**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSANLAR YERLER ve ÇEVRELER** |
| **KONU** | \*Çevremizde Neler Var? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilere tarihi ve turistik yerlere gidip gitmedikleri sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (sayfa 70-71) görseller inceleni ve bilgilendirici metin üzerinden doğal ve beşeri unsurlar anlatılır. 3. Hazırlanan sunu üzerinden ülkemizdeki ve dünyadaki seçkin doğal ve beşeri unsurlar gösterilir. 4. Yakın çevremizde bulunan doğal ve beşeri unsurlar belirlenir. Aralarındaki farka dikkat çekilir. 5. (Sayfa 71) yapınız | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 71) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**