**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16- 17 ) 5-12 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* İki Basamaklı Doğal Sayıları Bir Basamaklı Doğal Sayılara Bölme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 114) Örnek işlem incelenir. Çözüm yolu tartışılır. 2. Onluk taban blokları yardımıyla bölme işlemi tanıtılır. Bölme işleminin terimleri anlatılır. 3. Hazırlanan PowerPoint sunusu ile konu kavratılır. 4. (Sayfa 115-116) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 116) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 116) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır.  b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir.  c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17) 13 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* Birler Basamağı Sıfır Olan İki Basamaklı Doğal Sayıların 10 İle Bölümü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler.  M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 117) Örnek işlem incelenir. Çözüm yolu hakkında konuşulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 118) Örneklerle kısa yoldan bölme işlemi anlatılır-tanıtılır. Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir. 3. (sayfa 118) Alıştırmalar bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. (sayfa 118) Alıştırmalar bölümü yapılır-kontrol edilir. 2. (sayfa 121) Alıştırmalar bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**