

2. SINIF



10. Hafta 21-25 Kasım

✓ Problemler

✓ Zihinden toplama

✓ Toplama Alıştırmaları

✓ Çıkarma Alıştırmaları

✓ Toplamada
verilmeyenler

✓ Okuma anlama

✓ Zıt anlamlı kelimeler

✓ Şiir(dize-mısra)

✓ Konuşma çizgisi

✓ 5N 1K

✓ Cümle oluşturma

✓ Akrabalarımız

✓ Tarsia tekniği
eşleştirme

✓ Kodlama

✓ Boyama

✓ Yaz sil pano

ÖĞRETMENİM

Ne karanfil ne de gül,
Sen hepsinden güzelsin.
Hem annesin, hem baba,
Bir ışıksın yolumda.

Yepyeni dünyaları,
Keşfetmeme yardım et.
İyi bir insan olmayı,
Bana yine sen öğret.

Anlat bana ülkemi,
Dünü ve geleceęi.
Başöğretmenimi anlat,
Gururuma gurur kat.

Ufkumdaki güneşim,
Biricik öğretmenim.
Öyle çok severim ki,
Göremezsem özlerim.

Örersin emek emek.
Yorulmaz mı ellerin?
Öpersin yüreğimden.
Hiç bitmez mi bu sevgin?

Tülin Aygöl ÇINAR



➔ **Mısra (Dize)** : Şiirde her satıra mısra (dize) denir.

➔ **Dörtlük (Kıta)**: Dört dizeden oluşan yani dört satırdan oluşan şiire verilen isimdir. Dörtlüklere kıta adı da verilmektedir.

1. Şiirin şairi kimdir?

2. İkinci dörtlükte toplam kaç kelime var?

3. Üçüncü dörtlükte kaç kelime var?

4. Son mısradaki kaç hece vardır?

NOKTALAMA İŞARETLERİ



Uzun çizgi(-)



Yazı içerisinde geçen konuşmalarda konuşanın değiştiğini belirtmek için satır başlarında kullanılmaktadır. Konuşmaları belirttiği için uzun çizgiye **konuşma çizgisi** de denilmektedir.

Aşağıdaki kutularda verilen cümlelerin parantez ile belirtilen yerlerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- A. () Anne kahvaltıyı hazırladın mı ()
() Hazırladım ()
() Keşke bana da haber verseydin ()
() Yardım ederdim ()
() Neler hazırladın ()
() Patates() biber kızarttım ()
() Yaşasın()
() Ablamı çağırayım mı ()
() Çağırabilirsin ()



- B. Batuhan :
() Yarın sinemaya gidelim mi ()
Göktürk:
() Önce evdekilerden izin almalıyım ()
Batuhan:
() Doğru söylüyorsun ()



- C. () Kırtasiyeden ne alayım ()
() Kalem() defter() ve silgi al ()
() Tamam gidiyorum()
() Eyvah() para almayı unutmuşum ()



ÇALIŞKAN ÇİFTÇİ

Çalışkan çiftçi en iyi buğday yarışmasını üst üste ikinci defa kazanmıştı. Televizyonlar gazeteler kapısının önündeydi. Çiftçi bütün misafirlerine bir bardak ayran ikram etti. Sonra da röportaj için serin bir yere davet etti gazetecileri. Gazeteciler kendisine ilk olarak "İyi buğday yetiştirmenin en büyük sırrı nedir?" sorusunu sordular.

Çiftçi onlara gülümsedi, sonra da şaşırtıcı cevabı verdi.

-Sahip olduğum iyi buğday tohumlarını komşularımla paylaşıyorum.

Gazeteciler bu cevaba hem şaşırdılar hem de bir anlam veremediler.

-Hımmm, nasıl yani rakiplerinize yardım mı ediyorsunuz ?

"En iyi tohumlarınızı onlara mı veriyorsunuz?" diye hayretle sordu bir muhabir.

-Evet aynen öyle evlat diye cevap verdi. Kendinden emin bir şekilde çiftçi.

"Ama neden?" dedi, başka bir gazeteci meraklı meraklı.

-Çok basit bir sebebi var dedi çiftçi. Kendisine meraklı gözlerle bakan gazetecilere anlatmaya başladı...

-Rüzgar büyümüş buğday polenlerini alır ve bir tarladan ötekine taşır. Eğer komşularım kötü buğday yetiştirirlerse onların tarlalarından gelen kötü polenler benim ürünümü de etkiler.

Böylece buğdayımın kalitesi düşer. İşte Bu yüzden ben iyi buğday yetiştirmek istiyorsam komşularıma yardım etmeliyim, dedi.

Bu haberi hemen gazetesine gönderen gazetecilerden biri diğer arkadaşlarından farklı olarak yazısının sonuna şöyle bir not düştü.

Bizler barış içinde ve mutlu yaşamak istiyorsak komşularımızın da barış içinde mutlu yaşamasına yardım etmeliyiz.

Saide Nur DİKMEN

1. Çiftçi gazetecileri nereye davet etmiş?

2. Gazeteciler çiftçiye ne sormuş?

3. Gazeteciler çiftçinin hangi cevabına şaşırmışlar?

4. Çiftçi komşularına neden en iyi tohumu veriyormuş?



EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım. Hecesine ayıralım.

Eş Anlam

Zıt Anlam

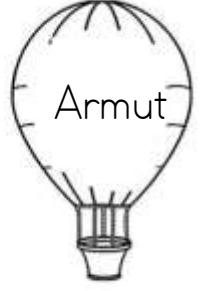
Heceleri

- a. beyaz ak siyah si-yah
- b. siyah
- c. yaşlı
- ç. esir
- d. yoksul
- e. kirli
- f. uzak
- g. cevap
- ğ. basit
- h. noksan

Verilen adları , yerlerine yazalım. Aynı adların balonlarını, aynı renge boyayalım.

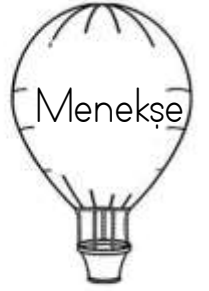
MEYVE ADLARI

- 1
- 2
- 3
- 4



ŞEHİR ADLARI

- 1
- 2
- 3
- 4



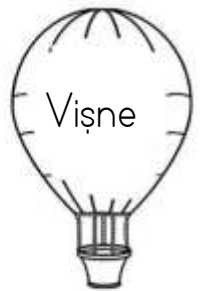
ÇİÇEK ADLARI

- 1
- 2
- 3
- 4



SEBZE ADLARI

- 1
- 2
- 3
- 4



OKUYALIM BOYAYALIM.



Merhaba arkadaşlar,

Benim adım Buğlem, kitap okumayı, masal dinlemeyi, resim yapmayı ve matematiği çok seviyorum. Yanımdakiler de benim en iyi arkadaşlarım. En alttaki Elif Berra, onun saçlarını sarıya elbisesini kırmızıya boyamaya ne dersin?

Elinde fırça olan Berat, o resim yapmaya bayılır. Renkleri harika kullanır. Onun saçlarını kahverengiye, fırçasını yeşile boya olur mu? A harfinin yanındaki Yusuf Can, Kendisi çok şakacıdır. Bizi her zaman güldürür. Yusuf Can'ın elbisesini maviye boya olur mu?

Tam ortadaki Beril, kendisi harika şarkı söyler. Onun saçlarını turuncuya boyasan harika olur. Elinde kağıt olan Nehir'dir. Nehir'in kağıtlarını pembeye boya olur mu? Elinde kalem olan Serhat'tır. Serhat'ın kalem ve iletmesini yeşile boyamalısın. Beni ve geri kalan görselleri istediğin renge boya olur mu? Kolay gelsin...

Ömer USLU

CÜMLE OLUŞTURALIM

→ Aşağıdaki numaralı kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümle oluşturalım.

kaçırmış ① Elif ② cuma ③ günü ④ servisi ⑤

a. 2-3-4-5-1 → Elif, cuma günü servisi kaçırılmış.

parkta ② birlikte ① arkadaşlarımla ④ saklambaç ③ oynadık ⑤

b. →

Kitap ④ sever ⑤ okumayı ① çok ③ Murat ②

c. →

almış ⑤ kırtasiyeden ④ ve ② defter ① kalem ③

c. →

palyaçonun ① istiyorum ③ elindeki ② balonları ⑤ mor ④

d. →

iki ② uyuyamıyoruz ① evde ④ gürültüden ③ gündür ⑤

e. →

kabak ④ tatlısı ⑤ halam ① güzel ③ yapar ②

f. →

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım soruları cevaplayalım?

A. Dayım pazar günü Ankara'dan uçakla geldi.

Kim geldi? → Ne zaman geldi? →

Nasıl geldi? → Nereden geldi? →

B. Ahmet salı günü annesiyle dış hekimine gitti.

Kim gitti? → Nereye gitti? →

Kimle gitti? → Ne zaman gitti? →

C. Bu gün maçı babamla birlikte statta izleyeceğiz .

Kimle? → Neyi? →

Nerede? → Ne zaman? →

D. Zeynep yarın kırtasiyeden kalem alacak .

Kim? → Ne? →

Nereden? → Ne zaman? →

E. Göknur tatilde arkadaşlarıyla İzmir'e gitti .

Kim? → Nereye? →

Ne zaman? → Kimle? →

F. Geçen sene okula Beyza ile birlikte yürüyerek gittik. .

Nereye? → Ne zaman? →

Nasıl? → Kimle? →

G. Kardeşimle parktan eve koşarak geldik .

Kimle? → Nasıl? →

Nereden? → Nereye? →


Ğ. Annem sabah marketten süt ve ekmek almış?


Kim almış? → Nereden almış? →


Ne almış? → Ne zaman almış? →


TOPLAYALIM


Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 35 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 23 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ + 15 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ + 47 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 23 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 76 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 69 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 45 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 59 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 49 \\ + 45 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 38 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 26 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 69 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

ZİHİNDEN TOPLAMA

Aşağıdaki verilen zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

a.

$30 + 20 = 50$ $60 + 10$ $70 + 20$ $60 + 20$

b.

$40 + 30$ $50 + 10$ $30 + 30$ $30 + 10$

c.

$50 + 30$ $40 + 40$ $50 + 20$ $40 + 10$

ç.

$40 + 20$ $80 + 10$ $40 + 50$ $30 + 60$

d.

$40 + 30$ $10 + 10$ $20 + 20$ $30 + 10$

ZİHİNDEN TOPLAMA

Aşağıdaki verilen zihinden toplama işlemlerini yapalım.

20	20	40	60	50
+ 10	+ 20	+ 30	+ 20	+ 30

30	50	40	50	60
+ 10	+ 20	+ 40	+ 10	+ 20

70	50	40	70	30
+ 10	+ 40	+ 10	+ 20	+ 30

Aşağıdaki verilen zihinden toplama işlemlerini yapalım.

1. $10 + 20 = \dots$

$20 + 20 = \dots$

2. $30 + 20 = \dots$

$30 + 30 = \dots$

3. $40 + 30 = \dots$

$50 + 30 = \dots$

4. $40 + 30 = \dots$

$70 + 20 = \dots$

5. $50 + 10 = \dots$

$60 + 20 = \dots$

Problemler

1. 2 onluktan oluşan sayı ile 3 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?

2. 4 deste kalem ile 3 deste kalemin toplamı kaç tane kalem yapar?

3. Asya'nın 60 tane kalemi vardı. Annesi de ona 30 tane kalem daha verdi. Asya'nın toplam kaç tane kalemi oldu?

4. 6 deste bardak ile 2 deste bardağın toplamı kaç tane bardak yapar?

5. Babam 50 yaşındadır. Ablam ise 20 yaşındadır. İkisinin yaşları toplamı kaç yapar?

6. Bahçemizde 20 erik ağacımız var. Elma ağaçlarımız erik ağaçlarımızdan 30 tane fazladır. Bahçemizdeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

7. Sınıfımız 2 C' de 20 kız öğrenci var. Erkek öğrencilerin sayısı kız öğrencilerden 10 tane fazla olduğuna göre sınıfımızdaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

8. Ayça pazartesi günü 40 sayfa kitap okudu. Salı günü ise pazartesi gününden 10 sayfa fazla kitap okudu. Ayça toplam kaç sayfa kitap okumuş oldu?


9. İki basamaklı en küçük sayıya 50 eklersem bulduğum sonuç kaç olur?

ÇIKARMA İŞLEMLERİ

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 53 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 64 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 83 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 41 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 60 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 84 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 73 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 83 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

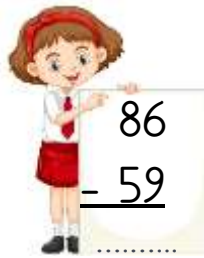

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 81 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 96 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 27 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 77 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 93 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 33 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 97 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

TOPLAMADA VERİLMİYENLER

Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan diğer toplanan çıkarılır.

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \dots \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

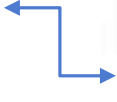
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

TOPLAMADA VERİLMİYENLER

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 76 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 41 \\ \hline 99 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 35 \\ \hline 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 87 \end{array}$$



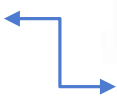
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 50 \\ \hline 84 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 82 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 36 \\ \hline 79 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 22 \\ \hline 75 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 59 \end{array}$$



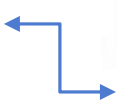
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 24 \\ \hline 86 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 97 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 62 \\ \hline 85 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

TOPLAMADA VERİLMEYENLER

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 63 \end{array}$$



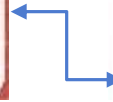
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 51 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 94 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 46 \\ \hline 83 \end{array}$$



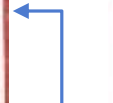
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 64 \\ \hline 90 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 17 \\ \hline 24 \end{array}$$



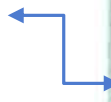
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 72 \end{array}$$



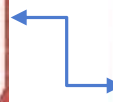
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 61 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 94 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 52 \\ \hline 81 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 44 \\ \hline 93 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 25 \\ \hline 84 \end{array}$$



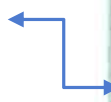
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 73 \end{array}$$



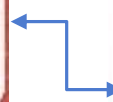
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 55 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 52 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

TOPLAMADA VERİLMEYENLER

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\rightarrow 14 + \dots = 18$$

Çözüm : $18 - 14 = 4$

$$\rightarrow 45 + \dots = 67$$

Çözüm:

$$\rightarrow \dots + 23 = 59$$

Çözüm :

$$\rightarrow 36 + \dots = 88$$

Çözüm :

$$\rightarrow 42 + \dots = 59$$

Çözüm :

$$\rightarrow \dots + 15 = 76$$

Çözüm :

$$\rightarrow \dots + 23 = 59$$

Çözüm :

$$\rightarrow 36 + \dots = 88$$

Çözüm :

$$\rightarrow 30 + \dots = 90$$

Çözüm :

$$\rightarrow \dots + 14 = 66$$

Çözüm :

$$\rightarrow \dots + 34 = 78$$

Çözüm :

$$\rightarrow 62 + \dots = 97$$

Çözüm :

$$\rightarrow 55 + \dots = 87$$

Çözüm :

$$\rightarrow \dots + 41 = 54$$

Çözüm :

PROBLEMLER

Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi çözelim.

1. 17 bilyem var. Kaç bilye daha alırsam 32 bilyem olur?

$$\boxed{17} + \boxed{} = \boxed{32}$$

Çözüm: $32 - 17 = \boxed{15}$ bilye

2. Hangi sayıya 47 eklersem, 64 sayısını bulurum?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Çözüm: = $\boxed{}$

3. Bahçemizde 56 elma ağacı var. Bahçemize kaç tane elma fidanı dikersem toplam 93 elma ağacı olur?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Çözüm: = $\boxed{}$

4. Bir toplama işleminde birinci toplanan sayı 38'dir. Toplam 73 ise ikinci toplanan sayı kaçtır?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Çözüm: = $\boxed{}$

5. Aklımdaki sayı ile 29'u topladığımda sonuç 91 oluyor. Buna göre aklımdaki sayı kaçtır?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Çözüm: = $\boxed{}$

6. Nehir 24 yaşındadır. Nehir ile Elifin yaşları toplamı 52 olduğuna göre Elif kaç yaşındadır?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Çözüm: = $\boxed{}$

AKRABALARIMIZ

a. Annemizin erkek kardeşine ne deriz?



b. Babamızın erkek kardeşine ne deriz?



c. Babamızın kız kardeşine ne deriz?



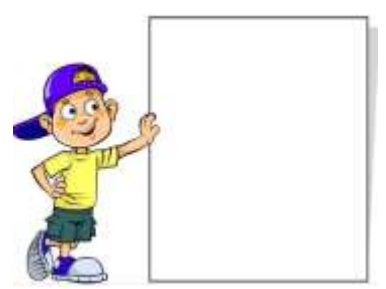
ç. Halamızın eşine ne deriz?



d. Babamızın babasına ne deriz?



e. Babamızın annesine ne deriz?



f. Annemizin annesine ne deriz?



g. Annemizin babasına ne deriz?



ğ. Dayımızın eşine ne deriz?



h. Teyzemizin eşine ne deriz?



ı. Amcamızın ve teyzemizin çocukları bizim neyiz olur?



i. Kuzenlerinden bir kaçının adını yazar mısın?



ELDELi TOPLAMA



ELDEYİ
EKLEMİYİ
UNUTMA!



TOPLANAN

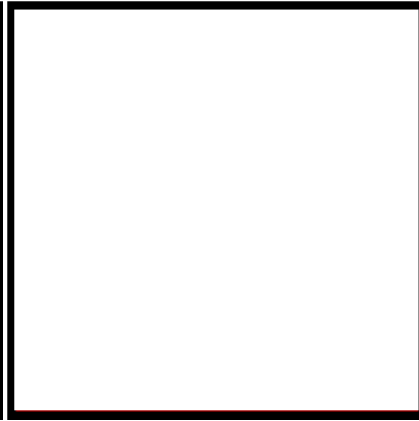
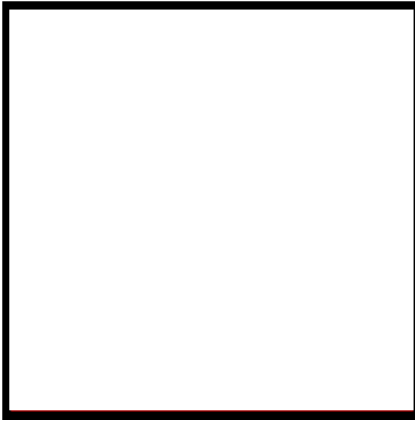
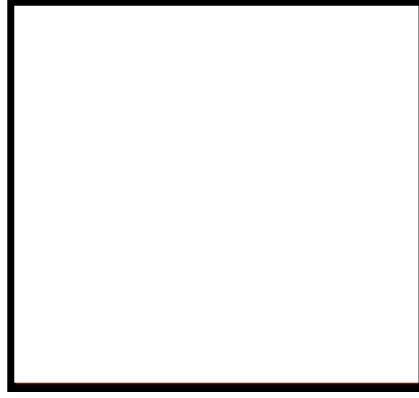
TOPLANAN



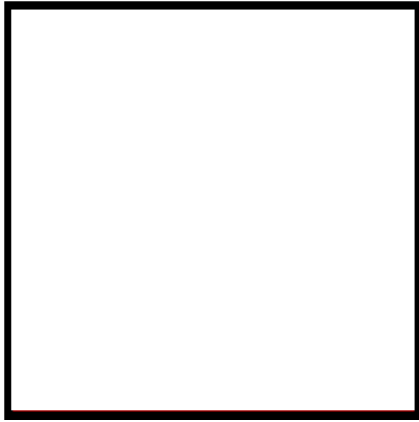
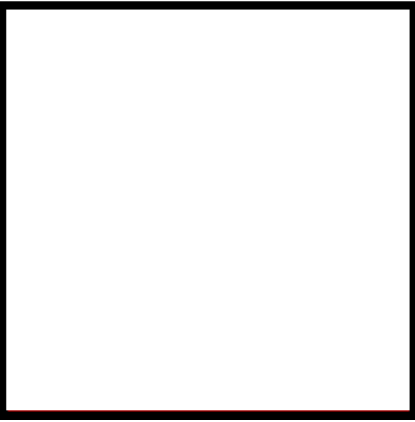
--	--

TOPLAM

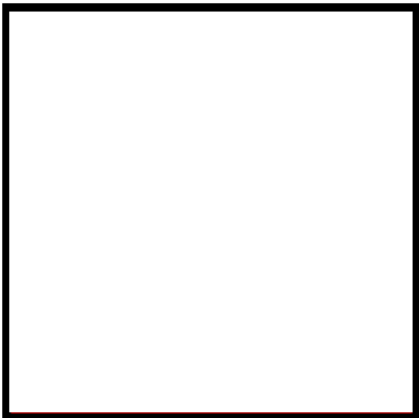
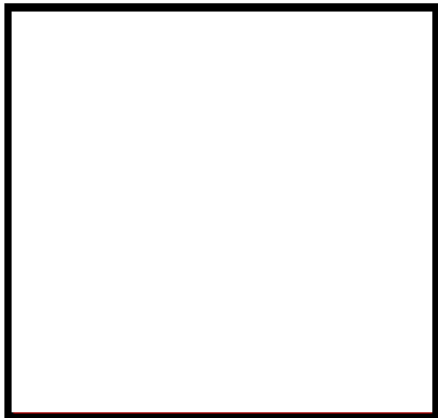
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA



→ EKŞİLEN



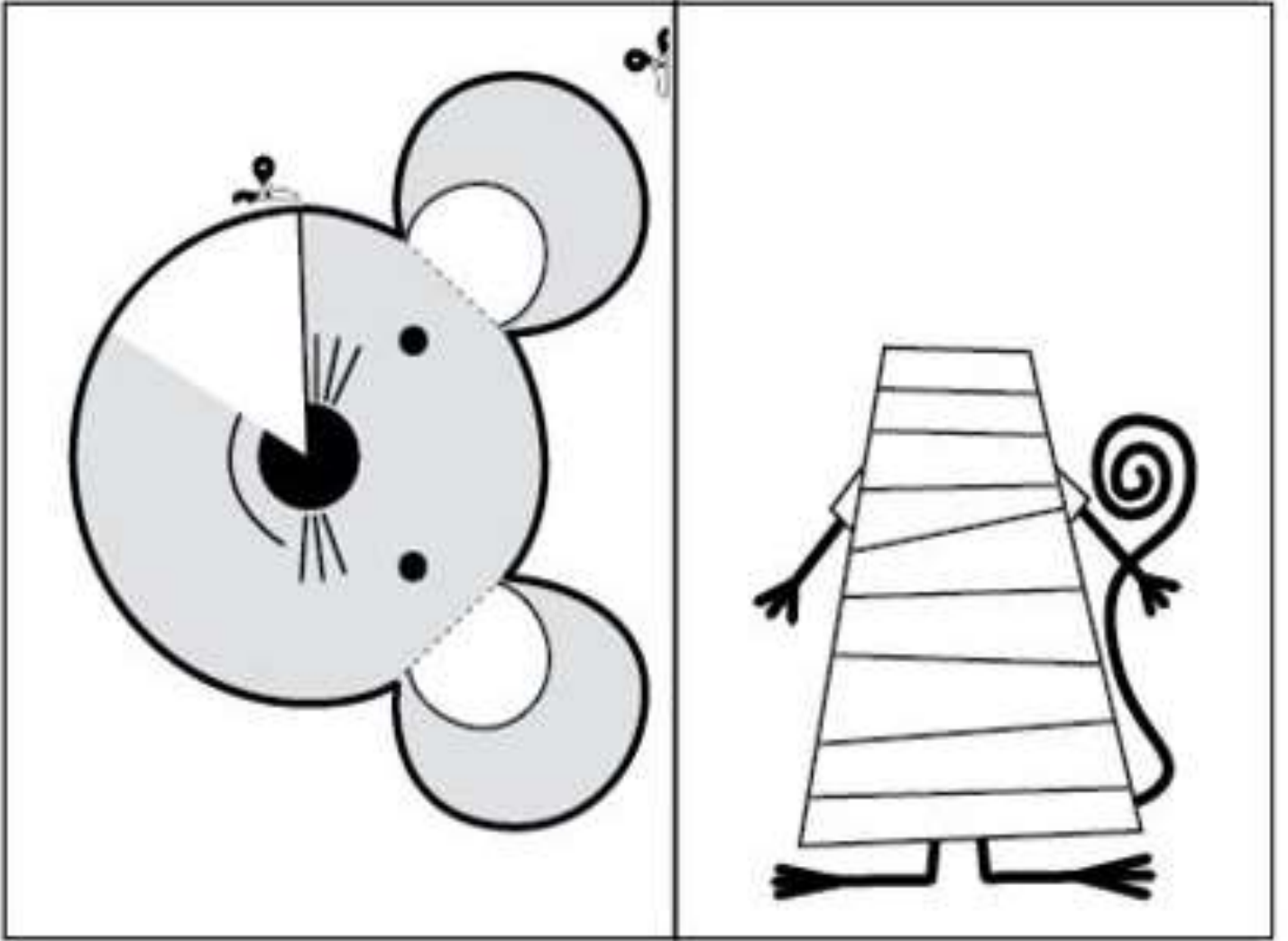
→ ÇIKAN

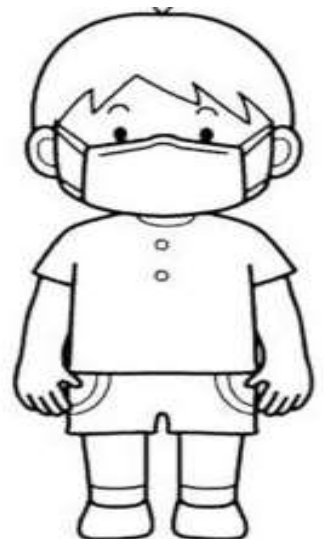


→ KALAN

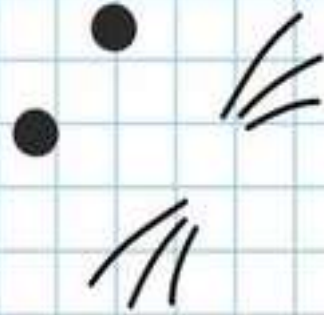
(FARK)

EKŞİLEN KÜÇÜKSE ÇIKANDAN, ONLUK İSTE KOMŞUNDAN.





1 ↗	2 ↑	2 ←	1 ↙	2 ↓	2 ↘	3 →	3 ↑
3 ↗	1 ↖	1 ↙	2 ←	2 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →
1 ↘	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →	2 ↘	2 ↓
1 ↙	4 ↘	1 ↓	1 ↙	4 ←	3 ↘	1 ↓	1 ←
1 ↘	1 ↓	1 ↙	7 ←	1 ↖			



24 KASIM



ÇANIM ÖĞRETMENİNİN

