**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13-14-15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 20 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşlemini Öğrenelim  \*Toplananlar Yer Değiştirince Toplam Değişir mi? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.  M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.  M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 75) Görsel incelenerek kumbara örneğinin sonucu tartışılır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. Toplama işleminin tanımı-nasıl ve niçin yapıldığı ve yapılış şekli örneklerle anlatılır. 3. (sayfa 77-79-82-83-84) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 4. (sayfa 80-81) yaparak öğrenelim bölümü yaptırılır. 5. (sayfa 85) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. Alt alta ve yan yana toplama işlemleri yaptırılır. Toplananı verilen ancak terimleri verilmeyen toplama işlemi örnekleri yapılır. 7. (sayfa 88) Görsel incelenerek toplananlarda yer değiştirme örneği incelenir- sonucu tartışılır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 8. (sayfa 89-90) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. Sonucun değişip değişmediğine dikkat çekilir. 9. (sayfa 91) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 2 ceviz +3 ceviz=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 85-91) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir.  b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**