

**1)** "Öğrenilmesi istenen bir konu, bir kavram; bireyin önceki bilgi birikimleriyle ve/veya geçmiş yaşantılarıyla ne kadar ilişkili ise öğrenme o kadar kolay olmaktadır. Bir kelime söylendiğinde öğrencinin aklına, geçmiş öğrenmeleri ya da yaşantısıyla ilişkili diğer kelimeler gelebilmektedir. "

**Buna göre yukarıdaki açıklamada öğrenmeyi etkileyen öğrenilecek malzeme ile ilgili faktörlerden hangisi ifade edilmiştir?**

- A. Algısal ayırt edilebilirlik
- B. Kavramsal gruplandırma
- C. Öğrencinin öğrenme sürecindeki rolü
- D. Yaşam boyu öğrenme gereksinimi
- E. Anlamsal çağırışım

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

**2) Sternberg ve Zhang (1995) tarafından ortaya konan ve özel yeteneğin ortaya çıkması için, "mükemmellik, nadirlik, kanıt, üretkenlik, değer" ölçütlerinden bahseden özel yetenek kuramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Üçlü Halka Kuramı
- B. Beşgen Kuramı
- C. Bulanık Kuram
- D. Ayrımsal Üstün Zekâ Kuramı
- E. Üstün Yetenek Kuramı

**3)** "Disiplin, konu veya yayın türüne göre düzenlenen dergi listeleridir. Arama motoruna aramak istediğiniz anahtar sözcükleri boşluk bırakarak yan yana aradığınızda metin içerisinde her bir sözcüğün geçtiği metinleri size sıralar.

**Yukarıda bahsedilen etkili arama stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Bilimsel Dizinler
- B. Portal
- C. Arama Motoru
- D. World Wide Web
- E. Akademik Arama

**4) Düzeneklerinin uygulanmasına ilişkin yasal kuralların çerçevesi, Temmuz 2001'de kabul edilen Bonn Anlaşması ile çizilen ve Küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salımlarını 2000 sonrasında azaltmaya yönelik yasal yükümlülükleri düzenleyen uluslararası çerçeve aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. OECD
- B. Paris Antlaşması
- C. Glasgow İklim Paktı
- D. Rio Zirvesi
- E. Kyoto Protokolü

**5) "Gelecek için 5 Zihin" eserinde; Alan bilgisinde zihin, Sentezleyen zihin, Yaratıcı zihin, Saygı duyan zihin, Etik zihin gibi önümüzdeki yıllarda çok önemli hale gelecek bilişsel yetenekleri tanıtan bilim insanı kimdir?**

- A. Dewey
- B. Vygotsky
- C. Gardner
- D. Bloom
- E. Piaget

**6) Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojiler için somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.**

**Aşağıdakilerden hangisi öğretim için yetkinliklerle ilişkilendirilmiş dijital teknolojilerden değildir?**

- A. Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
- B. Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- C. Öğrenme ortamları geliştirebilmek
- D. Her dersi aynı materyal ile sunmak
- E. İş birliğine dayalı problem çözme ve çalışmayı destekleyen bulut araçlarını etkin olarak kullanabilmek

**7)** Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019)

dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yapılan çalışmalardan değildir?**

- A. Profesyonel gelişim
- B. Tüm okul çapında eğitim
- C. Statik etkileşim
- D. Aile ve toplum eğitimi
- E. Öğrenci değerlendirmesi

**8)** Zor kişilikleri çeşitli kriterlere göre gruplamak mümkündür.

**Özellikle kurumsal yapı içinde değerlendirildiklerinde en önemli özelliği; hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleri olan kişilik kategorisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. İnaktif kişilik
- B. Proaktif kişilik
- C. Bencil kişilik
- D. Aktif kişilik
- E. Reaktif kişilik

**9) Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler.**

Yukarıda bahsedilen ebeveynlik tarzı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik anne-baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Yargılayıcı anne-baba

**10)** Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır.

**Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifinden değildir?**

- A. Tehdidi ortadan kaldırmak
- B. Ardışık tasarım ve üretimi sağlamak
- C. Geri bildirim artırmak
- D. Hedefleri belirlemek
- E. Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır

**11)** "Bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlar. Bu etkinliğin sonucunda öğrencilerin bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur."

**Yukarıda bahsedilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Araştırma-İnceleme yoluyla öğretim stratejisi
- B. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
- C. Proje tabanlı öğretim yaklaşımı
- D. Probleme dayalı öğretim yaklaşımı
- E. İşbirlikli öğrenme yaklaşımı

**12)** Öğrenme içeriklerinin ve diğer özelliklerinin uyarlandığı sınıflar ile geleneksel sınıflar arasında belirgin farklılıklar bulunmaktadır.

**Bu açıklamaya göre hangisi geleneksel sınıfların bir özelliği olabilir?**

- A) Öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine ve ilgilerine göre gruplamalar yapılır.
- B) Öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmaya çalışır.
- C) Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
- D) Öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.
- E) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.

**13)** Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir."

**Yukarıda sözü edilen WEB 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Kahoot
- B. Formative
- C. Edmodo
- D. Google drive
- E. Socrative

**14)** "Bir eğitim programının çeşitli uyarlamalarla normal süresinden daha önce tamamlanmasıdır. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde özellikle akademik anlamda oldukça etkilidir. Bu stratejinin okula erken başlama, sınıf atlama, üstten ders alma, sınavla ders geçme gibi öğrencinin özelliğine göre seçilebilecek türleri vardır."

**Açıklaması yapılan özel yeteneklilerin eğitim uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Farklılaştırma
- B. Gruplama
- C. Zenginleştirme
- D. Hızlandırma
- E. Mentörlük

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

**15) Hangisi farklılaştırmanın temel öğelerinden değildir?**

- A)İçerik
- B)Süreç
- C)Ürün
- D)Öğrenme Ortamı
- E) Değerlendirme

**16) Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturan (Posner, 2004) ve en temel özelliği, belli bir kapsamının ve düzeninin olması olan program türü hangisidir?**

- A)Uygulamadaki program
- B)Resmi program
- C)Karşıt program
- D)Desteklenen program
- E) Önerilen program

**17) Yapılandırılmış bir değerlendirme türü olup süreç hakkında uzmanlık gerektiren ve sistematik bir süreçten oluşan değerlendirme türü hangisidir?**

- A)Tamamlayıcı değerlendirme
- B) informal değerlendirme
- C)Biçimlendirici değerlendirme
- D)Toplam değerlendirme
- E) Formal değerlendirme

**18) Gelişigüzel kültürlenme ürünü olan davranışlar, yaşam içerisinde kendi kendine kazanılan davranışlardır. Bireyin evde, mahallede çevresiyle etkileşimi sonucunda kazandığı davranışları kapsar. Bu davranışlar bazen faydalı ve istendik nitelikte olabilirken bazen de zararlı, istenmeyen davranışlar olabilir.**

**Aşağıdakilerden hangisi gelişigüzel kültürlenme ürünü olan davranış değildir?**

- A) Bir çocuğun bulunduğu çevreye göre insanlara saygı duymayı öğrenmesi
- B) Aile içi iletişimde kaba sözcükleri sıklıkla kullanan birey
- C) Suç unsurlarının çok olduğu bir semtte yaşayan birinin yankesiciliğe başlaması
- D) Bulduğu arkadaş ortamının etkisiyle sağlığa zararlı madde kullanmaya başlama
- E) Bir öğrencinin sınıfta parmak kaldırarak söz hakkı istemesi

**19)** Bireyin zihinsel gelişimi somuttan soyuta doğru olmaktadır. Somut kavramlar soyut kavramlara göre daha anlaşılır kavramlardır. Bu yüzden önce somut kavramlar daha sonra soyut kavramlar öğretilmelidir.

**Hangisi somuttan soyuta ilkesine örnek verilebilir?**

- A) Derste öğretmenin araç gereçlerden yararlanarak deney yapması, konu kavrandıktan sonra olayın formülüne geçmesi
- B) Anlatım yöntemini kullanan bir öğretmenin tepegöz, projeksiyon cihazlarını da kullanarak birden çok duyu organına hitap edilebilmesi
- C) Türkiye'nin nüfusu konusu işlenirken en son bilgilerin öğrencilere aktarılması
- D) Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması
- E) Matematik dersinde önce bir bilinmeyenli denklemlere daha sonra iki bilinmeyenli denklemlere geçilmesi

instagram/osmancem\_cakmak

**20) Öğretmen tarafından ürünün genel izlenimle puanlamasındaki özneliğini azaltmak amacıyla sıklıkla kullanılan araç hangisidir?**

- A) Öz değerlendirme
- B) Kontrol listesi
- C) Gözlem formu
- D) Rubrik
- E) Akran değerlendirme



# CEVAP ANAHTARI



- |      |      |
|------|------|
| 1)E  | 11)C |
| 2)B  | 12)C |
| 3)A  | 13)E |
| 4)E  | 14)D |
| 5)C  | 15)E |
| 6)D  | 16)B |
| 7)C  | 17)E |
| 8)E  | 18)E |
| 9)C  | 19)A |
| 10)B | 20)D |

Uzman öğretmenlik  
hızlandırılmış eğitim  
dersleri  
[youtube.com/osmancem](https://youtube.com/osmancem)  
adresinde başladı.