



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- I (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

1- 21. yüzyıldaki gelişmeler insanlar üzerinde de bazı dönüşümlere sebep olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu dönüşen insan özelliklerinden biri değildir?

- A) Dediğim dedik
- B) Hoşgörülü
- C) Öfkeli
- D) Sabırsız
- E) Ürkek

2- 20. yüzyıl ile 21. yüzyıl liderlerinin beceri ve nitelik farklılıkları bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl liderlerinin beceri ve niteliklerinden biri değildir?

- A) Hem derine hem ileriye bakabilme
- B) Lider değil, liderliğe odaklanma
- C) Sabırsız olma
- D) Sürece odaklanma
- E) Uzun erimli nitel değerler

3- Liderlik ve zekâ ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Lider en akıllı kişidir.
- B) Lider en akıllı kişiyi bilendir.
- C) Lider en akıllı gibi hissettireni bilir.
- D) Lider en akıllı kişi gibi hissettirmelidir.
- E) Lider en akıllı kişiyi seçmelidir.

4- Liderlik ve mizah anlayışı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mizah duygusuna sahip liderler genelde daha rahat olurlar.
- B) Mizah duygusuna sahip liderlerin ekipleri genellikle kolay beceri kazanırlar.
- C) Ekip hoşuna gidene yapar.
- D) Ekip keyif alıyorsa yine yapar.
- E) Ekipteki her çalışan aynı düzeyde keyif alır.

5- Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl liderlerinden beklenen bir nitelik değildir?

- A) Beceri ve değerlerin ne yönde değiştiğini kavramak
- B) Geçmişe takılıp kalmak
- C) Geçmişten ders çıkarmak
- D) Geleceğe hazırlanmak
- E) Güncel durumu incelemek

6- Aşağıdakilerden hangisi Kuzey Merkez Bölgesel Eğitim Laboratuvarı tarafından belirlenen 21. yüzyıl becerilerinden biri değildir?

- A) Dijital çağ okuryazarlığı
- B) Etkili iletişim
- C) Yaratıcı düşünme
- D) Yaşam becerileri
- E) Yüksek verimlilik



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

7- Okulun başarısı üzerinde birçok faktöre bağlıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

- A) Eğitim-öğretime uygun ortam yaratılması
- B) Öğrenme için gerekli donanımın tahsis edilmesi
- C) Öğretim programının doğru şekilde belirlenmesi
- D) Öğretim programının ihmal edilmesi
- E) Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri

8- Dört Yol Modeli'ne göre, okul liderinin öğrenci başarısı üzerindeki etkisi;

I. Ailesel

II. Duygusal

III. Örgütsel

IV. Rasyonel

V. Toplumsal olmak üzere dört yolla gerçekleşmektedir.

Yukarıdaki tanımın doğru olabilmesi için hangi maddenin listeden çıkarılması gerekmektedir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9- Aşağıdakilerden hangisi okul müdürünün öğrenci başarısına etki eden davranışlarından biri değildir?

- A) Disiplinli iklim yaratma
- B) Etkili öğrenme ortamı yaratma
- C) Hesap sorma
- D) Liderliği üstlenme ve paylaşma
- E) Vizyon oluşturma

10- Balcı okul yöneticisinin, liderlik davranışları sergilemesinin yanında okulun liderlik kapasitesinin geliştirilmesi gibi bir görevi daha olduğunu belirtmiştir.

Balcı'ya göre bu görev kapsamında hangisine ihtiyaç duyulmaktadır?

- A) İdealist çalışanlara
- B) İdealist öğretmenlere
- C) Lider öğretmenlere
- D) Lidere uygun çalışanlara
- E) Lidere uygun yardımcılara

11- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin temel rollerinden biri değildir?

- A) Arabuluculuk
- B) Liderlik
- C) Öğreticilik
- D) Rehberlik
- E) Yargıçlık



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

12- Sınıf yönetiminin temel değişkenlerinden birisi öğretmen liderliğidir.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimi değişkenlerinden biri değildir?

- A) Okul ve sınıf kültürü
- B) Öğrenci velileri
- C) Öğrenme ortamının fiziksel düzeni
- D) Sınıf kuralları
- E) Zaman yönetimi

13- Öğretmenin sınıfta temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf başkanlığı
- B) Sınıf liderliği
- C) Sınıf öğretmenliği
- D) Sınıf rehberliği
- E) Sınıf yöneticiliği

- 14- I. Aile düzeyinde
II. Okul düzeyinde
III. Öğrenci düzeyinde
IV. Öğretmen düzeyinde
V. Toplum düzeyinde

Yukarıdakilerden hangileri öğretmen liderliğinin üç düzeyde görülen etkileridir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

15- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderlerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Okul kararlarının alınması sürecine katılırlar ve risk alırlar.
- B) Sosyal olarak bilinçli ve politik konularda katılımcı olurlar.
- C) Sürekli araştırma projeleri ile ilgilirlir.
- D) Üniversitelerin öğretmen yetiştirme programlarına daha fazla destek sağlarlar.
- E) Yeni öğretmenlere eski bildiklerini aktararak yeniliğe engel olmaya çalışırlar.

16- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderliği davranışlarından biri değildir?

- A) Basitleştirmek
- B) Farklılıklara önem vermek
- C) Risk almaktan kaçınmak
- D) Soğukkanlı olmak
- E) Vizyon geliştirmek

17- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderliğini engelleyen faktörlerden biri değildir?

- A) Becerilerin belgelendirilmemesi
- B) Destekleyen güçlü okul kültürü olması
- C) Meslek sevgisi ve heyecanında azalma
- D) Öğretmenin formal yükü
- E) Sınıf mevcudunun fazlalığı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ
(Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-D 4-E 5-B 6-D 7-D 8-E 9-C 10-C 11-E 12-B 13-E 14-C
15-E 16-C 17-B

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama