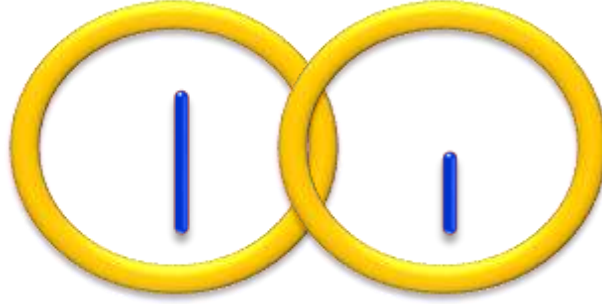


Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

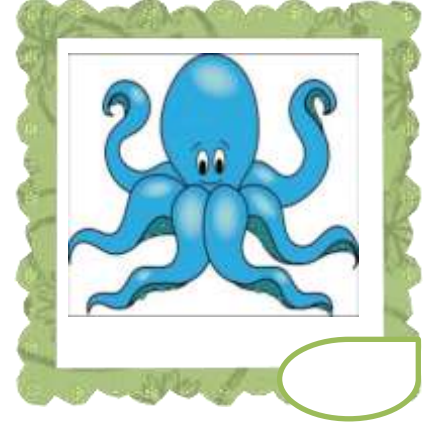
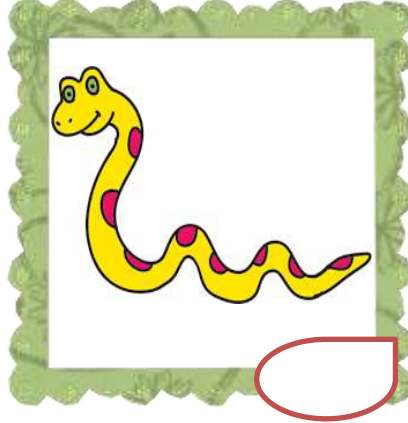
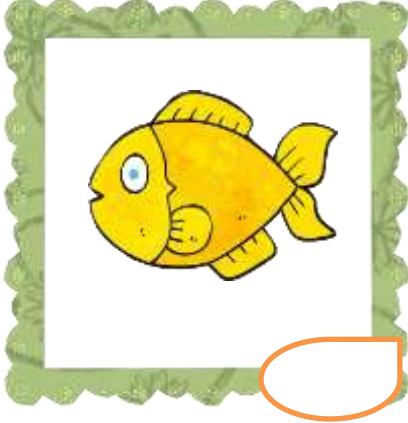
| - |



Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.



İçinde l-ı sesi geçen görselleri işaretleyiniz.

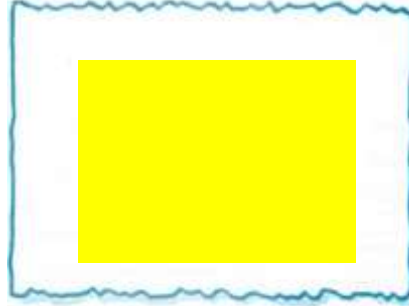
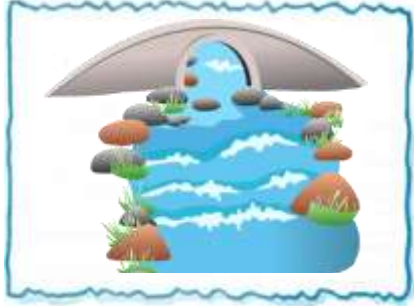


Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

| - | seslerini bulunduğu yere göre boyayalım.



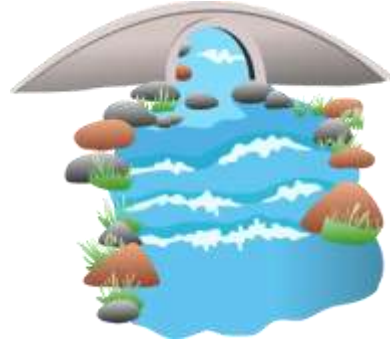
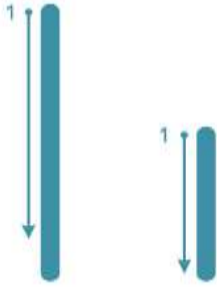
| - | seslerini bulunuz ve yuvarlak içine alınız.



Adı :
Soyadı:

1 . Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

Tracing practice line for the letter 'I' with a blue starting bar and a dotted line for the stroke.

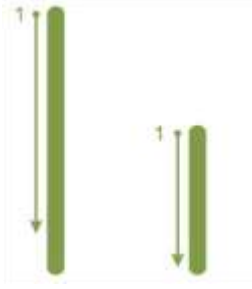
Blank writing line for independent practice.

Blank writing line for independent practice.

Adı :
Soyadı:

1 . Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline. A blue vertical bar is on the left side.

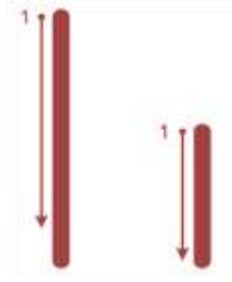
Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline.

Handwriting practice line with a red top border, a blue bottom border, and a dashed midline.

Adı :
Soyadı:

1 . Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with a red top border, a blue middle line, and a red bottom border. The area between the blue lines is filled with a light pink background and contains vertical dashed lines for tracing.

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

1 - 1

i	k	→	ik	
i	r	→	ir	
i	t	→	it	
i	n	→	in	
i	r	→	ir	
i	l	→	il	
i	y	→	iy	
m	i	→	mi	
n	i	→	ni	
t	i	→	ti	
r	i	→	ri	
l	i	→	li	
y	i	→	yi	
k	i	→	ki	

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

1 - 1

kı

r



kır

yı

l



yıl

lı

k



lık

ya

lı



yalı

tı

r



tır

al

tı



altı

ır

mak



ırmak

kıy

ma



kıyma

kı

rık



kırık

mar

tı



martı

man

tı



mantı

tat

lı



tatlı

al

tin



altın

at

kı



atkı

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

ta ki
↓ ↓

ar tı
↓ ↓

kır mak
↓ ↓

a yı
↓ ↓

ay nı
↓ ↓

ka tı
↓ ↓

tır nak
↓ ↓

ar tık
↓ ↓

yır tık
↓ ↓

tır tıl
↓ ↓

ya rım
↓ ↓

a kıl
↓ ↓

A kın
↓ ↓

ya rın
↓ ↓

a rı
↓ ↓

ka tır
↓ ↓

ta rım
↓ ↓

ka yık
↓ ↓

ka lın
↓ ↓

yı ka
↓ ↓

ay nı
↓ ↓

ta kım
↓ ↓

tır mık
↓ ↓

yı lan
↓ ↓

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

ka tıl mak

ır mak lar

a kıl lı

kıy ma lı

al tı lı

ya rar lı

ya tır mak

ya tı rım

kı na lı

kı rın tı

ya nı na

ka rar lı

a kın tı

a yak lı

el ma lı

kı rıl mak

or ta lık

a ra lık

Adı :
Soyadı:

1 . Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

KIYMA

Marketten kıymayı al.
Kıymaya altı yumurtayı kır.
Kıymalı yumurtayı ye.
Kıymalı mantı iyi yenir.
Kıymayı ayrı ayrı kıy.
Mantının yanına kıymayı koy.



Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



KINA

Oya'nın elleri kınalı, kolları kınalı.
Ayla'nın ayaklarına kına yaktılar.
Rana'nın kınaları niye yok?
Kınaları alalım, ellerine yakalım.
Koklamayın kınaları, elleri yıkayalım.

ATKI

Anıl atkıyı al.
Atkını al, yıka.
Kalın atkıyı alın.
Ilık ılık yıkayın.
Alın atkıyı, oraya takın.

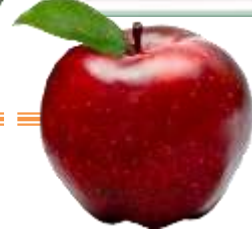
AKIN

Yarın okul tatil.
Akin ayaklarını yıkar.
Akin erken yattı.
Yine erken kalktı.
Kalkıyor, ellerini yıkıyor.

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



TIRTIL

Tırtılın ayakları yok ki. Ama minik tırtıl yürüyor. Tatlı tatlı nereye yürüyor? Tırtıl tırtıl yürür ormana. Minik tırtıl elmayı arıyor. Kıtır kıtır yer tatlı elmaları. Tatlı tırtıl, minik tırtıl, elmaları yer kıtır kıtır. Elmalar tırtıla yararlı olur.

Minik tırtıl nereye yürüyor?

Tırtıl ne arıyor?

Tırtıl ne yiyor?

Tırtılın neyi yok?

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

Koyunların ayakları kırık mı?

Anıl ayaklarını ılık ılık yıkıyor.

Irmak altı tane altın takı takıyor.

Anıl tatlı elmaları ktır ktır yiyor.

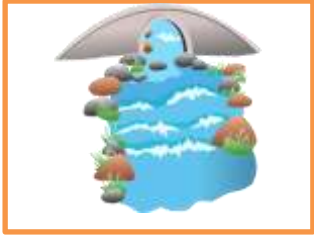
İtir tatlıları yarım kilo tartıyor.

Martılar tırnakları ile tirtil yakalar.

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



Blank writing lines for the first image.

Blank writing lines for the second image.

Blank writing lines for the third image.

Blank writing lines for the fourth image.



Blank writing lines for the fifth image.

Blank writing lines for the sixth image.

Blank writing lines for the seventh image.

Blank writing lines for the eighth image.



Blank writing lines for the ninth image.

Blank writing lines for the tenth image.

Blank writing lines for the eleventh image.

Blank writing lines for the twelfth image.



Blank writing lines for the thirteenth image.

Blank writing lines for the fourteenth image.

Blank writing lines for the fifteenth image.

Blank writing lines for the sixteenth image.

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |

Koyunlar ne yer?

ekmek kemik ot

Oya ellerine ne yakar?

kına atkı altın

Türkiye'yi kurtaran komutan kim?

Tarık Anıl Atatürk

Oya ayaklarını unutma.

yıkamayı

kınalı

kırmak

Koyunlar ot, kurtlar yerler.

ekmek

elma

et

Oya'nın ellerine yaktılar.

atkı

kına

armut

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Okuma-Yazma

| - |



kap...



y...ld...z



alk...ş



bal...k



Hal...



ış...k



kar..nca



Kaş...k



mıs...r



p..rasa



..spanak



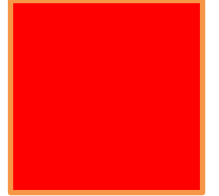
Sak..z



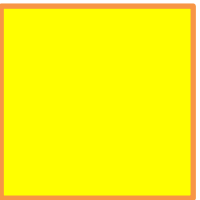
Yast..k



s..ra



Kırmız..



Sar...



Saks..



Ask...



Kılç..k



Çad...r