



# 5. BÖLÜM

## EĞİTİMDE KAPSAYICILIK KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
25	140

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-İ (Konu Testi-5.Bölüm: I)

1- Her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir anlayış olarak ifade edilen kavram hangisidir?

- A) Farklılık
- B) Farklılaştırılmış eğitim
- C) Kapsayıcı
- D) Kapsayıcı eğitim
- E) Kuramsal kapsam

2- Ülkemizde kapsayıcı eğitimin karşılığı olarak hangisi kullanılmaktadır?

- A) Bireyselleştirilmiş eğitim
- B) Destekleyici eğitim
- C) Farklılaştırılmış eğitim
- D) Kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitim
- E) Özel eğitim

3- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin temel kavramlarından biri değildir?

- A) Adalet
- B) Aidiyet
- C) Çeşitlilik
- D) Hak
- E) Kalıtım

4- Tüm çocukların sosyal ilişkiler geliştirerek kendilerini eğitim ortamlarına ait hissedebilecekleri bir kapsayıcı kültürü ifade eden kavram hangisidir?

- A) Adalet
- B) Aidiyet
- C) Çeşitlilik
- D) Hak
- E) Kalıtım

5- Kaynaştırma/bütünleştirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayrıştırılan öğrencilerin bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.
- B) Çocukların bireysel farklılıkları ön plandadır.
- C) Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.
- D) Eğitim ortamının çocukların özelliklerine göre düzenlenmesi söz konusudur.
- E) Özel gereksinimli çocuklara odaklanır.

6- “Kapsayıcı eğitim uygulanan okullar, uzmanlaşmış kişilerle farklı türde okullardan daha az maliyetlidir.”

Yukarıdaki ifade kapsayıcı eğitimin hangi gerekçesi ile ilgilidir?

- A) Eğitimsel gerekçeler
- B) Ekonomik gerekçeler
- C) Hukuksal gerekçeler
- D) Kuramsal gerekçeler
- E) Sosyal gerekçeler



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 1)

7- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin sosyal gerekçeleri ile ilgili bir ifadedir?

- A) Bir arada yaşamaya teşvik etme
- B) Daha az maliyetli olma
- C) Tüm çocukların birlikte eğitim almaları
- D) Tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemelerinin desteklenmesi
- E) Tüm çocukların yararlanabileceği yöntemlerin uygulanması

8- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Çocukların öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlama
- B) Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye engel durumları azaltma
- C) Her insanın yaşamına eşit derecede mesafe koyma
- D) Herkesin aidiyet hissetmesine destek olma
- E) Kapsayıcı değerleri harekete geçirme

9- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimdeki 'bireysel farklılıklar'a karşılık olarak kapsayıcı eğitimde hangisi yer almaktadır?

- A) Adalet
- B) Aidiyet
- C) Çeşitlilik
- D) Hak
- E) Kalıtım

10- Kapsayıcı eğitim anlayışı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kapsayıcı olmak her şeyden öte bir anlayıştır.
- B) Kapsayıcılıkta çocukların özel gereksinimlerini karşılamak ön plandadır.
- C) Kapsayıcılıkta öncelikle düşünce sistemi geliştirilmelidir.
- D) Sınıfta tüm öğrencilerin öğretmeni olma ile ilgilidir.
- E) Tüm öğrencilerin sınıflarına ve okullarına aidiyet kurabilecekleri bir yapı gerektirir.

11- Kapsayıcı anlayışa göre çocukların arkadaşlarına yönelik fikir oluşturmalarına ve bazen de ön yargı geliştirmelerine hangileri sebep olmaktadır?

- A) Aile bireyleri
- B) Akranları
- C) Örnek aldıkları kişiler
- D) Öğretmenleri
- E) Yetişkinler

12- Kapsayıcı anlayışın dili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önce aile dili
- B) Önce birey dili
- C) Önce eğitim dili
- D) Önce kapsam dili
- E) Önce toplum dili



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ  
(Konu Testi-5.Bölüm: I)  
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-D 3-E 4-B 5-D 6-B 7-A 8-C 9-C 10-B 11-E 12-B

 **Web Ders**.Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİT. YAKL. TARİHSEL GEL. VE YASAL DÜZ.-I (Konu Testi-5.Bölüm: 2-3)

- 1- I. Destek  
II. Erişim  
III. Katılım  
IV. Paylaşım

**Yukarıdakilerden hangileri kalitenin alt unsurlarıdır?**

- A) I ve II  
B) I, II ve III  
C) I, III ve IV  
D) II ve III  
E) II, III ve IV

**2- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitime yönelik uluslararası düzenlemelerden biri değildir?**

- A) Dezavantajlı Gruplara yönelik süreç  
B) Eğitim sistemlerinin dönüşümü  
C) Ergenlik ve çocuk psikolojisine yönelik süre.  
D) İnsan hakları temelli süreç  
E) Özel gereksinimli çocuklara yönelik süreç

**3- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi Türkiye’de Bakanlar Kurulu kararı ile hangi tarihte Resmi Gazete’de yayımlanmıştır?**

- A) 23 Nisan 1945  
B) 27 Mayıs 1949  
C) 19 Mayıs 1954  
D) 27 Mayıs 1959  
E) 12 Mart 1964

**4- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’nin hangi maddesinde “Herkes eğitim hakkına sahiptir.” vurgusu yer almaktadır?**

- A) 2. Madde  
B) 12. Madde  
C) 16. Madde  
D) 22. Madde  
E) 26. Madde

**5- Aşağıdakilerden hangisi insan hakları temelli sürece ilişkin gelişmelerden biri değildir?**

- A) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi  
B) BM Engelli Hakları Bildirgesi  
C) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirg.  
D) UNESCO Salamanca Bildirgesi  
E) UNESCO Sundberg Bildirgesi

**6- “Bu konferans ile başlayan süreç, özel gereksinimli çocukların kapsayıcı eğitimine yönelik önemli gelişmeleri de beraberinde getirmiştir. 155 ülkeden temsilci ve STK’ların yer aldığı en önemli küresel eğitim girişimidir.”**

**Yukarıdaki paragrafta hangi konferans ile ilgili bilgiler yer almaktadır?**

- A) Büyük Eğitim Dünya Konf.  
B) Eğitime Destek Dünya Konf.  
C) Herkes İçin Eğitim Dünya Konf.  
D) İnsan Hakları Evrensel Konf.  
E) Kapsayıcı Eğitim Dünya Konf.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİT. YAKL. TARİHSEL GEL. VE YASAL DÜZ.-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 2-3)

**7- Kapsayıcı eğitim ilk kez hangisinde gündeme gelmiştir?**

- A) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- B) Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- C) Herkes İçin Eğitim Dünya Konf.
- D) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) Sundberg Bildirgesi

**8- Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli çocuklara yönelik sürece ilişkin gelişmelerden biri değildir?**

- A) Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- B) Engellilik Strateji Belgesi
- C) Herkes İçin Eğitim Dünya Konf.
- D) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) Sundberg Bildirgesi

**9- \* 26-28 Nisan 2000 tarihleri arasında Senegal, Dakar'da düzenlendi.**

**\* "Herkes için eğitim" hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığı ve 2015 yılına kadar yapılabileceklerin ele alındı.**

**Yukarıdaki bilgiler hangisine aittir?**

- A) Büyük Eğitim Dünya Konf.
- B) Dünya Eğitim Forumu
- C) Herkes İçin Eğitim Konf.
- D) İnsan Hakları Evrensel Konf.
- E) Kapsayıcı Eğitim Dünya Konf.

**10- Eğitim sistemlerinin dönüşüm sürecinde 2000'li yıllara gelindiğinde hangi kavram geçmişe göre daha çok konuşulan bir hâl almıştır?**

- A) Bireysellik
- B) Destekleyicilik
- C) Farklılaştırılmış
- D) Kapsayıcılık
- E) Sosyallik

**11- 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası belge hangisidir?**

- A) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- B) BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- C) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirg.
- D) UNESCO Salamanca Bildirgesi
- E) UNESCO Sundberg Bildirgesi

**12- "BM Engelli Hakları Sözleşmesi" nin AB kapsamındaki uygulamalarına yönelik hazırlanan bu belgede engelli haklarına ilişkin düzenlemeler yer almaktadır."**

**Yukarıdaki paragrafta hangi belge ile ilgili bilgiler yer almaktadır?**

- A) Dünya Engellilik Bildirgesi
- B) Eğitim Strateji Belgesi
- C) Engellilik Stratejisi
- D) Özel Gereksinimliler Bildirgesi
- E) Kapsayıcı Eğitim Bildirgesi



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. YAKL. TARİHSEL GEL. VE YASAL DÜZ.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 2-3)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-B 4-E 5-D 6-C 7-D 8-E 9-B 10-D 11-B 12-C

 Meb Ders .Com





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK ULUSAL DÜZENLEMELER-İ (Konu Testi-5.Bölüm: 4)

1- 1982 Anayasası'nın hangi maddelerinde kapsayıcı eğitim ile ilgili içerikler yer almaktadır?

- A) 7. ve 36. maddeler
- B) 7. ve 42. maddeler
- C) 10. ve 36. maddeler
- D) 10. ve 42. maddeler
- E) 12. ve 36. maddeler

2- 1982 Anayasası'nın hangi maddesinde "eşitlik" ilkesi vurgulanmıştır?

- A) 7. madde
- B) 10. madde
- C) 12. madde
- D) 36. madde
- E) 42. madde

3- \* Eğitim hakkı yasal güvence altına alınmıştır.

\* Devletin özel eğitim ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alması belirtilmiştir.

Yukarıdaki bilgiler 1982 Anayasası'nın hangi maddesi ile ilgilidir?

- A) 7. madde
- B) 10. madde
- C) 12. madde
- D) 36. madde
- E) 42. madde

4- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitime yönelik ulusal yasal düzenlemelerden biri değildir?

- A) 222 Sayılı İlköğretim Temel Kanunu
- B) 573 Sayılı KHK
- C) 657 Sayılı Devlet Memurları Kan.
- D) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kan.
- E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

5- Aşağıdaki yasal düzenlemelerden hangisinde "Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır." maddesi yer almaktadır?

- A) 222 Sayılı İlköğretim Temel Kanunu
- B) 573 Sayılı KHK
- C) 657 Sayılı Devlet Memurları Kan.
- D) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kan.
- E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

6- \* Özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerini ifade eden ilk yasa.

\* Özel eğitimle ilgili doğrudan çıkarılan ilk ve en kapsamlı yasa.

Yukarıdaki bilgiler aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) 334 Sayılı Özel Eği. Mut. Çoc. Yas.
- B) 756 Sayılı Eğitim Yasası
- C) 1683 Sayılı Özel Eğitim Yasası
- D) 2916 Sayılı Özel Eği. Muh. Çoc. Yas.
- E) 4268 Sayılı Özel Eğitim Destek Yas.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK ULUSAL DÜZENLEMELER-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 4)

7- Aşağıdakilerden hangisinde Salamanca Bildirgesi'nin izleri görülmekle birlikte "kaynaştırma" ifadesine yer verilmiştir?

- A) 428 Sayılı KHK
- B) 573 Sayılı KHK
- C) 728 Sayılı KHK
- D) 812 Sayılı KHK
- E) 1263 Sayılı KHK

8- Aşağıdakilerden hangisi 2000'li yıllardan günümüze kadar özel gereksinimli çocuklar ve kaynaştırma için kullanılan kavramlardan biri değildir?

- A) Bütünleştirme
- B) Entegrasyon
- C) Kapsayıcı eğitim
- D) Kaynaştırma yoluyla eğitim
- E) İzolasyon

9- Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde son yıllarda artan göç yoğunluğu ile birlikte mülteci ve refakatsiz bireyler için çıkarılan kanundur?

- A) 1786 Sayılı Mülteci Kanunu
- B) 2486 Sayılı Yabancılar Kanunu
- C) 3546 Sayılı Göç Kanunu
- D) 4821 Sayılı Yabancıları Koruma Kanunu
- E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

10- Kapsayıcı eğitimin önemi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayırıştırıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımları destekler.
- B) Çocukların güçlü yanlarını ortaya çıkarır.
- C) Okula gelen tüm çocuklara yarar sağlamayı amaçlar.
- D) Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.
- E) Tüm çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.

11- "Ailenin ve toplumun diğer üyelerinin, tüm çocukların eğitiminin bir parçası olmasının teşvik edilmesi ve kolaylaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılmaya çalışılmaktadır."

Yukarıdaki ifade hangisi ile ilgilidir?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulması
- B) Çok sektörlü bir yaklaşımın kullanılması
- C) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik verilerin toplanması
- D) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesi
- E) Toplumun sürece dâhil edilmesi



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK ULUSAL DÜZENLEMELER  
(Konu Testi-5.Bölüm: 4)  
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-E 4-C 5-D 6-D 7-B 8-E 9-E 10-A 11-E

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 5-6)

- 1- I. Destek  
II. Erişim  
III. Hizmet  
IV. Katılım  
V. Süreç

Yukarıdakilerden hangileri kapsayıcı eğitimin bileşenleridir?

- A) I ve II  
B) I, II ve IV  
C) II ve III  
D) II, III ve IV  
E) Hepsi

2- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin bileşenlerinin önemlerinden biri değildir?

- A) Çocuğu merkeze alarak, ona bireyselleştirilmiş destekler sunması  
B) Eğitim ortamında aidiyet ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesi  
C) Hayat boyu öğrenme hizmetlerinin verilmesi  
D) Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi  
E) Sürecin izlenip değerlendirilmesi

3- Okulda rampaların olması, merdiven ve tırabzanların öğrencilere göre yapılması hangisine örnektir?

- A) Destek  
B) Erişim  
C) Hizmet  
D) Katılım  
E) Süreç

4- Aşağıdakilerden hangisi oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmayı ifade etmektedir?

- A) Destek  
B) Erişim  
C) Hizmet  
D) Katılım  
E) Süreç

5- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı sınıfın sosyal ekolojik özelliklerinden biridir?

- A) Etkinlik ortamı  
B) Görseller ve çizelgeler  
C) Materyaller/Araçlar  
D) Materyal ve ortamla etkileşim  
E) Sınıftaki yetişkin-çocuk oranı

6- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulların genel özelliklerinden biri değildir?

- A) Bireysel farklılıklar  
B) Farklılaştırılmış öğretim  
C) İlişkiler  
D) Liderlik  
E) Okul kültürü



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 5-6)

**7- Yapılan pek çok araştırmada aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulun gelişiminde en önemli destek veya en büyük engel olabileceği ifade edilmiştir?**

- A) Bireysel farklılıklar
- B) Farklılaştırılmış öğretim
- C) İlişkiler
- D) Liderlik
- E) Okul kültürü

**8- Kapsayıcı okul ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bireysel farklılıklara önem verir.
- B) En temel gerekliliklerinden birisi otoriter sınıf ortamlarına sahip olmasıdır.
- C) Öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirleyebilirler.
- D) Önemli bir özelliği de iş birliğidir.
- E) Tüm paydaşların öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde görev ve sorumluluk almalarını destekler.

**9- Okullarını sahiplenmiş ve içselleştirmiş olan aile, öğretmen ve öğrenciler okullarını ifade ederken hangisini kullanırlar?**

- A) Ben
- B) Biz
- C) Sen
- D) Siz
- E) Onlar

**10- Eda Öğretmen, sınıf ortamında demokratik olup olmadığını merak etmektedir.**

**Kapsayıcı eğitim yaklaşımına göre Eda Öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

- A) Bir meslektaşından birkaç ders derisi izlemesini istemelidir.
- B) Her türlü çalışma öncesinde öğrencilerin fikirlerini almalıdır.
- C) Okul müdüründen sınıfı ziyaret etmesini istemelidir.
- D) Öğrencilere anket uygulamalıdır.
- E) Velilere aracılığıyla öğrencilerin fikirlerini öğrenmelidir.

**11- Kapsayıcı eğitimin etkililiği bazı bileşenlerin bir arada olmasına bağlıdır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu bileşenlerden biri değildir?**

- A) Bir sistem olarak okul
- B) Demokratik öğrenme ortamı
- C) Denetleyici okul yönetimi
- D) Etkili/adanmış liderlik ve uzman profesyoneller
- E) Tutumlar

**12- Kapsayıcı eğitim yaklaşımına göre öğretmenler sadece bilgi aktarmak yerine hangi role sahiptir?**

- A) Bilgi aktarma ve gözlem
- B) Destek ve izleme
- C) Gözlem ve inceleme
- D) Rehberlik ve destek
- E) Rehberlik ve izleme



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ  
(Konu Testi-5.Bölüm: 5-6)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-B 4-D 5-D 6-C 7-D 8-B 9-B 10-A 11-C 12-D





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 7-8)

- 1- I. Çoklu ifade etme yöntemleri kull.  
II. Çoklu meşgul olma yolları sağl.  
III. Çoklu kavrama yöntemi kull.  
IV. Çoklu sunum yolları sağlama

**Yukarıdakilerden hangileri öğrenme ortamında öğrenci erişimini artırmak öğretmenler tarafından kullanılabilir?**

- A) I ve II  
B) I, II ve IV  
C) II ve III  
D) II, III ve IV  
E) Hepsi

2- *Asiye Öğretmen kazanımlara yönelik görsel ipuçlarını sınıf duvarlarına düzenli olarak asmaktadır.*

**Buna göre Asiye Öğretmen sınıfında hangi tür çevre düzenlemesi yapmaktadır?**

- A) Fiziksel çevre düzenlemesi  
B) Geçici çevre düzenlemesi  
C) Materyal desteği  
D) Materyal uyarlama  
E) Sosyal çevre düzenlemesi

3- **Okulun yemekhane, tuvalet, lavabo vb. alanlarında yapılan düzenlemeler hangisine örnektir?**

- A) Fiziksel çevre düzenlemesi  
B) Geçici çevre düzenlemesi  
C) Materyal desteği  
D) Materyal uyarlama  
E) Sosyal çevre düzenlemesi

4- **Aşağıdakilerden hangisi sosyal çevre düzenlemesine örnektir?**

- A) Bahçe düzenlemesi  
B) Isı, ışık ve ses ile ilgili düzenlemeler  
C) Kural hatırlatıcılar yerleştirme  
D) Küçük grup çalışması  
E) Spor salonunda düzenleme

5- *Birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerimizden kalem tutmakta zorlananlar için öğretmenlerimizin kalem tutmayı kolaylaştırıcı araçlar kullandıklarını bilinmektedir.*

**Yukarıdaki açıklama hangi tür çevre düzenlemesine örnektir?**

- A) Fiziksel çevre düzenlemesi  
B) Geçici çevre düzenlemesi  
C) Materyal desteği  
D) Materyal uyarlama  
E) Sosyal çevre düzenlemesi

6- *Kış aylarında sınıfların sıcak tutulması, yaz aylarında serin tutulması, ikili eğitim yapan okullarda sabah erken saatlerde lambaların açılması ..... örneğidir.*

**Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa hangisi gelmelidir?**

- A) Fiziksel çevre düzenlemesi  
B) Geçici çevre düzenlemesi  
C) Materyal desteği  
D) Materyal uyarlama  
E) Sosyal çevre düzenlemesi





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.-2  
(Konu Testi-5.Bölüm: 7-8)

- 7- I. Amaç  
II. İçerik  
III. Ürün  
IV. Süreç

**Yukarıdakilerden hangileri kapsayıcı eğitim ortamına katılımı artırmaya yönelik farklılaştırma türleridir?**

- A) I ve II  
B) I, II ve III  
C) II ve III  
D) II, III ve IV  
E) Hepsi

8- *Enver Öğretmen derslerde yer alan etkinlikleri müzik, sanat ve hareket içeren öğelerle birleştirmektedir.*

**Buna göre Enver Öğretmen sınıfında hangisini yapmaktadır?**

- A) Çocukların tercihi  
B) Etkinlik basitleştirme  
C) Etkinlik çeşitlendirme  
D) Farklı şekilde tepki verme  
E) Karmaşık şekilde tepki verme

9- **Derste karmaşık bir beceri içeren etkinlikleri onu oluşturan küçük parçalara bölerek veya basamak sayısını azaltarak kapsamını çocuğa göre sınırlandırmak hangisine örnektir?**

- A) Çocukların tercihi  
B) Etkinlik basitleştirme  
C) Etkinlik çeşitlendirme  
D) Farklı şekilde tepki verme  
E) Karmaşık şekilde tepki verme

10- **Çocuğun davranışının ya da tepkisinin yanlış ya da uygun olmadığını bilmesini sağlayan ve çocuğa daha uygun bir alternatif sunan geri bildirim türü hangisidir?**

- A) Betimleyici geri bildirim  
B) Çaba geri bildirim  
C) Eleştirel geri bildirim  
D) Düzeltici geri bildirim  
E) Kırıcı geri bildirim

11- *“Arkadaşına çok güzel yardım ettin.”*

**Yukarıdaki ifade hangi tür geri bildirim örnektir?**

- A) Betimleyici geri bildirim  
B) Çaba geri bildirim  
C) Eleştirel geri bildirim  
D) Düzeltici geri bildirim  
E) Kırıcı geri bildirim

12- *Simge Öğretmen okunan kitaptan bazı çocuklara iki üç kelimelik cevapları olan sorular, bazı çocuklara iki üç açık cümlelik cevapları olan sorular sormaktadır.*

**Buna göre Simge Öğretmen hangisini yapmaktadır?**

- A) Çocukların tercihi  
B) Etkinlik basitleştirme  
C) Etkinlik çeşitlendirme  
D) Farklı şekilde tepki verme  
E) Karmaşık şekilde tepki verme



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 7-8)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-B 4-D 5-C 6-A 7-D 8-C 9-B 10-D 11-A 12-E

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 9)

1- Lilian Katz'e göre bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında sınıfın ne kadarı zamanlarını boşa geçiriyordur?

- A) İkide biri
- B) Üçte biri
- C) Üçte ikisi
- D) Dörtte biri
- E) Dörtte üçü

2- Öğrencilere ne öğretileceğine karar verilirken bazı şeylere bakılmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Değerlendirme sonuçları
- B) Hazır bulunuşlukları
- C) Müfredat kazanımları
- D) Öğrenme gereksinimleri
- E) Veli beklentileri

3- Aşağıdakilerden hangisi geleneksel sınıfların özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretim genellikle büyük grup etkinlikleri şeklindedir.
- B) Öğretim tek bir şekilde sağlanır.
- C) Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
- D) Öğretmen daha çok üst seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapar.
- E) Öğretmen merkezlidir.

4- Aşağıdakilerden hangisi öğretimin uyarlandığı sınıfların özelliklerinden biri değildir?

- A) Farklı gruplama formatı vardır.
- B) Öğrenci merkezlidir.
- C) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- D) Öğretmen bilgiyi sunmak için çeşitli materyaller kullanır.
- E) Öğretmen tek bir ödev seçeneği sunar.

5- Eda Öğretmen, öğrencilerine çalışma sayfaları verirken bazı öğrencilerine verdiği sayfa sayısında azaltma yapmaktadır.

Buna göre Eda Öğretmen öğrenme içeriğinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

6- Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre zorluk seviyesini çeşitlendirerek yapılan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.-2  
(Konu Testi-5.Bölüm: 9)

7- Aynı materyalleri ve içeriği kullanırken öğrenciler için ders amacı çeşitlendirilerek yapılan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

8- Burak Öğretmen, matematik dersinde bazı öğrencilerin geometrik şeklin çevresini hesaplamasını, diğer öğrencilerin ise alanını hesaplamasını istemiştir.

Buna göre Burak Öğretmen öğrenme içeriğinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

9- Öğrencilerin ilgileri dikkate alınarak motivasyonlarının artırılmasını amaçlayan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

- 10-
- I. Öğrenci
  - II. Öğretmen
  - III. Rehber öğretmen
  - IV. Veli

Öğrenme sözleşmesi yukarıdakilerden hangileri arasında yapılır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) Hepsi

11- Etkili öğrenme sözleşmeleri geliştirmek genellikle hangi öğretmenin beceri ve yeterliliğini gerektirir?

- A) Başöğretmen
- B) Deneyimli öğretmen
- C) Rehber öğretmen
- D) Uzman öğretmen
- E) Yeni atanmış öğretmen

12- Zeliha Öğretmen, öğrencisi Rojhat ile öğrenme sözleşmesi yapmış, ancak Rojhat hastalandığı için belirtilen tarihe kadar sözleşmeyi tamamlayamamıştır.

Bu durumda Zeliha Öğretmen, hangisini yapmalıdır?

- A) Ailesini bilgilendirme
- B) Birlikte tamamlama
- C) Biten kısmı değerlendirme
- D) Ek süre verme
- E) Değerlendirmeye almama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 9)  
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-D 4-E 5-B 6-E 7-A 8-A 9-C 10-A 11-B 12-D

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin boyutlarından biri değildir?

- A) Eğitimsel boyutu
- B) Ekolojik boyutu
- C) Nörolojik boyutu
- D) Psikolojik boyutu
- E) Sosyal boyutu

2- "Birlikte öğrenen çocuklar, birlikte yaşamayı da öğrenirler."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi birlikte öğrenen çocuklardan beklenen bir beceri değildir?

- A) Bir hedefte ortak çalışma
- B) Heyecanla isteme
- C) Koşulsuz itaat etme
- D) Sorumluluk alma
- E) Zorluklara sabretme

3- Ali Öğretmen, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimelere örnekler verirken öncelikle somut örnekler vermiştir.

Buna göre Ali Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmıştır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

4- Latif Öğretmenin sınıfında ifade edici dil becerileri bakımından katılım özellikleri sınırlı bir öğrencisi bulunmaktadır. Latif Öğretmen, bu öğrencisine soru yönelttiği zaman yanıtlarını çeşitli kartlarla göstermesini istemektedir.

Buna göre Latif Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

5- Efe Öğretmen, sınıfa getirdiği geometrik cisim modellerini bir öğrencisinin tutmasını, bir öğrencisinin de isimlerini söylemesini istemiştir.

Buna göre Efe Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.-2  
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)

- 6- \* Görevi tamamlamak için zaman çizelgesini kişiselleştirme  
\* Bazı öğrenciler için öğrenme sürecini hızlandırma ya da azaltma

Yukarıda öğrenme sürecine ilişkin hangi uyarlamaya örnekler verilmiştir?

- A) Bireysel destek miktarını artırma  
B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama  
C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.  
D) Sunum şeklini uyarlama  
E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

7- Aşağıdakilerden hangisi motivasyonu düşük öğrenciler için yapılabileceklerden biri değildir?

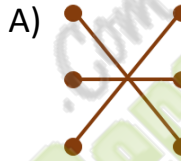
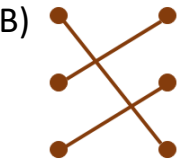

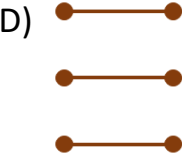
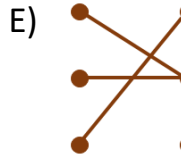
- A) Ders heyecanlı hâle getirilebilir.  
B) Derste işlenecek konu, derste işlemek yerine ev ödevi olarak verilebilir.  
C) Okul dışı öğrenme ortamları öğrenme sürecine dahil edilebilir.  
D) Rutinlerin dışında bazı içerikler eklenebilir.  
E) Sınıfa farklı kıyafet veya aksesuar ile gelerek öğrenciler şaşırtılabilir.

8-



- Genel destek  
● Özel destek  
● Yoğun destek

Yukarıdaki zihin destek piramidi nasıl eşleştirilmelidir?

- A)  B)   
C)  D)   
E) 

9- Zihin destek piramidinin genel destek basamağında hangi öğrencilere yönelik destekler yer almaktadır?

- A) Ailesinden ayrı olan  
B) BEP'i ve ağır yetersizliği olan  
C) BEP'i ve hafif/orta yetersizliği olan  
D) İstismar edilmiş/göçmen olan  
E) Tüm öğrenciler

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-D 4-E 5-C 6-B 7-B 8-A 9-E

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME ÜRÜNLERİNE İLİŞK. DÜZ.-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: II-II2)

**1- Sınıfın değerlendirme öncesi ısı, ışık ve ses bakımından uyarlanması öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlamaya örnektir?**

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamın uyarı.
- C) Değerlendirme materyalin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması

**2- Hasan Öğretmen, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerine web 2.0 araçları kullanarak değerlendirme çalışmaları uygulamıştır.**

**Buna göre Hasan Öğretmen öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlamayı yapmıştır?**

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamın uyarı.
- C) Değerlendirme materyalin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması

**3- Değerlendirme esnasında ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlamaya örnektir?**

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamın uyarı.
- C) Değerlendirme materyalin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması

**4- Bekir Öğretmenin sınıfındaki BEP'li öğrencisinin dikkati çok çabuk dağılmaktadır. Bu nedenle Bekir Öğretmen bu öğrencisinin sınavlarını okul kütüphanesinde yapmaktadır.**

**Buna göre Bekir Öğretmen öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlamayı yapmıştır?**

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamın uyarı.
- C) Değerlendirme materyalin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması

**5- \* Yazılı dokümanların okunabilir olması**

**\* Büyük punto kullanma**

**\* Braille alfabesi kullanma**

**\* Hesap makinesi kullanımına izin**

**Yukarıda öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlama ile ilgili örnekler verilmiştir?**

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamın uyarı.
- C) Değerlendirme materyalin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME ÜRÜNLERİNE İLİŞK. DÜZ.-2 (Konu Testi-5.Bölüm: II-12)

6- Yazılı metinleri okuyup anlamada sorun yaşayan öğrenciler için seslendirilmiş metinlerin kullanılması öğrenme ürünlerine ilişkin hangi uyarlamaya örnektir?

- A) Değerlendiricinin uyarlanması
- B) Değerlendirme ortamının uyarı.
- C) Değerlendirme materyalinin uyarı.
- D) Değerlendirme yönteminin uyarı.
- E) Sınav süresinin uyarlanması

7- Geleneksel sınavlardaki soruların uyarlanması ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Çoktan seçmeli sorularda açık, net ve basit bir dil kullanılması
- B) Diagram ve tablolarda yeterli yazma alanı bırakılması
- C) Doğru yanlıştır sorularının dilinin açık, net ve anlaşılır olması
- D) Eşleştirme sorularında 8'den fazla ögeye yer verilmemesi
- E) Soru kökünde yanıtla yönelik ipuçlarına yer verilmesi

8- Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede hangisi esas alınır?

- A) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı
- B) Öğrencinin davranışları
- C) Öğrencinin derse katılımı
- D) Öğretmenin gözlemleri
- E) Sınıf içinde uygulanan sınavlar

9- Öğrencilere değerlendirmelerle ilgili kavramları ve hazırlığı önceden öğretme ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Açık, net ve anlaşılabilir bir dil kullanma
- B) Öğrencileri test formatına aşina hâle getirme
- C) Sınav sorularını önceden verme
- D) Sorulardaki anahtar kelimeleri öğretme
- E) Testlerle ilgili yapı ve sözcükleri önceden öğretme

- 10- I. BEP Geliştirme Ekibi kararı  
II. Öğretmen kararı  
III. Veli yazılı dilekçesi  
IV. Yazılı sınav sonuçları

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıfında eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısızlıklarından dolayı bir defaya mahsus sınıf tekrarı için yukarıdakilerden hangileri sağlanmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) Hepsi



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME ÜRÜNLERİNE İLİŞK. DÜZ.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 11-12)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-E 4-B 5-C 6-C 7-E 8-A 9-C 10-B

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-I (Konu Testi-5.Bölüm: 13-14)

1- Aşağıdakilerden hangisi Alberta Öğretmen Birliğine göre öğretmenlerin görevlerinden biri değildir?

- A) Dersi işleme
- B) Dersi planlama
- C) Öğrencileri değerlendirme
- D) Öğrenme ihtiyaçlarını tespit etme
- E) Sivil toplum kuruluşlarını bilgilendirme

2- Türkiye’de öğretmenlerde aranan nitelikler ve yeterlilikler hangisi tarafından belirlenmektedir?

- A) Atama komisyonu
- B) Cumhurbaşkanlığı
- C) İçişleri Bakanlığı
- D) Milli Eğitim Bakanlığı
- E) Milli Eğitim Şûra’ları

3- I. Mesleki beceri  
II. Mesleki bilgi  
III. Tutum ve değerler

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri öğretmenlik mesleki genel yeterliliklerindendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Hepsi

4- Aşağıdakilerden hangisi; okula yeni gelen öğrencilere yönelik olarak sene başında kendini ve okulu tanıma, tanışma kokteyli gibi etkinlikleri içerir?

- A) Akademik etkinlikler
- B) Belirli gün ve hafta etkinlikleri
- C) Ev ziyaretleri
- D) Oryantasyon etkinlikleri
- E) Sosyal etkinlikler

5- I. Ebeveyn eğitimi  
II. Ebeveyn katılımı  
III. Ebeveyn gözlemi  
IV. Okul-aile iş birliği

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türlerindedir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) III ve IV
- E) Hepsi

6- Okulun rehber öğretmeni tarafından velilere yönelik olarak yapılan konferans hangisine örnektir?

- A) Ebeveyn eğitimi
- B) Ebeveyn katılımı
- C) Ebeveyn gözlemi
- D) Okul aile birliği toplantısı
- E) Okul-aile iş birliği





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 13-14)

7- Aşağıdakilerden hangisi ebeveyn katılımına örnektir?

- A) Aile danışmanlığı
- B) Çocuk istismarı eğitimi
- C) Dönem başı veli toplantısı
- D) Okuma bayramı
- E) Veli akademileri

8- Kepez Mevlana İlkokulunda düzenlenen her türlü şenlik ve etkinliklere mutlaka veliler de davet edilmektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Ebeveyn eğitimi
- B) Ebeveyn katılımı
- C) Ebeveyn gözlemi
- D) Okul aile birliği toplantısı
- E) Okul-aile iş birliği

9- Arzu Öğretmen, okuma bayramı, yıl sonu gösterisi, belirli gün ve hafta gibi etkinliklerde sorumluluklarını velileri ile paylaşmaktadır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Ebeveyn eğitimi
- B) Ebeveyn katılımı
- C) Ebeveyn gözlemi
- D) Okul aile birliği toplantısı
- E) Okul-aile iş birliği

10- Aşağıdakilerden hangisi okulun açıldığı ilk günlere özgü karşılama ritüellerinden biri değildir?

- A) Hoş geldin etkinlikleri
- B) Müfredat gecesi
- C) Oryantasyon
- D) Sabah anonsları
- E) Yılbaşı partisi

11- Sivil toplum kuruluşları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitimle ilgili çalışmalarda etkisinin olduğu düşünülmektedir.
- B) En fazla olan STK türü kamuoyuna yönelik olanlardır.
- C) Kâr amacı gütmazler.
- D) Milli Eğitim Şûra'larında görüşlerine yer verilir.
- E) Tüzüklerinde eğitimle ilgili ibarelere rastlamak mümkündür.

12- 1928 yılında Atatürk'ün direktifiyle kurulan, yeterli maddi imk'anı olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemeyi amaçlayan sivil toplum kuruluşu hangisidir?

- A) Başka Bir Okul Mümkün(BBOM)
- B) Milli Eğitim Vakfı(MEV)
- C) Türk Eğitim Derneği(TED)
- D) Türk Eğitim Vakfı(TEV)
- E) Türkiye Eğitim Gönüll. Vakfı(TEGV)



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR (Konu Testi-5.Bölüm: 13-14) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-D 3-E 4-D 5-B 6-A 7-C 8-B 9-E 10-E 11-B 12-C





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-İ  
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

1- Aşağıdakilerden hangisi güçlü aile-toplum-okul iş birliği geliştiren okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Artan ebeveyn gönüllülüğü
- B) Desteklenen okul reformu çabaları
- C) Öğrenci sınav puanlarında artış
- D) Öğrenci okula devam oranlarında azalma
- E) Sınıf seviyesine göre daha yüksek düzeyde bir yüzdellik

2- I. Ailenin rolünü tanıma

II. Evde ve okulda öğrenmeyi birleştirme

III. İletişim ve etkin katılım

IV. Okul dışında iş birliği yapma

Yukarıdakilerden hangileri aile-okul iş birliği kapsamında dikkat edilmesi gereken ilkelere dendir?

- A) I ve II
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) III ve IV
- E) Hepsi

3- Okulun belirli yerlerine “Hoş geldiniz” ifadelerinin yerleştirilmesi hangi ilke ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluş.
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

4- Cemal Öğretmen veli toplantısında “ev ödevi rehberi”ni velileri ile birlikte incelemiştir.

Cemal Öğretmenin yapmış olduğu çalışma hangi ilke kapsamındadır?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluş.
- E) Okul dışında iş birliği yapma

5- Kepez Mevlana İlkokulu 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ile birlikte aile-okul ortaklıkları hakkında yazılı bir politika geliştirmiştir. Bu kapsamda okulun konferans salonunda bir toplantı gerçekleştirilmiş, toplantı sonuçlarını diğer ebeveynlere sunmak için de belirli ebeveynler görevlendirilmiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre Kepez Mevlana İlkokulunun yapmış olduğu çalışma aşağıdaki ilkelere hangisi ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Okul dışında iş birliği yapma
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-2  
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

6- Değerlendirme, raporlama ve müfredat değişiklikleri gibi yeni okul politikaları ile ilgili okul topluluğuna başvurarak görüş alma hangi ilke kapsamındadır?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

7- Okullar ve aileler tarafından geri dönüşüm, müzikal performans, yaşlılarla ilgili gönüllü etkinlikler gibi çalışmalar aşağıdaki ilkelerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Okul dışında iş birliği yapma

8- Aşağıdakilerden hangisi okul-aile iş birliğinin önündeki eğitici/öğretmen kaynaklı engellerden biridir?

- A) Ailelerle çatışma korkusu
- B) Ekonomik nedenler
- C) Destekleyici çevre eksikliği
- D) Okula yönelik bilgi eksikliği
- E) Zaman kısıtlamaları

9- Aşağıdakilerden hangisi okul-aile iş birliğinin önündeki iş birliği eksikliği kaynaklı engellerden biri değildir?

- A) Anlamlı diyalog kurulamaması
- B) İletişim için sınırlı zaman
- C) Önceki olumsuz etkileşimler
- D) Rutin bir iletişim sisteminin olması
- E) Sadece sorun ortaya çıktığında iletişim kurulması

10- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de bulunan dezavantajlı gruplardan biri değildir?

- A) Dil bariyeri
- B) Erişim sınırlıkları
- C) Fiziki sınırlıklar
- D) Öğrenme kayıpları
- E) Takviye ders imkânları

11- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de bulunan mülteci grupların yaşadıkları sorunlardan biri değildir?

- A) Ailevi (kayıplar, yoksulluk)
- B) Destek (sosyal yardımlar)
- C) Psikososyal (travmalar)
- D) Sistemsel (farklı eğitim sistemi)
- E) Uyum (farklı kültür)

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

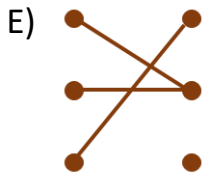
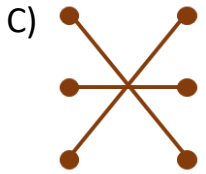
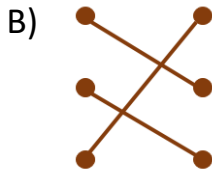
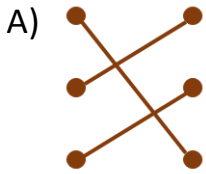


AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-3  
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

12-

- Makro ● ● Okul  
Mezo ● ● Sınıf/öğrenci  
Mikro ● ● Sistem

Mülteci sorunlarının çözümüne yönelik tedbir düzeyleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?



13- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim ortamının kalitesini ortaya koymada kritik role sahiptir?

- A) Aile/ebeveyn  
B) Milli Eğitim Bakanlığı  
C) Okul rehber öğretmeni  
D) Okul yönetimi  
E) Öğretmen

14- Kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayrım gözemeksizin tüm öğrencilerin farklılık ve ihtiyaçlarını gözetme  
B) Farklılıkların değerli görüldüğü bir atmosfer yaratma  
C) Minimum düzeyde veli katılımı  
D) Öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit biçimde yararlanması  
E) Üst düzey öğrenme beklentilerini içermeye

15- Aşağıdakilerden hangisi, hangi yaklaşım benimsenirse benimsensin eğitim ortamında dikkate alınması gerekenlerden biri değildir?

- A) İletişim/sosyal uyum  
B) Kültür  
C) Motivasyon  
D) Müşavirlik  
E) Öğretimi çeşitlendirme

16- Öğrenci katılımını sağlamak isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Bireysel veya kültürel birikimlerini paylaşımları için eşit imkan sağla.  
B) Cesaretlendirici sözel pekiştireçler kullanma  
C) İletişimde gerekli ve uygun düzenlemeler yapma  
D) Gerekli ve uygun ipucu ve yardım sağlama  
E) Tüm öğrencilere yönelik tek bir iletişim kanalı kullanma



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)  
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-C 4-B 5-A 6-D 7-E 8-A 9-D 10-E 11-B 12-A 13-E 14-C  
15-D 16-E

Web Ders .Com





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)

1- Mahallede dolaşan Afganistanlı bir göçmenin tehlikeli olabileceğini düşünen mahalle sakinleri polisi aradı.

**Yukarıdaki olayda mahalle sakinlerinin düşüncesi hangisine örnektir?**

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

2- Sınıf ortamında öğretmenin başarısız diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemesi hangisine örnektir?

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

3- \* Eşitlik ilkesini bozamaz.  
\* Dolaylı ayrımcılığı engellemeyi hedefler.

**Yukarıda hangisi ile ilgili bilgiler yer almaktadır?**

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

4- Teneffüste bazı öğrencilerin Suriyeli öğrencilerle açıkça alay ettikleri, içlerinden bazılarının ise bahçedeki diğer öğrencileri kışkırttıkları görülmüştür.

**Yukarıdaki olayda öğrencilerin göstermiş oldukları davranış hangisidir?**

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

5- Aşağıdakilerden hangisi ayrımcılık türlerinden biri değildir?

- A) Cinsiyet ayrımcılığı
- B) Dinî inanç ayrımcılığı
- C) Ergenlik ayrımcılığı
- D) Etnik köken ayrımcılığı
- E) Sosyo-ekonomik düzey

6- Cüzzam hastalığının Tanrı'nın insana verdiği bir kötülük olarak nitelenir ve bu hastalığa yakalananların hapsedilmesi hangisine örnektir?

- A) Ayrımcılık
- B) Damgalama
- C) Kalıp yargı
- D) Ötekileştirme
- E) Sosyal dışlanma



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.-2  
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)

7- Temelinde bir azınlık grubu 'diğer' olarak görür; biz'in farklı olanı, zıddıdır. Medyanın sıradanlaştırması hak ihlallerini kolaylaştırır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayat daha zorlu ve tahlikeli bir hâle gelir.

Yukarıda tanım hangisine aittir?

- A) Ayrımcılık
- B) Damgalama
- C) Kalıp yargı
- D) Ötekileştirme
- E) Sosyal dışlanma

8- Anadolu'nun İslamlaşmasında büyük rolü olan fütüvvet ve Ahilik kültürünün de inşa etmek istediği ahlak beredeyse bütünüyle hangisi üzerine kurulmuştur?

- A) Cömertlik
- B) Hoşgörü
- C) Misafirperverlik
- D) Sabır
- E) Tasarruf

9- Birçok uluslararası ve ulusal belgede nitelikli kapsayıcı eğitim boyutları hangileri olarak belirtilmektedir?

- A) Amaç-süreç-ürün
- B) Amaç-katılım-çıktı
- C) Destek-erişim-katılım
- D) Erişim-süreç-ürün
- E) Katılım-süre-sonuç

10- UNESCO, aşağıdaki belgelerden hangisinde adil, kapsayıcı ve kaliteli eğitim sisteminin sağlanması ve eğitimcilerin güçlendirilmesi, profesyonel becerilerinin artırılması, motive edilmesi ve desteklenmesi gerektiğini vurgulamıştır?

- A) Dünya Eğitim Forumu Raporu
- B) Erken Çocukluk Eğitimcileri İçin Standartlar
- C) Çocuk Hakları Bildirgesi
- D) Küresel Eğitim Raporu
- E) Özel Gereksinimliler ve Kapsayıcı Eğitim Avrupa Raporu

11- I. Mesleki beceri  
II. Mesleki bilgi  
III. Tutum ve değerler

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri Öğretmen Mesleği Genel Yeterlikleri içinde yer alan yeterlik alanlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

mebeders.com



Evet,  
aynı soru  
daha önce de vardı.  
Sorular bunu bak sorular.  
Soru ben sınavda  
çıkacağı, diye bağırıyor.  
Demedi demeyin.  
byhy





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.  
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)  
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-C 3-E 4-B 5-C 6-B 7-D 8-A 9-C 10-D 11-E





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.





# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama