceler ve değerlendirir.
- D) Eğitim ortamında; etkili iletişim için yapılacak çalışmaları belirler.
- E) Rehber öğretmen/psikolojik danışman olmayan kurumlara rehber öğretmen görevlendirmesi yapar.

7- Bütün etkinliklerin bir arada görüldüğü, yapılan etkinliklerin kaydedildiği, öğrenciyi tanıma amaçlı pek çok bilginin edinilebileceği sistem hangisidir?

- A) E-Kurs
- B) E-Rehberlik
- C) E-Okul
- D) EBA
- E) ÖBA

8- Aşağıdakilerden hangisi RPD servisi ile eğitim kurumu yönetimi arasında koordinasyon sağlar?

- A) Müdür yardımcısı
- B) Koordinatör müdür yardımcısı
- C) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- D) Koordinatör rehber öğret./psik. dan.
- E) Koordinatör sınıf/şube rehber öğret.

9- Sınıf rehberlik programı kapsamında rehberlik alanında özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri aşağıdakilerden hangisi uygular?

- A) Branş öğretmeni
- B) Sınıf öğretmeni
- C) Sınıf/şube rehber öğretmeni
- D) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- E) RAM müdürlükleri

10- Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın doğal afet, kaza, ihmal vb. gibi zorlu yaşam olaylarında öğrenci, aile ve öğretmenlere psikolojik ve sosyal destek sağlaması hangi tür görevleri kapsamındadır?

- A) Psikososyal destek hizmetleri
- B) İyileştirici hizmetler
- C) Gelişimsel ve önleyici hizmetler
- D) Destek hizmetler
- E) Yönetimsel hizmetler



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM KURUMLARINDA RPD-RPD İL YÜRÜTME KOMİSYONU-3 (Konu Testi-3.Bölüm: 4-5)

11- Rehber öğretmen/psikolojik danışman, aşağıdaki görevlerden hangisi alamaz?

- A) Belleticilik görevi
- B) Merkezi sınav görevi
- C) Nöbet görevi
- D) Okul RPD hizmetleri yürütme komisyonu görevi
- E) Sene başı öğretmenler kurulu toplantısı görevi

12- E-Rehberlik sistemde en yetkili ve görev alanı en geniş kullanıcılar hangileridir?

- A) Bakanlık görevlileri
- B) RAM yetkilileri
- C) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- D) Sınıf/şube rehber öğretmenleri
- E) Branş öğretmenleri

13- Aşağıdakilerden hangisi E-Rehberlik sisteminde bulunan işlem ekranlarından biri değildir?

- A) Okul RPD programı hazırlama
- B) Sınıf rehberlik programı hazırlama
- C) RPD hizmetleri veri girişi
- D) Öğrenci yönlendirme
- E) Raporlama

14- Yaşıtlarından anlamlı derecede farklılık gösteren öğrenciler belli bir süre gözlem yapıldıktan ve gerekli tedbirler alınmasına rağmen bir ilerleme gösteremediği durumlarda, veli de durumla ilgili bilgilendirilerek hangisi yapılır?

- A) Özel eğitim okuluna yönlendirme
- B) RAM'a yönlendirme
- C) RPD servisine yönlendirme
- D) Sınıf değişikliği
- E) Sınıf tekrarı

15- Öğrencinin RAM'a yönlendirilmesi için E-Rehberlik sistemine hangisi tarafından giriş yapılır?

- A) Branş öğretmeni
- B) Sınıf öğretmeni
- C) Sınıf/şube rehber öğretmeni
- D) Rehber öğretmen/psikolojik dan.
- E) Müdür yardımcısı

16- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu hangisinin bünyesinde oluşturulur?

- A) Valilik
- B) İl milli eğitim müdürlüğü
- C) İlçe milli eğitim müdürlüğü
- D) Özel eğitim şube müdürlüğü
- E) Rehberlik ve araştırma merkezi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM KURUMLARINDA RPD-RPD İL YÜRÜTME KOMİSYONU-4 (Konu Testi-3.Bölüm: 4-5)

17- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonunun sekretaryasını aşağıdakilerden hangisi yürütmektedir?

- A) İl MEM özel kalem müdürü
- B) RAM müdürlüğü
- C) İl MEM özel eğitim şube müdürü
- D) İl MEM özel eğitim ve rehberlik hizmetleri birimi
- E) Rehber öğretmen/psikolojik dan.

18- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu hangi aylarda toplanır?

- A) Eylül ve haziran
- B) Ekim ve haziran
- C) Eylül, ocak ve haziran
- D) Kasım ve temmuz
- E) Kasım, ocak ve haziran

19- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu hangi ayda yaptığı toplantıda sonraki yıl için yerel hedefler belirler?

- A) Eylül
- B) Ekim
- C) Kasım
- D) Ocak
- E) Haziran

20- Aşağıdakilerden hangisi okul müdürünün rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik görevlerinden biri değildir?

- A) RPD hizmetlerinin yürütülmesinden birinci derecede sorumludur.
- B) RPD hizmetleri yürütme komisyonuna başkanlık eder.
- C) RPD çalışmalarının düzenli olarak e-Rehberlik sistemine işler.
- D) Sınıf rehberlik planlarını onaylar ve uygulanmasını izler.
- E) Her yıl kasım ayı içinde okul risk haritasını bağlı bulunduğu RAM'a ulaştırır.

21- Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik görevlerinden biri değildir?

- A) Sınıf rehberlik planını hazırlamak
- B) Sınıf rehberlik planındaki etkinlikleri sınıfta uygulamak
- C) Okul risk haritasını oluşturmak
- D) Okulda rehber öğretmen/psikolojik danışman yoksa öğrenciyi RAM'a yönlendirmek
- E) Okul müdürünün rehberlik hizmetleri ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM KURUMLARINDA RPD-RPD İL YÜRÜTME KOMİSYONU
(Konu Testi-3.Bölüm: 4-5)
(Cevap Anahtarı)

1-E 2-E 3-D 4-B 5-E 6-E 7-B 8-D 9-D 10-A 11-C 12-C 13-B 14-B
15-C 16-B 17-D 18-A 19-E 20-C 21-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SINIF REHBERLİK PROGRAMI-I (Konu Testi-3.Bölüm: 6)

1- Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı becerilerden biri değildir?

- A) Kendini tanıma
- B) Kendinin ve başkalarının duygularını bilme ve ifade edebilme
- C) Çevreye, topluma uyum sağlama
- D) Problem çözme ve karar verme
- E) Günlük ihtiyaçlarını karşılayabilme

2- I. Akademik gelişim alanı
II. Kariyer gelişim alanı
III. Sosyal duygusal gelişim al.
IV. Psikolojik gelişim alanı

Yukarıdakilerden hangileri sınıf rehberlik programında yer alan gelişim alanlarıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

3- SRP'de değerlendirme hangi yöntemle yapılmaktadır?

- A) Bireysel değerlendirme yöntemi
- B) Grup değerlendirme yöntemi
- C) Tekli değerlendirme yöntemi
- D) Çoklu değerlendirme yöntemi
- E) Uzman değerlendirme yöntemi

4- I. Günümüzün ihtiyaçları
II. Okul RPD programı
III. Öğretmen beklentileri
IV. Veli beklentileri

SRP, yukarıdakilerden hangisi veya hangileri dikkate alınarak hazırlanan özgün bir programdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

5- Aşağıdakilerden hangisi SRP'nin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- B) Gelişimsel bir yaklaşımla geliştirilmiştir.
- C) Öğrenci merkezli bir anlayışı temel almaktadır.
- D) Bireysel farklılıklar dikkate alınmıştır.
- E) Hazırlıkta sadece topluma karşı sorumluluklar dikkate alınmıştır.



SINIF REHBERLİK PROGRAMI-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 6)

- 6- I. Algıya dayalı yöntem
II. Beceriye dayalı yöntem
III. Sonuca dayalı yöntem
IV. Sürece dayalı yöntem

SRP'nin değerlendirme yöntemi içinde hangi yöntemler bir arada kullanılmaktadır?

- A) I ve II
B) I, II ve III
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) II ve IV

7- Hangisi nedeniyle okul öncesine ait çoğu kazanıma, birinci sınıf düzeyinde de yer verilmiştir?

- A) Öğrenciler kendilerinden beklenen beceri ve davranışı gösteremedikleri için
B) Kazanımların uygulanması uzun bir süreç gerektirdiği için
C) Okul öncesi eğitim almayan öğrenciler de olduğu için
D) Okul öncesi ve birinci sınıf öğrenciler aynı yaş grubunda oldukları için
E) Hepsi

8- SRP'nin uygulanmasına ilişkin ilkelere hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Bilimsellik esastır.
B) Bireysel farklılıklar dikkate alınır.
C) Büyük ölçüde sınıf rehber öğretmenlerinin katılımıyla uygulanır.
D) Kazanımlar hazırlanan programdaki sıraya göre uygulanır ve hiçbir şekilde yer değişikliği yapılamaz.
E) Öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin iş birliği ile yürütülür.

9- "SRP'de yer alan etkinliklerin çoğu sınıf rehber öğretmeni tarafından, belirli kazanımlara ilişkin etkinlikler ise tarafından uygulanır."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) Branş öğretmeni
B) Okul rehber öğretmeni
C) RAM görevlisi
D) Müdür yardımcısı
E) Okul müdürü

10- SRP'de toplam kaç kazanım yer almaktadır?

- A) 62
B) 65
C) 163
D) 190
E) 290



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SINIF REHBERLİK PROGRAMI (Konu Testi-3.Bölüm: 6) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-C 3-D 4-A 5-E 6-C 7-C 8-D 9-B 10-E





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYİ TANIMA: ALANLAR, TEKNİKLER VE UYGULAMALAR-I (Konu Testi-3.Bölüm: 7-8)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin öğrenciyi tanıma nedenlerinden biri değildir?

- A) Her öğrencinin bireysel farklılıklarına göre ve gizil güçlerine uygun olarak üst düzeyde gelişmesine yardımcı olabilmek
- B) Öğrencilerin gerçekçi benlik algıları geliştirmelerine ve kendi problemlerini çözebilme gücü kazanabilmelerine yardım etmek
- C) Öğrenciler arasında oluşması muhtemel sorunları önceden sezebilmek
- D) Öğrencileri belli bir mesleğe hazırlamak, bu meslekle ilgili davranışları kazanmalarına yardım edebilmek
- E) Sınıf-içi ilişkileri düzenlemek ve geliştirmek

2- Aşağıdakilerden hangisi bireyin tanınması için gerekli özelliklerden biri değildir?

- A) Akademik başarı
- B) Benlik tasarımı ve değerler
- C) Çevre ile ilgili bilgiler
- D) Etnik köken
- E) Sağlık durumu

3- Babasının elektrikli alet tamir atölyesi olan Özgür, aletlerle uğraşmayı sevmekte ve boş zamanlarında babasına zevkle yardım etmektedir.

Buna göre Özgür'ün hangi alanda yeteneği olduğu söylenebilir?

- A) Bedensel yetenek
- B) Mekanik yetenek
- C) Sayısal yetenek
- D) Sözel yetenek
- E) Şekil-uzay yeteneği

4- Zeliha boş zamanlarında bol bol kitap okumakta, okuduğu kitaplar ile ilgili önemli yerleri not almakta, kitap ile ilgili görüşlerini yazmaktadır.

Buna göre Zeliha'nın hangi alanda yeteneği olduğu söylenebilir?

- A) Edebiyat
- B) Güzel sanatlar
- C) İş ayrıntıları
- D) Müzik
- E) Sözel yetenek

5- Sıfır ve ikinci el araç alım satımında uzman olan Serdar'ın hangi alanda yeteneği olduğu söylenebilir? 😊

- A) Bedensel yetenek
- B) İş ayrıntıları
- C) Sayısal yetenek
- D) Ticaret
- E) Sosyal yardım



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYİ TANIMA: ALANLAR, TEKNİKLER VE UYGULAMALAR-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 7-8)

6- Aşağıdakilerden hangisi Yıldırım'a göre rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken ilkelere değildir?

- A) Bireyi tanıma teknikleri bireyi bütün yönleri ile tanımayı sağlar.
- B) Bireyi tanıma çalışmaları bütün öğrencileri kapsar.
- C) Bireyi tanıma teknikleri birer araçtır, amaç hâline getirilmemelidir.
- D) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklidir.
- E) Sadece bir ölçme aracı bireyi tanımak için yeterli değildir.

- 7- I. Ekonomiklik
II. Geçerlilik
III. Güvenilirlik
IV. Kullanışlılık

Yukarıdakilerden hangileri iyi bir testin sahip olması gereken özelliklerdir?

- A) I, II ve III
- B) II ve III
- C) II, III ve IV
- D) I ve IV
- E) Hepsi

8- Testin ölçmek istediği şeyi hatasız ve doğru olarak ölçmesi onun hangi özelliğini gösterir?

- A) Ekonomiklik
- B) Geçerlilik
- C) Güvenilirlik
- D) Hızlılık
- E) Kullanışlılık

9- Test sonuçları bireye açıklanırken, birden fazla test uygulanmışsa hangisinin sonuçları ile başlanmalıdır?

- A) İlgili envanterleri
- B) Kişilik testleri
- C) Test dışı teknikler
- D) Tutum ölçekleri
- E) Yetenek testleri

10- Test sonuçları bireye açıklanırken, hangi iki test art arda veya eş zamanlı olarak bireye açıklanabilir?

- A) İlgili envanterleri ve kişilik testleri
- B) Kişilik testleri ve tutum ölçekleri
- C) Tutum ölçekleri ve yetenek testleri
- D) İlgili envanterleri ve tutum ölçekleri
- E) Yetenek testleri ve ilgili envanterleri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYİ TANIMA: ALANLAR, TEKNİKLER VE UYGULAMALAR-3 (Konu Testi-3.Bölüm: 7-8)

11- Yetenek testleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yetenek testi deyince de ilk akla gelen zekâ testi olmaktadır.
- B) Zekâ ile yetenek arasındaki fark veya örtüşme vardır.
- C) Geliştirilen ilk testler yetenek testleri olmuştur.
- D) Herkesin üzerinde uzlaştığı bir zekâ anlayışı yoktur.
- E) Zekâ testleri test anlayışının temelini oluşturur.

12- Ülkemizde kullanılan en yaygın ilgi envanteri hangisidir?

- A) Hacettepe İlgi Envanteri
- B) Kendini Değerlendirme Envanteri
- C) Kuder İlgi Alanları Envanteri
- D) Mesleki Yönlendirme Envanteri
- E) Strong İlgi Envanteri

13- Bireyin kişiliği ile ilgili olarak bilgi toplamaya yarayan ölçekler hangileridir?

- A) İlgi envanterleri
- B) Kişilik testleri
- C) Test dışı teknikler
- D) Tutum ölçekleri
- E) Yetenek testleri

**14- I. Bireyin ilgilerini belirlemesi
II. Birden fazla ilgi alanını aynı anda değerlendirmesi
III. Değerlendirmenin tüm ilgileri kapsamı**

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri nedeniyle ilgi testleri envanter olarak isimlendirilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

15- Genellikle hangi tip tutum ölçeği kullanılmaktadır?

- A) Likert tipi
- B) Minnesota tipi
- C) Louisa Duss tipi
- D) Rotter tipi
- E) CAT tipi

16- Aşağıdaki test dışı tekniklerden hangisi başkalarının kanılarına dayalı olan bir tekniktir?

- A) Anekdot kaydı
- B) Sosyometri
- C) Soru listesi/Anket
- D) Ev ziyaretleri
- E) Zaman cetveli



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYİ TANIMA: ALANLAR, TEKNİKLER VE UYGULAMALAR
(Konu Testi-3.Bölüm: 7-8)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-D 3-B 4-A 5-D 6-A 7-E 8-C 9-E 10-E 11-C 12-C 13-B 14-D
15-A 16-B

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-I (Konu Testi-3.Bölüm: 9-10)

1- Çocuğun gelişiminde anne-babadan alınan genetik miras olan kalıttan sonra etkili olan unsur hangisidir?

- A) Beslenme
- B) Çevre
- C) İstek
- D) Merak
- E) Zekâ

2- Aşağıdakilerden hangisi Akkök'e göre ailelerin eğitim sürecine katılmalarının temel gerekçelerinden biri değildir?

- A) Ailelerin gözlem ve görüşlerinden yararlanmak çocukların gelişimlerine olumlu katkı sağlayacaktır.
- B) Çocukların akademik başarılarının arttığı gözlenmektedir.
- C) Etkileşimden hem çocuklar hem de aileler yarar görmektedirler.
- D) Ailelerin eğitim sürecine ilişkin bazı etkinlikleri ev ortamına taşımaları genellikle yarar sağlamaz.
- E) Çocukların benlik algısı olumlu yönde etkilenmektedir.

3- Aşağıdakilerden hangisi okul merkezli katılımlardan biri değildir?

- A) Akademik etkinliklerde gönüllü olma
- B) Okul aile birliği çalışmal. katılma
- C) Öğretmenlerle iletişim içinde olma
- D) Öğretmen ev ziyaretleri
- E) Proje ve ödevlere gönüllü yardım

4- Hangisi ailelerin katılım programlarında dikkat edilmesi gereken noktalardan biri değildir?

- A) Ailelerin beklentilerini öğrenmek, rol ve sorumluluklarını paylaşmak
- B) Ana babaların becerilerinin ve özelliklerinin farklı olduğunu kabul etmek
- C) Ailelerin ihtiyaçlarına yaratıcı ve esnek programlarla karşılık vermek
- D) Dikkati sorunlardan çok çözümlere vermek
- E) Karar verme sürecine dahil etmeden, alınan kararlar hakkında bilgi vermek

5- Hangi dönemde öğrenciler, özerkliklerini ortaya koyarak ebeveyn ve aileden bağımsızlaşmaya çalışırlar?

- A) Okul öncesi dönem
- B) İlkokul dönemi
- C) Ortaokul dönemi
- D) Lise dönemi
- E) Yüksek öğretim dönemi

6- Hangi dönem öğrencilere, artan bağımsızlık ihtiyacı ve sorumluluklar getirmektedir?

- A) Okul öncesi dönem
- B) İlkokul dönemi
- C) Ortaokul dönemi
- D) Lise dönemi
- E) Yüksek öğretim dönemi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 9-10)

7- Aşağıdakilerden hangisi ebeveynlik tarzlarından biri değildir?

- A) Ataerkil anne-baba
- B) Demokratik anne-baba
- C) İhmalkâr anne-baba
- D) İzin verici anne-baba
- E) Otoriter anne-baba

8- Çocuğu ile yakından ilgilenen, ancak ondan pek bir şey istemeyen, kural koymayan, cezalandırmaktan kaçınan ebeveyn tarzı hangisidir?

- A) Ataerkil anne-baba
- B) Demokratik anne-baba
- C) İhmalkâr anne-baba
- D) İzin verici anne-baba
- E) Otoriter anne-baba

9- Çocuğunu bağımsız olmaya teşvik eden, ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getiren ebeveyn tarzı hangisidir?

- A) Ataerkil anne-baba
- B) Demokratik anne-baba
- C) İhmalkâr anne-baba
- D) İzin verici anne-baba
- E) Otoriter anne-baba

10- Hangisi RPD hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde esas alınan ilkelere biri değildir?

- A) Bilimsellik
- B) Duyarlılık
- C) Geçerlilik
- D) Gizlilik
- E) Sorumluluk

11- "RPD, temelde insana yönelik bir hizmetler bütünüdür. Dolayısıyla, vardır."

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangi sözcük grubu gelmelidir?

- A) etik kuralları
- B) mesleki ve bilimsel sorumluluğu
- C) toplumsal sorumluluğu
- D) yetkinlik sınırları
- E) hoşgörü ve duyarlılığı

12- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verenlerin kimliklerini, çalıştıkları yeri, statülerini ve durumlarını olduğu gibi tanıtılmaları hangi ilke ile ilgilidir?

- A) Başkalarına zarar vermeme
- B) Gizli bilgileri muhafaza etme
- C) Mesleki ve bilimsel sorumluluk
- D) Profesyonel kimlik
- E) Sürekli gelişim



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.
(Konu Testi-3.Bölüm: 9-10)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-D 4-E 5-C 6-D 7-A 8-D 9-B 10-C 11-C 12-D

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL ÖĞR. GEREKS. DUYAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL ÖĞRETİM-İ
(Konu Testi-3.Bölüm: II -I2)

1- Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim alanında içeriğe sahip yasal düzenlemelerden biri değildir?

- A) BM Çocuk Haklarına dair Sözleşme
- B) BM Engelli Hakl. İlişkin Sözleşme
- C) Salamanca Bildirisi ve Eylem Çerçevesi
- D) Millî Eğitim Temel Kanunu
- E) UNİCEF Çocuk Hakları Metni

2- Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireyler nasıl tanımlanmaktadır?

- A) Akranlarından farklı birey
- B) Farklı ihtiyaçları olan birey
- C) Engelli birey
- D) Özel birey
- E) Özel eğitim ihtiyacı olan birey

3- Hangisi, bireyin sahip olduğu organlarının yapısında ve işleyişinde çeşitli nedenlere bağlı olarak bozulmalar olması durumudur?

- A) Engel
- B) Engelli olma durumu
- C) Özel durum
- D) Yetersizlik
- E) Zedelenme

4- Zihinsel işlevlerde ve uyumsal davranışlarda önemli sınırlılık durumu olarak ifade edilen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşitme yetersizliği
- B) Öğrenme güçlüğü
- C) Otizm Spektrum Bozukluğu(OSB)
- D) Zihinsel yetersizlik
- E) Zekâ geriliği

5- Aşağıdakilerden hangisi Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde yer alan zihinsel engelli birey gruplarından biri değildir?

- A) Çok hafif düzey
- B) Hafif düzey
- C) Orta düzey
- D) Ağır düzey
- E) Çok ağır düzey

6- Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin zekâ düzeyi puanları nasıldır?

- A) 30 ve altındadır.
- B) 45 ve altındadır.
- C) 60 ve altındadır.
- D) 70 ve altındadır.
- E) 85 ve altındadır.

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL ÖĞR. GEREKS. DUYAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL ÖĞRETİM-2 (Konu Testi-3.Bölüm: II -12)

7- Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dikkat süreleri çok kısadır.
- B) Bellekle ilgili problemleri yoktur.
- C) Akademik alanda normal gelişim gösteren akranlarına göre geridir.
- D) Yeni öğrenmelere ilişkin motivasyonları düşüktür.
- E) Akranlarına göre daha yavaş öğrenirler.

8- OSB olan öğrenciler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde nasıl sınıflandırılmıştır?

- A) Düşük-orta-yüksek
- B) Hafif-orta-ağır
- C) Çok düşük-düşük-orta-yüksek
- D) Düşük-orta-yüksek-çok yüksek
- E) Hafif-orta-ağır-çok ağır

9- Derya Öğretmen, sınıfına yeni gelen öğrencisinin; göz kantağından kaçındığını, yönergeleri anlamakta güçlük çektiğini ve oyun becerilerinin sınırlı olduğunu fark etmiştir.

Belirtilere göre Derya Öğretmenin yeni öğrencisi için hangisi söylenebilir?

- A) Dil ve konuşma bozukluğu olabilir.
- B) İşitme yetersizliği olabilir.
- C) OSB olabilir.
- D) Öğrenme güçlüğü olabilir.
- E) Zihinsel yetersizliği olabilir.

- 10- I. Dinleme bozukluğu
II. Matematik bozukluğu
III. Okuma bozukluğu
IV. Yazılı anlatım bozukluğu

Yukarıdakilerden hangileri öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaygın olarak yapılan sınıflandırmalarıdır?

- A) I ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II ve III
- E) Hepsi

11- İşitme kayıp düzeyi sınıflandırması ile ilgili verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 0-15 dB – Normal
- B) 16-25 dB – Çok afif
- C) 26-40 dB – Hafif
- D) 41-55 dB – Orta
- E) 56-70 dB – Ağır

12- Görme yetersizliği olan öğrenciler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Az görev ve kör olarak sınıflandırılabilirler.
- B) Kendi içlerinde oldukça homojen bir gruptur.
- C) Hareket etme yeterlilikleri sınırlı olabilir.
- D) Deneyimlerini dokunarak ve işite rek edinebilmektedirler.
- E) Dil ve iletişim becerileri gören akranlarına benzer özelliktedir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL ÖĞR. GEREKS. DUYAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL ÖĞRETİM
(Konu Testi-3.Bölüm: II -I2)
(Cevap Anahtarı)

1-E 2-E 3-E 4-D 5-A 6-D 7-B 8-B 9-C 10-C 11-E 12-B

 **Web Ders**.Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



RAM'A YÖNL.-EĞİTS. DEĞ-DESTEK EĞİTİM MODELLERİ-
(Konu Testi-3.Bölüm: 13-14-15)

1- Devam eden öğretim programını takip etmede güçlük yaşayan öğrencilerin fark edilmesi ile birlikte aşağıdakilerden hangisi başlar?

- A) Destek eğitim süreci
- B) RAM'a yönlendirme için başvuru süreci
- C) RAM'a yönlendirme için değerlendirme süreci
- D) Tam zamanlı kaynaştırma süreci
- E) Yarı zamanlı kaynaştırma süreci

2- Değerlendirme sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrıntılı değerlendirme
- B) BEP hazırlama
- C) Gönderme öncesi
- D) İlk belirleme
- E) İzleme ve değerlendirme

3- Değerlendirme sürecinde "kaba değerlendirme" olarak ifade edilen değerlendirme hangi aşamada yapılmaktadır?

- A) Ayrıntılı değerlendirme
- B) BEP hazırlama
- C) Gönderme öncesi
- D) İlk belirleme
- E) İzleme ve değerlendirme

**4- I. Gereksiz yönlendirmeyi önlemek
II. Süreç sonunda ortaya çıkabilecek etkilenmeyi engellemek
III. RAM'a olan ihtiyacı ortadan kaldırmak**

Gönderme öncesi yapılan düzenlemelerdeki en önemli amaç/amaçlar yukarıdakilerden hangisi veya hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) Yalnız II
- E) I, II ve III

5- Öğretmenler müdahale programını hazırlarken bazı alanlarda uyarlamalar yapabilirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu uyarlama alanlarından biri değildir?

- A) Program hedefleri
- B) Öğretimsel süreçler
- C) Öğrencinin akranları
- D) Sınıf ortamı
- E) Sınıf yönetimi

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



RAM'A YÖNL.-EĞİTS. DEĞ-DESTEK EĞİTİM MODELLERİ-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 13-14-15)

6- "Gönderme kararı sadece sınıf öğretmenin vereceği bir karar olmayıp de bu karara onay vermiş olması/olmaları gerekmektedir."

I. Öğrenci

II. Aile

III. Rehber öğretmen

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi veya hangileri yazılmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Yalnız III

7- Gönderme raporunda öğrenci ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine yer verilmez?

- A) Güçlük yaşadığı gelişim alanları
- B) Güçlüğü nerede, ne zaman ve hangi etkinlikler esnasında ortaya çıktığı
- C) Yapılan uyarılma, uygulanan müdahale ve stratejiler
- D) Müdahale programından sorumlu olan kişiler
- E) Öğrencinin akademik derslere ilişkin değerlendirme puanları

8- Özel eğitim hizmetlerine uygun olduğuna karar verilen öğrenciler için hangi rapor düzenlenir?

- A) Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu
- B) Özel Eğitim İhtiyaç Kurulu Raporu
- C) Özel Eğitim İzleme Kurulu Raporu
- D) Özel Eğitim Kayıt Kurulu Raporu
- E) Özel Eğitim Yönlendirme Kurulu Raporu

9- I. Gündüzlü özel eğitim okulu

II. Özel eğitim sınıfı

III. Tam zamanlı kaynaştırma

IV. Yarı zamanlı kaynaştırma

V. Yatılı özel eğitim okulu

Yukarıdaki eğitim ortamları ve yerleştirme seçenekleri hangi seçenekte en fazla kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru sıralanmıştır?

- A) III-IV-II-I-V
- B) IV-III-II-I-V
- C) III-IV-II-V-I
- D) V-I-II-IV-III
- E) V-I-II-III-IV

10- İster yatılı ister gündüzlü olsun özel eğitim okulları nasıl eğitim ortamları olarak kabul edilmektedir?

- A) Ayrıştırılmış
- B) Birleştirilmiş
- C) Bütünleştirilmiş
- D) Farklılaştırılmış
- E) Kısıtlanmış

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



RAM'A YÖNL.-EĞİT.S. DEĞ-DESTEK EĞİTİM MODELLERİ-3 (Konu Testi-3.Bölüm: 13-14-15)

11- Aşağıdakilerden hangisi ayrıştırılmış eğitim ortamlarının sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Etiketlenmeye neden olması
- B) Öğrencilerin toplumsal yaşama uyum sağlama güçlükleri
- C) Öğretmenlerin öğrencilere yönelik beklentilerinin düşük olması
- D) Öğrencilerin performansı iyi olan modelleri görmemeleri
- E) Normal gelişim gösteren öğrencilerin bireysel farklılıklara yönelik farkındalıklarının artması

12- Özel eğitim okullarının açılmasının maliyetli olması, öğrencileri yaşadığı çevreden uzaklaştırmama ve öğrenciye kısmi de olsa normal gelişim gösteren akranlarıyla bir arada olma imkânı sağlaması nedeniyle hangisi tercih edilmektedir?

- A) BEP çalışması
- B) Destek eğitim odası
- C) Özel eğitim sınıfı
- D) Tam zamanlı kaynaştırma
- E) Yarı zamanlı kaynaştırma

13- Aşağıdakilerden hangisinde; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin gerekli destek hizmetler sağlanarak bazı dersleri özel eğitim sınıfında bazı dersleri kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında alması sağlanır?

- A) BEP çalışması
- B) Destek eğitim odası
- C) Özel eğitim sınıfı
- D) Tam zamanlı kaynaştırma
- E) Yarı zamanlı kaynaştırma

14- Aşağıdakilerden hangisinde; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin gerekli destek hizmetlerle beraber, okulda geçirdiği sürenin tamamını normal gelişim gösteren akranlarıyla aynı sınıfta geçirmesi sağlanır?

- A) BEP çalışması
- B) Destek eğitim odası
- C) Özel eğitim sınıfı
- D) Tam zamanlı kaynaştırma
- E) Yarı zamanlı kaynaştırma

15- Kaynaştırma/bütünleştirme başarısını etkileyen en önemli etkenlerin başında hangisinin geldiği görülmektedir?

- A) Öğretmen
- B) Plan
- C) Süreç
- D) Ortam
- E) Yöntem



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



RAM'A YÖNL.-EĞİTS. DEĞ-DESTEK EĞİTİM MODELLERİ
(Konu Testi-3.Bölüm: 13-14-15)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-D 3-D 4-B 5-C 6-D 7-E 8-A 9-D 10-A 11-E 12-C 13-E 14-D
15-A

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI HAZIRLAMA- (Konu Testi-3.Bölüm: 16-17)

1- Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrenci için yerleştirildikleri eğitim ortamında BEP oluşturulmasının yasal yükümlülüğü hangisidir?

- A) Sınıf rehber öğretmenin takdirine bırakılmıştır.
- B) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanını takdirine bırakılmıştır.
- C) Öğrenci velisinin takdirine bırakılmıştır.
- D) Yasal bir zorunluluktur.
- E) Yasal bir zorunluluğu yoktur.

2- Aşağıdakilerden hangisi BEP'in özelliklerinden biri değildir?

- A) Bireyselleştirilmiştir.
- B) Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
- C) Hedefler ve davranışlar belirtilir.
- D) Geneldir. İhtiyacı olan her öğrenci için aynı plan kullanılabilir.
- E) Yıllık olarak hazırlanır.

3- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden okullardaki hangi birimi sorumludur?

- A) BEP araştırma birimi
- B) BEP değerlendirme birimi
- C) BEP geliştirme birimi
- D) BEP inceleme birimi
- E) BEP izleme birimi

**4- I. Okul müdürü/müdür yardımcısı
II. Rehber öğretmen
III. Öğrencinin sınıf öğretmeni
IV. Öğrencinin velisi
V. Öğrencinin kendisi**

BEP geliştirme biriminde yukarıdakilerden hangileri yer almaktadır?

- A) I, II ve III
- B) I, II, III ve IV
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

5- Aşağıdakilerden hangisi BEP geliştirme biriminin görevlerinden biri değildir?

- A) Okulda bulunan diğer birimlerle iş birliği ile çalışmak
- B) Sınavlarda refakat edilmesi gereken öğrencileri belirlemek
- C) Destek eğitim odasından faydalanacak öğrencilere hangi derslerin haftalık kaç saat sunulacağını belirlemek
- D) Velinin yazılı isteği doğrultusunda ilkökul döneminde öğrencilerin eğitim sürecinin sonlandırılmasına karar vermek
- E) Öğretim ve değerlendirme sürecinde kullanılacak materyal, yöntem ve teknikleri belirlemek



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI HAZIRLAMA-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 16-17)

6- BEP geliştirmenin döngüsel süreci içinde yıllık hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek için aşağıdakilerden hangisi yapılır?

- A) BEP yılda bir kez mutlaka gözden geçirilir.
- B) BEP birimi yılda iki kez mutlaka toplanır.
- C) Sınıf rehber öğretmeni yılda üç kez değerlendirme raporu hazırlar.
- D) Rehber öğretmen/psikolojik danışman aylık olarak süreci denetler.
- E) Öğrenci e-rehberlik modülündeki değerlendirme çalışmalarını yapar.

7- Aşağıdakilerden hangisi BEP'in içeriğinde yer alması gereken temel öğelerden biri değildir?

- A) Öğrencinin eğitsel performans düzeyinin tanımı
- B) Öğrencinin demografik özelliklerinin tanımı
- C) Uzun dönemli ya da yıllık hedefler
- D) Kısa dönemli hedefler
- E) Özel hedefler

8- Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin demografik özelliklerinin tanımında yer almaz?

- A) Öğrencinin ve ebeveyninin adı soyadı
- B) Öğrencinin doğum yeri
- C) Öğrencinin doğum tarihi
- D) Öğrencinin okulu
- E) Öğrencinin sınıfı

9- Uzun dönemli ve kısa dönemli hedefler oluşturabilmek için performans düzeyinin nasıl bir şekilde ifade edilmesi gereklidir?

- A) Okunabilir ve anlaşılabilir
- B) Ölçülebilir ve gözlenebilir
- C) Ulaşılabilir
- D) Uygulanabilir
- E) Yorumlanabilir

10- Aşağıdakilerden hangisi uzun dönemli hedeflerin belirlenmesinde dikkat edilecek noktalardan biri değildir?

- A) Öğrencinin performans düzeyi
- B) Öğrencinin yetersizlik derecesi
- C) Çevre ve ailenin özellikleri
- D) Geçmiş öğrenme deneyimleri
- E) Sınıf öğretmenin öğrenciye karşı olan tutumu



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI HAZIRLAMA-3 (Konu Testi-3.Bölüm: 16-17)

11- Öğrenci için işlevsel olan, daha sık kullanılan, farklı ortamlarda tekrarlanan, başka beceriler için ön koşul niteliği taşıyan, öğrencinin bağımsızlığını ve kendine olan güvenini artıran becerilere ne ad verilir?

- A) Amaçlanan beceriler
- B) Bağımsız beceriler
- C) Güvenilir beceriler
- D) Öncelikli beceriler
- E) Sık kullanılan beceriler

- 12- I. Birey
II. Davranış
III. Koşul
IV. Ölçüt
V. Süreç

Yukarıdakilerden hangileri kısa dönemli hedef ifadelerinde bulunan temel öğelerdir?

- A) I ve III
- B) I, II ve III
- C) I, II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) Hepsi

13- Öğrencinin hedef davranışı kazanıp kazanmadığına karar vermede kullanılan standart hangisidir?

- A) Birey
- B) Davranış
- C) Koşul
- D) Ölçüt
- E) Süreç

14- Hedef davranışın hangi koşullar altında, nerede, ne zaman ve nasıl sergilenmesi gerektiğini gösteren ifade hangisidir?

- A) Birey
- B) Davranış
- C) Koşul
- D) Ölçüt
- E) Süreç

15- Öğrencinin devam eden eğitim programına katılımını artırmak için öğretmenin yaptığı uyarlamalar, sınıf içi düzenlemeler ve yardımcı teknoloji kullanımı gibi hizmetler hangi tür ek hizmetlerdendir?

- A) Bireysel hizmetler
- B) Destek eğitim
- C) İlgili hizmetler
- D) Özel eğitim
- E) Tamamlayıcı destek ve hizmetler

16- "BEP geliştirme biriminin ayrılmaz bir parçası olan BEP sürecine katılımlarının artması öğrenciler için daha anlamlı hedefler belirlenmesini sağlayacaktır."

Yurarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) ailelerin
- B) akrabaların
- C) akranların
- D) kardeşlerin
- E) komşuların



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI HAZIRLAMA (Konu Testi-3.Bölüm: 16-17) (Cevap Anahtarı)

1-D 2-D 3-C 4-E 5-D 6-A 7-E 8-B 9-B 10-E 11-D 12-C 13-D 14-C
15-E 16-A





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI-I (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19)

1- Örenme hızı ve kapasitesi bakımından akranlarına göre farklılık gösteren öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmeleri ve sınıf içinde gerçekleştirilen faaliyetlere üst düzeyde katılımları için yapılan çeşitli düzenlemeler hangisidir?

- A) Öğretimin birleştirilmesi
- B) Öğretimin bireyselleştirilmesi
- C) Öğretim uyarlamaları
- D) Öğretim uygulamaları
- E) Öğretim yöntemleri

2- Öğretimin bireyselleştirilmesi ve öğretim uyarlamaları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bütün öğrenciler aynı yöntem ve teknikle öğrenme sağlayabilirler.
- B) Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.
- C) Öğrenciye özgü uyarlamalar yapılarak öğretim bireyselleştirilebilir.
- D) Sınıflarda tek tip öğrenci yoktur.
- E) Sınıflardaki öğrenciler çeşitli performans düzeylerine sahiptir.

3- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin düzenleme yapabileceği alanlardan biri değildir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Demografik düzenlemeler
- C) İşleyişle ilgili düzenlemeler
- D) Öğretimsel düzenlemeler
- E) Sürece yönelik düzenlemeler

4- Uygun öğrenme ortamının oluşturulmasına yönelik yapılan düzenlemeler hangileridir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Demografik düzenlemeler
- C) İşleyişle ilgili düzenlemeler
- D) Öğretimsel düzenlemeler
- E) Sürece yönelik düzenlemeler

5- I. Araç-gereçlerin düzenlenmesi
II. Ulaşılabilirlik
III. Sınıfın genel fiziki yapısı

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri fiziksel düzenlemelerdir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6- Yeşim öğretmenin sınıfına yeni gelen öğrencisinin davranış problemi bulunmaktadır.

Yeşim öğretmen bu öğrencisini sınıfta nereye oturtursa kendisi açısından kontrolü kolay olur?

- A) Arka sıralara
- B) Cam kenarındaki sıralara
- C) Duvar kenarındaki sıralara
- D) Orta sıralara
- E) Ön sıralara



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19)

7- Sınıf kuralları oluşturulurken dikkat edilmesi gereken ilkelerden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Kısa ve anlaşılır olmalı
- B) Olumlu ifadelerle oluşmalı
- C) Öğrenciler sürece dâhil edilmeli
- D) Yedi maddeyi aşmamalı
- E) Yeni gelen öğrencilere okunup imzalatılmalı

8- Öğrencilerin sınıfa girmeleriyle birlikte ders materyallerini ve sınıfta bulunan eşyaları kullanma, derse başlama, ödevlerini teslim etme, ders esnasında dersi dinleme, söz hakkı alma, sınav olma, izin isteme, yardım talebinde bulunma gibi birçok davranış şeklini içeren kavram hangisidir?

- A) Sınıf ilkeleri
- B) Sınıf kuralları
- C) Sınıf ritüelleri
- D) Sınıf rutinleri
- E) Sınıf yapısı

9- Öğretimsel düzenlemelerden olan küçük gruplar genellikle kaç öğrenciden oluşur?

- A) 2-5 arası
- B) 2-6 arası
- C) 3-5 arası
- D) 3-7 arası
- E) 2-7 arası

10- Yaygın olarak kullanılan, az sayıda öğretmenin çok sayıda öğrenci ile öğretim yapmasının mümkün olduğu grup türü hangisidir?

- A) Bireysel öğretim
- B) Büyük grup
- C) Gelen grup
- D) Küçük grup
- E) Özel grup

11- Aşağıdakilerden hangisi bireysel öğretimin avantajıdır?

- A) Doğrudan öğrencinin eksik olduğu bilgi ve becerilere odaklanması
- B) Edinilen bilgilerin daha uzun süre bellekte saklanması
- C) Maliyetinin düşük olması
- D) Üst düzey bilişsel becerileri öğrenmede çok kullanışlı olması
- E) Zaman tasarrufu sağlaması

12- Aşağıdakilerden hangisi işleyiş ile ilgili yapılan düzenleme alanlarından biri değildir?

- A) Ödevlerde uyarlama
- B) Sınavlarda uyarlama
- C) Veli sorumluluklarında uyarlama
- D) Yönetici ve öğretmen sorumluluklarında uyarlama
- E) Zamanda uyarlama ve düzenleme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-A 3-B 4-A 5-E 6-E 7-E 8-D 9-B 10-B 11-A 12-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YETENEK, KURAMLAR, ÖZEL YET. ÖZELL. VE TANIL.-I
(Konu Testi-3.Bölüm: 20-21-22)

1- Hangisi “Zekâ, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi, motivasyon veya özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren birey.” olarak tanımlanır?

- A) Özel birey
- B) Özel yetenekli birey
- C) Performanslı birey
- D) Üstün yetenekli birey
- E) Yetenekli birey

2- Terman’a göre üstün zekâlilar, standart zekâ ölçeklerinde yüzde kaçlık dilime girenlerdir?

- A) % 1’lik dilim
- B) % 5’lik dilim
- C) % 7’lik dilim
- D) % 10’luk dilim
- E) % 13’lük dilim

3- Aşağıdakilerden hangisi öne çıkan özel yetenek kuramlarından biri değildir?

- A) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
- B) Beşgen Kuramı
- C) Bulanık Kuram
- D) Üçlü Halka Kuramı
- E) Yıldızlı Model Kuramı

- 4- I. Kalıtım
II. Motivasyon
III. Ortalama üstü yetenek
IV. Yaratıcılık
V. Zekâ

Yukarıdakilerden hangi üçü, Üçlü Halka Kuramı’na göre özel yeteneği oluşturan bileşenlerdir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

5- Aşağıdakilerden hangisi Beşgen Kuramı’na göre birini özel yetenekli olarak tanımlamak için karşılanması gereken ölçütlerden biri değildir?

- A) Değer
- B) Kayıt
- C) Mükemmellik
- D) Nadirlik
- E) Üretkenlik

6- Tam netleşmemiş bir yapıdan bahsederek özel yeteneği âdeta sınırları olmayan bulutsu bir yapı olarak tanımlayan kuram hangisidir?

- A) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
- B) Beşgen Kuramı
- C) Bulanık Kuram
- D) Üçlü Halka Kuramı
- E) Yıldızlı Model Kuramı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YETENEK, KURAMLAR, ÖZEL YET. ÖZELL. VE TANIL.-2
(Konu Testi-3.Bölüm: 20-21-22)

7- Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı'na göre üstün zekâ doğuştan var olan hangi alanlara ait yetenekleri ifade etmektedir?

- A) Fiziksel ve duyuşsal
- B) Davranışsal ve yapısal
- C) Mental ve fiziksel
- D) Mantıksal ve matematiksel
- E) Nesnel ve öznel

8- Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı'na göre hangisi çevresel katalizörlerden biri değildir?

- A) Aile
- B) Kişilik özellikleri
- C) Sosyal yapı
- D) Sosyo-ekonomik durum
- E) Uygun eğitim olanakları

9- Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Asenkronize gelişim gösterme
- B) Duygusal açıdan hassas olma
- C) Geniş hayal gücü ve yaratıcılık
- D) Lidere koşulsuz itaat gösterme
- E) Meraklı olma, çok soru sorma

10- Özel yetenekliler grubunun içinde farklı olan ikinci gruplar vardır. Bu bireylere adı verilebilir.

Yukarıdakilerden paragrafta boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) İki kere özeller
- B) İki kere gruplar
- C) İkinci özeller
- D) İkinci gruplar
- E) İkinci yeniler

11- Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli bireyleri tanılama sürecindeki adımlardan biri değildir?

- A) Aday gösterebilmek
- B) Detaylı ölçmeye almak
- C) Tarama aşamasından geçirmek
- D) Karar vermek
- E) Rapor yazmak

12- Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli bireyleri aday gösterme aşamasında rol alabilecek kişilerden biri değildir?

- A) Ailesi
- B) Akrabaları
- C) Akranları
- D) Kendisi
- E) Öğretmenleri

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YETENEK, KURAMLAR, ÖZEL YET. ÖZELL. VE TANIL.
(Konu Testi-3.Bölüm: 20-21-22)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-E 4-C 5-B 6-C 7-C 8-B 9-D 10-A 11-E 12-B





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ-I (Konu Testi-3.Bölüm: 23-24-25)

- 1- I. Akran öğretimi
II. Gruplama
III. Hızlandırma
IV. Tasarlama
V. Zenginleştirme

Yukarıdakilerden hangileri özel yetenekli öğrencilerle yaygın olarak gerçekleştirilen eğitsel uygulamalardır?

- A) I ve IV
B) I, II ve IV
C) II, III ve V
D) I, II ve V
E) Hepsi

2- Davis ve Rimm'in gruplama türlerine göre destek eğitim odaları hangi gruba örnek teşkil etmektedir?

- A) Tam zamanlı homojen sınıf
B) Tam zamanlı karma sınıf
C) Yarı zamanlı homojen sınıf
D) Yarı zamanlı karma sınıf
E) Yarı zamanlı ya da geçici gruplama

3- Öğretim programının kendisini ve eğitim olanaklarını çeşitlendirerek eğitim öğretim sürecini normalin ötesine taşımak olarak tanımlanan eğitsel uygulama hangisidir?

- A) Akran öğretimi
B) Gruplama
C) Hızlandırma
D) Tasarlama
E) Zenginleştirme

4- En sık tercih edilen farklılaştırma stratejisi hangisidir?

- A) Akran öğretimi
B) Gruplama
C) Hızlandırma
D) Tasarlama
E) Zenginleştirme

5- Aşağıdakilerden hangisi bir hızlandırma türü değildir?

- A) Bütünlemeye kalma
B) Okula erken başlama
C) Sınavla ders geçme
D) Sınıf atlama
E) Üstten ders alma

6- Farklılaştırma ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklı dersler ortak temalar altında ele alınmalı
B) Gelişigüzel etkinlikler yığını olmalı
C) Öğrencilere çalışmalarını gerçek dinleyicilere sunma imkânı verilmeli
D) Öğrencilerin düzeyi, ilgi ve yetenek alanları belirlenmeli
E) Planlı olmalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 23-24-25)

7- Fen liseleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Açılırken matematik ve fen bilimleri dallarında özel yetenekli öğrencileri yetiştirme amaçlanmıştır.
- B) Günümüzde ölçütlerden kısmen uzaklaşmış olsa da özel yeteneklilerin eğitiminde etkili kurumlar arasındadır.
- C) İlk hâli özel yeteneklilere eğitim veren tam zamanlı ve homojen yetenek gruplamasına örnektir.
- D) Öğrenci alımları öğretmen görüş ve önerilerine dayalı olarak yapılmaktadır.
- E) Özel yeteneklilere özgü eğitim veren okullar denildiğinde akla ilk gelen okuldur.

- 8- I. Anadolu liseleri
II. Fen liseleri
III. Güzel sanatlar ve spor lis.
IV. Sosyal bilimler liseleri

Yukarıdaki liselerden hangileri, günümüzde özel yeteneklilerin eğitiminde etkili olan kurumlar arasındadır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

9- Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilere yönelik üniversite tabanlı program uygulayan üniversitelerden biri değildir?

- A) Bülent Ecevit Üniversitesi
- B) Ege Üniversitesi
- C) Hacettepe Üniversitesi
- D) İnönü Üniversitesi
- E) Kayseri Erciyes Üniversitesi

10- I. Ankara Üniversitesi bünyesinde hizmete başlamıştır.

II. Beşinci sınıf öğrencilerinden program sınavına katılan ve programa girmeye hak kazananlar ortaokul boyunca okul sonrası ders alırlar.

III. Dersler hazırlanırken bilgi, analitik yetenek, yaratıcı yetenek ve pratik yetenek kazanımları derlenir.

IV. Matematik ve fen alanlarında özel yetenekli öğrencilere grup eğitimi yapmaktadır.

V. Üstün yeteneklilere eğitim veren kurumların ilk ve en aktif olanıdır.

ÜYEP ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve IV
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, III, IV ve V
- E) Hepsi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-3 (Konu Testi-3.Bölüm: 23-24-25)

11- Aşağıdakilerden hangisi Dağlıoğlu'na göre özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinden beklenen çalışmalarından biri değildir?

- A) Bireysel çalışmalara yönlendirmeli
- B) Etkili sınıf ortamı oluşturmalı
- C) Nitelikli sorular sormalı
- D) Yaratıcılığı cesaretlendirmeli
- E) Yüksek düzey düşünme seviyesini artırmalı

12- Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerden beklenen özelliklerden biri değildir?

- A) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapmalı
- B) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanmalı
- C) Ödevlerde tekrar ve alıştırmalara ağırlık vermeli
- D) Öğrencinin başarılarını mutlaka ödüllendirmeli
- E) Öğrencinin görevini, onun düzeyine ve hızına uygun vermeli

13- I. En az 3 yıl öğretmenlik yapmış olmak

II. Özel yetenekli olmak

III. Yapılan sınavı kazanmak

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar ve spor liseleri için öğretmen seçim kriterleridir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14- I. Başvuru yapanlar çeşitli kriterlere göre sıralanırlar.

II. Bölge Sözlü Komisyonları tarafından sözlü sınav uygulanır.

III. En az üç yıl öğretmenlik yapma ön koşulu vardır.

IV. Yazılı sınavda başarılı olamayanlar sözlü sınava katılmazlar.

Yukarıdakilerden hangileri BİLSEM'lerde derse girecek öğretmen seçim kriterleridir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.
(Konu Testi-3.Bölüm: 23-24-25)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-E 4-E 5-A 6-B 7-D 8-D 9-E 10-D 11-A 12-C 13-C 14-C

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama