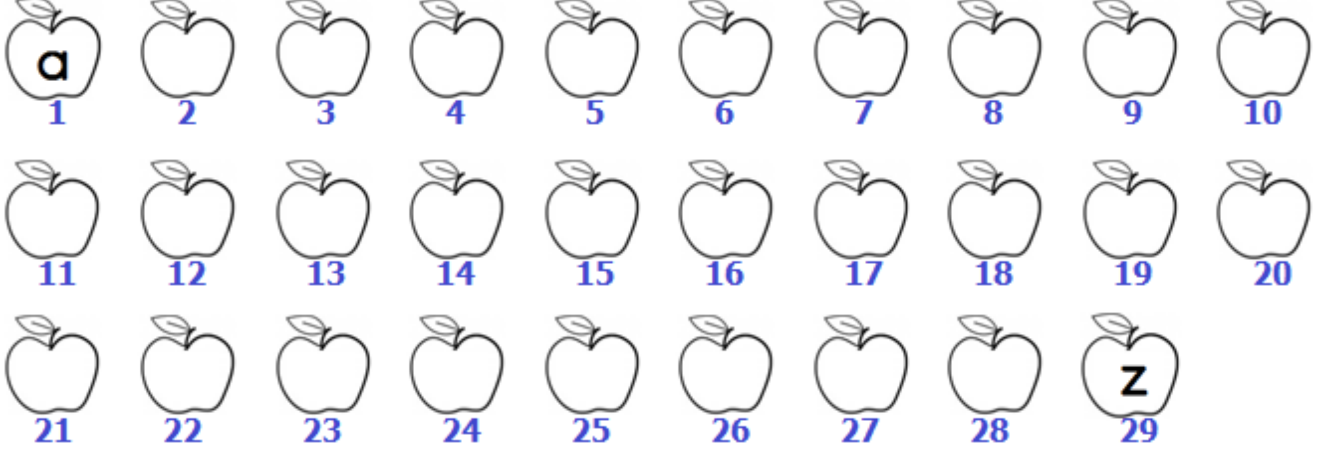




Alfabeyi sırasıyla yazınız. Ardından alttaki **şifreyi** çözünüz.



24.	26.	21.	14.	12.	28.	6.

3.	25.	16.	10.	25.	21.	12.	28.	6.	24.	12.	17.	12.	17.	

24.	6.	16.	6.	15.	12.

14.	26.	15.	24.	26.	21.	5.	26.	21.	



Verilen kelimeleri **alfabetik** sıraya göre sıralayınız.

salıncak	1	
fabrika	2	
jandarma	3	
televizyon	4	

1	
2	
3	
4	

dönence	1	
gelincik	2	
çikolata	3	
dürüstlük	4	

1	
2	
3	
4	

şampiyon	1	
sarı	2	
şemsiye	3	
sarımsak	4	

1	
2	
3	
4	

merdiven	1	
mevsimlik	2	
meraklı	3	
mimarlık	4	

1	
2	
3	
4	



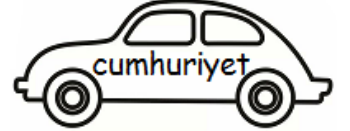
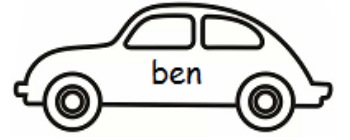
Verilen kelimeleri **hece** sayılarına göre boyayınız. (Ünlü Sayısı = Hece Sayısı)

1 heceli → **sarı**

2 heceli → **mavi**

3 heceli → **turuncu**

4 heceli → **yeşil**



Aşağıdaki sözcüklerden doğru hecelenenlere **D**, yanlış hecelenenlere **Y** yazınız.

sa – at – çi

t – rak – tör

ha – nım – e – li

ge – rek – siz

de – mok – ra – si

per – şe - mbe

kol – on – ya

u – ğur – lu



Verilen kelimeleri **satır sonunda** uygun şekilde bölünüz.

ağaçlık

.....ağaç-
lık.....

karınca

.....
.....

düğme

.....
.....

eğlence

.....
.....

ibadet

.....
.....

hürriyet

.....
.....

yağmurlu

.....
.....

naylon

.....
.....

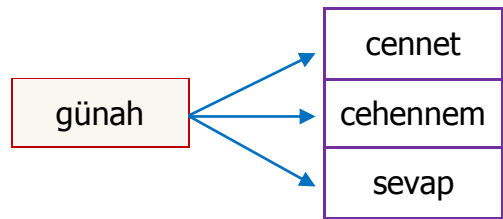
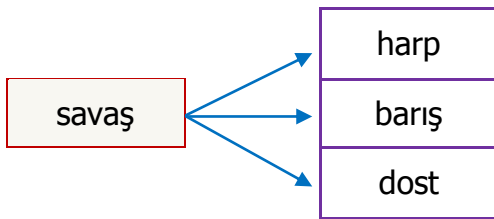
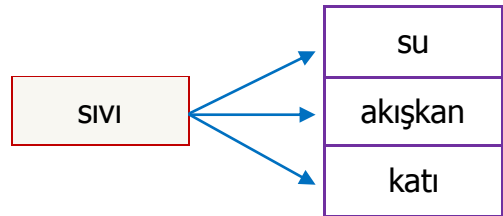
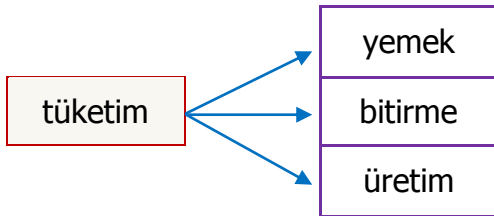
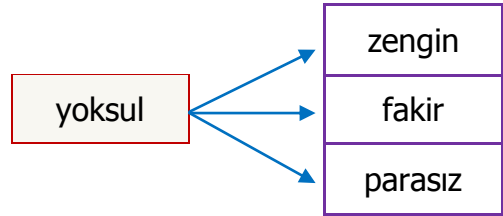
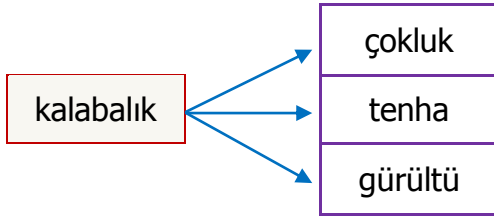


İstenen bilgileri, **örnekteki** gibi doldurunuz.

Kelime	Ünlü Harfler	Hece Sayısı	Hecelerine Ayr
tedavi	e - a - i	3	te - da - vi
çamurluk			
görüntü			
kertenkele			
cumhuriyet			
vücudumuz			
lunapark			
tren			
Galatasaray			



Verilen kelimelerin **zıt anlamlarını** boyayınız.





Verilen kelimelerin **zıt anlamlarını** yazınız ve **bulmacadan** bulunuz.

kuzey	bulanık	mağlup	doğal	savaş
masum	somut	tümsek	katı	tekil



e	r	b	e	r	r	a	k	s	a	y	p	i
d	ç	r	k	i	m	s	v	y	ü	z	t	g
a	o	y	i	ç	u	k	u	r	u	s	a	a
t	ğ	a	l	o	ç	a	r	l	k	o	ğ	l
g	u	p	i	s	ı	v	ı	u	n	y	ö	i
ü	l	a	y	u	s	ı	o	p	ğ	u	ü	p
n	a	y	ı	f	g	h	j	e	l	t	z	c
e	b	r	u	s	u	ç	l	u	n	m	ö	ç
y	e	i	m	l	r	f	u	ı	o	p	ğ	v
o	c	a	ş	a	f	e	b	a	r	ı	ş	s



Kelimelerin **eş anlamlarını** yazıp, **cümle** içinde kullanınız.

öğretmen	→	muallim	→	Muallim olmak için çok çalışacağım.
lider	→		→	
rehber	→		→	
kanıt	→		→	
dize	→		→	
eşek	→		→	
zengin	→		→	
koşul	→		→	
zirve	→		→	
gayret	→		→	



Altı çizili kelimelerin **yerlerine** yazılabilecek doğru kelimeleri **boyayınız.**

Ali sınavdan güzel bir **sonuç** aldı.

sebebe netice neden

Davaya yeni bir **hâkim** atandı.

yargıç savcı avukat

Ünlü olmak için çok uğraşiyor.

sanatçı ünsüz meşhur

Dağın ardında bir **gizem** var.

ışık sır merak

Mutlu olmamak için neden yok.

üzgün mutsuz mesut

Dün gece **deprem** olmuş.

yangın sel zelzele

Boş yere **yemin** etmemelisin.

ant söz cümle

Macera dolu bir gün geçirdik.

eğlence korku serüven



Aşağıdaki cümlelerde **eş sesli** olan kelimelerin altını örnekteki gibi **çiziniz.**

Dedem artık **dik** yokuşları çıkamıyor.

Ak sakallı bir ihtiyar gördüm.

Karnım aç şekilde yatağa yattım.

Kulağımızın içinde ince bir zar varmış.

Babam bin kilogram fındık satmış.

Bizim kümeste beş tane kaz var.

Yaş kıyafetlerle dışarıda gezmemelisin.

Bizim evin yan tarafında tarla var.

Önümüzde uzun bir yol var.

Nehirde kullanmak için sal yapıyor.

Hiçbir zaman el sözüne inanma.

Etleri pişirmek için bir şiş arıyorum.



Gerçek anlamda kullanılan kelimeyi, **mecaz** anlamda **cümle** içinde kullanınız.

→ **Karanlık** bir odada kalıyordu.

→

→ **Soğuk** su içtiğim için hasta oldum.

→

→ Komşumuzun oğlu ağaçtan **düşmüş**.

→

→ Yemekteki biber çok **acıydı**.

→

→ Kış mevsiminde **ayaklarım** üşüyor.

→

→ Annem bana **yumuşak** bir yorgan aldı.

→



Mecaz anlamda kullanılan kelimeyi, **gerçek** anlamda **cümle** içinde kullanınız.

→ **Sert** sözleriyle huzurumuzu bozdu.

→

→ Annemle aramızda sevgi **bağı** var.

→

→ **Boş** laflarla kendini oyalıyordu.

→

→ Yazı yazmaktan parmaklarım **koptu**.

→

→ Aralarında **koyu** bir sohbet vardı.

→

→ Yaşadıkları onu **derinden** etkilemişti.

→



Cümlelerde **yay ayraçların** içlerine gelecek **noktalama** işaretlerini boyayınız.

Merve () Esra ve Zeynep sinemaya gittiler.

→



Eyvah, bisikletimi sokakta unuttum ()

→



Burada ne yapacağımızı biliyor musun ()

→



Acilen gömlek () pantolon ve kemer al.

→



Annem pazardan çok erken döndü ()

→



Bu sorunun cevabını nasıl bulacağım ()

→



TEST

1)



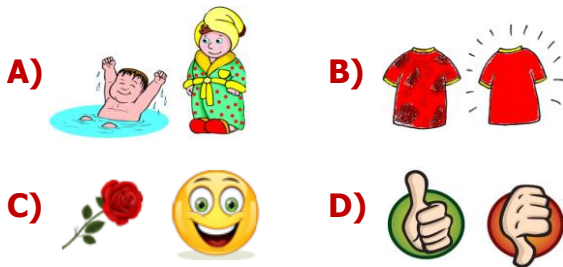
Aşağıdaki kelimelerden hangisi, **yukarıdaki** insanların söyledikleri kelimelerden birinin **zıt** anlamı değildir?

- A) Armağan B) Eğri
C) Bekâr D) Alacak

2) Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde **zıt** anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Az veren candan, çok veren maldan.
B) Zararın neresinden dönersen kardır.
C) Ak akçe kara gün içindir.
D) Dost kara günde belli olur.

3) Aşağıdaki resim **eşleştirmelerinden** hangisi diğerlerinden farklıdır?



4) Aşağıdaki kelimelerden hangisinin **zıt anlamı yoktur**?

- A) Üretici B) Gözlük
C) Cömert D) Düşman

5)

- Babam Samsun'dan dönmedi mi
– Serhat Bey yarın nereye gidecek
– Eyvah, anahtarımı evde unuttum
– Güzel mi güzel bir araba almışlar

Cümlelerin sonunda bulunan hayvanlardan hangisinin yerine **nokta** konulmalıdır?

- A) B)
C) D)

6)

Ben hep dinlendim () o ise
durmadan çalıştı () Öyle
çalışkan biri ki ()

Cümlelerde **parantez** içlerine sırasıyla hangi **noktalama** işaretleri gelmelidir?

- A) (,) (.) (...) B) (.) (.) (...)
C) (.) (.) (!) D) (,) (,) (!)

7)

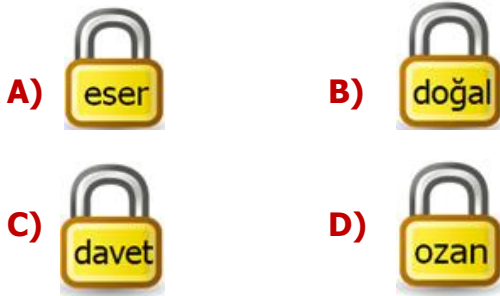


Aşağıdaki cümlelerden hangisi yukarıdaki **bilgi notuna** örnek olarak verilebilir?

- A) Soğan, biber ve domates aldım.
B) Öğretmen, tahtayı siliyordu.
C) Hayır, bu adamı tanımıyorum.
D) Genç, adama dik dik baktı.



Yukarıdaki **kilitleri** sadece **eş anlamını** içeren **anahtar** açmaktadır. Buna göre hangi kilit **açılmaz**?



9) Komşumuz çok **cimri** bir insandır.

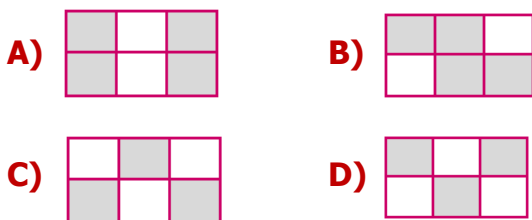
Yukarıdaki cümlede **altı çizili** sözcüğün yerine hangisi yazılırsa anlam **değişmez**?

- A) Cömert B) Pinti
C) Huysuz D) Kötü

10)

Yokuş İniş	Rüzgâr Yel	Özgür Tutsak
Kural Kaide	Ret Kabul	Doruk Zirve

Yukarıdaki kutulardan, **eş anlamlı** kelimeler içerenleri boyarsak ortaya nasıl bir **şekil** çıkar?



11)

Okuyarak, olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen kişi, öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlar.

Yukarıdaki metnin **konusu** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okumanın önemi
B) Olayların iç yüzü
C) Doğayı inceleme
D) Hobi sahibi olmak

Hoca damda kırılan kiremitleri değiştirirken adamın biri kapıyı çalmış ve Hoca'dan aşağı inmesini istemiş. Hoca oflaya puflaya aşağı inmiş. Adam "Hocam, şu fakire bir sadaka" demiş. Hoca kızmış ama belli etmeden: "Hele yukarı gel benimle" demiş. İki de nefes nefese dama çıkınca, Hoca adama şöyle demiş:
- "Allah versin".

12. ve 13. Soruları metne göre cevaplayınız.

12) Yukarıdaki metnin **başlığı** aşağıdakilerden hangisi **olabilir**?

- A) Hoca'nın Ailesi
B) Yaz Mevsimi
C) Komşuluk İlişkisi
D) Hocanın Verdiği Ders

13) Metnin **ana düşüncesi** nedir?

- A) Anlaşma şartlarını iyi belirlemeliyiz.
B) Arkadan iş çevirmeye çalışmak kötü sonuçlar doğurabilir.
C) Kendine yapılmasını istemediğin bir şeyi, başkasına yapma.
D) Umudumuzu hiçbir zaman yitirmemeliyiz.

TESTİN CEVAP ANAHTARI

1) A

8) B

2) D

9) B

3) C

10) C

4) B

11) A

5) C

12) D

6) A

13) C

7) D