



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- I (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

1- OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında hangi model temel alınmıştır?

- A) Üç faktörlü kişilik modeli
- B) Dört faktörlü kişilik modeli
- C) Beş faktörlü kişilik modeli
- D) Altı faktörlü kişilik modeli
- E) Yedi faktörlü kişilik modeli

2- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında yer alan temel becerilerden biri değildir?

- A) Açık fikirlilik
- B) Dışa dönüklük
- C) Duygu düzenleme
- D) Görev performansı
- E) İleri görüşlülük

3- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında görev performansı becerisine ait alt becerilerden biri değildir?

- A) Başarı için motivasyon
- B) İş birlikçilik/dayanışma
- C) Kendi kendini kontrol edebilme
- D) Sebatsızlık/ısrarcı olma
- E) Sorumluluk

4- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında duygu düzenleme becerisine ait alt becerilerden biridir?

- A) Empati
- B) Enerjik olma
- C) Girişkenlik
- D) Güven
- E) İyimserlik

5- Akademik, Sosyal ve Duygusal Öğrenme İçin İşbirliği(CASEL) tarafından sosyal-duygusal öğrenme ile ilişkili beş temel beceri sınıflaması yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflamada yer alan temel becerilerden biri değildir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma

6- CASEL'e göre aşağıdaki becerilerden hangisinde kişinin hangi özelliklerinin farkında olduğunun ortaya çıkarılması hedeflenir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- 2 (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

7- CASEL'e göre aşağıdaki becerilerden hangisinde karar alırken bireyin kendisini ve çevreyi olumlu etkileyecek ve etik kurallara uyan kararlar alması hedeflenir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma

8- Azime Öğretmen o sabah öğretmenler odasına girdiğinde zümre arkadaşları olan Beyza Öğretmen'in suratının asık ve keyfinin yerinde olmadığını görmüştür.

Yukarıdaki olayda anlatılan durum CASEL tarafından yapılan sınıflandırmadaki hangi beceriye örnektir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal farkındalık

9- Aşağıdakilerden hangisi insanları birbirlerinden ayıran bireysel farklılıklardan biri değildir?

- A) Tavrı ve değer yargıları
- B) Temel ihtiyaçları
- C) Yetenekleri
- D) Zayıf ve güçlü yanları
- E) Zihinsel özellikleri

10- Aşağıdakilerden hangisi okullarda sosyal duygusal öğrenmeyi kullanarak olumlu okul iklimi oluşturmak için yapılabilecek çalışmalardan biri değildir?

- A) Duyguları yönetme
- B) Etkileşime dayalı okul ortamının oluşturulması
- C) Girişkenlik eğitimi
- D) Mesleki eğitim verme
- E) Yaşam becerilerini geliştirme

11- Hangi seçenekte bireysel farklılık nedenleri bir arada verilmiştir?

- A) Kalıtım ve çevre
- B) Kalıtım ve kişilik
- C) Kültür ve inanış
- D) Toplum ve doğa
- E) Zekâ ve kişilik

12- Aşağıdakilerden hangisi kalıtım yoluyla bireye geçen özelliklerden biri değildir?

- A) Cinsiyet
- B) Fiziksel özellikler
- C) Göz rengi
- D) Tavrılar
- E) Zekâ kapasitesi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- 3 (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

13- Aşağıdakilerden hangisi çocukların tanınması gereken farklı yönlerinden biri değildir?

- A) Gereksinimler
- B) İlgiler
- C) Maddi durum
- D) Öğrenme stilleri
- E) Zekâ ve yetenekler

14- Aşağıdaki kavramlardan hangisi kişinin kendisini tanıma ve değerlendirme tarzı anlamına gelmektedir?

- A) Bencillik
- B) Benlik
- C) Benmerkezcilik
- D) Ego
- E) Egoizm

15- Benlik ne zamandan itibaren gelişmeye başlar?

- A) Anne karnına düşmeden itibaren
- B) Doğumdan itibaren
- C) Ergenlik döneminden itibaren
- D) İlkokuldan itibaren
- E) Okul öncesi dönemden itibaren

16- Aşağıdakilerden hangisi bireyin kendisini beğenmeye ve sevilmeye değer görmesi anlamına gelmektedir?

- A) Bencillik
- B) Benlik saygısı
- C) Benmerkezcilik
- D) Egoizm
- E) Kibir

17- Aşağıdakilerden hangisi bireyin sahip olmayı istediği ve amaçladığı özellikleri ifade eden kavramdır?

- A) Gerçek benliği
- B) Hayal benliği
- C) Hedef benliği
- D) İdeal benliği
- E) Uzak benliği

18- Aşağıdakilerden hangisi düşük benlik saygısına sahip bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Araştırmacı olmayan
- B) Diğerlerine bağımlı ve utangaç
- C) Kendine güveni zayıf
- D) Yüksek düzeyde kaygılı
- E) Zorluklardan yılmama

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİKİ
(Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-B 4-E 5-E 6-B 7-D 8-E 9-B 10-D 11-A 12-D 13-C 14-B
15-B 16-B 17-D 18-E





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama