

HAYAT BİLGİSİ YARDIMCI OLALIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Otobüse yaşlı birisi binirse yer veririm.
		Evde annem temizlik yaparken ben televizyon izlerim.
		Hasta olan kişilere yardım etmek tehlikelidir.
		Alışveriş poşetlerini evine çıkararak komşumuza yardım edebiliriz.
		Yolda yaşlı birinin karşıdan karşıya geçmesine yardım edebiliriz.
		Arkadaşım oyun oynarken düşerse ben oyunuma devam ederim.
		Komşularımızdan biri hasta ise evde çok gürültü yapmam.
		Akrabalarımıza yardım edersek onlarla daha sağlam bağlar kurarız.
		Mahallemizde yardıma ihtiyacı olanlara yardımcı olurum.
		Yardıma ihtiyacı olan birini görünce görmezden gelmek en iyisidir.
		Otobüste ve minibüste hamile birini gördüğümüzde hemen ona yer vermeliyiz.
		Sadece yaşı büyük kişiler başkalarına yardım edebilir.
		Aile içerisinde yardımlaşmaya gerek yoktur.
		Çevremizde yardıma ihtiyacı olan insanları gördüğümüzde umursamamalıyız.
		Elinde olmayan sebeplerden dolayı sınıfta farklı davranan arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.

Aşağıdaki yarım bırakılmış ifadeleri yardım edebileceğimiz durumlarla tamamlayalım.

Otobüs durağında oturuyordum. Bu sırada hamile bir kadın durağa geldi.

.....
.....
.....

Eve giderken komşumuzun elinde fazlaca poşet gördüm. Hemen ona

.....
.....
.....

Karşıdan karşıya geçerken yaşlı bir teyze gördüğümde

.....
.....
.....

Arkadaşımın ayağı kırıldığı için okula gelemiyor. Derslerden geri kalmaması için

.....
.....
.....

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz yardıma ihtiyacı olan kişilere nasıl davranmamız gerekiyor? Yazınız.



ASLANIN SARAYI

Ormanlar kralı aslan; maymun, kurt ve ayıyı tanışmak amacıyla sarayına çağırmişti. Ancak sarayı çok pisti. Yediği hayvanlardan arta kalan et ve kemiklerin berbat kokusu, sarayın her tarafına sinmişti. Kokudan rahatsız olan ayı, içeri girer girmez yüzünü buruşturdu. Bir eliyle burnunu kapadı. Ancak bu hareketi, ayının canına mal oldu. Aslan, ayının kendisine hakaret ettiğini düşünerek onu cezalandırdı.

Aslan, diğer misafirlerine güler yüzle hoş geldiniz, dedi. Maymuna dönerek:

"Evet, maymun kardeş! Sarayımı nasıl buldunuz?" dedi.



Ayının başına gelenleri hatırlayan maymun, aslana yalakalık yapmaya başladı. Mükemmel bir sarayınız var efendim dedi. "Mis gibi kokuyor ve her yer tertemiz. Adeta bal dök yala."

Aslan, maymunun bu cevabından inceden inceye bir alay hissetti. Onun dalkavukluğundan ve yalancılığından tiksindi. Misafiri maymunu da parçalayıp bıraktı. Sıra kurttaydı. "Sen söyle bakayım" dedi, aslan. "Sarayımı nasıl buldun?"

Kurt, bu sorunun sorulmasını bekliyordu. Pişkin pişkin güldükten sonra şöyle dedi:

"Misafirperver efendimiz beni bağışlasınlar. Bu soruya cevap veremeyeceğim. Birkaç gündür nezle olduğum için burnum hiç koku almıyor."

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

- 1-) Ormanlar Kralı Aslan kimleri sarayına tanışmak için çağırdı?
- 2-) Aslanın sarayı neden pis ve kötü kokuyordu?
- 3-) Maymun, aslanın sarayımı nasıl buldu sorusuna ne cevap vermiştir?
- 4-) Aslan, maymunun cevabında ne hissetti ve maymuna ne yaptı?
- 5-) Kurt, aslanın sorusuna neden cevap verememiş?

www.mebders.com

B-) Doğru olanı işaretleyelim.

1) Aslanın hangi hayvanın kendisine hakaret ettiğini düşünmüştü?

- A) Maymun
- B) Ayı
- C) Kurt

2) Aslanın hangi hayvanın kendisi ile alay ettiğini düşünmüştü?

- A) Maymun
- B) Ayı
- C) Kurt

3) Kurt neden koku alamıyor?

- A) Aslandan korktuğu için
- B) Pişkin pişkin güldüğü için
- C) Nezle olduğu için

METİN - BAŞLIK - KONU - ANA FİKİR ÇALIŞMASI

Aşağıdaki verilen metinleri okuyarak metne uygun başlık ve metnin konusu yazınız.

.....

Kartal yavruları doğduktan sekiz, dokuz gün sonra dört kilogram, ağırlığa ulaşır. Kartal yavrularının doğduklarında rengi gridir. Dört yaşına kadar gri tüylere sahip olan kartal yavruları daha sonra anne ve babalarının rengini almaya başlar. Afrika, Asya ve Avrupa kıtalarında 60'ın üzerinde kartal türleri bulunmaktadır.



Kartallar, eski yıllarda polisler ve ordulara yardım için kullanılmıştır. Kuş türleri içinde en uzun yaşayan canlılardır. Kartal türlerinin çoğunda dişi olan kartallar erkek olan kartallardan daha güçlü ve daha büyüktürler. Gökyüzünde en yüksekten uçan kuş türü kartallardır.

Metnin başlığı:

Metnin konusu :

.....

Yaramaz bir çocuk varmış. Ormana gezmeye gitmiş. Bir yandan geziyor, bir yandan da elindeki kibritle oynuyormuş. Kibrit birden tutuşmuş. Çocuk yanan kibriti yere atmış. Kuru otlar, yapraklar yanmaya başlamış.



Alevler dev gibi olmuş. Ormanda büyük bir yangın çıkmış. Yaramaz çocuğun ayakları varmış. kaçabilmiş. Kuşların kanatları varmış, uçmuşlar. Diğer hayvanlar ise güçlükle de olsa kurtulmuşlar. Ama ağaçların ayakları toprağın içindeymiş. Onlar ne uçabilmişler ne de kaçabilmişler. Cayır cayır, ağlaya ağlaya yanmışlar.

Metnin başlığı:

Metnin konusu :

Aşağıdaki verilen metinleri okuyarak metne uygun başlık ve metnin konusu yazınız.

Adamın birinin bir atı ile bir eşeği varmış. Atına biner, yüklerini de eşeğine taşıtmış. Bir gün eşeğine çok ağır yük yüklemiş. Eşek neredeyse devrilecekmiş. Biraz gidince eşeğin dayanacak gücü kalmamış. Ata yalvarmış:



— Ne olur, hiç gücüm kalmadı, yükümün birazını sen al. Ama at bu sözlere hiç aldırmamış, yoluna devam etmiş. Az sonra eşeğin bütün gücü tükenmiş, düşüp ölüvermiş. Adam eşeğin sırtındaki yükleri ata yüklemiş, üstelik eşeğin derisini de yüzüp yüklerin üstüne koymuş. At, eşeğin neler çektiğini o zaman anlamış, ona yardım etmediğine çok pişman olmuş.

Metnin başlığı :

Metnin konusu :

Maymunlar ağaçlarda yaşarlar. Çok çevik ve zeki bir yapıya sahip hayvanlardır. Uzun kuyrukları sayesinde ağaç dallarına tutunabilirler. Bir daldan diğerine zıplayabilirler. Ailesi ve kendisi güçlü yetişmiş bir maymun 60 yıl kadar yaşayabilir.



Maymunların taklit yetenekleri gelişmiştir. Maymunlar oldukça meraklı hayvanlardır. Yüksek bir yerde bulunan bir yiyeceğe ulaşmak için bir kaç eşyayı üst üste koyabilirler. Hayvanlar arasındaki en zeki türlerdendir.

Metnin başlığı :

Metnin konusu :

Aslı ile Gülsüm doğduklarından beri aynı mahallede oturuyorlardı. Birbirlerinden hiç ayrılmazlardı. Birinin canı sıkılsa diğeri de onunla beraber üzülürdü. Sevinçli günlerinde de hep birbirlerinin yanında olurlardı. Bir arada oldukları zaman hiç bir şeyden korkmazlar.



Metnin başlığı :

Metnin konusu :

Aşağıdaki verilen metinleri okuyarak metne uygun ana fikrini yazınız.

Bir köylü kızı omzunda bir çömlek sütle komşu kasabadaki pazara gidiyormuş. Giderken bir yandan: "Bu sütü satar, parasıyla yüz tane yumurta alırım." diye düşünmüş kendi kendine. "Yüz yumurtayı kuluçka tavukların altına koyar. En azından doksan beş civciv sahibi olurum. Civcivler büyür, piliç olur. Piliçleri satar, güzel bir kuzu alırım. Kuzu büyür, kocaman bir koç olur. Koçu satar, bir inekle dana alırım. Ne güzel oynar danacık çayırlarda. Bir o yana, bir bu yana..." derken sevinçle sıçramaya başlamış küçük kız. Omzundaki süt çömleği de yere düşüp kırılmış...

Metnin ana fikri :

Tutumlu olmak parayı, eşyaları, zamanı en yararlı biçimde kullanmaktır. Öğrenciler, harçlıklarının bir kısmını kumbaralarında biriktirebilirler. Böylece ihtiyaç duyduklarında bu parayı kullanabilirler. Öncelikle ihtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan paralarımızla birikim yapabiliriz.

Köylüler gelirleriyle tarla ve bahçelerini çoğaltırlar. Tüccarlar ve sanayiciler iş yerlerini genişletirler.

Metnin ana fikri :

Sağlıklı olmak için beslenmemize özen göstermeliyiz. Her çeşit yiyecekte yeterince yemeliyiz. Bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Öğün atlamamalı, sabah, öğlen ve akşam yemeklerinde sofraya zamanında oturmalıyız.

Metnin ana fikri :

Kitap okuma, anlama gücümüzü ve konuşma yeteneğimizi kuvvetlendirir. Kitap okuyarak okuma hızımızı artırabiliriz. Kitap okuyan kişinin bilgi dağarcığı ve kelime hazinesi zenginleşir. Kitap okuma genel kültürümüzü arttırır.

Metnin ana fikri :

Uzun bir kışı yine geride bıraktık. Güneş yakında yeryüzünü ısıtmaya başlar. Bahar gibisi yok. Toprak canlanır. Ağaçlar yeşillenir, yapraklarını giyinir. Her yanda rengârenk çiçekler açar. Kuşlar cıvıldaşır, şarkı söyler. Bir başkadır bahar.

Metnin ana fikri :

Toplumda her meslek grubu hayatımızı kolaylaştıran işler yapar. Temizlik işçileri sayesinde tertemiz sokaklarda gezeriz. Doktorumuz sayesinde hastalandığımızda iyileşiriz. Öğretmenlerimizin fedakâr çalışmalarıyla bilgi ediniriz. Farklı mesleklerden insanlar, toplumun çeşitli ihtiyaçlarını karşılar.

Metnin ana fikri :

Aşağıdaki verilen şiirlerde noktalı yerlere birer başlık yazın. Şiirleri, anlatılmak istenen ana duyguyla eşleştiriniz.

.....
Yurdumun yaylaları,
Yemyeşil ormanları,
Hoş kokulu çamları,
Tertemiz havası var.
Mehmet Azim

Uçurtma
Sevgisi

.....
Yağmur çamur demeden,
Karlı dağları aşardım
Tatil bitince hemen,
Durmaz sana koşardım.
Mehmet Azim

Baba
Sevgisi

.....
Akşam eve gelince,
Babam bana at olur,
Üzerine binince,
Sevimcim on kat olur.
Bestami Yazgan

Okul
Sevgisi

.....
Kuşlar gibi kanat açıp,
Uçun, uçurtmalar uçun!
Gökyüzüne neşe saçıp
Uçun, uçurtmalar uçun!
Rıfki Kaymaz

Vatan
Sevgisi

Aşağıda verilen şiir ile ilgili soruları cevaplayınız.

Kitap çok iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda,
Çalış, iyi, doğru ol, der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okuldan bile güzeldir,
Kitabi çok severim ben.

Fazıl Hüsnü DAGLARCA

Şiire uygun bir başlık yazınız.

Şiirin ana duygusunu yazınız.

Annemi anlatıyorum,
Geceleri rüyamda.
Sabahlara dek başucumda,
Açılrsa üstümü örter,
Geceleri sessizce öper.

Mustafa Oğuz

Şiire uygun bir başlık yazınız.

Şiirin ana duygusunu yazınız.

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Not: Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplandan verilen toplanan çıkarılır.

Örnek: $45 + \square = 65 \longrightarrow 65 - 45 = 20$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \square \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 45 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 41 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 32 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 38 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \square \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \square \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\square + 44 = 76$$

$$\square + 36 = 57$$

$$\square + 25 = 69$$

$$21 + \square = 55$$

$$47 + \square = 80$$

$$32 + \square = 68$$

$$\square + 18 = 39$$

$$\square + 51 = 95$$

$$\square + 33 = 74$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Verilmeyen Eksileni Bulma

Not: Bir çıkarma işleminde eksilen sayısı bulmak için çıkan ve farkı (kalanı) toplarız.

Örnek: $\square - 14 = 49 \longrightarrow 49 + 14 = 63$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 25 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 19 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 32 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 37 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 24 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 51 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 19 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 52 \\ \hline 13 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 46 \\ \hline 22 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 28 \\ \hline 39 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 32 \\ \hline 28 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 13 \\ \hline 38 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 27 \\ \hline 58 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 35 \\ \hline 25 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 14 \\ \hline 42 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 59 \\ \hline 17 \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Aşağıda verilen örneği inceleyerek yan yana çıkarma işleminde verilmeyen eksilenleri bulunuz.

$$\square - 18 = 37$$

$$37 + 18 = 55$$

$$\square - 23 = 40$$

$$40 + 23 = \square$$

$$\square - 21 = 29$$

$$29 + 21 = \square$$

$$\square - 32 = 39$$

$$39 + 32 = \square$$

$$\square - 41 = 26$$

$$26 + 41 = \square$$

$$\square - 35 = 55$$

$$55 + 35 = \square$$

$$\square - 17 = 54$$

$$54 + 17 = \square$$

$$\square - 24 = 36$$

$$36 + 24 = \square$$

$$\square - 48 = 9$$

$$48 + 9 = \square$$

$$\square - 15 = 61$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 13 = 47$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 42 = 23$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 15 = 61$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 13 = 47$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 42 = 23$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 31 = 28$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 43 = 38$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 26 = 50$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 30 = 21$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 51 = 12$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\square - 72 = 19$$

$$\dots + \dots = \dots$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Verilmeyen Çıkanı Bulma

Not: Bir çıkarma işleminde verilmeyen çıkanı bulmak için eksilenden fark (kalan) çıkarılır.

Örnek: $56 - \square = 27 \longrightarrow 56 - 27 = 29$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \square \\ \hline 28 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - \square \\ \hline 17 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 59 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - \square \\ \hline 19 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 52 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \square \\ \hline 28 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - \square \\ \hline 14 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \square \\ \hline 26 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 65 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - \square \\ \hline 37 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 78 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \square \\ \hline 39 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - \square \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - \square \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \square \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - \square \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - \square \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - \square \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \square \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \square \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Aşağıda verilen örneği inceleyerek yan yana çıkarma işleminde verilmeyen çıkarıcı bulunuz.

$51 - \square = 37$

$51 - 37 = 14$

$45 - \square = 14$

$45 - 14 = \square$

$39 - \square = 17$

$39 - 17 = \square$

$78 - \square = 24$

$78 - 24 = \square$

$62 - \square = 18$

$62 - 18 = \square$

$45 - \square = 27$

$45 - 27 = \square$

$85 - \square = 40$

$85 - 40 = \square$

$90 - \square = 50$

$90 - 50 = \square$

$95 - \square = 39$

$95 - 39 = \square$

$56 - \square = 19$

$\dots - \dots = \dots$

$70 - \square = 35$

$\dots - \dots = \dots$

$66 - \square = 46$

$\dots - \dots = \dots$

$71 - \square = 46$

$\dots - \dots = \dots$

$87 - \square = 26$

$\dots - \dots = \dots$

$55 - \square = 22$

$\dots - \dots = \dots$

$41 - \square = 24$

$\dots - \dots = \dots$

$67 - \square = 43$

$\dots - \dots = \dots$

$80 - \square = 55$

$\dots - \dots = \dots$

$78 - \square = 56$

$\dots - \dots = \dots$

$88 - \square = 58$

$\dots - \dots = \dots$

$97 - \square = 42$

$\dots - \dots = \dots$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyenleri örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 35 \\ \text{Çıkan : } 17 \\ \text{Fark : } ? \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 47 \\ \text{Çıkan : } 21 \\ \text{Fark : } ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } ? \\ \text{Çıkan : } 26 \\ \text{Fark : } 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } ? \\ \text{Çıkan : } 32 \\ \text{Fark : } 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 76 \\ \text{Çıkan : } 52 \\ \text{Fark : } ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 45 \\ \text{Çıkan : } ? \\ \text{Fark : } 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 55 \\ \text{Çıkan : } ? \\ \text{Fark : } 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 78 \\ \text{Çıkan : } 53 \\ \text{Fark : } ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } ? \\ \text{Çıkan : } 55 \\ \text{Fark : } 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } ? \\ \text{Çıkan : } 34 \\ \text{Fark : } 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 46 \\ \text{Çıkan : } 20 \\ \text{Fark : } ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen : } 89 \\ \text{Çıkan : } ? \\ \text{Fark : } 46 \end{array}$$

Yaşlı adam, çorba tenceresini ocağa koydu. Ateşi yaktı. Çorbanın ısınmasını beklerken beze sarılı ekmeği çıkardı. Dilim dilim kesti. Bıçağın kırık sapı, bir bakır telle onarılmıştı. Çorbayı içerken hiç konuşmadı çocuk. Bitirince kalktı.

"Ben gideyim." dedi. "Akşam oluyor." Dedi yaşlı adam. "Burada kal. Uyu, dinlen. Sabah olunca çıkarsın yola."

Sulhi DÖLEK

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Yukarıdaki **metnin başlığı** hangisi olabilir?

- A) Kırık bıçak
- B) Yaşlı adam ve çocuk
- C) Dedesi ve torunu

2) Metnin **konusu** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşlı adamın çocuğa yardım etmesi
- B) Balıkçının balık tutması
- C) Bıçağın kırılması

3) Yaşlı adam, çorbanın ısınmasını beklerken **ne** yapıyormuş?

- A) Çocukla konuşmaya başlamış.
- B) Çorbayı karıştırıyormuş.
- C) Beze sarılı ekmeği çıkarıyormuş.

4)

Adam uzun zamandır bağına bastığı anı defterini açtı. Yaprakları arasında kurumuş gülleri tek tek alıp masaya bıraktı. Onları bırakırken her birinin hatırasına daldı.

Yukarıdaki **metnin konusu**, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Masalar
- B) Yapraklar
- C) Hatıralar

5)

Ödevlerimi erkenden bitirdim o gün. Sonra sokağa çıktım. Arkadaşlarım da yavaş yavaş gelmeye başladılar. Birlikte oynamaya başladık. Bazen yeni oyunlara geçiyorduk. Hatta bazı oyunları tekrar oynuyorduk. İyice oynadıktan sonra yorulmuştuk. Hem susamış hem de acıkmıştık.

Not: 5.ve 6. soruyu metne göre cevaplayınız.

Yukarıdaki **metnin konusu** hangisi olabilir?

- A) Oyun oynama
- B) Ödev yapma
- C) Arkadaş olma

6) Yukarıdaki **metnin ana fikri** hangisi olabilir?

- A) Oyun oynamak insanı mutsuz eder.
- B) Ödev yapmadan oyun oynamak yanlıştır.
- C) Arkadaşlarla oyun oynamak eğlencelidir.

Elif, ağacın altından gelen sese doğru yöneldi. Ağacın altından çıkan yavru köpek onu görür görmez ayaklarına atıldı. Elif, köpeği kucağına alacağı sırada yavru köpeğin annesinin geldiğini gördü. Onu yavaşça okşayıp ağacın altına bıraktı. Çünkü kimsenin annesinden ayrı kalmasını istemezdi.

7. ve 8. Soruları metne göre cevaplayınız.

7) Yukarıdaki metnin başlığı hangisi **olamaz**?

- A) Saldırgan Köpekler
- B) Hayvan Sevgisi
- C) Yavru Köpek

8) Metnin **ana düşüncesi** hangisidir?

- A) Annemizi sevmeliyiz.
- B) Canlıları korumalıyız.
- C) Kimse annesinden ayrı kalmamalıdır.

9)

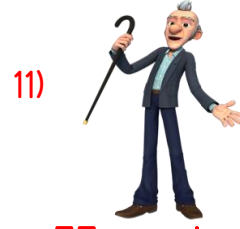
İşlem	Tahmin	İşlem sonucu
$\begin{array}{r} 79 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde gerçek sonuç ile tahmini sonucun arasındaki **fark** kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2

10) $53 - 22$ işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki **fark** kaçtır?

- A) 3 B) 2 C) 1



77 yaşındayım.



16 yaşındayım.

Basri Amca ile Kamil'in yaşları yukarıda verilmiştir. **Tahmini olarak yaşları farkı kaçtır?**

- A) 50 B) 60 C) 40

12)

\square	\rightarrow	Eksilen
$- 32$	\rightarrow	Çıkan
25	\rightarrow	Kalan (Fark)

Yukarıda verilen toplama ve çıkarma arasındaki ilişkide **eksilen sayısı** nasıl bulabiliriz?

A) Eksilen sayıyı bulmak için çıkan sayıdan kalan sayıyı çıkarırız.

B) Eksilen sayıyı bulmak için kalan ile çıkan sayıyı toplarız.

C) Eksilen sayıyı bulmak için kalan sayıdan çıkan sayıyı çıkarırız.

13) $52 - \square = 41$

Yukarıdaki işlemde **verilmeyen çıkan** kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13

14) $27 - \triangle = 14$
 $\star - 20 = 30$

Yukarıdaki işlemde $\star - \triangle$ kaçtır?

- A) 36 B) 37 C) 63

15) Bir çıkarma işleminde eksilen 56, fark 24'tür. Bu işlemde **çıkan sayı** kaçtır?

- A) 80 B) 32 C) 22

16) Aşağıdakilerden hangisi yardım etmemiz gereken bir durum olarak **düşünülemez**?

- A) Hamile bir bayan poşetlerini taşıyamıyorsa
B) Yaşlı bir adam bastonunu düşürdüyse
C) Arkadaşımız onun yerine ödevini yapmamızı istiyorsa

17) "İnsanların günlük hayatlarında yardıma ihtiyaçları olabilir.Yardıma ihtiyacı olan insanlara karşı olmalıyız."

Yukarıda boş bırakılan yer hangi kelime ile **tamamlanabilir**?

- A) Duyarlı
B) İlgisiz
C) Özensiz

18) Ahmet, engelli olan arkadaşı Kenan'ı çok sever. Onunla oyunlar oynar.



Ahmet için aşağıdakilerden hangisi **söylenbilir**?

- A) Arkadaş seçiminde dikkatli değildir.
B) Arkadaşının farklı özelliğine saygı duyar.
C) Sadece Kenan ile arkadaşlık eder.

19) Okul bahçesinde düşen Anıl'a yardım etmek isteyen arkadaşı ne **yapmalıdır**?



- A) Daha yavaş hareket etmesini söylemelidir.
B) Öğretmenine durumu anlatmalıdır.
C) Arkadaşını yerden kaldırarak ona yardımcı olmalıdır.

20) Nazlı yazılı sınavından yüksek not aldı. Erkan ise aynı dersten düşük not aldı. Nazlı'nın aşağıdakilerden hangisini yapması **doğru** olur?

- A) Erkan'ın başarısız olduğunu herkese söylemesi
B) Erkan'a çalışırsa iyi not alabileceğini söylemesi
C) Kendisinin Erkan'dan daha çalışkan olduğunu söylemesi

Cevap Anahtarı

1)B 2)A 3)C 4)C 5)A
6)C 7)A 8)C 9)A 10)C
11)B 12)B 13)A 14)B 15)B
16)C 17)A 18)B 19)C 20)B