

ŞAKACI PAPAĞAN

Ormanın kıyısında çalılıklarda yaşayan çok sayıda kuş varmış. Bu kuşlardan birisinin kötü bir alışkanlığı varmış. Eşek şakası denilen türden şakalar yapmayı çok severmiş. Üstelik bu şakaları olur olmadık zamanlarda yapar, katıla katıla gülermiş.

Bir gün şakacı papağan gizlice kartalın yuvasına gitmiş. Kartalın yumurtalarını alıp serçe yumurtaları ile değiştirmiş. Kartal yuvasına geldiğinde küçük yumurtaları görünce çok şaşırılmış. Papağan ise uzaktan olup biteni izliyormuş. Her zamanki gibi katıla katıla gülmeye başlamış. Kartal, gülme seslerinin geldiği yana bakınca şakacıyı görmüş. Çok kızmış. Bu durum ormandaki tüm canlıların canını sıkıyaya başlamış. Kimse şakacı papağanla karşılaşmak istemiyormuş. Papağana öyle bir şaka yapalım ki hatasını anlansın bir daha olur olmadık zamanlarda şakalar yapmasın demişler.



Kartal, tilki ve geyik bir araya gelmişler. Düşünmüşler, taşınmışlar. Her biri farklı bir ceza vermeyi önermiş. Tilki, ormandan uzaklaştırma cezasını, geyik ise bir ay süre ile kafese koymayı teklif etmiş. Akli başına gelmezse kafes cezasının süresini uzatırız, demiş. En ilginç teklifi kartal yapmış:

- Şakacıyı yakalayalım ve tüylerini öyle bir yolalım ki çok komik olsun, gelen geçen ona gülsün, demiş.

Kartalın bu teklifi kabul görmüş. Şakacıyı yakalayıp tüylerini yolmuşlar. Şakacının bu durumunu gören tüm hayvanlar katıla katıla gülmüşler. Şakacı yaptığı hatanın farkına varmış. Bütün hayvanlardan özür dilemiş. Bir daha kırıcı, incitici şakalar yapmayacağına söz vermiş.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Masaldaki kul türleri **nerede** yaşamaktadır?

2-) Şakacı papağan, kartala **nasıl** bir şaka yapmış?

3-) Şakacı papağana ceza vermek için **hangi** hayvanlar bir araya gelmiş?

4-) Masalın sonunda şakacı papağan **ne** için söz vermiştir?

www.mebders.com

1) Şakacı papağan ne türden şakalar yapıyormuş?

- A) Komik şakalar
- B) Eğlenceli şakalar
- C) Eşek şakaları

2) Masala göre, hangi hayvanın teklifi kabul görmüş?

- A) Geyik
- B) Kartal
- C) Tilki

3) Masaldan çıkaracağım ders ne olabilir?

- A) Kırıcı ve incitici şakalar yapmamalıyız.
- B) Gülmek için her türlü şaka yapılabilir
- C) Kesinlikle şaka yapmamalıyız.

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ 5

1-) Ömer, 54 sayısına 19 ekliyor. Ömer'in bulduğu sayının onlar basamağındaki rakam kaçtır?



Cevap:

2-) Öykünün okulunda 39 erkek öğrenci vardır. Kız öğrencilerin sayısı erkek öğrencilerin sayısından 11 fazla ise Öykü'nün okulunda toplam kaç öğrenci vardır?



Cevap:

3-) Kadriye 5 onluk 6 birlik ile 2 onluk 8 birliğin oluşturduğu sayıyı topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

4-) Ege, marketten 4 deste kakaolu kek ile 2 düzine meyveli kek alıyor. Ege toplam kaç tane kek almıştır?



Cevap:

5-) Akıllı Tavşan Momo 0-3-5 rakamlarını birer kez kullanarak iki basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayıyı yazarak topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

6-) Hayri, 47 ve 44 sayılarını en yakın onluğa yuvarlayıp topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

7-) Mustafa 9 birlik 4 onluktan oluşan sayıyı en yakın onluğa yuvarlıyor. Yuvarladıktan sonra bu sayıya 2 deste ekliyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

8-) Aslan masal kitabından 1.gün 38 sayfa kitap okuyor. 2.gün ise 1.günden 9 sayfa fazla masal okuyor. İki günde toplam kaç sayfa masal okumuştur?



Cevap:

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ 6

1-) Elalar'ın meyve bahçesinde 36 kiraz ağacı vardır. Bahçedeki erik ağaçları, kiraz ağaçlarından 9 fazladır. Bu bahçede kaç ağaç vardır?



Cevap:

2-) Oya 12 yaşındadır. Annesi, Oya'dan 29 yaş büyüktür. Oya'nın annesi kaç yaşındadır?



Cevap:

3-) Kamil, onlar basamağının basamak değeri 50, birler basamağını basamak değeri 8 olan sayı ile iki basamaklı en küçük sayıyı topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



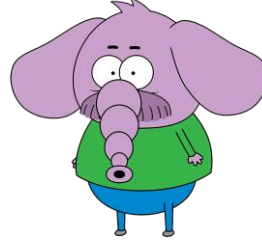
Cevap:

4-) Mete 5 ve 3 rakamlarını birer kez kullanarak iki basamaklı en büyük ve en küçük doğal sayıyı yazarak topluyor. Cevabı kaç bulmuştur?



Cevap:

5-) Necati 3 düzine dürümü öğlen yemeğinde yedi. Akşam yemeğinde ise 2 deste dürüm yedi. Necati toplam kaç dürüm yemiştir?



Cevap:

6-) Gülsüm onlar basamağında 5 rakamı olan iki basamaklı en büyük sayı ile birler basamağı 8 rakamı olan iki basamaklı en küçük sayıyı topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

7-) Arda en yakın onluğu 40 olan en büyük sayı ile 2 düzineyi topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

8-) Mert 6 birlik ve 5 onluktan oluşan sayının 25 fazlasını kaç bulmuştur?



Cevap:

HAYAT BİLGİSİ EVDEKİ KAYNAKLARIN KULLANIMI

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Enerji kaynakları ücret ödemedi kullanılır.
		Rahat bir şekilde yaşayabilmek için su,elektrik,doğal gaz gibi kaynakları kullanırız.
		Isınmak, temizlik ve aydınlanmak için enerji kaynaklarına ihtiyaç duyarız.
		Elektrik ve su başta olmak üzere para ile satın aldığımız kaynaklardır.
		Aile bütçesinden harcanan paralar sadece anne ve babamızı ilgilendirir.
		Dişlerimizi fırçalarken ağızımızı çalkalayacağımız zaman suyu açmalıyız.
		Oyunumuz sona ermesin, diye bilgisayarımızı kapatmamalıyız.
		Evdeki kişisel eşyalarımızın düzenini aile büyüklerimiz sağlar.
		Kaynakları ihtiyacımız kadar kullanmalı, gereksiz harcamalar yapmamalıyız.
		Kaynakların tükenmemesi için tasarrufa önem vermeliyiz.
		Soğuk kış günlerinde evlerimizi camları açarak daha fazla havalandırmalıyız.
		Kaynakları tasarruflu kullanarak aile bütçemize katkıda bulunabiliriz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

elektrik kömür bütçesini kaynaklardır
ihtiyacımız gereksiz para

- Kaynakları yere kullanmamalıyız.
- Su, elektrik ve doğalgaz evde kullandığımız
- Evimizi aydınlatmada kullandığımız kaynaktir.
- Kaynakların kullandığımız kadarı için ilgili kurumlara..... öderiz
- Isınmak için evlerimizde doğalgaz veya Yakarız.
- Kaynaklar için kullanılan para, aile etkiler.
- Evimizde kullandığımız kaynakları kadar kullanmalıyız.

Aşağıdaki kaynakları kullanırken aile bütçemiz açısından nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.



Elektrik:



Su:



Doğalgaz:

Aşağıda verilen görsellerde yapılan yanlışlıkları altlarına yazınız.



Empty box for writing the mistake in the first illustration.

Empty box for writing the mistake in the second illustration.

Empty box for writing the mistake in the third illustration.

Aşağıda davranışları gerçekleştirdiğimizde hangi kaynaklardan tasarruf ettiğimizi yazınız.

Buzdolabının kapısını gereksiz yere açmam.

Cevap:

Giysilerimizi kullanırken temiz tutmaya çalışmak

Cevap:

Dişlerimiz fırçalarken musluğu kapatmak

Cevap:

HİKÂYE UNSURLARI

Aşağıdaki verilen hikâyeleri okuyarak öykü haritasında verilen soruları yanıtlayınız.

ASLAN İLE FARE

Aslanın biri ormanda uyuyormuş. Bir fare sabahın erken saatlerinde gelip vücudunun üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan uyanmış, fareyi yakalamış. Ama fare başlamış yalvarmaya:

- Bırak beni. Gün olur, benim de sana bir iyiliğim dokunur, demiş. Aslan gülmüş bu söze. Gene de bırakmış fareyi. Aradan zaman geçmiş. Bir gün aslan, avcıların kurduğu tuzağa düşmüş. Gelmişler, onu bir ağaca sımsıkı bağlamışlar.

Fare, aslanın inlemelerini duymuş, koşarak gelmiş. İpleri kemirip aslanı kurtarmış. Bunun üzerine de:

-Vaktiyle sen bana gülmüştün. Benden bir hayır beklemiyordun. Ama gördün ya, fareler de iyilik bilir. Onların da bir yardımı dokunabilir, demiş.



Kahramanlar

Zaman

Yer

Olay

Mustafa, geçen yaz dedesinin yanına köye gitti. Dedesinin çiftliğinde keçiler vardı. Sabahın erken saatlerinde dedesi ve Mustafa çiftlikteki keçilerin sütünü sağıarlardı. Kovalardaki sütleri büyük varillere doldururlardı. Kendilerine bir miktar süt ayırdıktan sonra kalan sütleri satarlardı. Mustafa keçi sütünü çok severdi. Çünkü keçi sütü çok sağlıklıydı.

Kahramanlar

Zaman

Yer

Olay

Aşağıdaki verilen hikâyeleri okuyarak öykü haritasında verilen soruları yanıtlayınız.

YA TUTARSA

Nasreddin Hoca hafta sonu gölün kıyısına gider. Elinde koca bir kaşık, yoğurdu da yanına almış.

Nasreddin Hoca, kaşığındaki yoğurdu göle sokmuş ve yoğurdu göle boşaltmış.

O sırada köylülerden biri onu görmüş ve şaşkınlıkla:

- Hoca ne yapıyorsun, diye sormuş.

Hoca gülümseyerek:

- Gölü mayalıyorum, ne yapayım, demiş.

Adam, Hoca'ya bakmış ve kahkaha atarak:

- Ne diyorsun be Hoca, çıldırmış olmalısın. Koskoca göl hiç maya tutar mı?, demiş.

Hoca gülümsemesini hiç bozmadan:

- Peki ama ya tutarsa, demiş.



Kahramanlar

Zaman

Yer

Olay

BEDAVACI SİNCAP

Kuşlar cevizi çok severlermiş. Cevizleri kırmak için özel yöntemleri varmış. Önce dallardan birer ceviz koparıp gökyüzüne uçarlarmış. İyice yükseldikten sonra, gagalarındaki cevizi boşluğa bırakırlarmış. Cevizler yere düşünce kırılır, onlar da iner, içini yerlermiş. Fakat sonbahar mevsiminde, ortaya bir sincap çıkmış.

Bu sincap, çalışmayı sevmezmiş. Kuşların yüksekte bıraktığı cevizleri, onlardan önce yermiş. Çalışkan kuşlar, bedavacı sincaptan kurtulmanın yolunu bulmuşlar.

Gagalarına acı bir meyve alıp havalanmışlar ve yere bırakmışlar. Bu meyveyi ceviz sanan sincap hemen ağzına almış ve oracıkta bayılmış. Bir zaman sonra akıllı başına gelmiş. Bir daha başkalarının hakkına el uzatmamaya söz vermiş.



Kahramanlar

Zaman

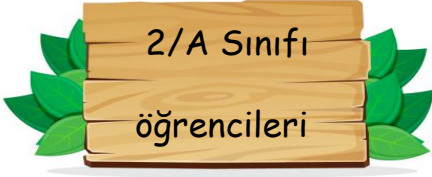
Yer

Olay

Resmi inceleyiniz. Resimden yararlanarak hikâye unsurlarını belirleyip aşağıda verilen alana kısa bir hikâye yazınız.



Kahramanlar



Yer



Zaman



Olay



Aşağıda eksik bırakılan öykü unsuru hangisi olmaz? İşaretleyiniz



Karabaş ve Tekir

Ali ile Ayşe

Osman ile Hakan

Olay : Efe'nin yüzerken ilk defa ayaklarını balıkların ısırması
Ana karakter: Mehmet Efe
Yer: ?
Zaman: Temmuz ayı

Orman

Deniz

Göl

Ana karakter: Yavru Leylek
Olay : Yavru leyleğin havaların soğumasıyla sıcak ülkelere göç ederken başından geçenler
Yer: Gökyüzü
Zaman: ?

Kış mevsimi

Sonbahar mevsimi

Yaz mevsimi

Hikâye unsurlarını bulmak için hangi soruları kullanırız? Eşleştiriniz.

Nasıl ?

Nerede ?

Ne ?

Yer

Ana karakter

Olay

Zaman

Kim ?

Ne zaman ?

Niçin?

ÇIKARMA İŞLEMİNDE FARKI TAHMİN ETME

Çıkarma işleminde sonucu tahmin etme etkinliklerini örnekteki gibi yapıp sonucu karşılaştırınız.

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 40 \\ \hline 2 \end{array}$

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 46 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 73 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 84 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 68 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 59 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 71 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$			



FARKI TAHMİN EDEREK GERÇEK SONUÇ İLE KARŞILAŞTIRMA

Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Örnekteki gibi soruları cevaplayınız.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline 5 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 73 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 44 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 52 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 76 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$94 - 57 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$47 - 25 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$78 - 36 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$32 + 27 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$85 - 41 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$39 - 14 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$55 - 37 =$			

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$78 - 24 =$			

ÇIKARMA İŞLEMİNDE FARKI TAHMİN ETME ETKİNLİĞİ

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 58 \\ \hline 02 \end{array}$

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 89 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 57 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 67 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 51 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 66 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 99 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$		



OLTA

Deniz kıyısı gerçekten çok güzeldi. Şerif; deniz kıyısında sandalları, vapurları ve oltaıyla balık tutanları seyretmeye doyamıyordu.

Oltanın ucuna takılan balık, karaya çıkınca eğilip bükülerek çırpınıyordu. Şerif, bu görüntüye dayanamıyordu. İçi eziliyordu. Acıyordu oltanın iğnesini yutan balıklara....

Gülten DAYIOĞLU

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Olta adlı hikâyede aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi **yoktur**?

- A) Hikâyenin yeri
- B) Hikâyenin zamanı
- C) Hikâyenin kahramanı

2) Hikayenin **kahramanı** kimdir?

- A) Balıklar
- B) Balıkçılar
- C) Şerif

3) Hikaye **nerede** geçmektedir?

- A) Deniz kıyısında
- B) Sandalda
- C) Vapurda

4) Aşağıdaki hikâye unsurları eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- | | | | |
|----|--------------|---|-------|
| A) | Yer | ↔ | Okul |
| B) | Zaman | ↔ | Orman |
| C) | Ana karakter | ↔ | Ahmet |

5) "Ormanlar kralı aslan ormandaki tüm hayvanları toplayarak sarayında toplantı yaptı."



Yukarıdaki cümlede hikâye unsurlarından hangisi **yoktur**?

- A) Yer
- B) Zaman
- C) Karakter

6) Hafta sonu, Çatalca'daki köyümüze gezmeye gittik. Orada çok güzel eğlendik. Ağaca salıncak kurup, sallandık. Zaman çok güzel geçmişti.

Yukarıdaki hikâyede, hangi hikâye unsuru **yoktur**?

- A) Karakter
- B) Yer
- C) Zaman

Çarşamba günü okula geç kalan Ayşe, evden hızlıca çıkmıştı. Evden hızlıca çıktığı için şemsiyesini evde unutmuştu. Ayşe evi ile okul arasındaki yolda çok ıslanmıştı. Akşamüstü üşümeye ve hapsirmeye başlamıştı.

7. ve 8. Soruları yukarıdaki hikâyeye göre cevaplayınız.

7) Hikâyenin **ana karakteri** kimdir?

- A) Aylin B) Ayşe C) Aynur

8) Hikâyedeki **olay** nedir?

- A) Ayşe'nin okula gitmesi
B) Ayşe'nin hızlıca evden çıkması
C) Ayşe'nin geç kalarak, yağmurda ıslanıp hasta olması



Yukarıda verilen basketbol topunu ve boya kalemlerini alan Hakan **kaç TL para** harcamıştır?

- A) 37 TL
B) 47 TL
C) 57 TL

10) Pepe'nin 46 tane cevizi vardı. Dedesi 24 ceviz daha verdi. Pepe'nin **toplam kaç cevizi** oldu?



- A) 70 B) 64 C) 60

11) Keloğlan 54 sayısı ile 28 sayısını **en yakın onluğa yuvarlıyor**. Daha sonra yuvarladıkları sayıları topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



- A) 70 B) 80 C) 90

12) Aslı, onlar basamağının basamak değeri 40, birler basamağını basamak değeri 6 olan sayı ile **iki basamaklı en küçük** sayıyı topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?

- A) 74 B) 57 C) 56

13) Arı Maya, onlar basamağında 4 rakamı olan **iki basamaklı en büyük sayı** ile birler basamağı 9 rakamı olan **iki basamaklı en küçük sayıyı** topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?



- A) 68 B) 78 C) 88

14) Maşa 7 ve 2

rakamlarını birer kez kullanarak iki basamaklı en büyük ve en küçük

doğal sayıyı yazarak topluyor. Cevabı kaç bulmuştur?



- A) 72 B) 92 C) 99

15) Momo, 4 onluk 8 birlikten oluşan sayı ile 3 onluk 9 birlikten oluşan sayıyı topluyor. Momo sonucu kaç bulmuştur?



- A) 77 B) 87 C) 94

16)



Yukarıdaki kaynaklardan hangilerini tasarruflu kullandığımızda aile bütçesine katkıda bulunuruz?

- A) B)
C)

17) "Kaynaklar için kullanılan para, aile etkiler."

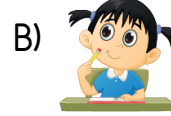
Yukarıda boş bırakılan yer hangi kelime ile tamamlanabilir?

- A) sağlığını B) bütçesini C) özen

18) Hangi öğrenci evdeki kaynakları tasarruflu kullanarak aile bütçesine katkı sağlamaktadır?



Ödevlerimi mum ışığında yaparım.



Gereksiz yanan lambaları söndürürüm.



Tuvalet temizliği için musluğu açık bırakırım.

19)



Görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bu evde elektrik faturası çok az gelmektedir.
B) Bu evde tasarruf yapılmaktadır.
C) Aile kaynakların tüketimi konusunda bilinçsizdir.

20) Aile bütçesine çocuklar nasıl katkı sağlayabilirler?

- A) Her istediklerini aldirarak
B) Eşyalarını temiz ve özenli kullanarak
C) Harçlıklarının tamamını harcayarak

Cevap Anahtarı

1)B 2)C 3)A 4)B 5)B
6)A 7)B 8)C 9)B 10)A
11)B 12)C 13)A 14)C 15)B
16)C 17)B 18)B 19)C 20)B