

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 45

OSMAN CEM ÇAKMAK



- 1) I- İçerik  
II- Süreç  
III- Analiz  
IV- Ürün  
V- Öğrenme ortamı

Yukarıdakilerden hangileri farklılaştırmanın temel öğeleri arasında yer alır?

- A) I, II, III, IV  
B) II, III, IV  
C) III, IV, V  
D) II, III, V  
E) I, II, IV, V

2) İyi bir öğrenme için kullanılan yöntemlerin öğrenmeyi kolaylaştırması ya da zorlaştırması üzerinde durulmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemiyle ilgili faktörlerden değildir?

- A) Öğrenmeye Ayrılan Zaman  
B) Öğrenilen Konunun Yapısı  
C) Sınıf Rehberlik Programı  
D) Öğrencinin Aktif Katılımı  
E) Geri Bildirim

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 45

OSMAN CEM ÇAKMAK



3) Öğrencilerin bilimsel düşünmenin adımlarını öğrenmelerini, ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlayan öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje tabanlı öğretim
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Harmanlanmış öğrenme
- E) Yaşam boyu öğrenme

4) Öğrenme konularının ne zaman, ne şekilde, ne işe yarayacağı ve önemi açıklanır. Böylece öğrencilerde öğrenmeye yönelik beklenti ve istek oluşur.

Yukarıda açıklanan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütünlük
- B) Anlamlılık
- C) Sosyallik
- D) Açıklık
- E) Aktüalite

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 45

OSMAN CEM ÇAKMAK



5) Sınıf rehberlik programı, günümüz ihtiyaçları ve güncel okul RPD programı yaklaşımları dikkate alınarak hazırlanan özgün bir programdır.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının temel ilkelerinden değildir?

- A) Program hazırlanırken hem bireye hem de topluma karşı sorumluluklar gözetilmiştir.
- B) Program öğrenci merkezli bir anlayışı temel almaktadır.
- C) Beslenme ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- D) Bu programda kazanımlar öğrenciyi aktif kılan ve yansıtıcı düşünme gerektiren niteliktedir.
- E) Bu program Millî Eğitim Bakanlığının tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilere yöneliktir.

6) OECD 2017 yılında başlattığı sosyal ve duygusal beceriler odaklı araştırmalarında beş faktörlü kurama dayalı olarak ölçümler yapmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlar arasında değildir?

- A) Görev performansı
- B) Açık fikirlilik
- C) Duygu düzenleme
- D) Rekabet
- E) İş birliği

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 45

OSMAN CEM ÇAKMAK



7) Araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olan araştırmanın önemini belirlemeye, yöntemin geliştirilmesine katkı sağlayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzman görüşü
- B) Araştırma fikri
- C) Alanyazın taraması
- D) Araştırma problemi
- E) Değişken tanımlama

8) Tüm çocukların ücretsiz ve zorunlu eğitime erişimi, ayrımcılığın ortadan kaldırılması, kaliteli eğitimin müfredat ve öğretim uygulamalarında yer alması kapsayıcı eğitiminin hangi yaklaşım üzerinde şekillendiğinin göstergesidir?

- A) Çeşitlilik
- B) Aidiyet
- C) Adalet
- D) Katılım
- E) Hak

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 45

OSMAN CEM ÇAKMAK



9) Belli bir grubun “her” durumda nasıl davranacaklarına ilişkin yargılayıcı kanaatlerimizin olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Kalıp yargı
- B) Düzenleyici değişken
- C) Damgalama
- D) Nicel değişken
- E) Dışsal Değişken

10) Bilim ve iş dünyasını, sivil toplumu ve politika yapıcılarını ortak araştırma ve teknolojik yenilik programı etrafında harekete geçirmek ve okyanus bilimlerindeki uluslararası işbirliğini artırmak üzere 2021-2030 dönemini Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı olarak ilan eden kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa Birliği
- B) NATO
- C) Birleşmiş Milletler
- D) UNESCO
- E) UNICEF

[instagram.com/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

# CEVAP ANAHTARI

UZMAN  
ÖĞRETMENLİK  
SINAVI



- 1)E
- 2)C
- 3)A
- 4)B
- 5)C
- 6)D
- 7)C
- 8)E
- 9)A
- 10)C

