**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Kısa Yoldan Çarpma İşlemi  \* Zihinden Çarpma İşlemi  **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.  M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 72) Görseller ve örnek incelenir-oyuncak fiyatın nasıl bulunacağı tartışılır-öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 2. Kısa yoldan çarpma kuralları anlatılır-10-100-1000 ile kısa yoldan çarpma örnekleri yapılır. 3. (Sayfa 773-74) Örnek işlemler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 75) Örnek işlemler yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 76) Görseller ve örnek incelenir-makaraların uzunluğunun nasıl bulunacağı tartışılır-öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Zihinden çarpma kural ve yöntemleri örneklerle anlatılır.(Sayfa 77) Örnek işlemler yapılarak konu kavratılır. 6. (sayfa 78) Görseller ve örnek incelenir-pirinçlerin kaç kg olduğunun nasıl bulunacağı tartışılır-öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Çarpma işleminde sonucun nasıl tahmin edileceği yöntem ve kurallar anlatılır.(Sayfa 79) Örnek işlemler yapılarak konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**