**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Aile Hayatımız  Adresimi Biliyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.  Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.  HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt- Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma- Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma-Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, Öykü, hikâye kitapları, Etkinlik örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evde yapılması gereken işler neler olabilir? Açıklayınız. Sorusu ile derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 59) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. (Sayfa 63) Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Evlerimizde hangi işlerin kimler tarafından yapıldığı hakkında konuşulur. Evlerde yapılan iş bölümü hakkında tartışılır. İşlerin yapılması esnasında yardımlaşma ve dayanışmadan bahsedilir. Zor ve tehlikeli işlerin büyüklerin yardımıyla yapılması gerektiği vurgulanır. 3. (Sayfa 64) Yapalım öğrenelim bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. Evimizin adresini bilmemiz neden gereklidir? Sorusu ile derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 65-66) Görseller incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. 6. Bir adreste neler bulunur. Evimizin adresi nasıl olur. Adres neye göre oluşur. Öğrencilere anlatılır. Doğru adres nasıldır? Anlatılır. Evimizin yerini nasıl tarif etmemiz gerektiği anlatılır. Adresimizin kimler ile paylaşılması gerektiği anlatılır. 7. (Sayfa 67) Yapalım öğrenelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 64-67) Yapalım öğrenelim bölümü yapılır-kontrol edilir.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur.  Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**