



# 10. BÖLÜM

## OKUL GELİŞTİRME VE LİDERLİK KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
31	164

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞT. TEMEL KAVR. TEORİ VE YÖNTEMLER-I (Konu Testi-10.Bölüm: 1-2-3)

1- Değişim doğası gereği çok boyutludur. Bu nedenle eğitim örgütlerinde de farklı tiplerde değişim mevcuttur.

Buna göre eğitim sisteminin bütünü etkileyen değişim tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel değişim
- B) Dışsal değişim
- C) İçsel değişim
- D) Küresel değişim
- E) Toplumsal değişim

2- Özdemir'e göre aşağıdakilerden hangisi önceden planlanmış, kontrol altına alınarak olumlu sonuçlar doğurması planlanan belirli bir değişimdir?

- A) Değişim
- B) Dönüşüm
- C) Gelişim
- D) Reform
- E) Yenileşme

3- Örgütsel yenileşme; örgütte etkililik ve verimliliği artırmak için birey ve gruba yönelik bazı alanlarda meydana getirilen bilinçli faaliyetler toplamıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alanlardan biri değildir?

- A) Araç ve gereçler
- B) Davranışlar
- C) Örgüt elemanları
- D) Örgüt yapısı
- E) Roller

4- Eski yapının tamamen yeni ve farklı bir yapıya bırakmasıdır. Çok boyutlu olarak örgütün farklılaşmasını hedeflemektedir ve değişmeden çok daha kapsamlı bir işlemdir.

Yukarıda açıklanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değişim
- B) Dönüşüm
- C) Gelişim
- D) Reform
- E) Yenileşme

5- I. Bireyin yaşam kalitesi  
II. Örgüt işleyişi  
III. Toplumsal değişimi

Örgütsel gelişimin amaçları yukarıdakilerden hangisini veya hangilerini içermektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Hepsi



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞT. TEMEL KAVR. TEORİ VE YÖNTEMLER-2 (Konu Testi-10.Bölüm: 1-2-3)

**6- Okul geliştirmenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bireyin sosyal bir varlık olarak değerlendirilmesi
- B) Bireysel ve toplumsal sorunlara çözümler geliştirilmesi
- C) Okulun problem çözme kapasitesinin geliştirilmesi
- D) Okulun sosyal çevre ile uyumunun sağlanması
- E) Sosyolojik olarak okulun incelenmesi

**7- Hesapçioğlu'na göre tarihte dört temel dönem vardır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu dönemlerden biri değildir?**

- A) Antik Yunan
- B) Bilimle-Teknik Yeni Çağ
- C) Hristiyan Orta Çağ
- D) Teknolojik Yakın Çağ
- E) Postmodern Çağ

**8- Morgan'a göre örgütler tarihsel süreçte sekiz farklı bakış açısı ile değişim göstermişlerdir.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Morgan'ın ortaya koyduğu yaklaşımlardan biri değildir?**

- A) Atölye olarak örgütler
- B) Beyin olarak örgütler
- C) Kültür olarak örgütler
- D) Makine olarak örgütler
- E) Organizma olarak örgütler

**9- Öğrenmeyi öğrenen ve kendini yönetebilen örgütler olarak tanımlanabilir. Esnek ve yeniliğe açıktır.**

**Yukarıda açıklanan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Atölye olarak örgütler
- B) Beyin olarak örgütler
- C) Kültür olarak örgütler
- D) Makine olarak örgütler
- E) Organizma olarak örgütler

**10- Aşağıdakilerden hangisi okul geliştirme yöntemlerinden biri değildir?**

- A) Kamu tercihi
- B) Kendi kendini oluşturma
- C) Rasyonel planlama
- D) Sibernik (güdü bilim)
- E) Yapısal işleme

**11- Eğitim sistemlerinin dört gelişim aşaması bulunmaktadır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu aşamalardan biri değildir?**

- A) Maliyet odaklı
- B) Müşteri odaklı
- C) Tüketim odaklı
- D) Üretim odaklı
- E) Yenilik odaklı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GELİŞT. TEMEL KAVR. TEORİ VE YÖNTEMLER  
(Konu Testi-10.Bölüm: 1-2-3)  
Cevap Anahtarı

1-B 2-E 3-C 4-B 5-C 6-C 7-D 8-A 9-B 10-E 11-A

 **Web Ders**.Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ- (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

1- Bu modeli bütün ülkelerde uygulanması mümkün olan ve geliştirme çalışmalarının başarı ya da başarısızlığını açıklayabilecek, genel bir model olarak görmek neredeyse imkânsızdır. Bu yüzden "model" yerine "kavramsal çerçeve" terimi kullanılmıştır.

**Yukarıda açıklanan okul geliştirme modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- D) Pedagojik Okul Geliştirme
- E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli

2- Aşağıdakilerden hangisi Etkili Okul Geliştirme Projesi'nin geliştirme süreci ile ilgili faktörlerinden biri değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Detaylı geliştirme ifadeleri
- C) Geliştirme planı
- D) Resmî eğitim hedefleri
- E) Uygulama

3- Etkili Okul Geliştirme Projesi'ne göre okul kalitesinde, öğretmen niteliğinde ve öğrenci sonuçlarının niteliğinde de değişimler meydana gelmelidir.

**Yukarıdaki paragrafta Etkili Okul Geliştirme Projesi'nin hangi faktörü vurgulanmıştır?**

- A) Geliştirme kaynakları
- B) Geliştirme kültürü
- C) Geliştirme sonuçları
- D) Geliştirme süreçleri
- E) Geliştirmeye yönelik baskı

- 4- I. Personel geliştirme  
II. Kaynak geliştirme  
III. Öğretim/ders geliştirme  
IV. Örgüt geliştirme

**Yukarıdakilerden hangileri Dalin ve Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli'nin temelinde yer alan boyutlardır?**

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ-2 (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

**5- Dalin ve Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli'nin merkezinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?**

- A) Öğrenci
- B) Öğretim
- C) Öğretmen
- D) Veli
- E) Yönetim

**6- Dalin'e göre Okul Geliştirme Modeli'nin başarılı olması için dikkat edilmesi gereken konular bulunmaktadır.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul seviyesindeki konulardandır?**

- A) Açık belirlenmiş program hedefleri
- B) Gerekli kaynakların oluşturulması
- C) Kontrol mekanizması
- D) Lider ekip
- E) Teknik destek

**7- Aşağıdaki modellerden hangisinde araştırmacılar okul geliştirmeyi bir sistem bütünlüğü içerisinde ve parçaların birbirini etkilemesi biçiminde ele almaktadır?**

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) M. Fullan, B.Benneu ve C. Bennet'in Okul Geliştirme Modeli
- D) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- E) P. Dalin ve H.G. Rolff'ün Okul Geliştirme Modeli

**8- Bu modelde her bir basamak bir sonraki basamağı hazırlamaktadır. Bu on basamak tamamlandığında yeneden başa dönüp ilk basamaktan süreç yeniden başlamaktadır. Bu sayede sürekli gelişim amaçlanmaktadır.**

**Yukarıda açıklanan okul geliştirme modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli
- B) Etkili Okul Geliştirme Projesi
- C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli
- D) Pedagojik Okul Geliştirme
- E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli

**9- MEB 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli'nin süreç basamaklarının ilki aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çalışma planının hazırlanması
- B) İhtiyaç analizi
- C) OGYE'nin kurulması
- D) Öncelikleri belirleme ve çalışma gruplarının kurulması
- E) Yıllık okul gelişim planının hazırlanması



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ-3 (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5)

**10- Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli'ne göre değişimin merkezinde hangisi yer almaktadır?**

- A) Okul                      B) Öğrenci  
C) Öğretmen              D) Veli  
E) Yönetim

**11- Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli'ne göre kurumsal paradigmayı oluşturan bu faktörler, kurumsal paradigma geliştirmede çok önemlidir.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?**

- A) Gerileştirici planlama  
B) Girişimcilik ve güçlendirme  
C) Personel geliştirme, kaynak yardımı  
D) Vizyon oluşturma  
E) Yeniden yapılanma

**12- Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli'nde beş ana boyut bulunmaktadır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?**

- A) İnsan kaynakları ve mesleki öğrenme  
B) Liderlik  
C) Okul-aile birliği  
D) Öğrenme ve öğretme  
E) Veri enformasyon yönetimi

**13- Aşağıdakilerden hangisi Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli'nin "liderlik" boyutunun alt boyutlarından biridir?**

- A) Aile katılımı  
B) Değerlendirme  
C) Enformasyon yönetimi  
D) Mesleki öğrenme  
E) Operasyonel kaynak yönetimi

**14- Klippert PISA sınav sonuçlarının Almanya'nın eğitim süreçlerinin geliştirilmesi gerekliliği doğrultusunda düşünerek yeni bir öğrenme kültürüne ve modeline ihtiyaç duyulduğunu belirterek hangi modelin çalışmalarına başlatmıştır?**

- A) Balcı'nın Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli  
B) Etkili Okul Geliştirme Projesi  
C) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Yılı Okul Geliştirme Modeli  
D) Pedagojik Okul Geliştirme  
E) Selçuk'un 21. Yüzyıl Esnek Okul Modeli



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ (Konu Testi-10.Bölüm: 4-5) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-C 4-C 5-E 6-D 7-C 8-C 9-C 10-A 11-A 12-C 13-E 14-D







# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. SÜR. VE PLANI-OKULA DAY. YÖN-ÖĞR. OKUL-I  
(Konu Testi-10.Bölüm: 6-7-8)

1- Miles, okul geliştirme sürecinin aşamalarını şu şekilde sınıflandırmıştır;

- I. Değişim
- II. Girişim
- III. Katılım
- IV. Kurumsallaşma
- V. Uygulama

Yukarıda açıklamanın doğru olabilmesi için hangi ikisinin listeden çıkarılması gerekmektedir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II ve V
- E) III ve V

2- Miles'a göre okul geliştirme sürecinin hangi aşaması gelişme planının ilk dönüşümünü kapsar ve okulun sürecin nasıl uygulanacağını öğrenmesi aşamasıdır?

- A) Değişim
- B) Girişim
- C) Katılım
- D) Kurumsallaşma
- E) Uygulama

3- Açıkgöz'e göre okul geliştirme sürecinde dikkat edilmesi gereken bazı şeyler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Gelenek ve adetler
- B) Kişiler
- C) Okulun programları
- D) Örgütsel amaçların miktarı ve niteliği
- E) Toplumsal olaylar

- 4-
- I. Değerlendirme
  - II. Gözden geçirme
  - III. İzleme
  - IV. Tasarım
  - V. Uygulama

Yukarıda verilen okul gelişim planı temel süreçleri hangi seçenekte doğru bir şekilde sıralanmıştır?

- A) II – IV – III – I – V
- B) III – IV – II – V – I
- C) III – V – IV – I – II
- D) IV – V – II – III – I
- E) IV – II – III – V – I

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. SÜR. VE PLANI-OKULA DAY. YÖN-ÖĞR. OKUL-2  
(Konu Testi-10.Bölüm: 6-7-8)

5- Milli Eğitim Bakanlığı raporunda okul gelişim süreci basamakları belirtilmiştir.

**Bu basamakların ilki aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çalışma planının hazırlanması
- B) Değerlendirme ve düzeltmelerin yapılması
- C) İhtiyaç analizi
- D) Okul gelişim yönetim ekibinin kurulması
- E) Rapor yazımı

6- Bu yaklaşım, eğitim sistemindeki kaynakların tahsisi ile karar alma yetki ve sorumluluğunun okula ait olması olarak ifade edilmektedir. Temel argümanı okul ile ilgili kararların okula en yakın insanlar tarafından alınmasıdır.

**Yukarıda açıklanan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gelişen Okul
- B) Gelişime Odaklı Yönetim
- C) Okula Dayalı Yönetim
- D) Öğrenen Okul
- E) Yönetime Dayalı Okul

7- Okula Dayalı Yönetim anlayışının en büyük yararı, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına uygun bir okul örgütlenmesine ortam sağlamaktır.

**Bu anlayış, yukarıda belirtilen ortamı sağlarken hangisini merkeze almaktadır?**

- A) Çevre
- B) Öğrenci
- C) Öğretmen
- D) Toplum
- E) Yönetim

8- Aşağıdakilerden hangisi Okula Dayalı Yönetim'in avantajlarından biri değildir?

- A) İletişimi geliştirir.
- B) Mali kontrolü azaltır.
- C) Personelin moralini yükseltir.
- D) Yeniden yapılanma fırsatı sağlar.
- E) Yenilikçiliği destekler.

9- Aşağıdakilerden hangisi Okula Dayalı Yönetim'in olumsuz yanlarından biri değildir?

- A) Daha az iş
- B) Düşük etkililik
- C) Koordinasyon zorlukları
- D) Okul performansında belirsizlik
- E) Uzmanlığın etkisini zayıflatma



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. SÜR. VE PLANI-OKULA DAY. YÖN-ÖĞR. OKUL-3  
(Konu Testi-10.Bölüm: 6-7-8)

**10-** Bu kuramın temeli 1960'lı yıllarda yapılan çalışmalara dayansa da örgütlerce tam anlamıyla tanınması 1990 yılında yayınlanan "Beşinci Disiplin-Fifth Discipline" adlı kitap ile mümkün olmuştur.

**Yukarıda adı geçen kitabın yazarı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Peter Pan
- B) Peter Senge
- C) Saint Senge
- D) Saint Josept
- E) Josept Senge

**11-** Balcı'ya göre öğrenen örgüt; deneyimlerden ders almasını bilen, öğrenerek değişen ve gelişen bir örgüttür.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Balcı'ya göre öğrenen örgütlerin özelliklerinden biri olamaz?**

- A) Bireyler yanılıcıdır, örgütü yanılabilirler.
- B) Her düzeyde öğrenme vardır.
- C) Öğrenen örgütün parçası olma çalışanları motive eder.
- D) Öğrenme bir süreçtir.
- E) Öğrenme örgütü değiştirir.

**12- Öğrenen Okul Kuramı'na göre eğitim ile amaçlanan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çevreye uyum sağlamak
- B) Öğrenmeyi öğrenmek
- C) Temel ihtiyaçları karşılamak
- D) Toplumsallaşmayı kolaylaştırmak
- E) Yeni beceriler edinmek

**13-** Vakti zamanında bir üniversiteden almış olduğum eğitici belgesi ile o dönem çalıştığım okulda satranç egzersizi açmak istemiştim. Milli eğitim şube müdürü belgemi kabul etmedi, 'İlle de federasyon belgesi olacak.' dedi. Ben 'Daha önce şu illerde bu belge ile egzersiz açtım.' dedim. 'Biz daha önce kimseye müsaade etmedik, sana da etmeyiz.' dedi.

**Yukarıdaki şube müdürünün davranışı Özdemir'e göre öğrenemeyen örgütlerin hangi davranışına örnektir?**

- A) Düşman dışarıda
- B) Olaylara takılıp kalma
- C) Pozisyon neyse ben oyum
- D) Sorumluluk üstlenme kuruntusu
- E) Tecrübe ile öğrenme hâli



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. SÜR. VE PLANI-OKULA DAY. YÖN-ÖĞR. OKUL  
(Konu Testi-10.Bölüm: 6-7-8)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-E 4-D 5-D 6-C 7-B 8-B 9-A 10-B 11-A 12-B 13-E

 **Web Ders**.Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖRGÜTSEL DEĞİŞME VE YENİLEŞME-I (Konu Testi-10. Bölüm: 9-10)

- 1- *I. Klasik yönetim yaklaşımları*  
*II. Neo-klasik yönetim yaklaşımları*  
*III. Modern yönetim yaklaşımları*

**Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri yönetim düşüncesini ortaya koyan temel yaklaşımlardandır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) II ve III  
E) Hepsi

2- **Klasik yönetim yaklaşımları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Çalışanlar üzerinde daha yoğun kontrol ve denetim mekanizmalarının gerekliliğinden bahsetmektedir.  
B) Çalışanların görev ve sorumlulukları açık olarak tanımlandığında verimin artacağı düşünülmektedir.  
C) Örgütler rasyonel olarak ele alınmaktadır.  
D) Örgütsel değişim, planlı ve yönetilebilir bir olgu olarak ele alınmıştır.  
E) Örgütsel değişimin harekete geçiricisi çalışanların duygusal tatminidir.

3- **Modern yönetim yaklaşımları örgüte hangi bakış açısı ile bakmaktadır?**

- A) Bütüncül bakış  
B) Dinamik bakış  
C) Kuramsal bakış  
D) Psiko-sosyal bakış  
E) Rasyonel bakış

- 4- *I. Bilgi kesindir.*  
*II. Bilgi yayıcısı öğretmendir.*  
*III. Çift yönlü iletişim vardır.*  
*IV. Ürün temelli öğretim esastır.*  
*V. Velilerin iş birliği esastır.*

**Yukarıdakilerden kaç tanesi eski yaklaşımların eğitim kurumlarına bakış açılarını ifade etmektedir?**

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

5- **Aşağıdakilerden hangisi örgütsel değişim sınıflandırmalarının en yaygın olanlarından biri değildir?**

- A) Acil değişim süreci  
B) Aşamalı değişim süreci  
C) Planlı değişim süreci  
D) Plansız değişim süreci  
E) Toptan değişim süreci



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖRGÜTSEL DEĞİŞME VE YENİLEŞME-2 (Konu Testi-10. Bölüm: 9-10)

6- Planlı değişim modeli çalışmaları ile ilgili Kurt Lewin'in ortaya koyduğu modeller bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu modellerden biri değildir?

- A) Beşgen kuram
- B) Eylem araştırması
- C) Grup dinamikleri
- D) Güç alanı kuramı
- E) Üç aşamalı değişim

7- Bu kurama göre örgütlerde daimi değişimi destekleyen ve değişimi engelleyenler mevcuttur. Bu, sistemin dengesini yarı durağan şekilde dengele tutar. Bir değişime verilecek tepki için mevcut güçlerin analizi yapılır.

Yukarıda açıklanan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beşgen kuram
- B) Eylem araştırması
- C) Grup dinamikleri
- D) Güç alanı kuramı
- E) Üç aşamalı değişim

8- Aşağıdakilerden hangisi Erdoğan'ın değişim sürecinin ilk aşamasıdır?

- A) Değerlendirme
- B) Değişim ihtiyacının belirlenmesi
- C) Değişim programı
- D) Değişim programının uygulanması
- E) Tanı koyma

9- Okullarda gerçek anlamda planlı ve örgütsel bir değişimin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örgütsel bütünleşme
- B) Örgütsel değişim
- C) Örgütsel hareket
- D) Örgütsel süreklilik
- E) Örgütsel uyum ve etkililik

10- Owen ve Lanesky'e göre değişimin bazı temel özellikleri bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Kalıcı değildir.
- B) Örgütün değişime olan ihtiyacını daha etkili bir şekilde karşılayabilme kapasitesini artırır.
- C) Örgütün tamamını içerir.
- D) Spesifiktir.
- E) Zaman içinde sürdürülebilir.

11- Yeniliğin hangi aşamasında örgüt yeniliğe olabildiğince uzak durur ve yeniliği tanımaz?

- A) Aktif direniş
- B) İlgi patlaması
- C) İlgisizlik
- D) Kabul
- E) Pasif direniş



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖRGÜTSEL DEĞİŞME VE YENİLEŞME (Konu Testi-10. Bölüm: 9-10) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-E 3-A 4-C 5-E 6-A 7-D 8-B 9-E 10-A 11-E





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-I  
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

1- Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal ve estetik gelişmelerin en uygun sağlandığı optimum bir öğrenme çevresinin yaratıldığı okul hangisidir?

- A) Analitik okul
- B) Etkili okul
- C) Faydalı okul
- D) Optimum okul
- E) Sosyal okul

2- Aşağıdaki modellerden hangisine göre okulun uygulamalarının ve çıktılarının toplum nezdindeki meşruiyeti okulu etkili kılar?

- A) Amaç modeli
- B) Doyum modeli
- C) Örgütsel öğrenme modeli
- D) Süreç modeli
- E) Yasallık modeli

3- Aşağıdaki modellerden hangisine göre okul içi ve sınıf içi uygulamadaki verimlilik okulu etkili hâle getirmektedir?

- A) Doyum modeli
- B) Örgütsel öğrenme modeli
- C) Sistem modeli
- D) Süreç modeli
- E) Yasallık modeli

4- Aşağıdakilerden hangisi öğrenci başarısını etkileyen çevresel faktörlerden biridir?

- A) Beceriler
- B) Çocuğun öğrenme sürecine katılma
- C) Kişisel özellikler
- D) Öğrenme geçmişi
- E) Toplumsal destek

5- Aşağıdakilerden hangisi öğrenci başarısını etkileyen içsel(okulla ilgili) faktörlerden biri değildir?

- A) Eğitim politikaları
- B) İş birlikli çalışma
- C) Okul kültürü
- D) Örgütsel amaçlar
- E) Yüksek akademik başarı beklentisi

6- Öğrenci başarısına odaklanan etkili okul hareketlerinin ilk ayağı olan Eğitimde Fırsat Eşitliği Araştırması, aşağıdakilerden hangileri tarafından yapılmıştır?

- A) Bernard ve arkadaşları
- B) Coleman ve arkadaşları
- C) Glickman ve arkadaşları
- D) Hoy ve arkadaşları
- E) Miskel ve arkadaşları

mebders.com





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-2  
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

7- Eğitimde Fırsat Eşitliği araştırması sonucunda etkili okullarla ilgili beş temel varsayımda bulunulmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu varsayımlardan biri değildir?**

- A) Okul, öğrencinin akademik başarısı veya başarısızlığının sorumluluğunu üstlenmelidir.
- B) Okul, öğrenme ve öğretmenin meydana geldiği bütün çevreyi sağlamakla görevlidir.
- C) Okuldaki en önemli özellik bina ve tesis gibi maddi varlıkların niteliğidir.
- D) Okullar bütüncül bir bakış açısıyla hareket etmelidir.
- E) Okulun temel amacı öğretimdir.

8- Hoy ve Miskel, okulun etkililiğinin göstergelerinin açık sistem döngüsünün her bir aşamasında çıkabileceğini ifade etmektedirler.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi çıktı aşamasındaki göstergelerden biridir?**

- A) Bina ve araç durumu
- B) Kültür ve iklim
- C) Öğrenci akademik başarı durumu
- D) Öğrenci kapasitesi
- E) Öğretmen yeterliği

9- Aşağıdakilerden hangisi etkili okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Etkin bir yönetim otoritesi vardır.
- B) Güçlü yönetsel liderlik stilini benimserler.
- C) Okul-aile ilişkisini geliştirirler.
- D) Tüm paydaşlar yüksek beklentilere sahiptir.
- E) Uygun okul iklimine sahiptirler.

10- 21. yy. becerilerine yönelik farklı sınıflandırmalar bulunmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmaların kesiştiği becerilerden biri değildir?**

- A) Eleştirel düşünme
- B) Esneklik
- C) İnsiyafit
- D) İş birliği
- E) Problem çözme

11- Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmen mesleki yeterlikleri üç başlıkta toplanmaktadır.

**Bu iç başlık hangi seçenekte bir arada verilmiştir?**

- A) Beceri, teknoloji ve değerler
- B) Beceri, değer ve tutumlar
- C) Bilgi, beceri, tutum ve değerler
- D) Bilgi, tutum ve değerler
- E) Değer, tutum ve davranışlar



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.-3  
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)

**12- Aşağıdakilerden hangisi MEB tarafından belirlenen öğretmen yeterliklerinin kullanım alanlarından biri değildir?**

- A) Akademik ders içerikleri
- B) Hizmet öncesi öğretmen yetiştirme
- C) Hizmet sonrası refah
- D) Kariyer gelişimi ve ödüllendirme
- E) Öğretmen istihdamı

**13- Öğretmenlerin mesleki gelişim etkinlikleri, hizmet öncesi ve hizmet içi olarak iki temel başlığa ayrılmıştır.**

**Buna göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi öğretmenlere yönelik hizmet öncesi etkinliklerden biri değildir?**

- A) Danışmanlık süreci
- B) Ders gözlemleri
- C) Lisans düzeyindeki dersler
- D) Seminer
- E) Staj eğitimi

**14- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine yönelik kapsayıcı, katılımcı ve sürdürülebilir etkinlik örneklerinden biri değildir?**

- A) Akran koçluğu
- B) Eğitim bilişim ağlarını etkin kullanmak
- C) Lisans eğitimi
- D) Mesleki yayınları okuma
- E) Projelere etkin katılım

**15- Öğrenci başarısının artırılması için öğretmenlerin birlikte okulun vizyonunu paylaşması, birbirlerine eğitim öğretim anlamında destek vermesi, yol göstermesi ve yeni uygulamaları araştırıp paylaşması anlamına gelen okul hangi özellikte bir okuldur?**

- A) Destek kültürüne sahip
- B) Mesleki öğrenme toplumu
- C) Örgütsel dinamiklere sahip
- D) Paylaşımçı örgüt ağı
- E) Yol gösterici ve araştırmacı

**16- Karadağ ve Bellibaş'a göre mesleki öğrenme topluluklarında öğretmenlerin gerçekleştirdiği bazı etkinlikler bulunmaktadır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu etkinliklerden biri değildir?**

- A) Birbiri ile etkileşim
- B) Farklı fikirlere ön yargılı bakış açısı
- C) İş birliği
- D) Takım çalışması
- E) Yeni öğretim uygulamalarının tartışılması

**17- Mesleki öğrenme topluluklarında ortak amaç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bireysel fayda
- B) Mesleki gelişim
- C) Öğrenci gelişimi
- D) Toplumsal dönüşüm
- E) Toplumsal refah

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ETK. OKUL OLUŞ. - OKUL TEM. MES. GEL. - MES. ÖĞR. TOPL.  
(Konu Testi-10.Bölüm: 11-12-13)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-D 4-E 5-A 6-B 7-C 8-C 9-A 10-C 11-C 12-C 13-D 14-C  
15-B 16-B 17-C

 **Web Ders**.Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-I  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

1- Okulu değiştirmek ve geliştirmek için üyelere düşen görevlere odaklanıldığında beş nokta dikkat çekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?

- A) Araştırmaya önem verme
- B) İş birliği
- C) Okula ilişkin yeterli veriler
- D) Öğretime ilişkin çalışmalar
- E) Yönetime ilişkin girişimler

2- Aşağıdakilerden hangisi Ergüder'e göre yeni okulun rollerinden biri değildir?

- A) Demokratik değerlere sahip aktif vatandaşlar yetiştirebilmek
- B) Mesleki beceri-tekniğe sahip işçiler yetiştirebilmek
- C) Temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek bireyler yetiştirmek
- D) Yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip bireyler yetiştirebilmek
- E) Yükseköğretime hazır öğrenci yetiştirebilmek

3- Okul geliştirmede okuldaki tüm üyelerin bir ekip gibi çalışması faydalıdır. Ekip çalışmasında ortak amaca doğru birleştirilmiş çaba vardır.

Buna göre ekip çalışmasında amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kazanım
- B) Öğrenci
- C) Öğretmen
- D) Toplum
- E) Yönetici

4- OECD tarafından yapılan çalışmada, okul liderlerinin okulu geliştirmek için sahip olması gereken bazı özellikleri belirtilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Farklı okullar ile iş birliği yapabilme
- B) Hedef belirleme ve hesap verme
- C) Öğrencileri tanıma ve yönlendirme
- D) Öğretmen kalitesini destekleme, değerlendirme ve geliştirme
- E) Mali kaynağı ve insan kaynağını yönetebilme

5- Son yıllarda öğretmenlere yüklenen bazı roller bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu rollerden biri değildir?

- A) Çocuğa bilgi birikimi kazandıracak öğretici
- B) Çocuğa gerçek hayatı gösterecek öğretici
- C) Çocuğu topluma hazırlayan bir toplumsallaştırıcı, yetiştirici
- D) Çocuğun her ihtiyacında yanında olacak bir dayanak, destek
- E) Okul, aile ve çevre ortamlarını tamamlayacak şekilde bir araya getiriçi, kaynaştırıcı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-2 (Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

6- Etkili okulları, okuldaki çalışanların rolleri ile incelendiğinde okulu etkili kılmak ve geliştirmek için anahtar iki kavram karşımıza çıkmaktadır:

- I. Farklılıklara saygı
- II. İş birliği
- III. Karara katılma
- IV. Öğretim
- V. Yarar

Yukarıdaki tanımın doğru olabilmesi için hangileri listeden çıkarılmalıdır?

- A) I, II ve IV
- B) I, IV ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) III, IV ve V

7- Aşağıdakilerden hangisi yönetici, öğretmen ve diğer personelin katkılarıyla oluşan ve paylaşılan değerler, normlar ve inançlar bütünüdür?

- A) Okul iklimi
- B) Okul inancı
- C) Okul kültürü
- D) Okul misyonu
- E) Okul vizyonu

8- Okul kültürü ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bağ oluşturur.
- B) Düşünce biçimlerine yön verir.
- C) Kurumsal kimlik kazandırır.
- D) Ortak düşman belirler.
- E) Ortak hareket edilmesini sağlar.

9- Okul kültürünün beş ayrı boyutu bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi 'demokratik okul yönetimi ve paydaşların katılımı' boyutunda yer almaktadır?

- A) Adalet
- B) Esnek çalışma saatleri
- C) Hiyerarşik yapı
- D) İhtiyaçların karşılanması
- E) Ortak çalışma

10- 'Sözlerin tutulması', 'ihtiyaçların karşılanması', 'ortak çalışma', 'bilgi ve becerilerin okul için kullanılması' okul kültürünün hangi boyutunda yer almaktadır?

- A) Başarı kültürü
- B) Demokratik okul yönetimi ve paydaşların katılımı
- C) İşbirliği ve güven
- D) Görev kültürü
- E) Güç kültürü



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.-3  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)

11- Örgüt iklimi ve örgüt kültürü ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Örgüt iklimi ile örgüt kültürü farklıdır.
- B) Örgüt kültürü örgütün temel niteliğidir.
- C) Örgüt iklimi şimdi olanı ifade eder.
- D) Örgüt kültürü yavaş yavaş değişir.
- E) Örgüt iklimi, örgütün üstü kapalı ve fark edilmeyen yönleridir.

12- Okulu diğer okullardan ayıran, okulun her bir üyesinin davranışını etkileyen, okul içi çevreyle ilgili nitelikler olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Okul iklimi
- B) Okul inancı
- C) Okul kültürü
- D) Okul misyonu
- E) Okul vizyonu

13- I. Gelişim merkezli strateji  
II. Klinik strateji  
III. Norm değişim stratejisi

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri gelişim ve değişim için literatürde yer alan stratejilerdendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Hepsi

14- Aşağıdaki stratejilerden hangisi okul personelinin gelişim hakkında bir grup tahminin kabulünü ve yönetsel karar vermek için bir temel olarak bu tahminleri kullanmayı içerir?

- A) Gelişim merkezli strateji
- B) Klinik strateji
- C) Norm değişim stratejisi
- D) Tahmin stratejisi
- E) Temel strateji

15- Aşağıdakilerden hangisi klinik stratejinin değişim adımlarından biri değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Örgütsel bilgi kazanımı
- C) Reçete
- D) Tahmin
- E) Yönetim

16- Norm değişim stratejisinin değişim basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Normları yüzeye çıkar.
- B) Kültür farklılıklarını belirle.
- C) Kültür farklılıklarını kapat.
- D) Yeni normlar oluştur.
- E) Yeni yöntemler ortaya çıkar.

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL GEL. LİD. VE ÇALIŞ. ROLÜ-OKUL KÜLT. VE İKLİMİ.  
(Konu Testi-10.Bölüm: 14-15)  
(Cevap Anahtarı)

1-E 2-C 3-B 4-C 5-D 6-B 7-C 8-D 9-A 10-C 11-E 12-A 13-E 14-A  
15-E 16-A

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## LİDERLİK TAN. VE KASP. ÖZELLİKLER YAKL. DAVR. YAKL.- I (Konu Testi-10.Bölüm: 16-17-18)

1- Örgütsel amaçlara ulaşmak için izleyenleri veya izleyenlerin davranışlarını etkileyen kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başkan
- B) Kaptan
- C) Lider
- D) Reis
- E) Yönetici

- 2- I. Beceri  
II. Davranış  
III. Karakter  
IV. Konum  
V. Performans

Yukarıdakilerden hangileri Khan'a göre liderliğin öğeleridir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

3- Okuldaki liderlik ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul liderleri sözel iletişimi tercih ederler.
- B) Okul yönetmek gergin ve tüketici bir iştir.
- C) Sınıf ortamından uzaklaşmak için okul liderliği tercih edilmektedir.
- D) Yönetimsel aktiviteler inanılmaz derecede çeşitlidir.
- E) Yönetimsel işler bölüm bölümdür.

4- Literatürde liderlik yaklaşımları dört bölümde incelenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu bölümlerden biri değildir?

- A) Çağdaş liderlik yaklaşımı
- B) Davranışsal yaklaşım
- C) Durumsallık yaklaşımı
- D) Geleneksel liderlik yaklaşımı
- E) Özellikler yaklaşımı

5- Temel olarak liderliği, insanın doğasında var olan özellikler bağlamında çözümleyen yaklaşım hangisidir?

- A) Çağdaş liderlik yaklaşımı
- B) Davranışsal yaklaşım
- C) Durumsallık yaklaşımı
- D) Geleneksel liderlik yaklaşımı
- E) Özellikler yaklaşımı

6- Aşağıdakilerden hangisi Stodgil tarafından ortaya koyulan liderlik özelliklerinden biri değildir?

- A) Kapasite
- B) Kalıtım
- C) Kazanım
- D) Sorumluluk
- E) Statü





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## LİDERLİK TAN. VE KASP. ÖZELLİKLER YAKL. DAVR. YAKL.- 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 16-17-18)

7- Aşağıdakilerden hangisi Stodgil'in liderlik özelliklerinden olan sorumluluğa ait becerilerden biri değildir?

- A) Bağlantılı olma
- B) Başlatıcı olma
- C) Mükemmellik arzusu
- D) Öz güven
- E) Özgünlük

8- I. Beceriler  
II. Kişilik  
III. Motivasyon

Yukarıdakilerden hangileri Yulk'ın etkili liderlik özellikleridir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9- Aşağıdakilerden hangisi Yulk'ın liderlik özelliklerinden olan kişiliğe ait becerilerden biri değildir?

- A) Bütünlük
- B) Fiziksel özellikler
- C) Olgunlaşmış duygular
- D) Öz güven
- E) Stresle başa çıkma

10- Yöneticilerin görevleri başında tam olarak neler yaptığını ve nasıl davrandıklarını incelemek için kurgulanmış olan yaklaşım hangisidir?

- A) Çağdaş liderlik yaklaşımı
- B) Davranışsal yaklaşım
- C) Durumsallık yaklaşımı
- D) Geleneksel liderlik yaklaşımı
- E) Özellikler yaklaşımı

11- Ohio State Üniversitesi çalışmaları kapsamında lider davranışlarının farklı yönlerini ortaya koymak için bir ölçek hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu ölçek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Liderlik Davranışlarını Anlama Ölçeği
- B) Liderlik Davranışlarını Betimleme Ölçeği
- C) Liderlik Davranışlarını Gözlemleme Ölçeği
- D) Liderlik Davranışlarını Sınıflandırma Ölçeği
- E) Liderlik Davranışlarını Yorumlama Ölçeği



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## LİDERLİK TAN. VE KASP. ÖZELLİKLER YAKL. DAVR. YAKL.- 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 16-17-18)

**12-** Ohio State Üniversitesi araştırmaları sonunda liderlik davranışları iki kategoriye ayrılmıştır:

- I. Anlayış gösterme
- II. Beceri geliştirme
- III. Girişimde bulunma
- IV. Kapsayıcı olma
- V. Yapıyı kurma(inisiyatif)

**Bu kategoriler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- A) I ve III
- B) I ve V
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

**13-** Aşağıdakilerden hangisi Ohio State çalışmalarında lider davranışlarının inisiyatif boyutlarından biri değildir?

- A) Arkadaşça davranma
- B) Baskıcı davranma
- C) İletişim sürecini belirleme
- D) Planlama ve örgütleme
- E) Yöneltilme, talimat verme

**14-** Aşağıdakilerden hangisi Michigan Üniversitesi çalışmalarında ortaya konulan liderlik tipleridir?

- A) Çalışana ve üretime yönelik
- B) Çalışana ve yönetime yönelik
- C) Tüketime ve çalışana yönelik
- D) Üretime ve yönetime yönelik
- E) Yönetime ve tüketime yönelik

**15-** Blake ve Mouton'un Liderlik Izgarası'nda beş liderlik tarzı ortaya çıkmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu liderlik tarzlarından biri değildir?**

- A) Başarılı Yönetim(1,1)
- B) Kulüp Yönetimi(1,9)
- C) Otorite-İtaat(9,1)
- D) Orta Yol(İlımlı) Yönetim(5,5)
- E) Takım Yönetimi(9,9)

**16-** Bu liderlik tarzında görev ve iş gerekliliklerine önem verilir. İnsanlar, işin yapılması için bir araçtır ve önemli olan işin yapılmasıdır.

**Yukarıdaki özellikler, Liderlik Izgarası'ndaki hangi liderlik tarzına aittir?**

- A) Başarılı Yönetim(1,1)
- B) Kulüp Yönetimi(1,9)
- C) Otorite-İtaat(9,1)
- D) Orta Yol(İlımlı) Yönetim(5,5)
- E) Takım Yönetimi(9,9)

**17-** Bu liderlik tarzı uzlaşmacıdır. Göreve de görevi yapan kişiye de aynı derecede önem verir. Birey ve işin gereklilikleri arasında denge sağlarlar.

**Yukarıdaki özellikler, Liderlik Izgarası'ndaki hangi liderlik tarzına aittir?**

- A) Başarılı Yönetim(1,1)
- B) Kulüp Yönetimi(1,9)
- C) Otorite-İtaat(9,1)
- D) Orta Yol(İlımlı) Yönetim(5,5)
- E) Takım Yönetimi(9,9)



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



LİDERLİK TAN. VE KASP. ÖZELLİKLER YAKL. DAVR. YAKL.  
(Konu Testi-10.Bölüm: 16-17-18)  
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-C 3-C 4-D 5-E 6-B 7-E 8-E 9-B 10-B 11-B 12-B 13-A 14-A  
15-A 16-C 17-D

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DURUMSALLIK YAKLAŞIMI - ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK- I (Konu Testi-10.Bölüm: 19-20)

1- Durumsallık yaklaşımını kullanarak liderlikle ilgili ilk durumsal teoriyi geliştiren bilim insanı/insanları kimdir?

- A) Fred Fiedler
- B) Hallinger ve Murphy
- C) Hersey ve Blanchard
- D) Reddin
- E) Vroom ve Yetton

2- I. Başarı-performans  
II. Görev yapısı  
III. Lider-güç dengesi  
IV. Lider-takipçi ilişkisi  
V. Makam gücü

Olumsuzluk teorisi, durumları yukarıdakilerden hangileri açısından nitelendirilmesini önermektedir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

3- Olumsuzluk teorisine göre liderlerin performansını anlamak için hangisini anlamak önemlidir?

- A) Liderlerin çalıştığı ortamları
- B) Liderlerin davranışlarını
- C) Liderlerin yaşam koşullarını
- D) Liderlerin yönettiği çalışanları
- E) Liderlerin yönettiği durumları

4- ..... ise lider-takipçi ilişkisi iyi olarak tanımlanır.

Yukarıdaki cümlelerin başına hangisi yazılamaz?

- A) Grup atmosferi olumlu
- B) Grup içerisinde sürtüşmeler var
- C) Takipçiler liderleri ile iyi geçiniyor
- D) Takipçiler liderlerine güveniyor
- E) Takipçiler liderlerini seviyor

5- Bir görevin yapılandırılmış olup olmadığını anlamak için o göreve ait bazı özelliklere bakabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Gerçekleştirme yolunda birkaç alternatifin olması
- B) Gerekliliklerinin açıkça belirlenmiş olması
- C) Görev gerekliliklerinin onu gerçekleştirecek kişilerden gizlenmesi
- D) Göreve yönelik sınırlı sayıda doğru sonuçların olması
- E) Görevin tamamlanması açıkça gösterilebiliyor olması



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DURUMSALLIK YAKLAŞIMI - ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK- 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 19-20)

6- Aşağıdakilerden hangisi yol-amaç liderliğinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Amaçları tanımlar.
- B) Çalışanları ödüllendirir.
- C) Destek sunar.
- D) Yolu açıklar.
- E) Zorlukları ortadan kaldırır.

- 7- I. Başarı odaklı liderlik  
II. Cezalandırıcı liderlik  
III. Destekleyici liderlik  
IV. Karamsar liderlik  
V. Yönlendirici liderlik

Yukarıdakilerden hangileri yol-amaç teorsinde belirtilen lider davranışlarından biridir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

8- Aşağıdaki liderlik davranışlarından hangisinde lider, çalışanları mümkün olduğunca en yüksek düzeyde performans göstermeye zorlar?

- A) Başarı odaklı liderlik
- B) Cezalandırıcı liderlik
- C) Destekleyici liderlik
- D) Karamsar liderlik
- E) Yönlendirici liderlik

9- Astların karar verme sürecine katılma durumuna göre uygun liderlik davranış biçimlerinin geliştirildiği, otokratik liderlikten demokratik liderliğe doğru beş liderlik biçiminin belirtildiği kuram kime/kimlere aittir?

- A) Fred Fiedler
- B) Hallinger ve Murphy
- C) Hersey ve Blanchard
- D) Reddin
- E) Vroom ve Yetton

10- Aşağıdakilerden hangisi veya hangilerinin kuramında; etkili liderlik davranışlarıyla grubun olgunluk düzeyi arasındaki ilişki açıklanmaya çalışılarak görev yönelimi, ilişki yönelimi ve olgunluk yönelimi olmak üzere üç boyut belirlemişlerdir?

- A) Fred Fiedler
- B) Hallinger ve Murphy
- C) Hersey ve Blanchard
- D) Reddin
- E) Vroom ve Yetton



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DURUMSALLIK YAKLAŞIMI - ÖĞRETİMSEL LİDERLİK- 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 19-20)

11- Hangi seçenekte Reddin'in üç boyutlu liderlik kuramının boyutları bir arada verilmiştir?

- A) Davranış-ilişki-görev
- B) Etkililik-görev-katılım
- C) Görev-katılım-çıktı
- D) İlişki-etkililik-görev
- E) Katılım-ilişki-kapsam

12- Aşağıdakilerden hangisi Reddin'in üç boyutlu liderlik kuramında yer alan etkili liderlik biçimlerinden biri değildir?

- A) Bürokrat
- B) Geliştirici
- C) İyi niyetli otokrat
- D) Uzlaştırıcı
- E) Yönetici

13- Aşağıdakilerden hangisi öğretimsel liderin özelliklerinden biri değildir?

- A) Daha yüksek öğretmen yeterliliğini sağlama
- B) Güçlü bir öğrenme kültürünü oluşturma
- C) Öğretmenler arasında iş birliğini artırma
- D) Sınıfa uzak lider olma
- E) Uygulamalarda tutarlılık sağlama

14- Aşağıdakilerden hangisi öğretimsel liderde bulunması gereken becerilerden biri değildir?

- A) Ebeveynlerle etkileşim
- B) Geçerlik
- C) Güvenirlik
- D) İyimserlik
- E) Yeterlik

15- Okulda öğretimsel liderliği güçlendirmek isteyen bir lider aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Çalışanlara yönelik sık sık otoriter davranışlar sergileme
- B) Okulun açık ve net bir vizyona sahip olması
- C) Öğretmenler ile iletişimi sürdürme
- D) Sürekli öğrenmeyi teşvik etme
- E) Veriye dayalı öğrenme gelişimini sağlama ve takip etme



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DURUMSALLIK YAKLAŞIMI - ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK (Konu Testi-10.Bölüm: 19-20) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-D 3-E 4-B 5-C 6-B 7-B 8-A 9-E 10-C 11-D 12-D 13-D 14-B  
15-A





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - I (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

1- Aşağıdakilerden hangisi örgütün değerlerinin biçimlendirilmesi, somutlaştırılması, normların astlar ve tüm örgüt paydaşlarının içselleştirilmesini sağlayan kişidir?

- A) Kültürel lider
- B) Moral lider
- C) Öğretimsel lider
- D) Teknolojik lider
- E) Vizyoner Lider

2- Getzels ve arkadaşlarının eğitimsel liderliğin kavramsal çerçevesini belirlediği modelde sosyal bir sistem olarak okulun üç boyutu ele alınmıştır.

Hangi seçenekte bu üç boyut bir arada verilmiştir?

- A) Bireysel-kuramsal-kültürel
- B) Bireysel-toplumsal-kültürel
- C) Kuramsal-kavramsal-kültürel
- D) Kavramsal-kuramsal-sosyal
- E) Sosyal-kuramsal-kültürel

3- Kültürel liderlik rollerinden hangisi yasalarla ve yönetmeliklerle belirlenen bir roldür?

- A) Biçimlendirici rol
- B) Rehber rol
- C) Resmî rol
- D) Sunucu rol
- E) Yorumlayıcı rol

4- Havel tarafından moral liderlik için 4 V modeli ortaya koyulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu modelde yer alan unsurlardan biri değildir?

- A) Values (değerler)
- B) Vehicle (araç)
- C) Virtue (erdem)
- D) Vision (vizyon)
- E) Voice (ses)

5- Moral(etik) liderlikte liderlerin bilmesi gereken bazı ilkeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

- A) Etik ilkeler, liderin yaşamında sürekli başvurması gereken rehber ilkelerdir.
- B) Lider, etiksel olmayan davranışları bazı durumlarda görmezden gelebilir.
- C) Lider, etiksel olmayan davranışların gelişmesini önleyebilir.
- D) Lider, örgütteki informal grupların varlığına gerek duymadan etiksel davranışların doğruluğunu öğrenebilir.
- E) Yüksek etiksel şifreli değerler ve inançlar, davranışları ve konuşma biçimini etkiler.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

6- Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticileri için geliştirilen etik ölçütlerden biri değildir?

- A) Bütünün bireysel hakları ve ilkelelerini desteklemelidir.
- B) Mesleki sorumluluklar dürüstlük ve bütünlük içinde yerine getirilmelidir.
- C) Örgütsel sözleşmelerde bireysel çıkarlarını ön planda tutmalıdır.
- D) Politik, sosyal, dinî ve ekonomik alanda kişisel kazanç sağlayıcı davranışlardan kaçınmalıdır.
- E) Standartları koruyarak sürekli mesleki gelişmeyi sağlamalıdır.

7- Etik liderin bulunduğu okullar bazı özellikleri ile ön plana çıkarlar.

Buna göre aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip bir okulda etik lider bulunduğu söylenemez?

- A) Araştırma ortamına sahiptir.
- B) Her öğretmenin öğreteceğine inanılır.
- C) Onurlu olmaya saygı gösterilir.
- D) Öğrenen örgüttür.
- E) Paydaşlar okulda doğru olanı yapmaya çalışır.

8- Houle ve Gimás'e göre etik 4 boyuttan oluşur.

Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?

- A) Etik davranış
- B) Feragat
- C) Hakkaniyet
- D) Kendini bilmek
- E) Sadakat

9- Aşağıdakilerden hangisi Houle ve Gimás'e göre etiğin hakkaniyet boyutunda yer alır?

- A) Dürüstçe hareket etmek
- B) Güçlü ve zayıf yanları tanımak
- C) Kişisel değerleri ve inançları geliştirmek
- D) Mahremiyeti korumak
- E) Tarafsızlığı korumak

10- Aşağıdakilerden hangisi Houle ve Gimás'e göre etiğin sadakat boyutunda yer alır?

- A) Güçlü ve zayıf yanları tanımak
- B) Kişisel değerleri ve inançları geliştirmek
- C) Mahremiyeti korumak
- D) Nesnel kararlar verebilmek
- E) Tarafsızlığı korumak



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK - 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23)

**11-** *Rebore, okul yöneticisinin etik lider olarak sahip olması gereken belli başlı özellikler olduğunu belirtmiştir.*

**Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?**

- A) Etik hakkında değişik bakış açısı ve değerler bilgisine sahip olması
- B) Kişisel kazancını, eğitimin amacından daha üstün tutması
- C) Kişisel ve mesleki değerleri inceleme konusunda istekli olması
- D) Okuldaki işler için sorumluluğu kabul etmesi
- E) Yasal zorunluluklara dikkat etmesi

**12-** *I. Tüm paydaşların katılımıyla ortak vizyon oluşmasını sağlayan  
II. Teknolojinin kullanılmasını teşvik eden  
III. Paydaşların mesleki anlamda teknoloji kullanımını takip eden  
IV. Paydaşların teknolojik ihtiyaçları doğrultusunda eğitsel faaliyetler düzenleyen*

**Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri teknolojik liderin özelliklerindedir?**

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

**13-** *Anderson ve Dexter, geliştirdikleri modelde okul yöneticisinin teknoloji liderliği görevlerini altyapı, teknoloji liderliği ve teknoloji çıktıları başlıkları altında belirlemişlerdir.*

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi teknoloji çıktıları başlığı altında yer alır?**

- A) Bölge desteği
- B) Fonlar ve telif hakları politikası
- C) Okul müdürü ajandası
- D) Öğrenci teknolojik araç kullanımı
- E) Teknoloji topluluğu

**14-** *Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticilerini okul içinde doğal bir teknoloji kültürünün içine alan uygulama veya donanımlardan biri değildir?*

- A) Duyuru panosu
- B) E-Okul
- C) Etkileşimli tahta
- D) FATİH Projesi
- E) MEBBİS

**15-** *Teknolojinin insanların gelişimi ve eğitim öğretim sürecinde etkili bir araç olduğunu bilen ve bu aracın asli görevinin insan kapasitesini geliştirmek olduğunu gören okul yöneticisinin odak noktası hangisidir?*

- A) Destek
- B) İnsan
- C) İletişim
- D) İş birliği
- E) Vizyon



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KÜLTÜREL, MORAL VE TEKNOLOJİK LİDERLİK (Konu Testi-10.Bölüm: 21-22-23) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-A 3-C 4-B 5-B 6-C 7-B 8-B 9-E 10-C 11-B 12-E 13-D 14-A  
15-B





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DAĞIT., VİZYONER, DÖN., UYUM SAĞL. LİDERLİK - I  
(Konu Testi-10.Bölüm: 24-25-26-27)

1- Dağıtımçı liderlik kavramı ilk defa kim tarafından kullanılmıştır?

- A) Bass
- B) Elmore
- C) Gibb
- D) Gronn
- E) Spillane

2- Liderliğin bir takım işi olduğunu savunan Gibb, liderliğin hangisi ile ortaya çıktığını savunmaktadır?

- A) İletişim ve sorumluluk
- B) İletişim ve yetki devri
- C) İş birliği ve iletişim
- D) İş birliği ve yetki devri
- E) Yetki devri ve emir komuta zinciri

3- Dağıtımçı liderlik hangi isim ile de anılmaktadır?

- A) Anonim liderlik
- B) Paylaşılan okul liderliği
- C) Takım liderliği
- D) Yardımlaşma liderliği
- E) Yetki devirli liderlik

4- Gronn'un dağıtımçı liderlik modeline göre liderlik iki çerçevede incelenmiştir.

Hangi seçenekte bu iki liderlik çerçevesi doğru olarak verilmiştir?

- A) Birikimli-Bütüncül
- B) Birikimli-Dağıtımçı
- C) Bütüncül-Parçalayıcı
- D) Dağıtımçı-Toplayıcı
- E) Dağıtımçı-Tutumlu

5- Elmore'un dağıtımçı liderlik modeli liderlerden hangisini beklemektedir?

- A) Açık fikirli olmalarını
- B) Adalete riayet etmelerini
- C) Katı bir disipline sahip olmalarını
- D) Rol model olmalarını
- E) Verilen görevleri takip etmelerini

6- Aşağıdakilerden hangisi Joyce Epstein'a göre aile katılımı için yapılabileceklerden biri değildir?

- A) Aynî ve nakdî bağışlarda bulunmak
- B) Ebeveyn eğitim sınıfı oluşturma
- C) Karne dağıtımında birlikte olma
- D) Okul yönetimine dâhil etme
- E) Tüm hizmetler hakkında bilgilendirme

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DAĞIT., VİZYONER, DÖN., UYUM SAĞL. LİDERLİK - 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 24-25-26-27)

7- Hangi liderliğin önemi, örgütlerin geleceğine yönelik belirsizlikleri gidermesinde gösterdiği başarıya dayanmaktadır?

- A) Dağıtımçı liderlik
- B) Dönüşümcü liderlik
- C) Moral(etik) liderlik
- D) Uyum sağlayıcı liderlik
- E) Vizyoner liderlik

8- Vizyonlar iş görenleri farklı yönlerden etkileyebilirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu yönlerden biri değildir?

- A) Ateşleme ve hayran bırakma
- B) Duygusal uyarma ve çekicilik
- C) Hatırlama yeteneği geliştirme
- D) Öncülük etme ve bütünleştirme
- E) Yön değiştirme ve yoldan çıkarma

9- Dönüşümcü liderlik çalışmalarının başlatıcısı kimdir?

- A) Berbard Bass
- B) House
- C) James MacGregor Burns
- D) Sergiovanni
- E) Spillane

10- Bass'ın belirlemiş olduğu hangi liderlik çeşidinde liderler çalışanlarını ödüllendirerek motive ederler?

- A) Dönüşümcü (dönüştürücü)
- B) İşlemci (sürdürmecisi)
- C) Kurumsalçı (otoriter)
- D) Serbest bırakıcı
- E) Yatırımcı (kapitalist)

11- Dönüşümcü liderliğin dört boyutu bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?

- A) Bireysel destek
- B) Entelektüel uyarım
- C) İdealleştirilmiş etki
- D) İlham verici motivasyon
- E) Uyarılmış çalışan

12- Dönüşümcü liderliğin hangi boyutunda liderler çalışanlarını yaratıcı düşünmeye, yeni programlar düzenlemeye ve zor sorunları çözmeye zorlarlar?

- A) Bireysel destek
- B) Entelektüel uyarım
- C) İdealleştirilmiş etki
- D) İlham verici motivasyon
- E) Uyarılmış çalışan



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## DAĞIT., VİZYONER, DÖN., UYUM SAĞL. LİDERLİK - 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 24-25-26-27)

**13- Dönüşümcü liderlik ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Astlarını kriz durumlarını görme yönünde teşvik ederler.
- B) Çalışanlara rol model olmaktan ziyade bir iş ortağıdır.
- C) İşlemci liderliğin üzerine inşa edilmiştir.
- D) Kaynağı kişisel değerler ve inançlardır.
- E) Kriz durumlarında kendilerini belli ederler.

**14- Jantzi ve Leithwood eğitim örgütlerinde dönüşümcü liderliğin altı boyutunu ortaya koymuştur.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?**

- A) Bir davranış modeli oluşturma
- B) Bir vizyon belirleme ve geliştirme
- C) Bireysel çıkar sağlama
- D) Entelektüel uyarım
- E) Grup hedeflerinin kabulünü güçlendirme

**15- Kesinliğin yerini bilinmezliğin, düzenin yerini düzensizliğin aldığını ifade eden teori hangisidir?**

- A) Belirsiz teori
- B) Düzen teorisi
- C) Gece teorisi
- D) Karamsarlık teorisi
- E) Karmaşıklık teorisi

**16- Hangi liderlikte teknik ve uyarlanabilir sorunlar arasında ayırım yapabilmek becerisine önem verilmektedir?**

- A) Dağıtımcı liderlik
- B) Dönüşümcü liderlik
- C) Moral(etik) liderlik
- D) Uyum sağlayıcı liderlik
- E) Vizyoner liderlik

**17- Karmaşık uyum sağlayıcı liderliği ortaya çıkaran alt boyutlar bulunur.**

**Bu alt boyutlardan hangisi örgütün varlığını sürdürdüğü bağlama ve örgüt içinde bulunan iletişim ağlarına değinir?**

- A) Dinamikler
- B) Kendiliğinden oluşum
- C) Kriz yönetimi
- D) Transferler
- E) Yol göstericiler

**18- Örgütün geleceğini tehdit eden önemli bir stres kaynağı olarak görülen krizleri fırsata dönüştürmek için öncelikle hangisi yapılmalıdır?**

- A) Kriz analizi
- B) Krize krizle cevap verme
- C) Krize müdahale etme
- D) Krizi görmezden gelme
- E) Krizin büyümesini bekleme

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DAĞIT., VİZYONER, DÖN., UYUM SAĞL. LİDERLİK  
(Konu Testi-10.Bölüm: 24-25-26-27)  
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-C 3-B 4-A 5-D 6-A 7-E 8-E 9-C 10-B 11-E 12-B 13-B 14-C  
15-E 16-D 17-A 18-A

Web Ders .Com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- I (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

1- 21. yüzyıldaki gelişmeler insanlar üzerinde de bazı dönüşümlere sebep olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu dönüşen insan özelliklerinden biri değildir?

- A) Dediğim dedik
- B) Hoşgörülü
- C) Öfkeli
- D) Sabırsız
- E) Ürkek

2- 20. yüzyıl ile 21. yüzyıl liderlerinin beceri ve nitelik farklılıkları bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl liderlerinin beceri ve niteliklerinden biri değildir?

- A) Hem derine hem ileriye bakabilme
- B) Lider değil, liderliğe odaklanma
- C) Sabırsız olma
- D) Sürece odaklanma
- E) Uzun erimli nitel değerler

3- Liderlik ve zekâ ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Lider en akıllı kişidir.
- B) Lider en akıllı kişiyi bilendir.
- C) Lider en akıllı gibi hissettireni bilir.
- D) Lider en akıllı kişi gibi hissettirmelidir.
- E) Lider en akıllı kişiyi seçmelidir.

4- Liderlik ve mizah anlayışı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mizah duygusuna sahip liderler genelde daha rahat olurlar.
- B) Mizah duygusuna sahip liderlerin ekipleri genellikle kolay beceri kazanırlar.
- C) Ekip hoşuna gidene yapar.
- D) Ekip keyif alıyorsa yine yapar.
- E) Ekipteki her çalışan aynı düzeyde keyif alır.

5- Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl liderlerinden beklenen bir nitelik değildir?

- A) Beceri ve değerlerin ne yönde değiştiğini kavramak
- B) Geçmişe takılıp kalmak
- C) Geçmişten ders çıkarmak
- D) Geleceğe hazırlanmak
- E) Güncel durumu incelemek

6- Aşağıdakilerden hangisi Kuzey Merkez Bölgesel Eğitim Laboratuvarı tarafından belirlenen 21. yüzyıl becerilerinden biri değildir?

- A) Dijital çağ okuryazarlığı
- B) Etkili iletişim
- C) Yaratıcı düşünme
- D) Yaşam becerileri
- E) Yüksek verimlilik





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 2 (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

7- Okulun başarısı üzerinde birçok faktöre bağlıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

- A) Eğitim-öğretime uygun ortam yaratılması
- B) Öğrenme için gerekli donanımın tahsis edilmesi
- C) Öğretim programının doğru şekilde belirlenmesi
- D) Öğretim programının ihmal edilmesi
- E) Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri

8- Dört Yol Modeli'ne göre, okul liderinin öğrenci başarısı üzerindeki etkisi;

I. Ailesel

II. Duygusal

III. Örgütsel

IV. Rasyonel

V. Toplumsal olmak üzere dört yolla gerçekleşmektedir.

Yukarıdaki tanımın doğru olabilmesi için hangi maddenin listeden çıkarılması gerekmektedir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9- Aşağıdakilerden hangisi okul müdürünün öğrenci başarısına etki eden davranışlarından biri değildir?

- A) Disiplinli iklim yaratma
- B) Etkili öğrenme ortamı yaratma
- C) Hesap sorma
- D) Liderliği üstlenme ve paylaşma
- E) Vizyon oluşturma

10- Balcı okul yöneticisinin, liderlik davranışları sergilemesinin yanında okulun liderlik kapasitesinin geliştirilmesi gibi bir görevi daha olduğunu belirtmiştir.

Balcı'ya göre bu görev kapsamında hangisine ihtiyaç duyulmaktadır?

- A) İdealist çalışanlara
- B) İdealist öğretmenlere
- C) Lider öğretmenlere
- D) Lidere uygun çalışanlara
- E) Lidere uygun yardımcılara

11- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin temel rollerinden biri değildir?

- A) Arabuluculuk
- B) Liderlik
- C) Öğreticilik
- D) Rehberlik
- E) Yargıçlık



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## 21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ- 3 (Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)

12- Sınıf yönetiminin temel değişkenlerinden birisi öğretmen liderliğidir.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimi değişkenlerinden biri değildir?

- A) Okul ve sınıf kültürü
- B) Öğrenci velileri
- C) Öğrenme ortamının fiziksel düzeni
- D) Sınıf kuralları
- E) Zaman yönetimi

13- Öğretmenin sınıfta temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf başkanlığı
- B) Sınıf liderliği
- C) Sınıf öğretmenliği
- D) Sınıf rehberliği
- E) Sınıf yöneticiliği

- 14- I. Aile düzeyinde  
II. Okul düzeyinde  
III. Öğrenci düzeyinde  
IV. Öğretmen düzeyinde  
V. Toplum düzeyinde

Yukarıdakilerden hangileri öğretmen liderliğinin üç düzeyde görülen etkileridir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

15- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderlerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Okul kararlarının alınması sürecine katılırlar ve risk alırlar.
- B) Sosyal olarak bilinçli ve politik konularda katılımcı olurlar.
- C) Sürekli araştırma projeleri ile ilgilirlirler.
- D) Üniversitelerin öğretmen yetiştirme programlarına daha fazla destek sağlarlar.
- E) Yeni öğretmenlere eski bildiklerini aktararak yeniliğe engel olmaya çalışırlar.

16- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderliği davranışlarından biri değildir?

- A) Basitleştirmek
- B) Farklılıklara önem vermek
- C) Risk almaktan kaçınmak
- D) Soğukkanlı olmak
- E) Vizyon geliştirmek

17- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen liderliğini engelleyen faktörlerden biri değildir?

- A) Becerilerin belgelendirilmemesi
- B) Destekleyen güçlü okul kültürü olması
- C) Meslek sevgisi ve heyecanında azalma
- D) Öğretmenin formal yükü
- E) Sınıf mevcudunun fazlalığı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



21. YY, OKUL YÖNET. VE ÖĞRET. LİDERLİK ROLLERİ  
(Konu Testi-10.Bölüm: 28-29-30)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-D 4-E 5-B 6-D 7-D 8-E 9-C 10-C 11-E 12-B 13-E 14-C  
15-E 16-C 17-B

Web Ders .Com



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama