

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZHAN GRETRENLIK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Ulusal izleme çalıŐmaları kapsamında Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Deęerlendirilmesi (ABİDE) araŐtırması, üst düzeye biliŐsel becerilere öğrencilerimizin ne kadar sahip olduklarını incelenmekte; Türkçe-Matematik-Fen ğrenci BaŐarı İzleme AraŐtırması (TMF-BA) ise öğrencilerimizin eğitim programına bağlı kazanımlara ulaŐma düzeylerini belirlemek üzere yapılmaktadır.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN GRET MENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Türk Eğitim Derneđi (TEDMEM, 2015) tarafından hazırlanarak sunulan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” önerilen program türüne örnek teşkil etmektedir.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından 1999 yılından beri yararlanmaktadır. Bu bağlamda Türkiye Ulusal Ajansı (UA) 2002'den beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Dairesi altında bu görevi üstelenmiş 2003'te ise tüzel kişiliğe haiz Avrupa Birliği Bakanlığının ilgili kuruluşu hâline dönüşmüştür. Türkiye Ulusal Ajansı, Eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını sağlamayı amaçlar

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Kapsayıcı eğitime yönelik ulusal yasal düzenlemeler:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu (1961)

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (1973)

573 Sayılı KHK (1997)

5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun (2005)

6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu (2013)

6883 Karar Sayılı Geçici Koruma Yönetmeliği (2014)

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

MEB 2017 yılında, toplumun öğretmenlerden beklentileri ile ulusal ve uluslararası gelişmelerin gerektirdiği ihtiyaçları gözetererek yetkin bir öğretmenin tüm özellikleri ile tanımlanmasını hedeflemiş ve Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (ÖMGY) içerisinde; mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler olmak üzere üç yeterlik alanı tanımlanmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), 2011 yılında kabul edilmiş ve öğretmen yetiştirme sürecinde esas alınacak bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmıştır.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

MEB 2010-2014 Stratejik Planı'nda, özel gereksinimli öğrencilerin eğitimi alanında görev yapan öğretmenlerin nitelik ve sayı bakımından geliştirilmesi gerektiğine ve iyi eğitilmiş, yüksek düzeyde motive edilmiş öğretmenlerin, kaliteli eğitimin en önemli unsuru olduğuna vurgu yapılmıştır. MEB 2015-2019 Stratejik Planı'nda, yönetici ve öğretmenlerin kapsayıcı eğitimin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmelerinin sağlanması gerektiği açıklanmıştır. MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde ise eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapılmaktadır.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Türkiye Cumhuriyeti, 10 Kasım 2021 tarihinde BMİDÇS Paris Antlaşması'na resmi olarak taraf oldu. Türkiye 2015 yılında sunmuş olduğu Niyet Edilen Ulusal Katkı Beyanı'ndaki önceki hedefini "2035'te % 45'e kadar" şeklinde değiştirerek hızla kömürlü termik santralleri devreden çıkarmayı hedeflemektedir.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

evre, Őehircilik ve İklim DeęiŐiklięi Bakanlığı Sürekli İzleme Merkezi ve merkez bünyesinde çalışmalar yürüten evre Referans Laboratuvarı, “Ulusal Hava Kalitesi İzleme Ağı”, “Evsel ve Endüstriyel Kirlilik İzleme Programı”, “Denizlerde BütünleŐik Kirlilik İzleme Programı”, “Sürekli Atık Su İzleme Sistemi” ve “Sürekli Emisyon Ölçüm Sistemi” kapsamında 81 ilde kurulan istasyonlar ile toprak, su ve havanın güncel durumunu izlemektedir

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

2019 yılında Millî Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığının ortaklaşa yürüttüğü Eğitim ve Güvenlik Projesinde “güvenli eğitim iletişimi” kavramı geliştirilmiştir. Güvenli eğitim iletişimi, zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri güvenlik sorunları ile ilgili tüm paydaşlar arasında gerçekleşen iletişimsel süreç ve becerileri kapsamaktadır.

ULUSAL ÇALIŞMALAR

UZMZAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

Sıfır Atık Projesi kapsamında devam eden “Sıfır Atık Mavi” çalışması ile deniz ve kıyıların korunması da ulusal bir öncelik haline getirilmiştir [30]. Sıfır Atık Mavi Hareketi, denizlerin, akarsuların, göllerin korunması için Türkiye’nin deniz koruma seferberliğidir.

Uzman
Öğretmenlik
Hızlandırılmış
eğitim dersleri
Tamamlandı



youtube.com/osmancem