



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ - I (Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)

1- Aşağıdakilerden hangisi olumsuz duyguların öfke, saldırganlık şeklinde direkt olarak ötekilere yöneltilmesi olarak tanımlanmaktadır?

- A) Aynalama davranışları
- B) Dışsallaştırma davranışları
- C) İçselleştirme davranışları
- D) Yansıtma davranışları
- E) Yöneltilme davranışları

2- Aşağıdakilerden hangisi güçlü sosyal ve duygusal becerilere sahip gençlerde gözlemlenen durumlardan biri değildir?

- A) Akademik performansları daha yüksektir.
- B) Mutlu olma olasılıkları daha yüksektir.
- C) Okulu bırakma olasılıkları daha yüksektir.
- D) Şiddet ve suç işleme eğilimleri daha düşüktür.
- E) Toplumda aktif üyeler olmaya daha isteklidirler.

3- Aşağıdakilerden hangisi ile birlikte sosyal duygusal öğretim stratejileri öğretim programının önemli bir bileşeni hâline gelmiştir?

- A) Birinci Dünya Savaşı
- B) Covid-19 pandemi süreci
- C) Matbaanın bulunması
- D) Sanayi Devrimi
- E) Yazının icadı

4- Küçük çocukların sosyal ve duygusal gelişimini desteklemeyi ve problem davranışlarını önlemeyi amaçlayan bilimsel dayanaklı model hangisidir?

- A) Bütün Okul Yaklaşımı
- B) Duygu Koçluğu
- C) Evrensel Destek Modeli
- D) Piramit Modeli
- E) Yoğun Müdahale Modeli

5- Piramit Modeli'nin uygulama aşamaları ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci düzey, etkili iş gücünü oluşturmaya yöneliktir.
- B) İkinci düzeyde destekleyici ilişkiler ve yüksek kaliteli çevresel destekler yer alır.
- C) Üçüncü düzeyde hedeflenen sosyal-duygusal destek yer alır.
- D) Dördüncü düzeyde yoğun müdahalelerin gerçekleştirildiği bireyselleştirilmiş müdahalelerden oluşan destek ve stratejiler yer alır.
- E) Beşinci düzeyde evrensel değerlere yönelik destekler yer alır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ - 2 (Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)

6- Piramit Modeli'nin hangi aşaması tüm çocukları kapsayacak uygulamaları içermektedir?

- A) Etkili iş gücü oluşturma aşaması
- B) Evrensel destek aşaması
- C) Destekleyici ilişkiler aşaması
- D) Hedeflenen sosyal-duygusal destek aşaması
- E) Yoğun müdahale aşaması

7- Öğretmenlerin sınıflarındaki çocuklarla olumlu ilişkiler kurmak için kullanabilecekleri çeşitli stratejiler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu stratejilerden biri değildir?

- A) Beklentiyi açıkça belirtme
- B) Jest yapma
- C) Olumlu davranışları pekiştirme
- D) Olumsuz davranışları cezalandırma
- E) Seçenek sunma

8- Öğrenme piramidinin hangi aşamasında çocuk için çocuk ile etkileşim hâlden olan birden fazla uzman katılımı ile olumlu davranış destek planları geliştirilebilir?

- A) Birincil etki aşaması
- B) İkincil destek aşaması
- C) Üçüncül müdahale aşaması
- D) Dördüncül strateji aşaması
- E) Beşincil değer aşaması

9- Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve diğer personelin, ebeveynlerin, bakkıların, öğrencilerin ve daha geniş toplumun okul kültürüne abone olması ve olumlu okul iklimini desteklemek için birlikte çalışması anlamına gelen yaklaşım hangisidir?

- A) Bütün Okul Yaklaşımı
- B) Duygu Koçluğu
- C) Evrensel Destek Modeli
- D) Piramit Modeli
- E) Yoğun Müdahale Modeli

10- Duyguları dikkate almak ve davranışların arasındaki motivasyonu, ihtiyacı anlamak için bir çerçeve sunan duygu koçluğu 5 adımdan oluşur.

Aşağıdakilerden hangisi bu adımlardan biri değildir?

- A) Bir soru ile netleştirmek
- B) Çocuğa, duygusunu anlaması ve ifade etmesi için fırsat tanıma
- C) Çocuğun duygusunu doğrulama ve yansıtma
- D) Duyguyu görmezden gelme
- E) Problem çözmesini destekleme



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ  
(Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)  
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-B 4-D 5-E 6-B 7-D 8-C 9-A 10-D

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama