

TATIL KİTABIM

Adım, soyadım:

.....

OKU-ANLA- BOYA



Merhaba. Benim adım Dunbo.

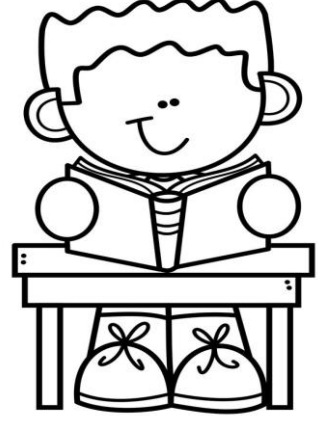
- Şapkam sarı ve yeşil renklindedir.
- Kazağım turuncu ve koyu yeşildir.
- Pembe bir burnum var.
- Tenimin rengi ise açık kahverengidir.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni okuyalım, soruları cevaplayalım, görseli boyayalım.

Yarıyıl Tatili

Efe birinci sınıfta okuyordu. Harflerin tamamını öğrenmişti. Artık her şeyi okuyabiliyordu. Okulların tatil olacağını öğrenince çok şaşırıldı.



-Anne, biz artık ikinci sınıf olduk sanırım, dedi annesine.

Efe'nin annesi Tuğçe Hanım gülümsedi.

-Henüz değil canım. Sadece iki haftalık bir tatil bu. Sonra yine birinci sınıfa devam edeceksiniz, dedi.

Efe, düşündü. Okumayı öğrendiğine göre neden ikinci sınıf olamıyordu ki? Acaba daha neler öğrenecekti?

SORULAR

Funda Menekşe

1- Efe kaçınıcı sınıfa gidiyordu?

2- Efe'nin annesinin adı nedir?

3- Efe neden şaşırıldı?

SAKLANAN SAYIYI BULALIM

Meyvelerin ardına saklanan sayıları bulalım ve kutulara yazalım.



1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

1	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	9	10
11	12	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	18	19	20
21	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	29	30
31	32	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	38	39	40
41	<input type="text"/>	43	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	49	50
51	52	<input type="text"/>	54	<input type="text"/>	56	<input type="text"/>	58	59	60
61	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>	67	<input type="text"/>	69	70
71	72	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>	76	<input type="text"/>	78	79	80
81	<input type="text"/>	83	<input type="text"/>	85	<input type="text"/>	87	<input type="text"/>	89	90
91	92	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>	96	<input type="text"/>	98	99	100

DİKKAT ZAMANI

Görseli inceleyelim. Kelimeleri okuyalım. Görselde olanları işaretleyelim.



gergedan		nine		kapı
balon		şemsiye		pencere
çiçek		kaydırak		uçak
araba		havuz		köpek
çanta		salıncak		paten
dede		bank		bebek

KİM KİMDİR?

Metni okuyarak görseldeki boşluklara çocukların adlarını yazalım.



Can: Şapkasını ters takmayı çok seviyor. Çok iyi bir basketbol oyuncusudur.

Funda: Büyüdüğünde balerin olacakmış. Şimdiden balerinler gibi giyiniyor.

Gökhan: O, sınıfımızın tamircisi. Kendi yaptığı robotuyla oynuyor.

Mert: Sanırım müzisyen olacak. Bakın davul çalıyor.

Selin: Kitap kurdudur. Keşke kitap okurken yerlerde taklalar atmasa.

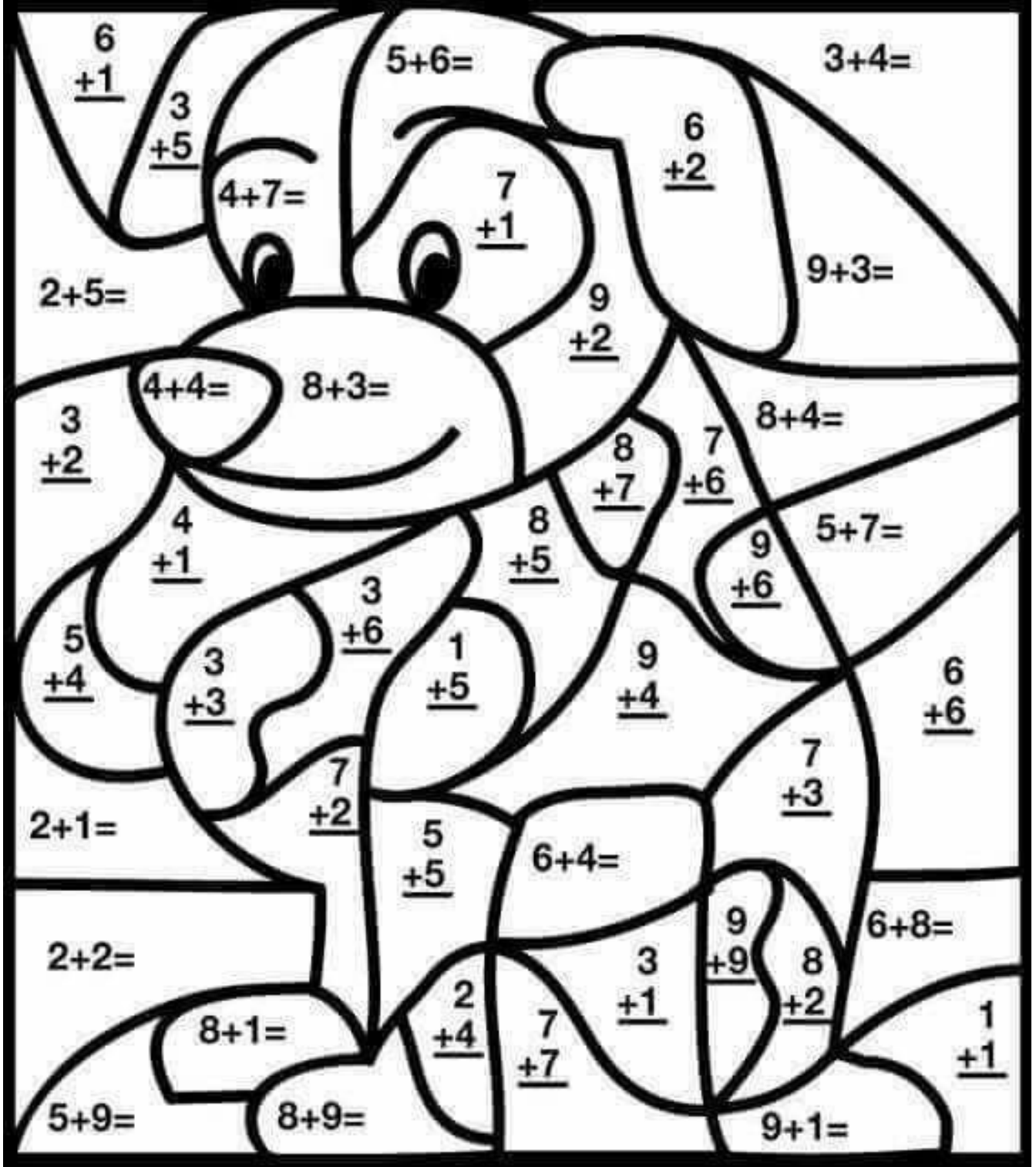
Mine: Harika resim çizer.

Esin: Ayaklarını uzatmış oturduğuna bakmayın, o bir matematik dâhisidir.



TOPLAMA YAPALIM

Toplamaları yapalım ve toplamları verilen renklere göre boyayalım.



9,10,11,13,17 Sarı

2,4,14 Yeşil

6,8,15,18 Açık kahverengi

3,5,7,12 Açık mavi

CÜMLE KURALIM



Verilen görsellere uygun cümleler yazalım.



Two sets of writing lines for the first illustration. Each set consists of a top blue line, a middle green line, and a bottom blue line.



Two sets of writing lines for the second illustration. Each set consists of a top blue line, a middle green line, and a bottom blue line.



Two sets of writing lines for the third illustration. Each set consists of a top blue line, a middle green line, and a bottom blue line.



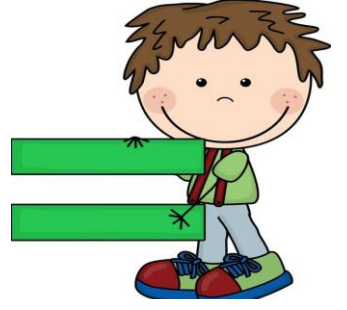
Two sets of writing lines for the fourth illustration. Each set consists of a top blue line, a middle green line, and a bottom blue line.



Two sets of writing lines for the fifth illustration. Each set consists of a top blue line, a middle green line, and a bottom blue line.



ÇIKARMA İŞLEMİ



$8 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni okuyalım, soruları cevaplayalım, görseli boyayalım.

Kaçınılmaz Kaza

Buğra çok hareketli bir çocuktur. Hiç yerinde duramıyordu. Öğretmeni onu uyardığında ise, "Bir şey olmaz." diyordu.



O gün yine çok hareketliydi. Okul koridorlarında koşmaması gerektiğini bilmesine rağmen koşmaya başladı. Yerler yeni silinmişti. Uyarı levhasına aldırılmadan koşmaya devam etti. Ne olduysa o zaman oldu. Birden dengesini kaybetti ve merdivenlerden aşağıya düştü. Bacağı çok acıyordu. Öğretmenler hemen yardıma koştular. Ambulans geldi ve Buğra'yı hastaneye götürdü.

İki hafta sonra Buğra okula dönebildi ama bacağında alçıyla. "Söz dinlememenin sonuçları çok acılı oluyormuş." dedi arkadaşlarına.

Funda Menekşe

SORULAR

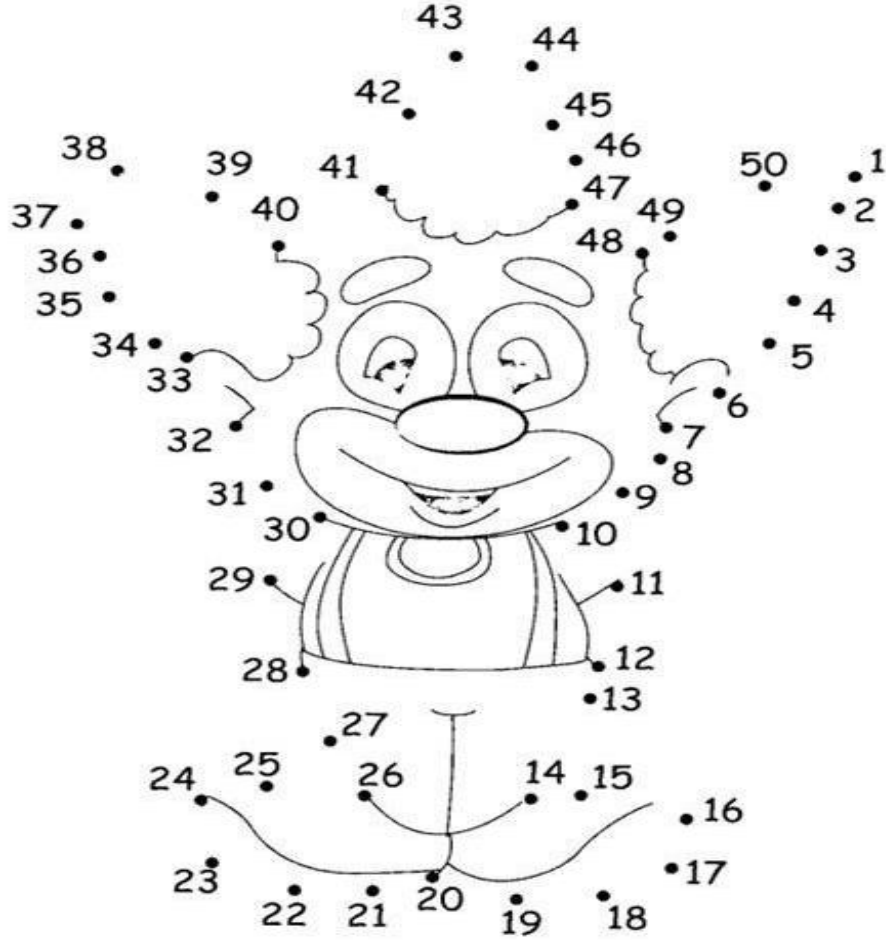
1- Buğra nasıl bir çocuktur?

2- Buğra neden düştü?

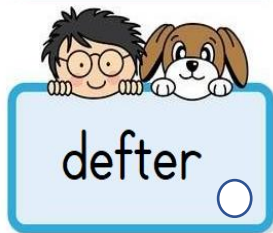
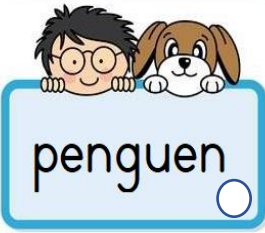
3- Buğra okula nasıl döndü?

BOYAMA ZAMANI

♥ Sayıları birden başlayarak doğru sırayla birleştirelim, çıkan resmi boyayalım.

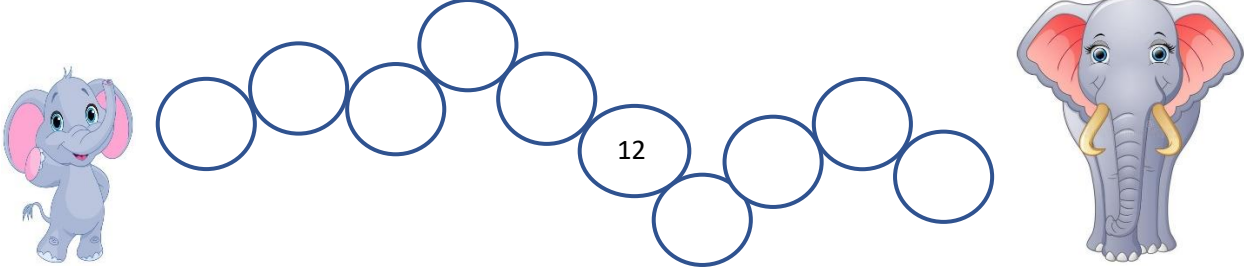


• Kelimeleri okuyalım. Büyük harfle başlaması gerekenleri işaretleyelim.

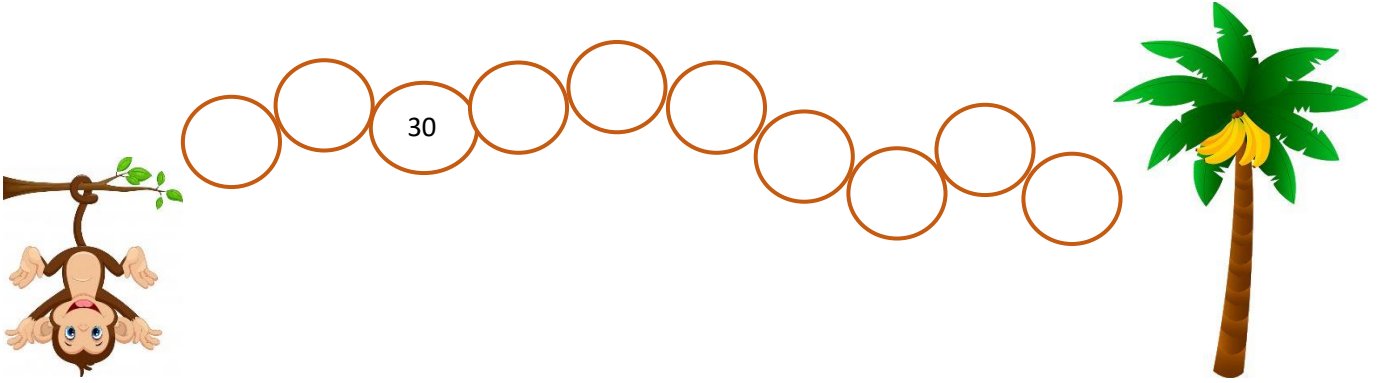


RİTMİK SAYMALAR

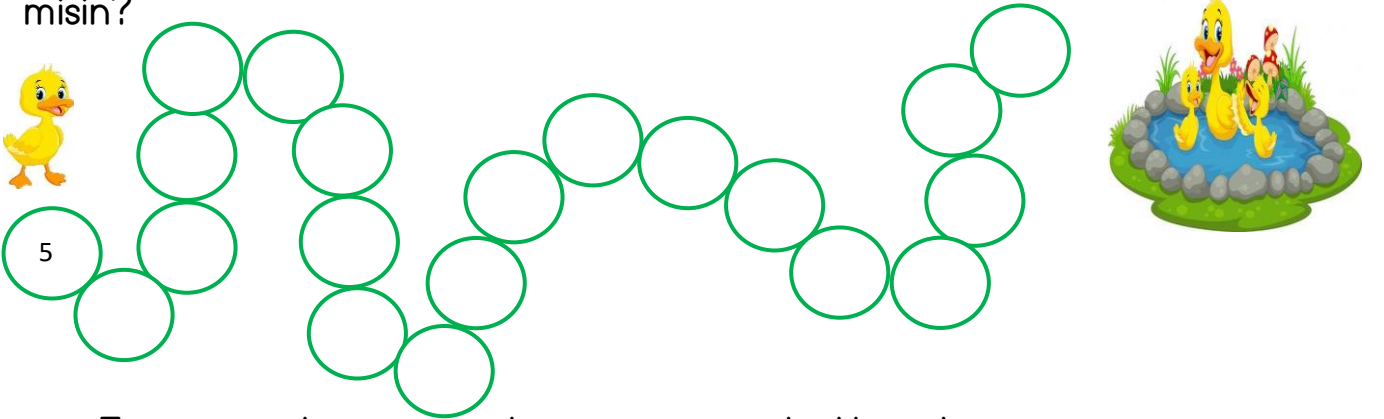
♥ Yavru filin annesine ulaşabilmesi için ikişer sayması gerekiyor. Ona yardım eder misin?



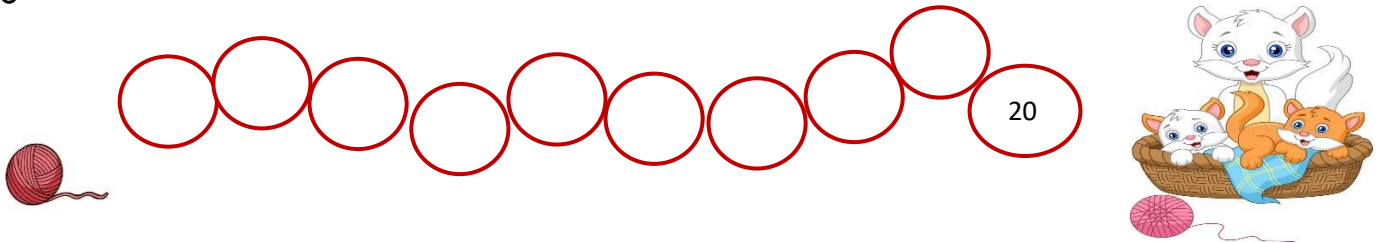
♥ Sevimli maymunun en sevdiği meyveyi yiyebilmesi için onar sayması gerekiyor. Haydi, ona da yardım edelim.



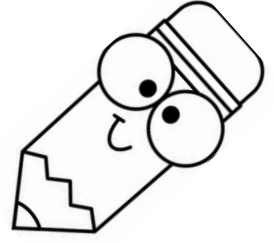
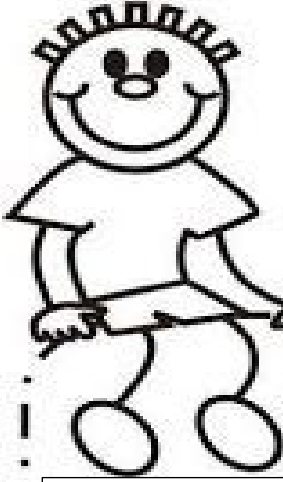
♥ Küçük ördek yüzmek istiyor. Beşer sayarak onu göle ulaştırabilir misin?



♥ Eğer yirmiden geriye ikişer sayarsan kedilere kaçan ip yumağını geri götürebilirsin.



BİZE KENDİNİ ANLAT



Hangi okula gidiyorsun?

Öğretmeninin adı nedir?

En sevdiğin renk hangisidir?

Hayvanlardan hangisi sana daha ilginç geliyor?

En çok kiminleyken eğlenirsin?

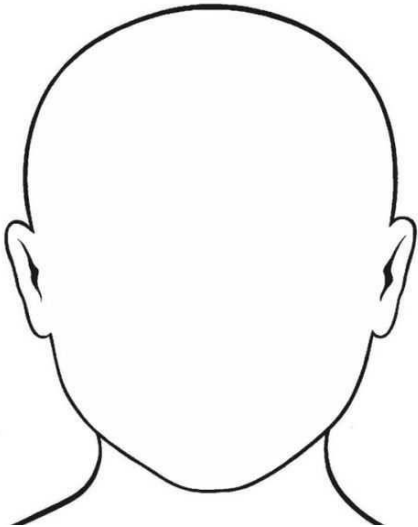
Bir hediye paketi açsan içinden ne çıkmasını isterdin?

En sevdiğin yemek hangisidir?

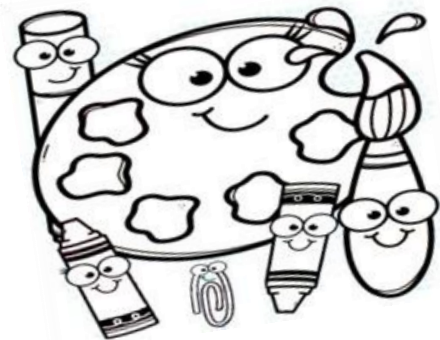
RESMİ TAMAMLAYALIM



- ♥ Birinci çocuğun yanına bir ev çiz.
- ♥ Gökyüzüne güneş ve bir uçak çiz.
- ♥ Sondaki çocuğun eline bir balon çiz.
- ♥ 3. çocuğun elbisesini kırmızı, sarı boya.
- ♥ 2. çocuğun saçlarını siyah boya.
- ♥ Balonlu çocuğun yanına iki tane ağaç çiz.
- ♥ 1. çocuğun eline bayrak çiz.

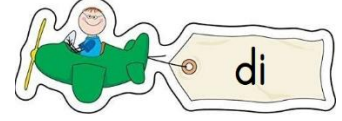
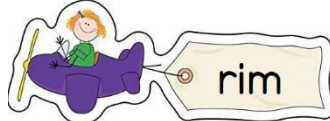
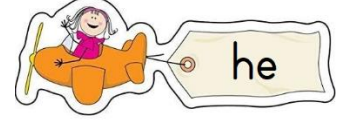
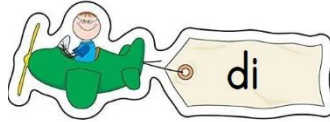
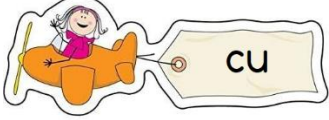
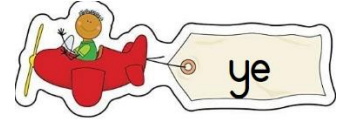
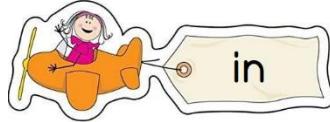
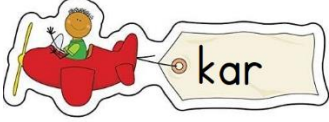


Kendi yüzünü ve saçlarını çizmek ister misin?



KELİME AVI

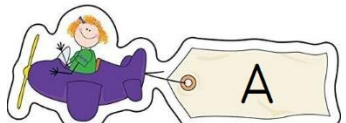
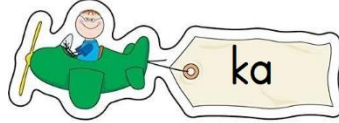
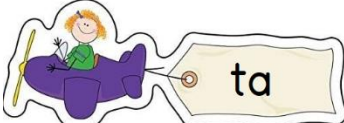
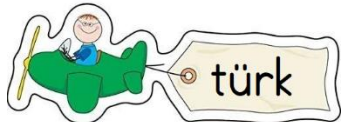
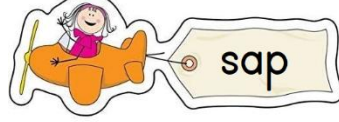
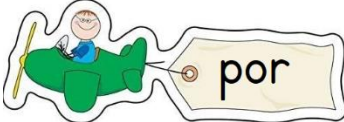
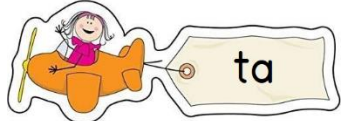
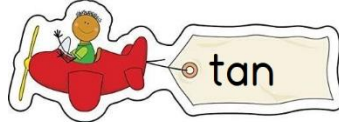
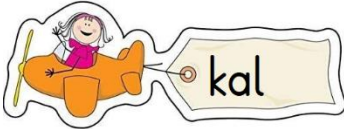
Verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluřan kelimeleri cümlelerdeki boşluklardan uygun olana yazalım.



Kelime:

Kelime:

Kelime:



Kelime:

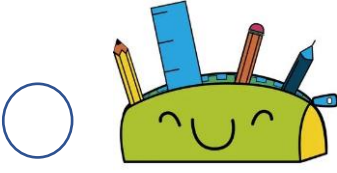
Kelime:

Kelime:

- 1-..... ülkemizin kurucusudur.
- 2- Kapıya gelen yavru köpeğimden korktu.
- 3- Babam et aldı.
- 4- Almak istediğim bisikletin fiyatında yapmışlar.
- 5- Dedeme doğum gününde kitap ettim.
- 6- en sevdiğim meyvedir.

HAYAT BİLGİSİ ZAMANI

1- Aşağıdakilerden hangisini okul çantamıza koymayız?



2-

Yandaki işi yapan birine hangisi söylenebilir?

Geçmiş olsun.

Kolay gelsin.

Özür dilerim.

3- Aşağıdaki işlerden hangisini yapmak birinci sınıfa giden Ayşe için uygun değildir?



4-

Mert tüm kitaplarını okuyup bitirdi. Yeni kitap ödünç almak için okul birimlerinden hangisine gitmesi gerekir?





5- Yandaki görselde yer alan durumda okulda kime haber verilmelidir?

- Okul müdürüne Kantin sorumlusuna Öğretmene

6- Aşağıdaki sınıflardan hangisinde sınıf kurallarına uyulmamaktadır?



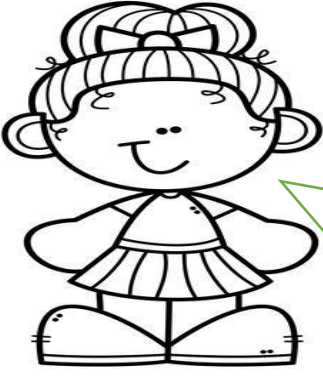
7- Babamızın kız kardeşine ne deriz?

- dayı teyze hala

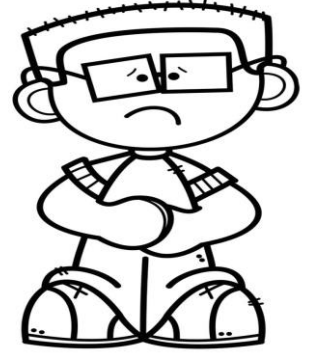
8- Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin kurucusudur?



HATAYI BULALIM



Merhaba! Kardeşim Efe bazı kelimeleri ve cümleleri hatalı yazmış. Kelimelerin ve cümlelerin doğrusunu yazabilir misiniz?



sovan	.....	ankara	.....
öretmen	.....	palyanço	.....
herkez	.....	örenci	.....
fotokobi	.....	makina	.....

→ cemal kazağını giymedi.

→ Fundanın kedisi çok akıllı.

→ Bana kalemimi verirmisin?

→ selin Dün neden ağladı.

ONLUK-BİRLİK

- Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım ve sayının okunuşunu yazalım.

16

onluk	birlik
1	6
on altı	

12

onluk	birlik



2

onluk	birlik

15

onluk	birlik

18

onluk	birlik

9

onluk	birlik

20

onluk	birlik

13

onluk	birlik

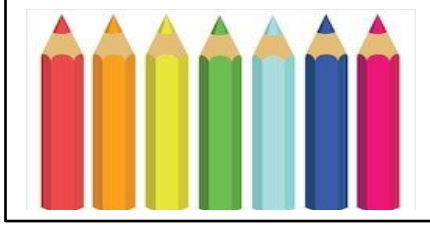


PROBLEM ÇÖZÜYÜRÜZ

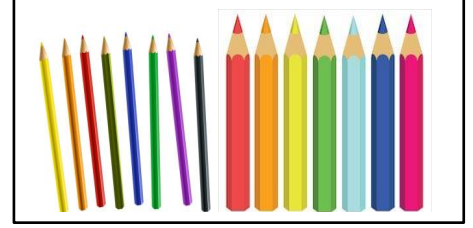
Örnek: Alper'in 8 kalemi vardı. 7 kalem de annesi verdi. Alper'in kaç kalemi oldu?



Alper'in kalemleri



Annesinin verdikleri

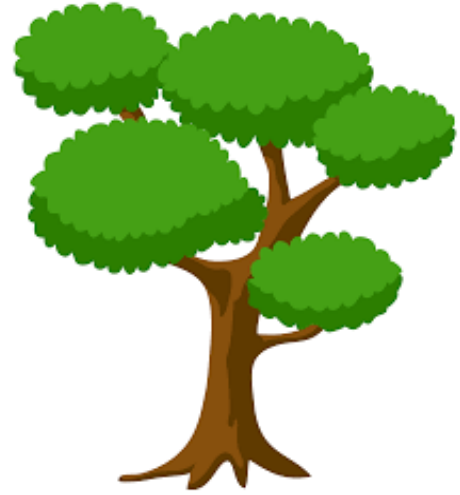
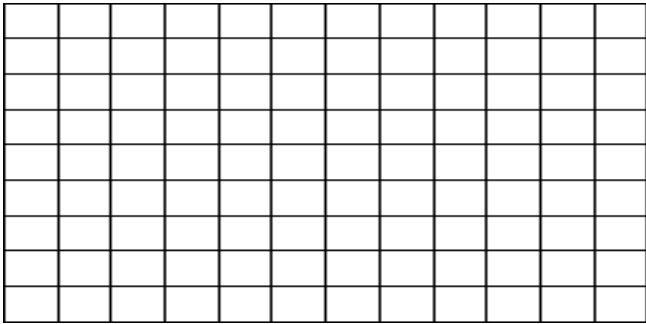


Kalemlerin toplamı

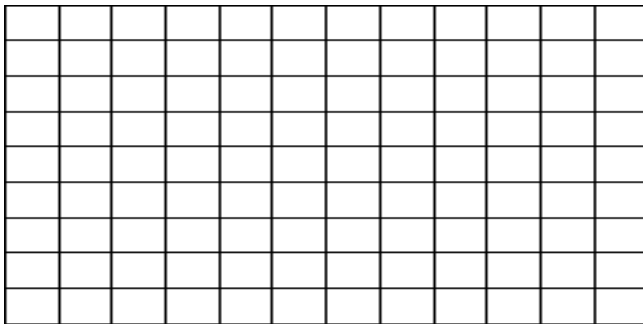
İşlem: $8 + 7 = 15$ kalem

1- Ağaçta 11 kuş vardı. Ağaca 3 kuş daha geldi. Ağaçta kaç kuş oldu?

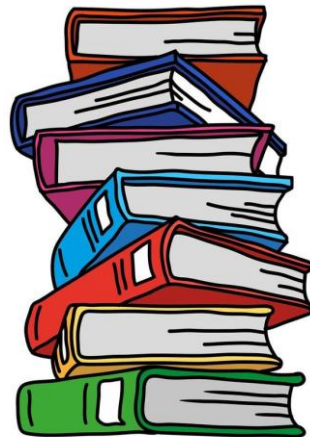
İşlem:



2- Kitaplığımdaki 7 kitabın üç tanesini okudum. Okumadığım kaç kitap kaldı?



İşlem:



3- Emre'nin 13 balonu vardı. 5 tanesi patladı. Emre'nin kaç balonu kaldı?

İşlem:



4- Doğum günü pastasında 5 mum var. 6 mum daha eklersek pastada ablamın yaşı kadar mum olacak. Ablam kaç yaşındadır?

İşlem:



5- Annem bize 16 tane kek yaptı. Keklerin 5 tanesini yedik. Kaç kek kaldı?

İşlem:



OKULUMUZDA BULUŞMAK
ÜZERE SEVGİLERLE