**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17) 2-9 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 97) Görsel incelenir-marketteki ekmekler örneği üzerinde konuşulur. 2. Problemin tanımı-oluşturulması ve çözüm yolları ile ilgili kısa hatırlatmalar yapılır. 3. (Sayfa 98-99) Bölme işlemi ile ilgili oluşturulmuş problemler incelenir.. 4. Problemi anlama-plan yapma-uygulama değerlendirme ve problemi genişletme aşamaları örneklerle gösterilir. 5. (Sayfa 99) Problemler çözülür-kontrol edilir. 6. Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. 7. En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 99) Problemler çözülür-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır.  b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**