



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL- I (Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)

1- Aşağıdakilerden hangisi bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru anlaması anlamına gelmektedir?

- A) Antipati
- B) Empati
- C) Megapati
- D) Sempati
- E) Telepati

2- Bir kişinin nasıl düşündüğünü anlayabilmek olarak tanımlanan empati hangisidir?

- A) Bilişsek empati
- B) Davranışsal empati
- C) Duygusal empati
- D) Empatik empati
- E) Sempatik empati

3- Bir durum karşısında karşındaki kişinin nasıl hissettiğini anlamamızı sağlayan empati hangisidir?

- A) Bilişsek empati
- B) Davranışsal empati
- C) Duygusal empati
- D) Empatik empati
- E) Sempatik empati

4- Empatik iletişim yedi aşamada gerçekleşir.

Aşağıdakilerden hangisi bu aşamalardan biri değildir?

- A) Duygu ve düşünceleri ifade etmek
- B) Duyguları eleştirmek
- C) Psikolojik durumu hayal etmek
- D) Rolüne girmek
- E) Sezgileri ve tahminleri yansıtmak

5- Bu aşamada empati kuran kişi, diğer kişinin rolüne girerek hissettikleri ve düşünceleri hakkında öngöründe bulunur.

Yukarıdaki açıklama empatik iletişimin hangi aşamasına aittir?

- A) Duygu ve düşünceleri ifade etmek
- B) Duyguları eleştirmek
- C) Psikolojik durumu hayal etmek
- D) Rolüne girmek
- E) Sezgileri ve tahminleri yansıtmak

6- Hangi bağlamda empatik tepki veren kişi gerçek anlamda empati kurmaktadır?

- A) Ben bağlamı
- B) Biz bağlamı
- C) O bağlamı
- D) Onlar bağlamı
- E) Sen bağlamı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL- 2 (Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)

7- Dökmen'in oluşturmuş olduğu empati basamaklarından hangisinde kişi, karşısındaki kişinin sözlerini tekrarlamadan onu anladığını ve onu desteklediğini belirtir?

- A) Akıl verme çabası
- B) Desteklemek
- C) Eleştiri geliştirme
- D) Soruna eğilebilmek
- E) Teşhis koymak

8- Dökmen'in oluşturmuş olduğu empati basamaklarından hangisinde kişi, kendisini empati kurduğu kişinin yerine koyarak onun açıkça ifade ettiği ya da etmediği tüm duygularını, ona eşlik eden düşüncelerini fark eder ve bu durumu ona ifade eder?

- A) Eleştiri geliştirme
- B) Derin duyguları anlayabilmek
- C) Kendi duygularını ifade etme
- D) Tekrar etme
- E) Teşhis koymak

9- Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sosyal-duygusal gelişimin beş temel boyutundan biri değildir?

- A) Bağlanma
- B) Duygusal yeterlilik
- C) Kendi kendine algılanan yeterlilik
- D) Sosyal yeterlilik
- E) Zekâ

10- Sosyal beceri; sosyal kuralların ve ilişkilerin yaratıldığı, iletildiği ve sözlü ve sözsüz yollarla değiştirildiği başkalarıyla etkileşimi ve iletişimi kolaylaştıran bir yeterliliktir.

Buna göre bu becerileri öğrenme sürecine ne ad verilir?

- A) Deneyim
- B) Eğitim
- C) Etkileşim
- D) İletişim
- E) Sosyalleşme

11- Aşağıdakilerden hangisi negatif durumları gösteren davranışlardan biri değildir?

- A) Biriyle konuşurken aşağıya bakmak
- B) Çok yumuşak ve kısık ses tonu
- C) Gülümsemek
- D) Özensiz olmak, oturmamak
- E) Üzgün bir yüz ifadesi sergilemek

12- Aşağıdakilerden hangisi sosyal duygusal becerilerin içerdiği becerilerden biri değildir?

- A) Empati
- B) Farkındalık
- C) Duygu yönetimi
- D) Duygusal zekâ
- E) Sempati



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL
(Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-C 4-B 5-D 6-E 7-B 8-B 9-E 10-E 11-C 12-E

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama