

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (12.HAFTA) (05 - 09 Aralık) (Türkçe – MEB Yay.)

| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|----------------|--|--|--|---|---|
| 1.Ders | Sosyal Bilgiler | Fen Bilimleri | Din Kül ve Ahl. Bil. | Sosyal Bilgiler | Fen Bilimleri |
| | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler. | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |
| 2. Ders | Sosyal Bilgiler | Fen Bilimleri | Din Kül ve Ahl. Bil. | Matematik | Matematik |
| | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler. | M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. | M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| 3. Ders | Matematik | Matematik | İngilizce | Matematik | Türkçe |
| | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. | E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| 4. Ders | Türkçe | Beden Eği. ve Oyun | İngilizce | Türkçe | Türkçe |
| | T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. | T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. |
| 5. Ders | Türkçe | Türkçe | İnsan H. Y. ve D. | Türkçe | Beden Eği. ve Oyun |
| | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. | T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. | T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. |
| 6. Ders | Müzik | Türkçe | İnsan H. Y. ve D. | Trafik Güvenliği | Görsel Sanatlar |
| | Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder. | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler. |