



11. BÖLÜM

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME KONU TESTLERİ

TEST SAYFA SAYISI	TEST SORU SAYISI
13	75

HAZIRLAYAN

 **HASAN YILDIRIM** 

Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.

 **Meb Ders Ailesi**

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**

Facebook Grubu

 **Meb Ders**

Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 

Telegram Kanalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. GEL-DUYGU, DÜŞ. DAVR. İLİŞKİSİ- I (Konu Testi-II.Bölüm: 1-2)

1- Aşağıdakilerden hangisi bireyin toplumsal ve duygusal açıdan farkındalıklarını ve ilişkilerini içeren, diğer gelişim alanlarına önemli katkı sağlayan temel bir gelişim alanıdır?

- A) Bedensel/fiziksel gelişim
- B) Kişilik gelişimi
- C) Psiko-motor gelişim
- D) Sosyal duygusal gelişim
- E) Zihinsel gelişim

2- Aşağıdakilerden hangisi sosyal duygusal gelişimin içerdiği başlıklardan biri değildir?

- A) Başkalarıyla iletişim kurmak
- B) Duyguları anlamak
- C) Duyguların farkında olmak
- D) Karar vermek
- E) Kendini tanımak

3- Sosyal duygusal gelişim, diğer insanların "deneyimlendiği, hatırlandığı, beklendiği veya ilk elden hayal edildiği şekliyle" düşüncelerine, duygularına veya eylemlerine bağlı olan duygulardır.

Buna göre aşağıdaki duygulardan hangisi sosyal duygusal gelişim kapsamındaki duygulardan biri değildir?

- A) Empati
- B) Gurur
- C) Kıskançlık
- D) Suçluluk
- E) Üzüntü

4- Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sosyal-duygusal gelişimin tanımlandığı beş temel boyuttan biri değildir?

- A) Bağlanma
- B) Duygusal yeterlilik
- C) Kendi kendine algılanan yeterlilik
- D) Mizaç/kişilik
- E) Zekâ düzeyi

5- Duygular, işe yarayan ve işe yaramayan duygular olmak üzere ikiye ayrılabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu sınıflamaya göre diğerlerinden farklı bir sınıfta yer almaktadır?

- A) Endişeli
- B) Güvenilir
- C) Keyifli
- D) Meydan okuyan
- E) Samimi

6- Çocuğun ilk ilişkilerini kurduğu ve ilk sosyalleşme deneyimlerini yaşadığı yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile ortamı
- B) Akraba ortamı
- C) Akran çevresi
- D) Mahalle ortamı
- E) Okul ortamı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. GEL-DUYGU, DÜŞ. DAVR. İLİŞKİSİ- 2 (Konu Testi-II.Bölüm: 1-2)

7- Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk döneminde gelişen dört temel duygudan biri değildir?

- A) Kızgınlık B) Korku
C) Mutluluk D) Şaşkınlık
E) Üzüntü

8- Çocuk kendisini diğerlerinden ayrı olarak algılamaya başladığında öz-bilinç duyguları gelişir:

- I. Gurur
II. İmrenme
III. Suçluluk
IV. Utanç

Yukarıdaki tanımda yer alan öz bilinç duygularından hangileri doğru olarak verilmiştir?

- A) I ve II
B) I, II ve III
C) I, II, III ve IV
D) II ve III
E) II, III ve IV

9- Çocuklar hangi dönem boyunca duygularını düzenleyecek ve ifade edecek yetenekler kazanmaya başlarlar?

- A) Bebeklik dönemi
B) Ergenlik dönemi
C) Genç yetişkinlik dönemi
D) İlkokul dönemi
E) Okul öncesi dönem

10- Hangi dönemde toplumsal gelişim sürecine paralel olarak duygusal deneyimler üzerine daha fazla kafa yorma ve diğerlerinin duygularına karşı aşırı derecede hassas davranma görülür?

- A) Bebeklik dönemi
B) Ergenlik dönemi
C) Genç yetişkinlik dönemi
D) İlkokul dönemi
E) Okul öncesi dönem

11- Aşağıdakilerden hangisi çocukluktan itibaren duygularına önem verilerek yetişen bir çocukta gözlemlenen özelliklerden biri değildir?

- A) Akademik başarısı yüksektir.
B) İletişim becerileri ve sosyal becerileri gelişir.
C) Öz güveni düşüktür.
D) Sağlıklı arkadaş ilişkileri geliştirir.
E) Yetişkinlikte daha az ruh sağlığı sorunu yaşar.

12- Aşağıdakilerden hangisi okulda veya sınıfta yansıtılması beklenen duygulardan biri değildir?

- A) Gizlice "sen değerlisin" mesajı vermek
B) Özel gündem yaratmak
C) Kendinde ortaya çıkan duyguyu paylaşmak
D) Olabildiğince yargılayıcı olmak
E) Somut olayları ortaya koymak



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. GEL-DUYGU, DÜŞ. DAVR. İLİŞKİSİ
(Konu Testi-II.Bölüm: 1-2)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-E 4-E 5-A 6-A 7-D 8-C 9-A 10-B 11-C 12-D

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- I (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

1- OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında hangi model temel alınmıştır?

- A) Üç faktörlü kişilik modeli
- B) Dört faktörlü kişilik modeli
- C) Beş faktörlü kişilik modeli
- D) Altı faktörlü kişilik modeli
- E) Yedi faktörlü kişilik modeli

2- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında yer alan temel becerilerden biri değildir?

- A) Açık fikirlilik
- B) Dışa dönüklük
- C) Duygu düzenleme
- D) Görev performansı
- E) İleri görüşlülük

3- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında görev performansı becerisine ait alt becerilerden biri değildir?

- A) Başarı için motivasyon
- B) İş birlikçilik/dayanışma
- C) Kendi kendini kontrol edebilme
- D) Sebatsızlık/ısrarcı olma
- E) Sorumluluk

4- Aşağıdakilerden hangisi OECD sosyal duygusal gelişim becerileri sınıflamasında duygu düzenleme becerisine ait alt becerilerden biridir?

- A) Empati
- B) Enerjik olma
- C) Girişkenlik
- D) Güven
- E) İyimserlik

5- Akademik, Sosyal ve Duygusal Öğrenme İçin İşbirliği(CASEL) tarafından sosyal-duygusal öğrenme ile ilişkili beş temel beceri sınıflaması yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflamada yer alan temel becerilerden biri değildir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma

6- CASEL'e göre aşağıdaki becerilerden hangisinde kişinin hangi özelliklerinin farkında olduğunun ortaya çıkarılması hedeflenir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- 2 (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

7- CASEL'e göre aşağıdaki becerilerden hangisinde karar alırken bireyin kendisini ve çevreyi olumlu etkileyecek ve etik kurallara uyan kararlar alması hedeflenir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal dayanışma

8- Azime Öğretmen o sabah öğretmenler odasına girdiğinde zümre arkadaşları olan Beyza Öğretmen'in suratının asık ve keyfinin yerinde olmadığını görmüştür.

Yukarıdaki olayda anlatılan durum CASEL tarafından yapılan sınıflandırmadaki hangi beceriye örnektir?

- A) İlişki becerileri
- B) Öz farkındalık
- C) Öz yönetim
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sosyal farkındalık

9- Aşağıdakilerden hangisi insanları birbirlerinden ayıran bireysel farklılıklardan biri değildir?

- A) Tavrı ve değer yargıları
- B) Temel ihtiyaçları
- C) Yetenekleri
- D) Zayıf ve güçlü yanları
- E) Zihinsel özellikleri

10- Aşağıdakilerden hangisi okullarda sosyal duygusal öğrenmeyi kullanarak olumlu okul iklimi oluşturmak için yapılabilecek çalışmalardan biri değildir?

- A) Duyguları yönetme
- B) Etkileşime dayalı okul ortamının oluşturulması
- C) Girişkenlik eğitimi
- D) Mesleki eğitim verme
- E) Yaşam becerilerini geliştirme

11- Hangi seçenekte bireysel farklılık nedenleri bir arada verilmiştir?

- A) Kalıtım ve çevre
- B) Kalıtım ve kişilik
- C) Kültür ve inanış
- D) Toplum ve doğa
- E) Zekâ ve kişilik

12- Aşağıdakilerden hangisi kalıtım yoluyla bireye geçen özelliklerden biri değildir?

- A) Cinsiyet
- B) Fiziksel özellikler
- C) Göz rengi
- D) Tavrılar
- E) Zekâ kapasitesi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİK- 3 (Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)

13- Aşağıdakilerden hangisi çocukların tanınması gereken farklı yönlerinden biri değildir?

- A) Gereksinimler
- B) İlgiler
- C) Maddi durum
- D) Öğrenme stilleri
- E) Zekâ ve yetenekler

14- Aşağıdaki kavramlardan hangisi kişinin kendisini tanıma ve değerlendirme tarzı anlamına gelmektedir?

- A) Bencillik
- B) Benlik
- C) Benmerkezcilik
- D) Ego
- E) Egoizm

15- Benlik ne zamandan itibaren gelişmeye başlar?

- A) Anne karnına düşmeden itibaren
- B) Doğumdan itibaren
- C) Ergenlik döneminden itibaren
- D) İlkokuldan itibaren
- E) Okul öncesi dönemden itibaren

16- Aşağıdakilerden hangisi bireyin kendisini beğenmeye ve sevilmeye değer görmesi anlamına gelmektedir?

- A) Bencillik
- B) Benlik saygısı
- C) Benmerkezcilik
- D) Egoizm
- E) Kibir

17- Aşağıdakilerden hangisi bireyin sahip olmayı istediği ve amaçladığı özellikleri ifade eden kavramdır?

- A) Gerçek benliği
- B) Hayal benliği
- C) Hedef benliği
- D) İdeal benliği
- E) Uzak benliği

18- Aşağıdakilerden hangisi düşük benlik saygısına sahip bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Araştırmacı olmayan
- B) Diğerlerine bağımlı ve utangaç
- C) Kendine güveni zayıf
- D) Yüksek düzeyde kaygılı
- E) Zorluklardan yılmama

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SOSYAL DUYG. BEC. SINIFL.-BİREYS. FAKRL. VE BENLİKİ
(Konu Özeti-II.Bölüm: 3-4-5)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-B 4-E 5-E 6-B 7-D 8-E 9-B 10-D 11-A 12-D 13-C 14-B
15-B 16-B 17-D 18-E





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL- I (Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)

1- Aşağıdakilerden hangisi bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru anlaması anlamına gelmektedir?

- A) Antipati
- B) Empati
- C) Megapati
- D) Sempati
- E) Telepati

2- Bir kişinin nasıl düşündüğünü anlayabilmek olarak tanımlanan empati hangisidir?

- A) Bilişsek empati
- B) Davranışsal empati
- C) Duygusal empati
- D) Empatik empati
- E) Sempatik empati

3- Bir durum karşısında karşındaki kişinin nasıl hissettiğini anlamamızı sağlayan empati hangisidir?

- A) Bilişsek empati
- B) Davranışsal empati
- C) Duygusal empati
- D) Empatik empati
- E) Sempatik empati

4- Empatik iletişim yedi aşamada gerçekleşir.

Aşağıdakilerden hangisi bu aşamalardan biri değildir?

- A) Duygu ve düşünceleri ifade etmek
- B) Duyguları eleştirmek
- C) Psikolojik durumu hayal etmek
- D) Rolüne girmek
- E) Sezgileri ve tahminleri yansıtmak

5- Bu aşamada empati kuran kişi, diğer kişinin rolüne girerek hissettikleri ve düşünceleri hakkında öngöründe bulunur.

Yukarıdaki açıklama empatik iletişimin hangi aşamasına aittir?

- A) Duygu ve düşünceleri ifade etmek
- B) Duyguları eleştirmek
- C) Psikolojik durumu hayal etmek
- D) Rolüne girmek
- E) Sezgileri ve tahminleri yansıtmak

6- Hangi bağlamda empatik tepki veren kişi gerçek anlamda empati kurmaktadır?

- A) Ben bağlamı
- B) Biz bağlamı
- C) O bağlamı
- D) Onlar bağlamı
- E) Sen bağlamı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL- 2 (Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)

7- Dökmen'in oluşturmuş olduğu empati basamaklarından hangisinde kişi, karşısındaki kişinin sözlerini tekrarlamadan onu anladığını ve onu desteklediğini belirtir?

- A) Akıl verme çabası
- B) Desteklemek
- C) Eleştiri geliştirme
- D) Soruna eğilebilmek
- E) Teşhis koymak

8- Dökmen'in oluşturmuş olduğu empati basamaklarından hangisinde kişi, kendisini empati kurduğu kişinin yerine koyarak onun açıkça ifade ettiği ya da etmediği tüm duygularını, ona eşlik eden düşüncelerini fark eder ve bu durumu ona ifade eder?

- A) Eleştiri geliştirme
- B) Derin duyguları anlayabilmek
- C) Kendi duygularını ifade etme
- D) Tekrar etme
- E) Teşhis koymak

9- Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sosyal-duygusal gelişimin beş temel boyutundan biri değildir?

- A) Bağlanma
- B) Duygusal yeterlilik
- C) Kendi kendine algılanan yeterlilik
- D) Sosyal yeterlilik
- E) Zekâ

10- Sosyal beceri; sosyal kuralların ve ilişkilerin yaratıldığı, iletildiği ve sözlü ve sözsüz yollarla değiştirildiği başkalarıyla etkileşimi ve iletişimi kolaylaştıran bir yeterliliktir.

Buna göre bu becerileri öğrenme sürecine ne ad verilir?

- A) Deneyim
- B) Eğitim
- C) Etkileşim
- D) İletişim
- E) Sosyalleşme

11- Aşağıdakilerden hangisi negatif durumları gösteren davranışlardan biri değildir?

- A) Biriyle konuşurken aşağıya bakmak
- B) Çok yumuşak ve kısık ses tonu
- C) Gülümsemek
- D) Özensiz olmak, oturmamak
- E) Üzgün bir yüz ifadesi sergilemek

12- Aşağıdakilerden hangisi sosyal duygusal becerilerin içerdiği becerilerden biri değildir?

- A) Empati
- B) Farkındalık
- C) Duygu yönetimi
- D) Duygusal zekâ
- E) Sempati



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EMPATİ-İLİŞ. VE SOSY. BEC.-SOSY. DUYG. GEL. VE OKUL
(Konu Testi-II.Bölüm: 6-7-8)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-C 4-B 5-D 6-E 7-B 8-B 9-E 10-E 11-C 12-E

 **Web Ders**.Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AKRAN İLİŞK.-ERGENLİKTE AKRAN İLİŞK. AKRN. ÖĞRT. - I (Konu Testi-II.Bölüm: 9-10-II)

1- Aşağıdaki dönemlerden hangisinde akran ilişkileri şekillenmeye başlar?

- A) Erken çocukluk dönemi
- B) Orta çocukluk dönemi
- C) Ergenlik dönemi
- D) Yetişkinlik dönemi
- E) Yaşlılık dönemi

2- Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk döneminden itibaren gözlemlenebilen ve akran ilişkilerinde önemli olan becerilerden biri değildir?

- A) Dil yeteneği
- B) Duygu düzenleme
- C) Karmaşık akran ilişkileri
- D) Ortak dikkati yönetmek
- E) Taklit etmek

3- Çocuğun başarıya karşı küçük görülme döneminde olduğu, akran öğrenmesi için uygun olan dönem hangisidir?

- A) Erken çocukluk dönemi
- B) Orta çocukluk dönemi
- C) Ergenlik dönemi
- D) Yetişkinlik dönemi
- E) Yaşlılık dönemi

4- Aşağıdaki dönemlerden hangisinde birey hızlı bir sosyalleşme süreci içerisindedir ve toplumda saygınlık kazanmaya ve statü sahibi olmaya gereksinim duyar?

- A) Erken çocukluk dönemi
- B) Orta çocukluk dönemi
- C) Ergenlik dönemi
- D) Yetişkinlik dönemi
- E) Yaşlılık dönemi

5- Bir öğrencinin başka bir öğrenciye, birincisinin uzman ve ikincisinin ace mi olduğu bir konuda bilgi vermesi olarak tanımlanan öğretim yöntemi hangisidir?

- A) Akran dayanışması
- B) Akran öğretimi
- C) Rehber öğretimi
- D) Öğrenci koçluğu
- E) Öğrenci öğretimi

6- Aşağıdakilerden hangisi akran öğretiminin faydalarından biri değildir?

- A) Akran öğrenciler için kendi öğrenmelerini pekiştirme fırsatı verir.
- B) Aktif öğrenme sağlar.
- C) Bireyselleştirilmiş öğrenme sağlar.
- D) Mali açıdan verimsizdir.
- E) Öğretmenin bir sonraki derse odaklanması için daha fazla zamanı olur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AKRAN İLİŞK.-ERGENLİKTE AKRAN İLİŞK. AKRN. ÖĞRT. -2 (Konu Testi-II.Bölüm: 9-10-11)

7- Akran ilişkileri ile ilgili aşağıdaki değişkenlerden hangisi çevresel faktörlerdendir?

- A) Beceri ve güçler
- B) Çok boyutlu öz benlik
- C) Duygusal zekâ
- D) İnternet ve teknoloji
- E) Mizaç

8- Kişinin bir şeyle ilgili istek ve fikrinin çok da önemli olmadığı ancak akranlarının istek ve fikirlerinin bir baskı aracı olarak kişi üzerinde etkili olması olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Akran baskısı
- B) Akran dayanışması
- C) Akran etkisi
- D) Akran motivasyonu
- E) Akran zorbalığı

9- Akran baskısı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Genellikle gruba ve grup normlarına bağlılığı temel alır.
- B) Grup normlarına uyan birey ödüllendirilir.
- C) Grup normlarına uymayan birey cezalandırılır.
- D) Ödüllendirme grupta kabul görme ve söz sahibi olma şeklindedir.
- E) Cezalandırma sözlü veya fiziksel şiddet şeklinde olmaktadır.

10- Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığının türlerinden biri değildir?

- A) Fiziksel zorbalık
- B) Psikolojik zorbalık
- C) Siber zorbalık
- D) Sayısal zorbalık
- E) Sözel zorbalık

11- Pandemi ile birlikte şekil değiştiren zorbalık türü hangisidir?

- A) Fiziksel zorbalık
- B) Psikolojik zorbalık
- C) Siber zorbalık
- D) Sayısal zorbalık
- E) Sözel zorbalık

12- Akran zorbalığının psikolojik ve fiziksel etkileri bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığının fiziksel etkilerinden biridir?

- A) Anksiyete
- B) Baş ağrısı
- C) Davranış problemleri
- D) Düşük yaşam doyumu
- E) İntihar girişiminde bulunma riski



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AKRAN İLİŞK.-ERGENLİKTE AKRAN İLİŞK. AKRN. ÖĞRT.
(Konu Testi-II.Bölüm: 9-10-II)
(Cevap Anahtarı)

1-A 2-C 3-B 4-C 5-B 6-C 7-D 8-A 9-E 10-D 11-C 12-B

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ - I (Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)

1- Aşağıdakilerden hangisi olumsuz duyguların öfke, saldırganlık şeklinde direkt olarak ötekilere yöneltilmesi olarak tanımlanmaktadır?

- A) Aynalama davranışları
- B) Dışsallaştırma davranışları
- C) İçselleştirme davranışları
- D) Yansıtma davranışları
- E) Yöneltilme davranışları

2- Aşağıdakilerden hangisi güçlü sosyal ve duygusal becerilere sahip gençlerde gözlemlenen durumlardan biri değildir?

- A) Akademik performansları daha yüksektir.
- B) Mutlu olma olasılıkları daha yüksektir.
- C) Okulu bırakma olasılıkları daha yüksektir.
- D) Şiddet ve suç işleme eğilimleri daha düşüktür.
- E) Toplumda aktif üyeler olmaya daha isteklidirler.

3- Aşağıdakilerden hangisi ile birlikte sosyal duygusal öğretim stratejileri öğretim programının önemli bir bileşeni hâline gelmiştir?

- A) Birinci Dünya Savaşı
- B) Covid-19 pandemi süreci
- C) Matbaanın bulunması
- D) Sanayi Devrimi
- E) Yazının icadı

4- Küçük çocukların sosyal ve duygusal gelişimini desteklemeyi ve problem davranışlarını önlemeyi amaçlayan bilimsel dayanaklı model hangisidir?

- A) Bütün Okul Yaklaşımı
- B) Duygu Koçluğu
- C) Evrensel Destek Modeli
- D) Piramit Modeli
- E) Yoğun Müdahale Modeli

5- Piramit Modeli'nin uygulama aşamaları ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci düzey, etkili iş gücünü oluşturmaya yöneliktir.
- B) İkinci düzeyde destekleyici ilişkiler ve yüksek kaliteli çevresel destekler yer alır.
- C) Üçüncü düzeyde hedeflenen sosyal-duygusal destek yer alır.
- D) Dördüncü düzeyde yoğun müdahalelerin gerçekleştirildiği bireyselleştirilmiş müdahalelerden oluşan destek ve stratejiler yer alır.
- E) Beşinci düzeyde evrensel değerlere yönelik destekler yer alır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ - 2 (Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)

6- Piramit Modeli'nin hangi aşaması tüm çocukları kapsayacak uygulamaları içermektedir?

- A) Etkili iş gücü oluşturma aşaması
- B) Evrensel destek aşaması
- C) Destekleyici ilişkiler aşaması
- D) Hedeflenen sosyal-duygusal destek aşaması
- E) Yoğun müdahale aşaması

7- Öğretmenlerin sınıflarındaki çocuklarla olumlu ilişkiler kurmak için kullanabilecekleri çeşitli stratejiler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu stratejilerden biri değildir?

- A) Beklentiyi açıkça belirtme
- B) Jest yapma
- C) Olumlu davranışları pekiştirme
- D) Olumsuz davranışları cezalandırma
- E) Seçenek sunma

8- Öğrenme piramidinin hangi aşamasında çocuk için çocuk ile etkileşim hâlden olan birden fazla uzman katılımı ile olumlu davranış destek planları geliştirilebilir?

- A) Birincil etki aşaması
- B) İkincil destek aşaması
- C) Üçüncül müdahale aşaması
- D) Dördüncül strateji aşaması
- E) Beşincil değer aşaması

9- Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve diğer personelin, ebeveynlerin, bakkıların, öğrencilerin ve daha geniş toplumun okul kültürüne abone olması ve olumlu okul iklimini desteklemek için birlikte çalışması anlamına gelen yaklaşım hangisidir?

- A) Bütün Okul Yaklaşımı
- B) Duygu Koçluğu
- C) Evrensel Destek Modeli
- D) Piramit Modeli
- E) Yoğun Müdahale Modeli

10- Duyguları dikkate almak ve davranışların arasındaki motivasyonu, ihtiyacı anlamak için bir çerçeve sunan duygu koçluğu 5 adımdan oluşur.

Aşağıdakilerden hangisi bu adımlardan biri değildir?

- A) Bir soru ile netleştirmek
- B) Çocuğa, duygusunu anlaması ve ifade etmesi için fırsat tanıma
- C) Çocuğun duygusunu doğrulama ve yansıtma
- D) Duyguyu görmezden gelme
- E) Problem çözmesini destekleme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SORUN DAVRANIŞLAR-SOSY. DUYG. GEL. ÖĞRT. ROLÜ
(Konu Testi-II.Bölüm: 12-13)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-B 4-D 5-E 6-B 7-D 8-C 9-A 10-D

Web Ders .Com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL İÇİNDE SOSY. DUYG. GEL. - SOSY. DUYG. GEL. AİLE R.- I
(Konu Testi-II.Bölüm: 14-15)

1- Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin başarılı olabilmesi için yapması gerekenlerden biri değildir?

- A) Akranları ile etkileşim kurabilmesi
- B) Akranlarıyla iş birliği yapabilmesi
- C) Güçlükleri aşabilmesi için dirençli olması
- D) Okul hayatı ile okul dışı hayatını birbirinden ayrı tutabilmesi
- E) Okul kurallarına uyum göstermesi

- 2- I. Aksiliklerle başa çıkma
II. Görevlerde ısrar etme
III. Yeni yaklaşımlar deneme
IV. Zamana ayak uydurabilme

Yukarıdakilerden hangileri akademik becerileri destekleyen sosyal-duygusal gelişim bileşenleridir?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) III ve IV

3- Aşağıdakilerden hangisi OECD anketlerinde ele alınan bilişsel yeteneklerden biri değildir?

- A) Aritmetik
- B) Bilim
- C) Okuryazarlık
- D) Problem çözme
- E) Yaratıcı düşünme

4- Aşağıdakilerden hangisi OECD anketlerinde ele alınan sosyal ve duygusal becerilerden biri değildir?

- A) Duygusal düzenleme
- B) Empati
- C) Matematik
- D) Öz yeterlilik
- E) Yıkıcı olmayan davranış

5- Başarılı bir öğrenci olmak için akademik becerilere sahip olmak ancak kısmen anlamlı olmakta, akademik beceriler desteklenmedikçe öğrencinin bütüncül bir gelişim göstermesi zorlaşmaktadır.

Yukarıdaki paragrafta boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) bilişsel becerilerle
- B) duygusal becerilerle
- C) sosyal becerilerle
- D) sosyal ve duygusal becerilerle
- E) temel yaşam becerileriyle

6- Hangi dönemdeki sosyal-duygusal gelişim, yaşam boyunca iyi bir zihinsel sağlık ve esneklik için temel oluşturmaktadır?

- A) Bebeklik ve erken çocukluk
- B) Erken çocukluk
- C) Erken çocukluk ve ergenlik
- D) Ergenlik ve yetişkinlik
- E) Yetişkinlik



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL İÇİNDE SOSY. DUYG. GEL. - SOSY. DUYG. GEL. AİLE R.- 2
(Konu Testi-II.Bölüm: 14-15)

7- Sosyal-duygusal beceriler öğrenmeyi ve akademik becerileri etkilemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu etkilerden biri değildir?

- A) Konuların daha iyi anlaşılmasını destekler.
- B) Öğrenci-öğretmen-eğitimci ilişkisini güçlendirir.
- C) Öğrenmeye engel olabilecek davranışları artırır.
- D) Yaşayarak öğrenmeyi destekler.
- E) Yürütücü işlevleri destekler.

8- Çocuğun gelişiminde en temel bileşen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile
- B) Akranlar
- C) Çevre
- D) Medya
- E) Okul

9- Çocuklar ilk beş yıllarında dört ana gelişim alanında hızla büyür ve gelişirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu alanlardan biri değildir?

- A) Bilişsel gelişim
- B) İletişim ve dil gelişimi
- C) Motor(Fiziksel) gelişim
- D) Sosyal ve duygusal gelişim
- E) Sezgisel gelişim

10- Morris ve diğerlerine göre çocuklar duyguyu düzenlemeyi ilk olarak nasıl öğrenirler?

- A) Deneyimleyerek
- B) Doğuştan gelir
- C) Ebeveynlerinin telkinleriyle
- D) Gözlem yoluyla
- E) Yaparak yaşayarak

11- Çocuğun sosyal ve duygusal gelişimini beslemek için, ebeveynlerin çocuk ile kaliteli etkileşimde bulunmaları son derece önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu bağlamda kurulabilecek etkileşimlerden biri değildir?

- A) 'cee eee' gibi oyunlarla 'al-ver' ilişkilerinde sevinç yaşamasına yardımcı olunmalı
- B) Çocuğun gelişen becerileri desteklenmeli, ona yardım edilmeli ancak her şey çocuk için yapılmamalı
- C) Sevecen ve besleyici olunmalı
- D) Sıra alma, dinleme ve çatışma çözme gibi sosyal ve duygusal beceriler ileriki dönemlere bırakılmalı
- E) Yeni yürümeye başlayan çocuğa duyarlı bakım ve uygulamalı yardım sağlanmalı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL İÇİNDE SOSY. DUYG. GEL. - SOSY. DUYG. GEL. AİLE R.- I
(Konu Testi-II.Bölüm: 14-15)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-E 4-C 5-D 6-A 7-C 8-A 9-E 10-D 11-D

 **Web Ders**.Com



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama