



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- I (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)

### 21. Yüzyıl Liderlik Rollerini

👉 Ne tür insanlara dönüşüyoruz?

👉 Ürkek

👉 Öfkeli

👉 Dikkati dağınık

👉 Sıkkin

👉 Hoşgörüsüz

👉 Sabırsız

👉 Dediğim dedik

👉 Bilgili



20. yüzyıl-21. yüzyıl liderlerinin beceri ve nitelik farklılıkları:

👉 Lider değil, liderliğe odaklanılması (ekip olarak lider),

👉 Sabırla yaklaşma,

👉 Hem derine hem ileriye bakabilme,

👉 Tek bir sonuca değil şürece odaklanma,

👉 Uzun erimli nitel değerler,

👉 Liderlerin yapılacaklar listesi gibi olunacaklar listesi olması

### Liderlik ve enformasyon

👉 Günümüzde aşırı yüklü enformasyon liderleri çok boğabilmektedir.

👉 Bilgi çok fazla olduğunda liderlerin yaratıcılığı körelebilmektedir.

👉 Sol beyinin yanından sağ beyine de kulak verilmelidir.

### Liderlik ve sabır

👉 Sabır

👉 Disiplinli, düşünceli, özverili olmanın bileşimidir.

👉 Uzun soluklu verimlilikdir,

👉 Uzun süreli birlik ve güveni besler.

👉 Sabırsızlık;

👉 Örgütü darmaduman eder,

👉 Uzun erimli değerlere saygı göstermeyi olanaksız kılar.

### Liderlik ve zekâ

👉 Liderin görevi odadaki en akıllı kişi olmak değildir. Yapması gereken herkese kendisini odadaki en akıllı kişi gibi hissettirmekdir.

👉 Liderler mantıksal, fiziksel, duygusal ve ruhsal durumları arasında denge sağlamalıdır.

### Liderlik ve öfke

👉 Tanımadıklarınıza öfkelenirsiniz, liderler ekiplerindekilerin birbirlerini tanımalarını sağlamalıdır.

👉 Etkin liderler öfkeden yararlanabilir, onu üretken bir şekilde kullanabilirler.

👉 Karşılaşılabilecek en kötü durum duyarsızlıktır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 2 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)

### Liderlik ve duygusal farkındalık

- 👉 Kendine dikkat etmek,
  - 👉 Şimdinin bilincinde olmak,
  - 👉 Kendimizi kandırmaktan kaçınmak ile ilgilidir.
- Liderin duygusal farkındalık yetileri:

- 👉 Olan biteni gerçek yüzüyle görebilmek için düşündüğünüz, hissettiğiniz ve sezinlediğiniz şeyleri basitçe gözlemlene yetisi,
- 👉 Olan için, «Olan oldu, geçen geçti.» diyebilmek.
- 👉 İç ve dış dünyada olanlara hayat dolu bir ilgiyle yaklaşma yetisi.

### Liderlik ve çatışma

- 👉 Lider örgüt içinde çatışmayı yönetirken; farklılıklardan çok benzerliklere, karşıtıklardan çok uyuşanlara, çatışmadan çok karşılıklara bakmalıdır.

### Liderlik ve empati

- 👉 21 yüzyılda empati otoriteden daha güçlüdür.

### Liderlik ve mizah

- 👉 Mizah duygusuna sahip liderler genelde daha rahat olurlar. Bu liderlerin ekipleri genellikle kolay beceri kazanırlar. Ekip hoşuna gideni yapar, keyif alıyorsa yine yapar ve beceri kazanır.

### Liderlik ve gülümseme

- 👉 Bir görüşmenin nasıl geçeceği liderin görünüşü ile bağlantılıdır. Lider selamlaşırken gülümsemelidir.

### Liderlik ve odaklanma

- 👉 Lider, verilerin derinine incek mikroskopa sahip olmanın yanında aynı zamanda genel manzarayı önüne serecek teleskopa da sahip olmalıdır.

### Liderlik ve Cinsiyet

- 👉 Liderlikte kadınları liderlik koltuğuna oturtmak bir mesele değil, hele eril düşünce tarzını taklit ediyor ise. Örgütte düşünce yapısı eril mi?

### Liderlik ve kontrol

- 👉 Aşırı özgüvene sahip kişileri takdir edip ödüllendirirken, her şeyi iki kez kontrolden geçiren temkinli kişileri cezalandırırız. Örgütte her şeyi iki kez kontrol eden kişi bir değer midir yoksa nevrotik midir?



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 3 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)



### Liderlere öneriler:

- 👉 Geçmişten ders çıkarın.
- 👉 Güncel durumu inceleyin.
- 👉 Geleceğe hazırlanın.
- 👉 Beceriler ve değerlerin ne yönde değiştiğini kavrayın.



### 21. yüzyıl becerileri:



#### Kuzey Merkez Bölgesel Eğitim Laboratuvarı:

- 👉 Dijital çağ okuryazarlığı
- 👉 Yaratıcı düşünme
- 👉 Etkili iletişim
- 👉 Yüksek verimlilik



#### 21. Yüzyıl Beceri Ortaklığı:

- 👉 Öğrenme ve yenilenme becerileri
- 👉 Bilgi, medya ve teknoloji becerileri
- 👉 Yaşam ve kariyer becerileri

#### 21. Yüzyıl Becerileri İçin Ortaklık Kuruluşu:

- 👉 Temel konular
- 👉 21.yy temaları
- 👉 Öğrenme ve yenilenme becerileri
- 👉 Bilgi, medya ve teknoloji becerileri
- 👉 Yaşam ve meslek becerileri
  - 👉 Sosyokültürel beceriler
  - 👉 Destek eğitim sistemleri

Arkadaşlar,  
Bu beceriler PDF'de 512 ve  
513. sayfalarda daha alt  
maddeler halinde açıklanmış.  
Ancak başlıktan anlaşılabilir  
olduğu için özeti uzatmamak  
adına eklemedim. Dilerseniz  
PDF'den inceleyebilirsiniz.  
Bilgilerinize sunarım.  
byhy



### Okul Yöneticilerinin Liderlik Rollerini



#### Okulun başarısı;



Eğitim-öğretime uygun ortam yaratılması,



Okul paydaşlarınca kabul görmüş amaçların oluşturulması ve bu amaca uygun iş birlikli hareket edilmesi,



Öğrenme için gerekli donanımın tahsis edilmesi,



Öğretim programının doğru şekilde belirlenmesi,



Uygulanması ve denetlenmesi, öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri,



Öğrencilerin gelişimini destekler nitelikte okul iklimi oluşturulması gibi birçok faktöre bağlıdır.



Okul yöneticisinin liderliği öğrenci başarısında kritik önem taşımaktadır.



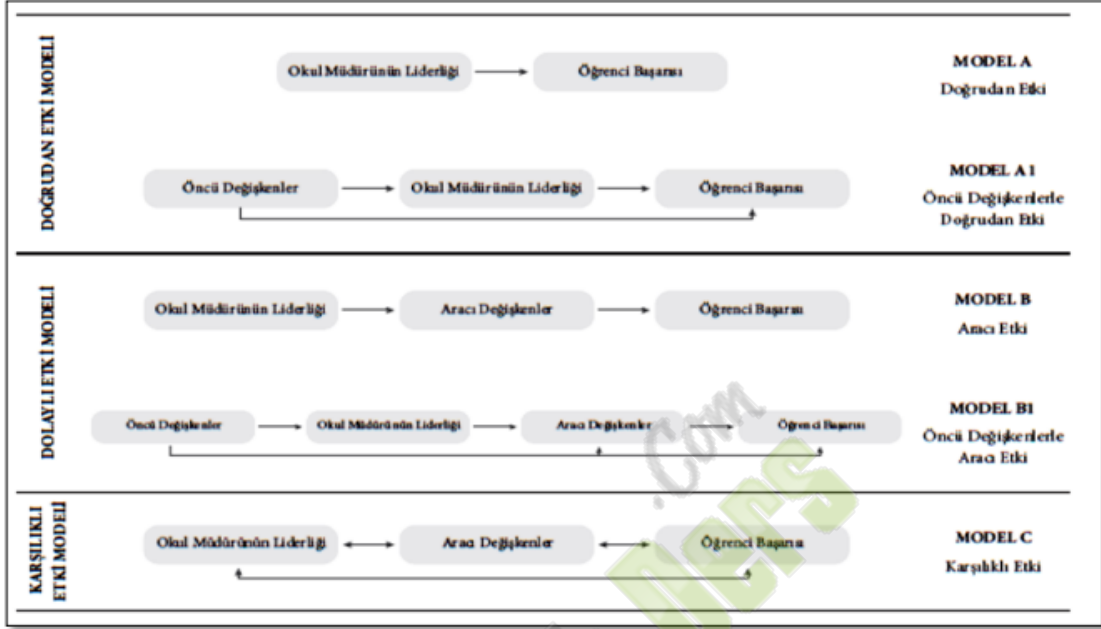
# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 4 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)



Okul yöneticilerinin öğrenci başarısına etkil modelleri:



### Dört Yol Modeli

👉 Leithwood, Anderson, Mascall ve Strauss eğitim liderliğinin bir tür etki stratejisi olduğu ve bu etkinin dolaylı olarak gerçekleştiği varsayımlarına dayanarak geliştirmişlerdir.

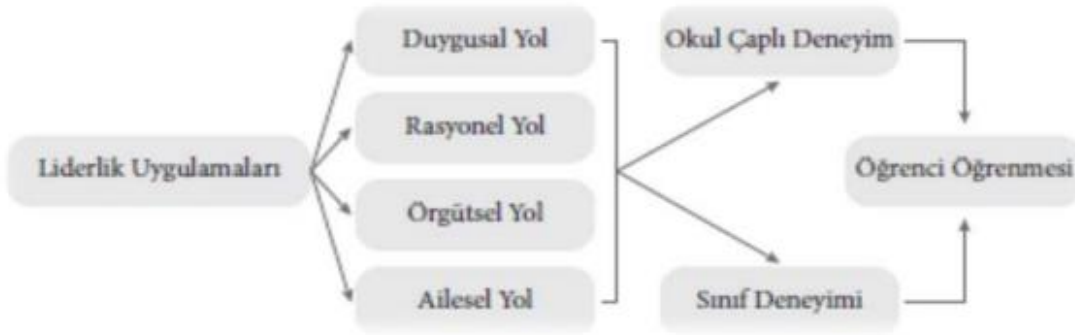
👉 Modele göre, okul liderinin öğrenci başarısı üzerindeki etkisi;

👉 duygusal,

👉 rasyonel,

👉 örgütsel,

👉 ailesel olmak üzere dört yolla gerçekleşmektedir.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 5 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)



Okul müdürünün öğrenci başarısına etki eden davranışları;

- 👉 Liderliği üstlenme ve paylaşma,
- 👉 Vizyon oluşturma,
- 👉 İş birlikçi olma,
- 👉 Hesap verebilirlik,
- 👉 Disiplinli iklim yaratma,
- 👉 Etkili öğrenme ortamı yaratma
- 👉 Akademik gelişimi izleme

👉 Okul yönetiminde liderliği, okul süreçlerinde gerçekleşen tüm faaliyetleri etkileme gücü olarak tanımlamak mümkündür.

👉 Öğretim liderliği; okuldaki yapı ve süreçleri öğrenme ortamına en iyi etki edecek şekilde işe koşarak öğrenci başarısını olumlu yönde etkileme çabalarının bütünüdür.

👉 Okulda gerçekleştirilen tüm faaliyetler ekip işidir. Bu ekip işinin başarılı şekilde tamamlanabilmesi ekip üyelerinin iş birlikçi becerilere sahip olmalarını gerektirir.



**Etkili bir öğrenme ortamı;**

- 👉 Eğitim programının öğrenci ihtiyaçlarına ve okulun özelliklerine ve örgütsel amaçlara uygun şekilde planlanması,
- 👉 Etkili öğretme ve öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi ve kullanılması,
- 👉 Akademik başarıya ilişkin yüksek beklentinin hâkim olduğu bir okul iklimi yaratılması,
- 👉 Öğretmenlerin niteliği ve geliştirilmesi,
- 👉 Eğitim teknolojileri ve gerekli diğer donanımların tedarik edilmesi,
- 👉 Yeteri kadar kaynak ayrılması,
- 👉 Zaman yönetimi,
- 👉 Sınıfların ve diğer bölümlerin öğrenmeyi maksimize edecek nitelikte düzenlenmesi,
- 👉 Öğrenci ve öğretmenlerin desteklenmesi gibi birçok uygulamanın okul müdürü önderliğinde kombine edilmesi ile oluşturulabilir.

👉 **Balci** okul yöneticisinin, liderlik davranışları sergilemesinin yanında okulun liderlik kapasitesinin geliştirmesi gibi bir görevi daha olduğundan, bu görev kapsamında da lider öğretmenlere ihtiyaç duyacağından söz etmiştir. Çünkü okul liderinin nihai görevi öğrenmeyi iyileştirmektir ve öğretmenlerin öğrenme sürecine etkisi büyüktür.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 6 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)

### Öğretmenlerin Liderlik Rollerini

👉 Sınıf yönetiminin temel değişkenlerinden birisi öğretmen liderliğidir.

🌟 Sınıf yönetimi değişkenleri:

👉 Öğrenme ortamının fiziksel düzeni

👉 Sınıf kuralları

👉 Sınıfta motivasyon

👉 Okul ve sınıfta kültür

👉 Sınıfta iletişim

👉 Zaman yönetimi

👉 Sınıfta öğrenci davranışının yönetimi

👉 **Öğretmen liderliği**, sınıftaki eğitim öğretim etkinliklerini öğrencilerin gelişim düzeylerine göre düzenleyebilme, öğrencileri isteyerek, derse katarak ve paylaşılarak öğrenmeye ve kendilerini sürekli geliştirmeye yöneltme becerisidir.

👉 **Öğretmenin temel rolleri;**

👉 Yöneticilik,

👉 Rehberlik,

👉 Öğreticilik,

👉 Arabuluculuk,

👉 Liderliktir.

👉 Öğretmenin temel işlevi sınıf yöneticiliğidir.

👉 Bir öğretim lideri olarak öğretmen; sınıfın, öğrencilerin, okulun, okuldaki gelişme ve değişmelerin farkındadır.

👉 Öğretmen informal liderdir.

👉 Öğretmen liderliğin etkisi üç düzeyde görülmektedir:

👉 Okul düzeyinde

👉 Öğretmen düzeyinde

👉 Öğrenci düzeyinde



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 7 (Konu Özeti-10.Bölüm: 28-29-30)

### ★ Öğretmen liderlerin özellikleri;

- 👉 Okul kararlarının alınması sürecine katılırlar ve risk alırlar.
- 👉 Öğretimde uzman olup bilgilerini meslektaşlarıyla paylaşırlar.
- 👉 Sürekli mesleki öğrenme sürecindedirler, çalışmalarında sıkça çocuklar için en iyi olan üzerinde dururlar.
- 👉 Sürekli araştırma projeleri ile ilgilenirler.
- 👉 Meslektaşlarıyla, velilerle ve topluluklarla birlikte çalışır, onların değişim için araştırma modellerine katılımlarını sağlarlar.
- 👉 Sosyal olarak bilinçli ve politik konularda katılımcı olurlar.
- 👉 Yeni öğretmenlere rehberlik ederler.
- 👉 Üniversitelerin öğretmen yetiştirme programlarına daha fazla destek sağlarlar.

### ★ Öğretmen liderliği davranışları:

- 👉 Aynı ortamda bulunanlara güven vermek
- 👉 Vizyon geliştirmek
- 👉 Soğukkanlı olmak
- 👉 Risk almak
- 👉 Bir uzman olmak
- 👉 Farklılıklara önem vermek
- 👉 Basitleştirmek

### ★ Öğretmenin liderliğin becerileri:

- 👉 Grup liderliği becerileri
- 👉 Kişisel beceriler
- 👉 Çok yönlülük

### ★ Öğretmenin liderliğini engelleyen faktörler:

- 👉 Destekleyen güçlü okul kültürü olmaması
- 👉 Mesleki yetiştirme sürecindeki yetersizlik
- 👉 Yönetim desteği ve ortamının yetersizliği
- 👉 Zaman sınırlılığı
- 👉 Öğretmenin formal yükü
- 👉 Diğer öğretmenlerin yetersiz desteği
- 👉 Meslekte gelişme ortamının yetersiz desteği
- 👉 Becerilerin belgelendirilmemesi
- 👉 Etkinlik ve kazanımların tam değerlendirilmemesi
- 👉 Meslek sevgisi ve heyecanında azalma
- 👉 Demokratik iş birliği ve güven ortamının yetersizliği
- 👉 Sınıf mevcudunun fazlalığı
- 👉 Öğretmenlerin isteksizliği

### 👉 ★ Özet:

- 👉 Zaman
- 👉 Şüphencilik
- 👉 Direnç
- 👉 İlk yıllar
- 👉 Çoklu roller
- 👉 Destek



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu





# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama