**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSANLAR YERLER ve ÇEVRELER** |
| **KONU** | Yönlerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yönleri bilmem bize nasıl kolaylık sağlar? Sorusu ile giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (sayfa 62) Karagöz Evini Arıyor metni okunur. Canlandırma yapılır.tartışılır.Örnek sunu ile yönler anlatılır. 3. (sayfa 63) görseller incelenir ve bilgilendirici metin anlatılır. 4. (Sayfa 64-65-66) görseller ve bilgilendirici metin üzerinden yön bulmamızı sağlayan unsurlar anlatılır. 5. Doğal yön bulma unsurları anlatılır- örnekler verilir 6. Teknolojik yön bulma unsurları anlatılır-örnekler verilir 7. (sayfa 67) yapınız. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Doğal yön bulma unsurları nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 67) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**