**... / … / 2022**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Hak Arayışı”  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Özel gereksinimli öğrencilerin tüm imkanlardan yararlanabilmesi için neler yapılabilir ? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 34) Görsel incelenir-metin okunur-sorulara cevaplar aranır. 3. (Sayfa 35) Hak ve özgürlüklerin ihmal edildiği durumlarda yardım alabileceğimiz kurum ve kuruluşlar hakkında konuşulur. Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. 4. (Sayfa 35) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 35) Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir?  Haksızlığa uğradığınız zaman ne yaparsınız? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.  • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il  ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**