



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - I (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

1- Aşağıdakilerden hangisi örgütün değerlerinin biçimlendirilmesi, somutlaştırılması, normların astlar ve tüm örgüt paydaşlarının içselleştirilmesini sağlayan kişidir?

- A) Kültürel lider
- B) Moral lider
- C) Öğretimsel lider
- D) Teknolojik lider
- E) Vizyoner Lider

2- Getzels ve arkadaşlarının eğitimsel liderliğin kavramsal çerçevesini belirlediği modelde sosyal bir sistem olarak okulun üç boyutu ele alınmıştır.

Hangi seçenekte bu üç boyut bir arada verilmiştir?

- A) Bireysel-kuramsal-kültürel
- B) Bireysel-toplumsal-kültürel
- C) Kuramsal-kavramsal-kültürel
- D) Kavramsal-kuramsal-sosyal
- E) Sosyal-kuramsal-kültürel

3- Kültürel liderlik rollerinden hangisi yasalarla ve yönetmeliklerle belirlenen bir roldür?

- A) Biçimlendirici rol
- B) Rehber rol
- C) Resmî rol
- D) Sunucu rol
- E) Yorumlayıcı rol

4- Havel tarafından moral liderlik için 4 V modeli ortaya koyulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu modelde yer alan unsurlardan biri değildir?

- A) Values (değerler)
- B) Vehicle (araç)
- C) Virtue (erdem)
- D) Vision (vizyon)
- E) Voice (ses)

5- Moral(etik) liderlikte liderlerin bilmesi gereken bazı ilkeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

- A) Etik ilkeler, liderin yaşamında sürekli başvurması gereken rehber ilkelerdir.
- B) Lider, etiksel olmayan davranışları bazı durumlarda görmezden gelebilir.
- C) Lider, etiksel olmayan davranışların gelişmesini önleyebilir.
- D) Lider, örgütteki informal grupların varlığına gerek duymadan etiksel davranışların doğruluğunu öğrenebilir.
- E) Yüksek etiksel şifreli değerler ve inançlar, davranışları ve konuşma biçimini etkiler.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

6- Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticileri için geliştirilen etik ölçütlerden biri değildir?

- A) Bütünün bireysel hakları ve ilkelelerini desteklemelidir.
- B) Mesleki sorumluluklar dürüstlük ve bütünlük içinde yerine getirilmelidir.
- C) Örgütsel sözleşmelerde bireysel çıkarlarını ön planda tutmalıdır.
- D) Politik, sosyal, dinî ve ekonomik alanda kişisel kazanç sağlayıcı davranışlardan kaçınmalıdır.
- E) Standartları koruyarak sürekli mesleki gelişmeyi sağlamalıdır.

7- Etik liderin bulunduğu okullar bazı özellikleri ile ön plana çıkarlar.

Buna göre aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip bir okulda etik lider bulunduğu söylenemez?

- A) Araştırma ortamına sahiptir.
- B) Her öğretmenin öğreteceğine inanılır.
- C) Onurlu olmaya saygı gösterilir.
- D) Öğrenen örgüttür.
- E) Paydaşlar okulda doğru olanı yapmaya çalışır.

8- Houle ve Gimás'e göre etik 4 boyuttan oluşur.

Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?

- A) Etik davranış
- B) Feragat
- C) Hakkaniyet
- D) Kendini bilmek
- E) Sadakat

9- Aşağıdakilerden hangisi Houle ve Gimás'e göre etiğin hakkaniyet boyutunda yer alır?

- A) Dürüstçe hareket etmek
- B) Güçlü ve zayıf yanları tanımak
- C) Kişisel değerleri ve inançları geliştirmek
- D) Mahremiyeti korumak
- E) Tarafsızlığı korumak

10- Aşağıdakilerden hangisi Houle ve Gimás'e göre etiğin sadakat boyutunda yer alır?

- A) Güçlü ve zayıf yanları tanımak
- B) Kişisel değerleri ve inançları geliştirmek
- C) Mahremiyeti korumak
- D) Nesnel kararlar verebilmek
- E) Tarafsızlığı korumak



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

11- *Rebore, okul yöneticisinin etik lider olarak sahip olması gereken belli başlı özellikler olduğunu belirtmiştir.*

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Etik hakkında değişik bakış açısı ve değerler bilgisine sahip olması
- B) Kişisel kazancını, eğitimin amacından daha üstün tutması
- C) Kişisel ve mesleki değerleri inceleme konusunda istekli olması
- D) Okuldaki işler için sorumluluğu kabul etmesi
- E) Yasal zorunluluklara dikkat etmesi

12- *I. Tüm paydaşların katılımıyla ortak vizyon oluşmasını sağlayan
II. Teknolojinin kullanılmasını teşvik eden
III. Paydaşların mesleki anlamda teknoloji kullanımını takip eden
IV. Paydaşların teknolojik ihtiyaçları doğrultusunda eğitsel faaliyetler düzenleyen*

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri teknolojik liderin özelliklerindedir?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

13- *Anderson ve Dexter, geliştirdikleri modelde okul yöneticisinin teknoloji liderliği görevlerini altyapı, teknoloji liderliği ve teknoloji çıktıları başlıkları altında belirlemişlerdir.*

Buna göre aşağıdakilerden hangisi teknoloji çıktıları başlığı altında yer alır?

- A) Bölge desteği
- B) Fonlar ve telif hakları politikası
- C) Okul müdürü ajandası
- D) Öğrenci teknolojik araç kullanımı
- E) Teknoloji topluluğu

14- *Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticilerini okul içinde doğal bir teknoloji kültürünün içine alan uygulama veya donanımlardan biri değildir?*

- A) Duyuru panosu
- B) E-Okul
- C) Etkileşimli tahta
- D) FATİH Projesi
- E) MEBBİS

15- *Teknolojinin insanların gelişimi ve eğitim öğretim sürecinde etkili bir araç olduğunu bilen ve bu aracın asli görevinin insan kapasitesini geliştirmek olduğunu gören okul yöneticisinin odak noktası hangisidir?*

- A) Destek
- B) İnsan
- C) İletişim
- D) İş birliği
- E) Vizyon



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-A 3-C 4-B 5-B 6-C 7-B 8-B 9-E 10-C 11-B 12-E 13-D 14-A
15-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama