

MATEMATİK

Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.

45 : _____

72: _____

28: _____

53: _____

98: _____

69: _____

Aşağıdaki sayıları rakamla yazınız.

on üç:

otuz altı:

seksen iki:

yirmi bir:

kırk altı:

doksan sekiz:

yetmiş dört:

on dokuz:

Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.

37 : ___ onluk + ___ birlik

48 : ___ onluk + ___ birlik

29 : ___ onluk + ___ birlik

52 : ___ birlik + ___ onluk

91 : ___ birlik + ___ onluk

63 : ___ onluk + ___ birlik

86 : ___ onluk + ___ birlik

77 : ___ onluk + ___ birlik

15 : ___ birlik + ___ onluk

16 : ___ birlik + ___ onluk

Aşağıda basamak isimleri verilen sayıları yazınız.

Onlar bas.: 5 Birler bas.: 7 _____	Onlar bas.: 4 Birler bas.: 2 _____	Onlar bas.: 9 Birler bas.: 1 _____	Onlar bas.: 7 Birler bas.: 0 _____	Onlar bas.: 2 Birler bas.: 7 _____
Birler bas.: 5 Onlar bas.: 8 _____	Birler bas.: 0 Onlar bas.: 2 _____	Birler bas.: 6 Onlar bas.: 5 _____	Birler bas.: 1 Onlar bas.: 8 _____	Birler bas.: 3 Onlar bas.: 4 _____

Aşağıdaki sayı örüntüleri devam ettirip kuralını yazınız.

36 - 37 - 38 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

68 - 70 - 72 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

43 - 46 - 49 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

87 - 86 - 85 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

53 - 51 - 49 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

72 - 69 - 66 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

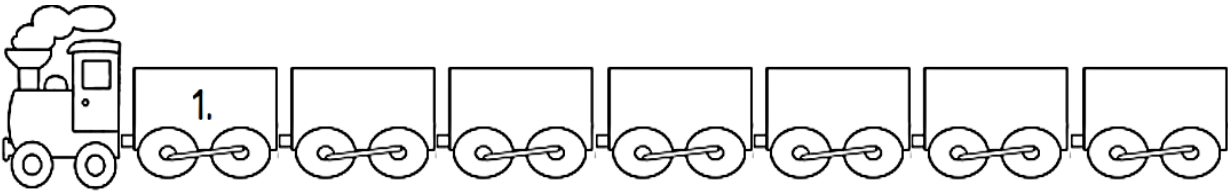
Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

34 , 45 , 94 , 76	
14 , 84 , 44 , 23	

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

45 , 39 , 18 , 84	
56 , 29 , 10 , 43	

Aşağıdaki vagonları sıralayıp yönergeleri uygulayınız.



4. vagonu maviye boya.

6. vagonu sarıya boya.

Son vagonu yeşile boya.

3. vagonu kırmızıya boya.

2. vagona çiçek çiz.

5. vagona yıldız çiz.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- İki basamaklı en küçük sayı kaçtır?
(.....)
- 5 ve 9 rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük iki basamaklı sayı kaçtır?
(.....)
- İki basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?
(.....)
- Onlar basamağındaki rakam 2 olan yazılabilecek iki basamaklı en büyük sayı kaçtır?
(.....)
- 52 sayısını oluşturan rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?
(.....)
- 73 sayısının onlar basamağındaki rakamın 5 fazlası kaçtır?
(.....)
- Dört deste kaç eder?
(.....)
- İki düzine kaç eder?
(.....)
- 2 deste kaleme 5 kalem daha eklersek kaç kalem eder?
(.....)
- 28 sayısını oluşturan rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
(.....)
- 6 düzine + 5'den oluşan sayı ile 2 deste - 7'den oluşan sayının toplamı kaçtır?
(.....)

Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu yazınız.

	45	
	68	
	23	
	36	
	51	
	77	
	83	

	55	
	18	
	63	
	76	
	41	
	79	
	84	

Aşağıdaki sayıların hangi onluğa yuvarlandığını yazınız.

$43 = \dots\dots\dots$

$78 = \dots\dots\dots$

$55 = \dots\dots\dots$

$35 = \dots\dots\dots$

$27 = \dots\dots\dots$

$62 = \dots\dots\dots$

$93 = \dots\dots\dots$

$83 = \dots\dots\dots$

Aşağıdaki onluğa yuvarlanma sorularını yapınız.

Onlar basamağı 7 olan en büyük sayının en yakın onluğı kaçtır?

29 sayısının 5 fazlasının en yakın onluğa yuvarlanmış hali kaç olur?

Aşağıdaki sayılardan 70 sayısına yuvarlananları kırmızıya boyayınız.

71	64	78	69	78	66	79	72	67
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$25+12= \dots\dots$
 $32+26= \dots\dots$
 $56+43= \dots\dots$
 $55+11= \dots\dots$

$73+16= \dots\dots$
 $57+10= \dots\dots$
 $11+77= \dots\dots$
 $20+49= \dots\dots$

Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 24 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
□□	□□	□□	□□

$\begin{array}{r} 47 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$
□□	□□	□□	□□

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$33-21=.....$

$66-32=.....$

$88-67=.....$

$66-34=.....$

$57-43=.....$

$98-34=.....$

$89-76=.....$

$35-31=.....$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen onluk bozarak çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$64 - 27 =$

$40 - 17 =$

$54 - 29 =$

$53 - 26 =$

$67 - 18 =$

$35 - 19 =$

$51 - 34 =$

$55 - 28 =$

$83 - 56 =$

Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \square \\ \hline 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \square \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + \square \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \square \\ \hline 85 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \square \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \square \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + \square \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

TRKE

Ece'nin Fotoğrafları

Ece, odasına girdiğinde gözlerine inanamadı. Yatağının st, dolabının içi, halısının her tarafı fotoğraflarla kaplıydı. Kenardaki minderin üzerinde oturan küçük kardeşini görünce her şeyi anladı. Minik yaramaz, Ece'nin albümlerini karıştırmış; içindeki bütün fotoğrafları çıkarıp dağıtmıştı. Ece bu duruma çok fkelen-di. "Ne yaptın seni yaramaz şey!" diyerek yanına gitti. Ama yerdeki bir fotoğrafı görünce öfkesi geiverdi. Çünkü fotoğrafta kardeşinin bebeklik hli vardı. Sonra diğerlerine baktı. Kendi bebekliğini gördü. Çok komik görünüyordu. Kardeşine güldü. Ece ve kardeşi gün boyunca fotoğraflara baktılar. Çok eğlendiler. Bir süre sonra onları albümlere yerleştirmek için bir düzene soktular. Ece önce kendi bebeklik fotoğraflarını yerleştirdi. Sonra biraz büyüdüğü, sonra kardeşinin aralarına katıldığı günün fotoğrafını koydu. En son da geçen hafta kutladığı altıncı yaş gününün fotoğraflarını yerleştirdi. O sırada yanlarına gelen annesi iki kardeşin fotoğrafını çekti. İki kardeş kakhahalarla gülüyorlardı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Ece, odasına girdiğinde neden gözlerine inanamadı?

2. Ece'nin albümlerini kim karıştırmış?

3. Ece'nin kardeşine olan öfkesi neden geiverdi?

4. Ece, albme ilk olarak hangi fotoğrafı yerleştirdi?

5. Ece ile kardeşinin fotoğrafını kim çekti?

Karışık olarak verilmiş olan heceleri düzenleyerek doğru kelimeleri yazınız.

yan - goz - sal =

ta - çi - ko - la =

can - pat - lı =

ba - son - har =

neş - gü =

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırınız ve hece sayılarını yazınız.

Sözcük	Hecelenişi	Hece sayısı
anahtarlık		
hanımeli		
okulumuz		
kırkayak		
kırmızı		

Aşağıdaki kelimeleri sözlükte bulunduğu sıraya göre numaralandırınız.

valiz zarf maden emanet kabuk

() () () () ()

file fırın geyik kağıt yarım

() () () () ()

geveze bacak haber hamur kabuk

() () () () ()

yanak limon çekiç hafif kantar

() () () () ()

halat cenaze abajur kazan yarım

() () () () ()

Aşağıdaki cümlelerde bulunan parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1- Yarın okula makas () yapıştırıcı () boya getireceğiz ()

2-Kitabımı evde unuttum ()

3- Dr () Cüneyt Koç geldi ()

4- Hangi dersi daha çok seviyorsun ()

5- Of () çok sıkıldım ()

Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimeyi bulup doğrusunu yazınız.

- Salıklı yaşamak için bol bol meyve ve sebze yemeliyiz.(.....)
- Perşembe günü sınav olacağız.(.....)
- Ders çalıştıktan sonra sığor yaptım.(.....)
- İstanbul'a tiren ile gittik.(.....)
- Beni yalnız anladığı için kitabını getirmeyi unutmuş.(.....)

Aşağıda verilen kelimeleri örnekte olduğu gibi satır sonunda hecelerine uygun olarak ayırınız.

patates →

...pata-
tes

....pa-
tates

şekerlik →

kütüphane →

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulup cümle içinde kullanınız.

Kelime	Zıt Anlamı	Cümle
zayıf		
güzel		
taze		
çalışkan		
uzun		
yaşlı		
tatlı		
hızlı		
farklı		
küçük		

Aşağıdaki cümlelerde eş anlamı bulunan kelimenin altını çiziniz. Cümlenin sonundaki noktalı alana kelimenin eş anlamını yazınız.

- Gece gökyüzü kara bir renge bürünmüştü. (.....)
- Benim adım Utku. (.....)
- En büyük isteğim avukat olmaktı. (.....)
- Benim öğrencilerim çok çalışkandır. (.....)
- Bu sorunun yanıtını Mert verecek. (.....)

ZEKİ KÖYDE

Zeki, yaz tatilinde köye gitti. Dedesi ona “ Hadi beraber tarlaya gidelim.” dedi. Tarlanın etrafına telden çit çekti. Dedesi motor ile tarlaya geldi. Tarlayı motor ile sürdüler. Toprağın içine tohum ile gübre attılar.

Zeki tarlayı bekledi. Tarlanın kenarına ağaç fidanı dikti. Her gün tarlasına gitti. Düzenli olarak suladı. Tarlasından çok ürün aldı. Çünkü Zeki tarlasına çok iyi bakmıştı.

Ürünleri dedesi ile birlikte pazarda sattı. Parası ile kendisine kitap ve elbise aldı. Dedesine her işinde yardım etti. İneklere ve koyunlara ot verdi. Tavuklara yem verdi. Her gün onların yumurtalarını topladı. Zeki o yaz tatilinde hem çok çalıştı hem çok eğlendi.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Zeki tatilde nereye gitti?

.....

2. Tarlayı ne ile sürdüler?

.....

3. Zeki ürünleri nerede sattı?

.....

4. Köyde Zeki'nin hangi akrabası vardır?

.....

5. Zeki dedesinin yanına ne zaman gitmiş?

.....

6. Zeki kazandığı para ile ne yaptı?

.....

Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimelerin altını çiziniz.

- Ödevimi yapamadım çünkü hastalandım.
- Yağmur yağdığı için dışarı çıkamadım.
- Ayşe pikniğe annesi ile gelecek.
- Sinemaya gitmek istiyorum ama yağmur yağıyor.
- Sağlıklı olmak için dengeli, düzenli beslenmeliyiz.
- Akşama kadar ders çalıştım.

Birinci tablodaki cümlelerde bulunan noktalı yerlere ikinci tablodaki uygun kelimeler ile eşleştiriniz.

1.tablo

Yemek yiyemedi karnı ağrıyordu.
Hızlı koşamadığı yetişemedi.
Kütüphaneye Metin gelecek.
Pazardan elma armut aldım.
Sıla güzel resim yapabiliyor musun?

2.tablo

için
çünkü
de
kadar
ve

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

okulda kutum kaldı kalem

annem teyzem ile gittik parka ve

kırıldı camı pencerenin

geçen ev aldık yeni sene bir

çok köpeği komşumuzun sevimli

bozuldu dün çamaşır akşam makinesi

akşam önce içerim yatmadan her süt

HAYAT BİLGİSİ

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başındaki yay ayaç içine D, yanlış olanlara Y yazınız.

- () Bir insanın saç rengi, göz rengi, boyu ve kilosu onun fiziksel özellikleridir.
- () Her insanın ilgi ve yetenekleri aynıdır.
- () Sınıf kurallarını öğretmenimiz belirler.
- () Arkadaşlarımızla yardımlaşmak çalışmamızın daha kısa sürede bitmesini sağlar.
- () İsteklerimizi ifade ederken nazik ve saygılı olmalıyız.
- () Plan yapmak çok zor ve gereksizdir.
- () Oyunda kurallara uymazsak oyun daha zevkli olur.
- () Farklı özelliklere sahip insanlara karşı anlayışlı olmalıyız.
- () Çantamızı ders programına göre hazırlamasak ta olur.
- () Grup çalışmalarında düzeni bozmadan grup kararlarına uymalıyız.
- () Cumhuriyet 29 Nisan 1920 yılında ilan edildi.

Aşağıdaki cümleleri verilen kelimeler ile tamamlayınız.

kitaplarını	sınırsız	ihtiyaçlarımızı	saygılı	akrabalarımızın
kessmemeliyiz	farklı	tebrik	çoğunluğun	özel

- Arkadaşlarımızla ilgi ve yeteneklerimizin olması doğaldır.
- Ders programında olmayan derslerin çantamıza koymamalıyız.
- Grup çalışmalarında kabul ettiği kararlara uymalıyız.
- Elektrik, su, doğalgaz gibi kaynaklar değildir.
- Sınıfta birisi konuşurken onun sözünü
- Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı olmalıyız.
- Oyunda kazanan grubu etmeliyiz.
- Paramız ile önce sonra isteklerimizi almalıyız.
-günlerimizi akrabalarımızla geçirmek bizi mutlu eder.
- Zor günlerinde.....yanında olmalıyız.

Aşağıdaki cümlelerin ifade ettikleri özellikleri işaretleyiniz.

Kişisel Özellik

Fiziksel Özellik

Çınar çok çalışkandır.		
Beril sınıfımızın en uzun boylu öğrencisidir.		
Gökben'in gözleri annesinin gözleri gibi mavidir.		
Sena herkese yardım etmeyi sever.		
Mustafa unutkan bir çocuktur.		
Pınar ders yaparken çabucak sıkılır.		
Teyzemin saçları kısa ve kıvırcıktır.		
Suat kimseye yalan söylemez.		

Okulda uymamız gereken kurallara 3 örnek yazınız.

1).....

2).....

3).....

Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1) Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşma değildir?

- a)Arkadaşımızla sınıf dolabını düzenlemek.
- b)Arkadaşımızın ödevlerini yapmak.
- c)Yapılan resimleri arkadaşlarımızla panoya asmak.

2) Sınıf eşyalarını düzenli kullanan bir ğrenci aşağıdakilerden hangisini yapar?

- a)Tahta kalemini teneffüste gereksiz yere kullanır.
- b)Sınıfın kapısını sertçe kapatır.
- c)Sınıf kitaplığından aldığı kitapları özenli kullanır.

3) Oyunu kazandığımızda nasıl davranmalıyız?

- a)Karşı tarafla dalga geçmeliyiz.
- b>Birlikte oynamaktan keyif aldığımızı söylemeliyiz.
- c)Uzun süre sevinç çığlıkları atmalıyız.

4) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a)Oyunda kazananı kutlamalıyız.
- b)Oyun kurallarına uymalıyız.
- c)Oyunu kazanan arkadaşlarımıza ksmeliyiz.

Aşağıda verilen nezaket ifadelerinin hangi durumlarda kullanıldığını bularak eşleştiriniz.

Arkadaşınız sizinle oyuncaklarını paylaştı.

Özür dilerim

Silgimi umutmuşum seninkini kullanabilir miyim?

Teşekkür ederim

Boylarını ödünç verdiğin bir arkadaşın sana teşekkür etti.

Rica ederim

Yanlışlıkla bir arkadaşınıza çarptınız.

Elbette

Aşağıdaki ifadeleri ihtiyaçlarımız ve isteklerimiz şeklinde gruplandırınız.

balon

top

ayakkabı

ekmek

çikolata

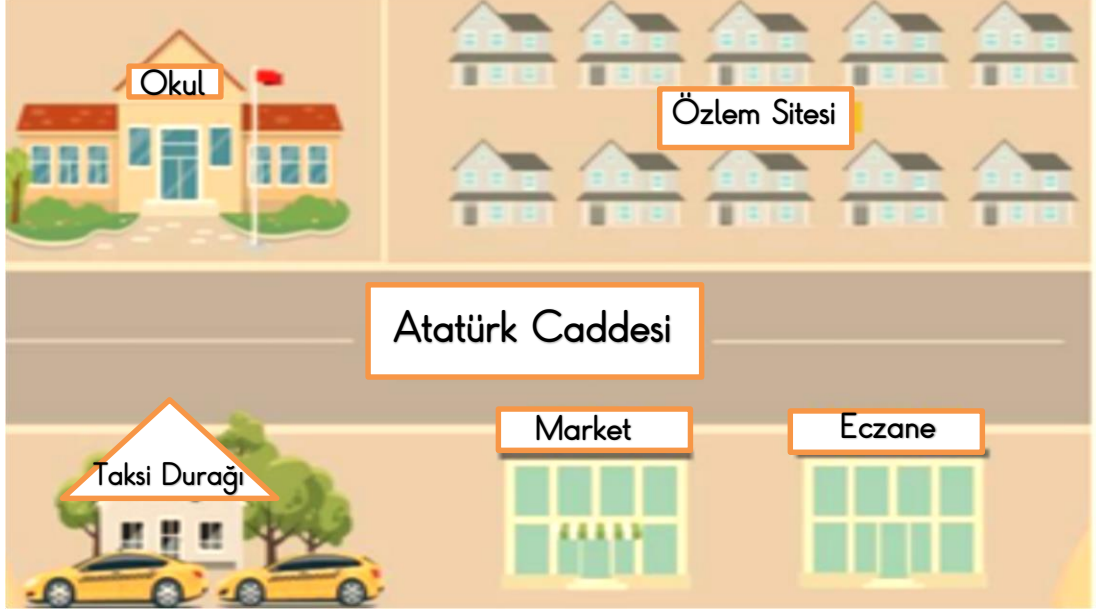
su

kalem

oyuncak

İHTİYAÇLARIM	İSTEKLERİM
.....
.....
.....
.....

Aşağıdaki krokiye göre soruları cevaplayınız.



- Okulun karşısındavardır.
- OkulCaddesi üzerindedir.
- Okulun yanındavardır.
- Okuldan karşıya geçince ,ve görürüz.
- Taksi durağı ve eczanenin arasındavardır.

Aşağıdaki cümlelerde bulunan noktalı yerleri akrabalık derecelerine göre tamamlayınız.

- Annemizin annesine..... deriz.
- Annemizin babasına deriz.
- Annemizin kız kardeşine deriz.
- Annemizin erkek kardeşine deriz.
- Babamızın annesine deriz.
- Babamızın babasına deriz.
- Babamızın kız kardeşinederiz.
- Babamızın erkek kardeşine..... deriz.
- Teyze ve hala eşlerine deriz.
- Dayı ve amca eşlerine.....deriz.
- Teyze, dayı, hala ve amca çocuklarına deriz.