**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \* Farklı Hallerdeki Maddeler  \* Aynı Maddenin Farklı Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.  F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 102) Görseller incelenir. Kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 103) Görsel üzerinde konuşulur. Katı-sıvı-gaz maddeler ayırt edilir. Fark ettirilir. 3. (Sayfa 103 ) Katı maddeler tanıtılır. Özellikleri anlatılır. 4. (Sayfa 104) Sıvı maddeler tanıtılır. Özellikleri anlatılır. 5. (Sayfa 104) DENEY yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 6. (Sayfa 105) **Katı** maddeler tanıtılır. Özellikleri anlatılır. 7. (Sayfa 105) DENEY yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 8. (Sayfa 107) Kurbağa Mini öyküsü anlatılır. Aynı Maddenin Farklı Halleri örneklerle anlatılır. 9. (Sayfa 108) Uygulayalım etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 109) 3.Bölüm değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  3.Bölüm Değerlendirme (sayfa 109) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**