



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## YARATIC. GELİŞT. - YARAT. ENGELL. ETKENLER - I (Konu Testi-12.Bölüm: 3-4)

1- Önceleri yaratıcılığın kalıtsal bir yetenek olduğu ve bu nedenle yaşamla değişmeyeceği kabul görmüştür. Yaratıcılığın öğretilbilir ve geliştirilebilir olmasının bilincine varılması önemli sonuçlar doğurmuştur.

**Yukarıdaki paragraftan yola çıkarak yaratıcılık ile ilgili hangi çıkarımda bulunulabilir?**

- A) Yaratıcılık bilinç dışıdır.
- B) Yaratıcılık doğuştan gelir.
- C) Yaratıcılık genetikdir.
- D) Yaratıcılık öğretilemez.
- E) Yaratıcılık sonradan geliştirilebilir.

2- Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler beş kategoride ele alınabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu kategorilerden biri değildir?**

- A) Bilişsel boyutlar
- B) Çevresel boyutlar
- C) Duygusal boyutlar
- D) Kavramsal boyutlar
- E) Tutumsal boyutlar

3- Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörlere ait hangi kategori zihinsel becerilerin kullanımı ile ilgili bilgi işlem süreçlerinden oluşur?

- A) Bilişsel boyutlar
- B) Çevresel boyutlar
- C) Duygusal boyutlar
- D) Kavramsal boyutlar
- E) Tutumsal boyutlar

4- Aşağıdakilerden hangisi yaratıcılığı geliştirmek için sık sık kullanılan düşünme tekniklerinden biri değildir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Çoğul düşünme
- C) Lateral düşünme
- D) Refleksif düşünme
- E) Zıtlıklarla düşünme

5- Aşağıdakilerden hangisine ait becerilerin iyi olması, yaratıcı süreçte gerekli olan bilgilerin kolaylıkla çağrılmasına yardımcı olarak bilgiler arası bağlantıları kolaylaştırmaktadır?

- A) Algı
- B) Bellek
- C) Dikkat
- D) İlgi
- E) Merak

6- Merak aşağıdakilerden hangisi ile etkileşime girerek davranışın oluşumunu veya bu davranıştan kaçınılmasını belirleyebilmektedir?

- A) Dikkat
- B) Kaygı
- C) Korku
- D) Sabır
- E) Şüphe



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## YARATIC. GELİŞT. - YARAT. ENGELL. ETKENLER - 2 (Konu Testi-12.Bölüm: 3-4)

7- Ali Bey, öğrencileri için geliştirdiği etkinliği zümre arkadaşları ile paylaşmış ve zümre arkadaşlarından da bu etkinlik ile ilgili çok olumlu bildirimler almıştır.

**Yukarıdaki olay yaratıcılığı etkileyen faktörlerden hangisine örnektir?**

- A) Çevresel boyutlar
- B) Duygusal boyutlar
- C) Kişisel boyutlar
- D) Kişiler arası boyutlar
- E) Tutumsal boyutlar

8- Başka biriyle beraber çalışmak, yaratıcılığı olumlu veya olumsuz olarak etkileyebilir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yaratıcılığı olumsuz olarak etkileyecek bir durumdur?**

- A) Grup amaçlarının açık olması
- B) Üyelerin aşırı eleştirel olmaları
- C) Üyelerin performans standartlarının açık olması
- D) Üyelerin sosyal olarak rahat olması
- E) Yeteri kadar özgürlüğün olması

9- Aşağıdakilerden hangisi çevrenin yaratıcılığı destekleyen anahtar özelliklerinden biri değildir?

- A) Çıkarıcılık
- B) İlimlilik
- C) Kaynakların zenginliği
- D) Pozitif beklentiler
- E) Tolerans

10- Okul müdürümüz Mehmet Bey'e yeter ki öğrencilerimiz için faydalı ve parlak bir fikirle gel. Maddi olarak her zaman desteklemeye hazırdır. Bana göre okulumuzda yaratıcı fikirlerin ortaya çıkmasında en büyük etkenlerden biri de müdürümüzün bu tutumu olsa gerek.

**Yukarıdaki olay çevrenin yaratıcılığı destekleyen hangi özelliği ile ilgilidir?**

- A) Çıkarıcılık
- B) İlimlilik
- C) Kaynakların zenginliği
- D) Pozitif beklentiler
- E) Tolerans

11- Aşağıdakilerden hangisi yaratıcılığı engelleyen etkenlerden biri değildir?

- A) Alışkanlıklar
- B) Tecrübe ve bilgi
- C) Kurallar
- D) Kültür
- E) Merak

12- Hangi tip kişiler genel olarak başkaları tarafından onaylanma ve kabul edilme arzusu içinde olarak reddedilme veya dışlanma korkusu yaşarlar?

- A) Feminist
- B) Kolektivist
- C) Konformist
- D) Narsist
- E) Sosyalist



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATIC. GELİŞT. - YARAT. ENGELL. ETKENLER  
(Konu Testi-12.Bölüm: 3-4)

1-E 2-D 3-A 4-D 5-B 6-B 7-D 8-B 9-A 10-C 11-E 12-C

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama