**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  **\*** Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Her maddenin tadı ve kokusu var mıdır? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 65) Görsel incelenir. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Maddeyi niteleyen özelliklerden koku-renk-pürüzlü-pürüzsüz-yumuşak-esnek-sert-kırılgan maddeler örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 66) Maddenin özelliklerini bilmenin yararları anlatılır.5 duyu organımızla maddenin özelliklerinin tanınması hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 68-71) Sert-yumuşak maddeler,esnek maddeler,kırılganlık-renk,koku,tat,pürüzlü,pürüzsüz özellikler örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 72) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**