



8. BÖLÜM

DİJİTAL YETKİNLİK KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
12	64

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİK: KAVRAMLAR VE TANIMLAR-I (Konu Testi-8. Bölüm: 1-2)

1- Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Yeterlik
- B) Yetişek
- C) Yetişme
- D) Yetkinlik
- E) Yetme

2- Öğretim alanında yeterlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile ve akran ilişkileri
- B) Ders işleniş süreci
- C) Ulaşılması gereken hedefler
- D) Toplumun okula bakış açısı
- E) Veli beklentileri

3- I. Ders içeriği oluşturma

II. Okul müfredatını oluşturma

III. Öğretmen adaylarını yetiştirme

IV. Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturma

Öğretimin planlanmasında yeterlik yukarıdakilerden hangilerinde yol göstericidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

4- Öğretmenlerin eğitim alanında sahip olması gereken en yaygın yeterliklerden biri hangisidir?

- A) Bilişsel yeterlik
- B) Dijital yeterlik
- C) İletişim yeterliği
- D) Mantıksal yeterlik
- E) Sözel yeterlik

5- Aşağıdakilerden hangisi bilişim teknolojilerinin toplum içinde bilinçli kullanılması için gerekli bilgi ve becerilerdir?

- A) Dijital beceri
- B) Dijital dönüşüm
- C) Dijital dünya
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Dijital vatandaşlık

6- Bireyin günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama becerisine ne ad verilir?

- A) Dijital beceri
- B) Dijital dönüşüm
- C) Dijital dünya
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Dijital vatandaşlık



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİK: KAVRAMLAR VE TANIMLAR-2 (Konu Testi-8. Bölüm: 1-2)

7- Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi/geliştirmeyi amaçlayan süreç hangisidir?

- A) Dijital beceri
- B) Dijital dönüşüm
- C) Dijital dünya
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Dijital vatandaşlık

8- Aşağıdakilerden hangileri en önemli dijital dönüşüm araçlarıdır?

- A) E-banka servisleri
- B) E-devlet servisleri
- C) E-okul servisleri
- D) E-posta servisleri
- E) E-ticaret servisleri

9- Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu(ISTE)'na göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin öğrencilerine öğretmekten sorumlu tutulduğu eğitim teknolojisinin temel bir yönüdür?

- A) Dijital beceri
- B) Dijital dönüşüm
- C) Dijital dünya
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Dijital vatandaşlık

10- Bilginin işlenmesinde ve depolanmasında bilgi ve iletişim teknolojilerini baz alan ve temel üretim faktörü bilgi olan toplum yapısı hangisidir?

- A) Bilgi toplumu
- B) Dijital topluluk
- C) İletişim toplumu
- D) Sosyal toplum
- E) Teknoloji toplumu

11- I. Eser sahibini ödüllendirmek

II. Daha fazla eser yaratmaya teşvik etmek

III. Özgün ve yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sumak

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri telif hakkının kişisel amaçlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Hepsi

12- Kişisel verilerin kullanımında dikkat edilmesi gereken kurallardan hangisi yanlıştır?

- A) Doğru ve güncel olması
- B) Hukuka ve dürüstlük ilkesine uyma
- C) Kaynakların açık ve net olması
- D) Kullanıldıktan sonra dijital teknolojiler vasıtasıyla paylaşması
- E) Meşru ve gerekli amaçlar için toplanıp işlenmesi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİK: KAVRAMLAR VE TANIMLAR (Konu Testi-8. Bölüm: 1-2) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-C 3-E 4-B 5-D 6-A 7-B 8-B 9-E 10-A 11-C 12-D

 **Web Ders**.Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJ. YET. OLUŞ. SÜR.-YETK. NER. GEL.-TEMEL DEĞERLER-İ
(Konu Testi-8. Bölüm: 3-4-5)

1- 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi'nin diğer adı hangisidir?

- A) Birinci Sanayi Devrimi
- B) İkinci Sanayi Devrimi
- C) Üçüncü Sanayi Devrimi
- D) Dördüncü Sanayi Devrimi
- E) Beşinci Sanayi Devrimi

2- Aşağıdakilerden hangisi 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi'nin ana bileşenlerinden biri değildir?

- A) Altyapı
- B) Beşeri sermaye
- C) Dijital dönüşüm ve sanayi hamlesi
- D) İleri teknoloji ve inovasyon
- E) Toplumsal dönüşüm

3- Aşağıdakilerden hangisi tarafından 2021 yılında hazırlanan rapor 'öğretmen dijital yeterlikleri' kavramını incelemiş ve Türkiye'de öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesinin oluşturulması sürecine yönelik öneriler geliştirmiştir?

- A) TEDMEM
- B) TEVMEM
- C) TARMEM
- D) TÜRMEM
- E) TÜZMEM

4- Aşağıdakilerden hangisi AB üye devletlerinin eğitim ve öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilir ve etkin bir şekilde uyarlanmasını desteklemek için yenilenmiş bir politika girişimidir?

- A) AB Bilişim Planı
- B) AB Dijital Eğitim Eylem Planı
- C) AB Eğitim ve İnovasyon Eylem Planı
- D) AB Teknoloji Eylem Planı
- E) AB Teknolojik Eğitim Eylem Planı

5- Aşağıdakilerden hangisi AB Dijital Eğitim Eylem Planı'nın hedeflerinden biri değildir?

- A) Dijital eğitim konusunda daha güçlü bir eğitim sunmak
- B) Dijital teknolojilerle ilgili öğretimin kalitesini ve miktarını artırmak
- C) Kapsayıcı eğitim için gerekli altyapının sağlanması
- D) Pandeminin teknolojik açıdan fırsatlarını ve zorluklarını ele almak
- E) Yüksek kaliteli, kapsayıcı ve erişilebilir bir dijital eğitim sunmak

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJ. YET. OLUŞ. SÜR.-YETK. NER. GEL.-TEMEL DEĞERLER-2
(Konu Testi-8. Bölüm: 3-4-5)

6- AB Dijital Eğitim Eylem Planı'nda dijital eğitimde iş birliğini geliştirmek için hangisinin kurulacağı belirtilmiştir?

- A) Avrupa Dijital Eğitim Merkezi
- B) Avrupa Dijital İletişim Merkezi
- C) Avrupa İnovasyon Eğitim Merkezi
- D) Avrupa Strateji Merkezi
- E) Avrupa Teknoloji Merkezi

7- AB Dijital Eylem Planı'nına göre aşağıdakilerden hangisi her eylem planının ana kahramanıdır?

- A) Araştırmacılar
- B) Ortaklar
- C) Öğretmenler
- D) Teknoloji şirketleri
- E) Üye devletler

8- Aşağıdakilerden hangisi insan ihtiyaçlarını en verimli şekilde gidermek için kullanılan araçlar ve süreçlerdir?

- A) Araştırma
- B) Eğitim
- C) İnovasyon
- D) Sanayi
- E) Teknoloji

- 9- I. Bilgi toplumu
II. İlkel toplum
III. Sanayi toplumu
IV. Tarım toplumu
V. Teknoloji toplumu

Yukarıdakilerden hangileri makro seviyede toplumların ekonomik anlamdaki çağlarını ifade etmektedir?

- A) I, II ve V
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve V
- D) II, IV ve V
- E) Hepsi

10- Sanayi Devrimi'nin hangi sürecinde bilişim teknolojileri ile verimli üretim söz konusudur?

- A) 1. Sanayi Devrimi
- B) 2. Sanayi Devrimi
- C) 3. Sanayi Devrimi
- D) 4. Sanayi Devrimi
- E) 5. Sanayi Devrimi

11- Sanayi Devrimi'nin hangi sürecinde buhar gücü ile üretim söz konusudur?

- A) 1. Sanayi Devrimi
- B) 2. Sanayi Devrimi
- C) 3. Sanayi Devrimi
- D) 4. Sanayi Devrimi
- E) 5. Sanayi Devrimi

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJ. YET. OLUŞ. SÜR.-YETK. NER. GEL.-TEMEL DEĞERLER-3 (Konu Testi-8. Bölüm: 3-4-5)

12- Aşağıdakilerden hangisi mesleki yeterlik belirleme basamaklarından biri değildir?

- A) Alan ile ilgili uzun süredir çalışmış kanaat önderleri ve akademisyenlerden ön bilgi edinmek
- B) Anket aracılığıyla çalışanların fikirlerini sormak
- C) Eğitim yapıları oluşturmak
- D) Hazırlanan raporu hükümetlere sunmak
- E) Yeterliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları

- 13- I. Fryer
II. Gardner
III. OECD
IV. UNESCO

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri ait teknolojik yeterliklerin çalışması için temel değerler belirlemişlerdir?

- A) I ve II
- B) I, II ve IV
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

14- Aşağıdakilerden hangisi Fryer'in 21. Yüzyıl Becerileri Listesi'nde yer alan becerilerden biri değildir?

- A) Problem çözme
- B) Sürekli öğrenme ve gelişim
- C) Takım çalışması
- D) Teknoloji okuryazarlığı
- E) Yaratıcı zihin

15- Gardner'ın 'Gelecek İçin 5 Zihin' eserindeki hangi zihin bireyden meslek alanındaki problemleri çözerken farklı disiplinlerden bilgiler sentezleyerek çözümler üretmesini beklemektedir?

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Etik zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Sentezleyen zihin
- E) Yaratıcı zihin

16- Aşağıdakilerden hangisi UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konmuş değerlerden biri değildir?

- A) İnsani beceri kazandırma
- B) Kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) Öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma
- D) Temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- E) Teknolojiye ayak uydurma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJ. YET. OLUŞ. SÜR.-YETK. NER. GEL.-TEMEL DEĞERLER
(Konu Testi-8. Bölüm: 3-4-5)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-A 4-B 5-C 6-A 7-C 8-E 9-B 10-C 11-A 12-D 13-B 14-E
15-D 16-E

 **Web Ders**.Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ- (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

1- Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlik çerçevelerinden biri değildir?

- A) Falloon'un Öğretmenler İçin Geniş Tabanlı Dijital Yetkinlikler Çerç.
- B) JISC, Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi
- C) Gardner'in Çoklu Yeterlikler Çerç.
- D) Puentedura'nın SARM Modeli
- E) UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçeveleri

2- İskender Öğretmen, BİT araçlarını okul işleri ve günlük görevlerini yaparken etkili, verimli ve kaliteden ödün vermeden kullanabilmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda İskender Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Bilgi okuryazarlığı
- B) BİT yetkinliği
- C) BİT verimliliği
- D) Dijital yaratıcılık
- E) Veri okuryazarlığı

3- Bekir Öğretmen, dijital üretme süreçlerini, düzenleme ve kodlamayı genel olarak anlamakta, dijital araçları kullanarak dijital materyaller geliştirmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda Bekir Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Dijital araştırma ve problem çözme
- B) Dijital iletişim
- C) Dijital iş birliği
- D) Dijital katılım
- E) Dijital yaratıcılık

Örnek soruların tarzını yakaladık mı ne.
byhy



4- Serhat Öğretmen, dijital sosyal ağ platformları ve araçlarını kullanarak sosyal ve kültürel hayata katılmakta, etkinlik ve sosyal ağlar oluşturabilmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda Serhat Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Dijital araştırma ve problem çözme
- B) Dijital iletişim
- C) Dijital iş birliği
- D) Dijital katılım
- E) Dijital yaratıcılık



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ-2 (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

- 5- I. Alan
II. Kültür
III. Pedagoji
IV. Teknoloji
V. Uzlaşma

Koehler ve Mishra'ya göre yukarıdakilerden hangileri teknoloji ile iyi öğretimin merkezindeki üç temel bileşendir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) II, IV ve V
E) III, IV ve V

6- Aşağıdakilerden hangisi Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) bileşenlerinden biri değildir?

- A) Pedagojik alan bilgisi
B) Teknolojik alan bilgisi
C) Teknolojik kavram bilgisi
D) Teknolojik pedagojik bilgi
E) Teknolojik pedagojik alan bilgisi

7- TPAB çerçevesinin hangi bileşeni teknolojileri, donanım, yazılım ve araçları kullanma bilgisini içermektedir?

- A) Alan bilgisi
B) Pedagoji bilgisi
C) Pedagojik alan bilgisi
D) Teknoloji bilgisi
E) Teknolojik alan bilgisi

8- Aşağıdakilerden hangisi Falloon'un Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi'nin kapsamlarından biri değildir?

- A) Bireysel-etik yeterlikler
B) Bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliklerin bütünleşmesi
C) Bireysel-mesleki yeterlikler
D) Öğretim programı yeterlikleri
E) Öğretim programı ve mesleki yeterliklerin bütünleşmesi

9- Hüseyin Öğretmen, okulu ile ilgili taraflarla iletişimde dijital teknolojileri kullanabilme yeterliğine sahiptir.

Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'ne göre Hüseyin Öğretmen için hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Dijital kaynakların seçimi
B) Dijital sürekli mesleki gelişim
C) Kurumsal iletişim
D) Mesleki iş birliği
E) Yansıtıcı çalışma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ-3 (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

10- Dijital teknolojileri ve servisleri kullanarak sınıf dışında da öğrenenlerle etkileşimini sürdüren ve öğrenme etkinlikleri ile ilgili olarak rehberlik, geri bildirim ve destek sağlayan bir öğretmen için Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'ne göre hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Aktif katılım
- B) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- C) Erişilebilirlik ve kapsayıcılık
- D) Öğretim
- E) Rehberlik yapma

11- Nilgün Öğretmen, öğrencilerinin dijital iletişim ve iş birliği araçlarını amacına uygun ve davranışlarından sorumlu bireyler olarak kullanmalarını sağlayacak etkinlikler ve ödevler planlamaktadır.

Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'ne göre Nilgün Öğretmen için hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- B) Dijital içerik oluşturma
- C) Dijital iletişim ve iş birliği
- D) Dijital problem çözümü
- E) Sorumlu kullanma

12- Osman Cem Öğretmen, dijital teknolojilerle ilgili potansiyelini keşfetmekte ve dijital içeriklerle ilgili denemeler yapmaktadır.

DigComp-Edu'ya göre Osman Cem Öğretmen, öğretmen dijital yeterlikler çerçevesinde hangi seviyededir?

- A) Birleştirici
- B) Keşfedici
- C) Lider
- D) Öncü
- E) Yeni gelen

13- Ziya Öğretmenin, farklı dijital araçlar ve kaynaklar kullanarak öğrencilerinin problem çözme becerilerini destekleyen entegre dijital öğrenme ortamları oluşturması, UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi'ne göre hangi yeterliğe sahip olduğunu göstermektedir?

- A) BİT destekli öğretim
- B) Dönüşüm
- C) Ekleme
- D) Karmaşık problem çözme
- E) Öz yönetim



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-C 3-E 4-D 5-B 6-C 7-D 8-E 9-C 10-E 11-C 12-B 13-C





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YETERLİK ÇERÇ. İÇİN ORTAK SORULAR-DİJ. ÖĞR. ORT.-I (Konu Testi-8. Bölüm: 10-II)

1- Aşağıdakilerden hangisi yeterlik çerçevesi oluşturulurken cevaplanması gereken ortak sorulardan biri **değildir**?

- A) Hangi öğretim hedefine teknoloji kullanarak ulaşılması gerekir?
- B) Hangi öğretim yöntemleri kullanılmalıdır?
- C) Hangi öğrenciler teknoloji kullanılmalıdır?
- D) Öğretmenlerin mesleki gelişimleri teknoloji ile nasıl desteklenmelidir?
- E) Teknoloji kullanımına fırsatlar sağlayacak müfredat nasıl oluşturulmalıdır?

2- Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlik çerçevelerinden biri **değildir**?

- A) Mesleki gelişim
- B) Müfredat
- C) Öğrenme ortamları
- D) Öğretim hedefleri
- E) Özel eğitim

3- Bilişim teknolojilerinde iki anahtar değişim hangilerindeki artış hızından kaynaklanmaktadır?

- A) Donanım kapasitesi-veri hacmi
- B) Donanım kapasitesi-yazılım
- C) Yazılım-bilgi işlem
- D) Yazılım-veri hacmi
- E) Veri hacmi-bilgi işlem

4- Bir mikroişlemcinin işlem yapma kapasitesi sahip olduğu hangi devre elemanı sayısı ile doğru orantılıdır?

- A) Alternatör
- B) Direnç
- C) Jeneratör
- D) Karbüratör
- E) Transistör

5- *Önümüzdeki on yıllarda bilgisayarın donanım kapasitesindeki artışın bilişim teknolojilerinde de yeni gelişmeler getireceği açıktır.*

Bu durumum öğretmenler açısından sonucu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Dersler daha öğretmen merkezli hâle gelecektir.
- B) Öğrencilerde davranış problemleri artacaktır.
- C) Velilerle iletişim güçleşecektir.
- D) Yeni dijital yeterlikler gerekecektir.
- E) Yüz yüze ders süreleri uzayacaktır.

6- İnternette yer alan verinin %90'ı geçtiğimiz kaç yılda oluşmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YETERLİK ÇERÇ. İÇİN ORTAK SORULAR-DİJ. ÖĞR. ORT.-2 (Konu Testi-8. Bölüm: 10-11)

7- Teknoloji destekli öğrenme ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birden fazla algıya hitap edecek medya ortamlarının kullanılması öğrenmeyi destekleyebilir.
- B) Gelişen teknolojilerle birlikte eğitim-öğretim ortamı dijital dönüşümün tam ortasındadır.
- C) Hem kavramsal hem de teknolojik değişmeler öğrenme ve öğretme sürecinde dönüştürücü bir değişim ortaya koymaktadır.
- D) Teknolojinin eğitime entegre edilmesi, öğrencilerin öğrenme sürecini değiştirmektedir.
- E) Uzaktan eğitim, eğitim ve öğretime erişimi olmayan öğrencilerin eğitim imkânı bulmasını sağlayabilir.

8- *Fadime ailesinin işi gereği sürekli seyahat etmekte, bu nedenle mobil teknolojileri ve interneti kullanarak gittiği her yerde ve her zaman öğrenme materyallerine ulaşmaktadır.*

Verilen bilgiye göre Fadime hangi dijital öğretim ortamını kullanmaktadır?

- A) Etkileşimli öğrenme
- B) Karma(hibrit) öğrenme
- C) Mobil öğrenme
- D) Uzaktan eğitim
- E) Yüz yüze eğitim

9- Uzaktan eğitimin kökleri hangisi ile haberleşmeye dayanmaktadır?

- A) Ateş
- B) Duman
- C) Mektup
- D) Telefon
- E) Telgraf

10- Uzaktan eğitimde eş zamansız yöntemin en önemli avantajı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erişimin farklı zamanlarda gerçekleştirilebilmesi
- B) Öğrenci aktif katılımı
- C) Öğretmen kontrolü
- D) Öğrenme sürecinin kısalması
- E) Ölçme ve değerlendirmenin daha kolay yapılabilmesi

11- Yüz yüze ve çevirim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanıldığı öğrenme ortamı hangisidir?

- A) Etkileşimli öğrenme
- B) Karma(hibrit) öğrenme
- C) Mobil öğrenme
- D) Uzaktan eğitim
- E) Yüz yüze eğitim



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YETERLİK ÇERÇ. İÇİN ORTAK SORULAR-DİJ. ÖĞR. ORT.
(Konu Testi-8. Bölüm: 10-II)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-A 4-E 5-D 6-B 7-D 8-C 9-C 10-A 11-B

 **Web Ders**.Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



GELİŞEN TENK.-DİJİTAL TEKN.-OKUL DÜZ. GEREKS.-I (Konu Testi-8. Bölüm: 12-13-14-15)

1- Aşağıdakilerden hangisi gelişen teknolojilerin tanımlandığı niteliklerinden biri değildir?

- A) Bağınazlık
- B) Belirgin etki
- C) Hızlı büyüme
- D) Radikal yenilik
- E) Tutarlılık

2- Hüseyin Öğretmen kullandığı dosyalara, uygulamalara ve programlara her yerden ve her cihazdan erişebilmektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmen hangi teknolojiyi kullanmaktadır?

- A) Finans teknolojileri ve blok zincir
- B) İleri imalat teknolojileri
- C) Mobil ve bulut teknolojileri
- D) Otonom araçlar
- E) Yapay zekâ

3- Kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimini üç boyutlu sanal dünyada ve oradaki sanal nesnelere gerçekleştirdiği teknoloji hangisidir?

- A) İş zekâsı
- B) Nesnelerin interneti
- C) Sanal ve artırılmış gerçeklik
- D) Sosyal ağlar
- E) Yapay zekâ

4- Asiye Öğretmen okuldan ayrılmadan önce cep telefonu üzerinden evinin ısı hakkında bilgi edinmekte ve evinin ısını istegine göre ayarlamaktadır.

Buna göre Asiye Öğretmen hangi teknolojiyi kullanmaktadır?

- A) İleri imalat teknolojileri
- B) İş zekâsı
- C) Mobil ve bulut teknolojileri
- D) Nesnelerin interneti
- E) Otonom araçlar

5- Aşağıdakilerden hangisi internet üzerinden sunulan görsel okuryazarlık araçlarından biri değildir?

- A) Canva
- B) Grafio 3
- C) Microsoft Office
- D) Piktochart
- E) Venngage

6- Bilgi ve tecrübe birikimlerinin öğretmenler arasında paylaşılması, büyümesi, kurum hafızasında yer alarak gelecek nesil öğretmenlere aktarılması için hangisi kurulup işletilmelidir?

- A) Açık kaynak ders materyali
- B) Bilişim etik ve güvenlik kuralları
- C) Dijital ölçme araçları
- D) Öğrenme toplulukları ve öğrenen organizasyonları
- E) Veri toplama ve analiz araçları



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



GELİŞEN TENK.-DİJİTAL TEKN.-OKUL DÜZ. GEREKS.-2 (Konu Testi-8. Bölüm: 12-13-14-15)

7- Aşağıdakilerden hangisi veri toplama, elde etme ve analiz araçlarından biri değildir?

- A) Google Analytics
- B) Google Earth
- C) Google Forms
- D) YÖK Atlas
- E) Qualtrics

- 8- I. Ağ ve bağlantılar
II. Aygıtlar
III. Kullanıcılar
IV. Yazılımlar ve servisler

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri okullardaki bilişim altyapısının bileşenlerindendir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

9- Aygıtlar son kullanıcı aygıtları ve destek cihazları olarak ikiye ayrılırlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi destek cihazıdır?

- A) Akıllı telefon
- B) Akıllı tahta
- C) Bilgisayar
- D) Tablet
- E) Yazıcı

10- Okullarda teknik destek bazen hizmet alımı şeklinde de sağlanabilir. Böyle durumlarda kullanıcı bilgilerinin hangilerine erişim verildiği belirlenerek gizlilik sözleşmesi yapılır.

Bu sözleşme aşağıdakilerden hangisi için gereklidir?

- A) BİT
- B) CMK
- C) GİB
- D) KVKK
- E) TCMB

11- MEB'e bağlı okullarda en yaygın olarak kullanılan öğretim yönetim sistemi hangisidir?

- A) EBA
- B) E-okul
- C) E-kurs
- D) E-rehberlik
- E) MEBBİS

12- Eğitim Bilişim Ağı(EBA), Milli Eğitim Bakanlığına bağlı hangi müdürlük tarafından yönetilmektedir?

- A) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
- B) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- C) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- D) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- E) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



GELİŞEN TENK.-DİJİTAL TEKN.-OKUL DÜZ. GEREKS.
(Konu Testi-8. Bölüm: 12-13-14-15)
(Cevap Anahtarı)

1-A 2-C 3-C 4-D 5-C 6-D 7-B 8-C 9-E 10-D 11-B 12-E

 **Web Ders**.Com



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama