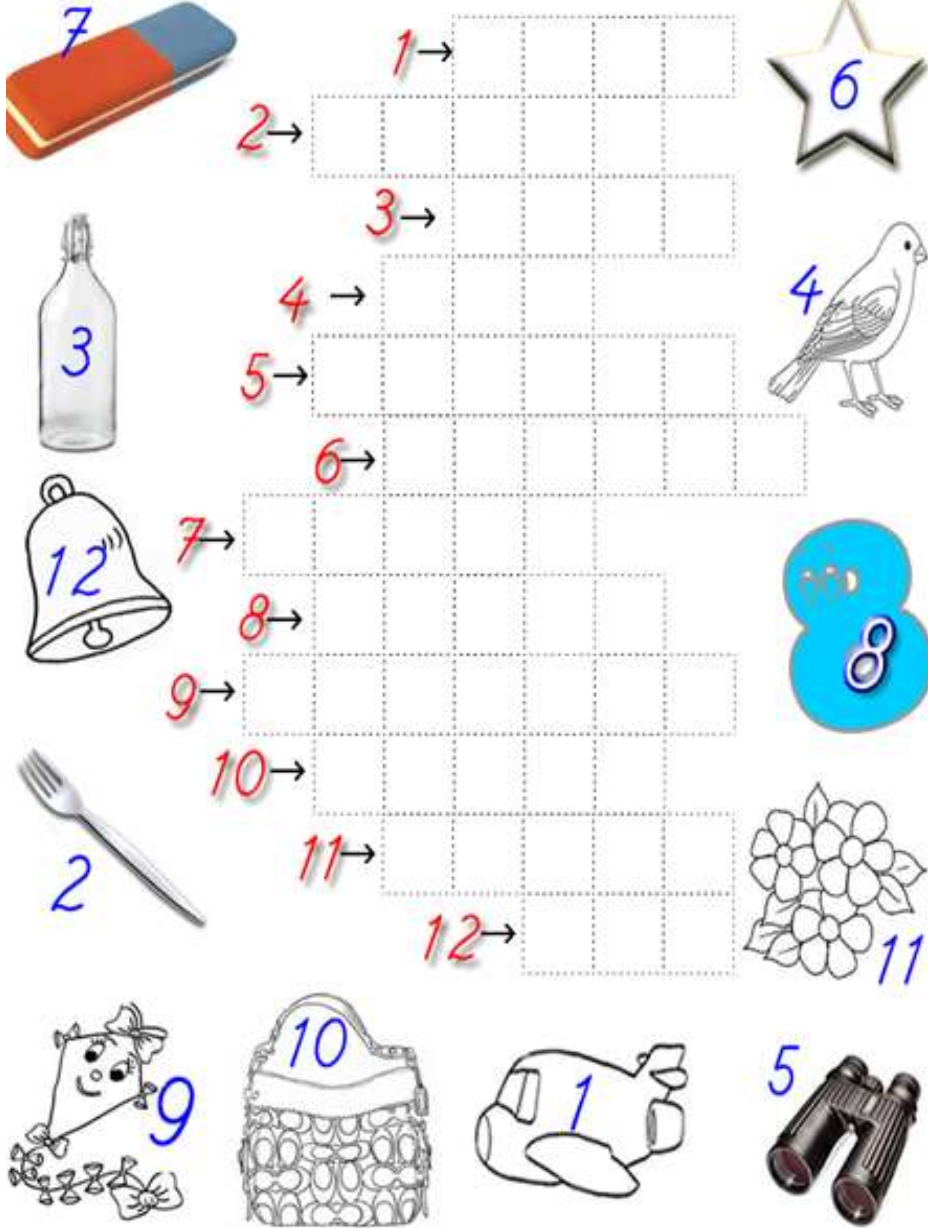


Görsel Bulmaca



WAVİL KİTABIMIZ

Adım, Soyadım:.....



OKU-ANLA-BOYA

- Kardan adamın şapkası mavidir.
- Atkısının renkleri turuncu ve yeşildir.
- Burnunu havucun rengine boyamalısın.
- Düğmeleri zeytinden. Siyah boyamalısın.
- Kardan adamın eline bir süpürge çizelim.
- Gökyüzüne gülümseyen bir bulut çizelim.

KARESEL METİNLERİ OKUYALIM

Ağladı.

Bebek ağladı.

Küçük bebek ağladı.

Kucağındaki küçük bebek ağladı.

Hande'nin kucağındaki küçük bebek ağladı.

Kucağındaki küçük bebek ağladı.

Küçük bebek ağladı.

Bebek ağladı.

Ağladı.

Yedi.

Havuç yedi.

Turuncu havuç yedi.

Tavşan turuncu havuç yedi.

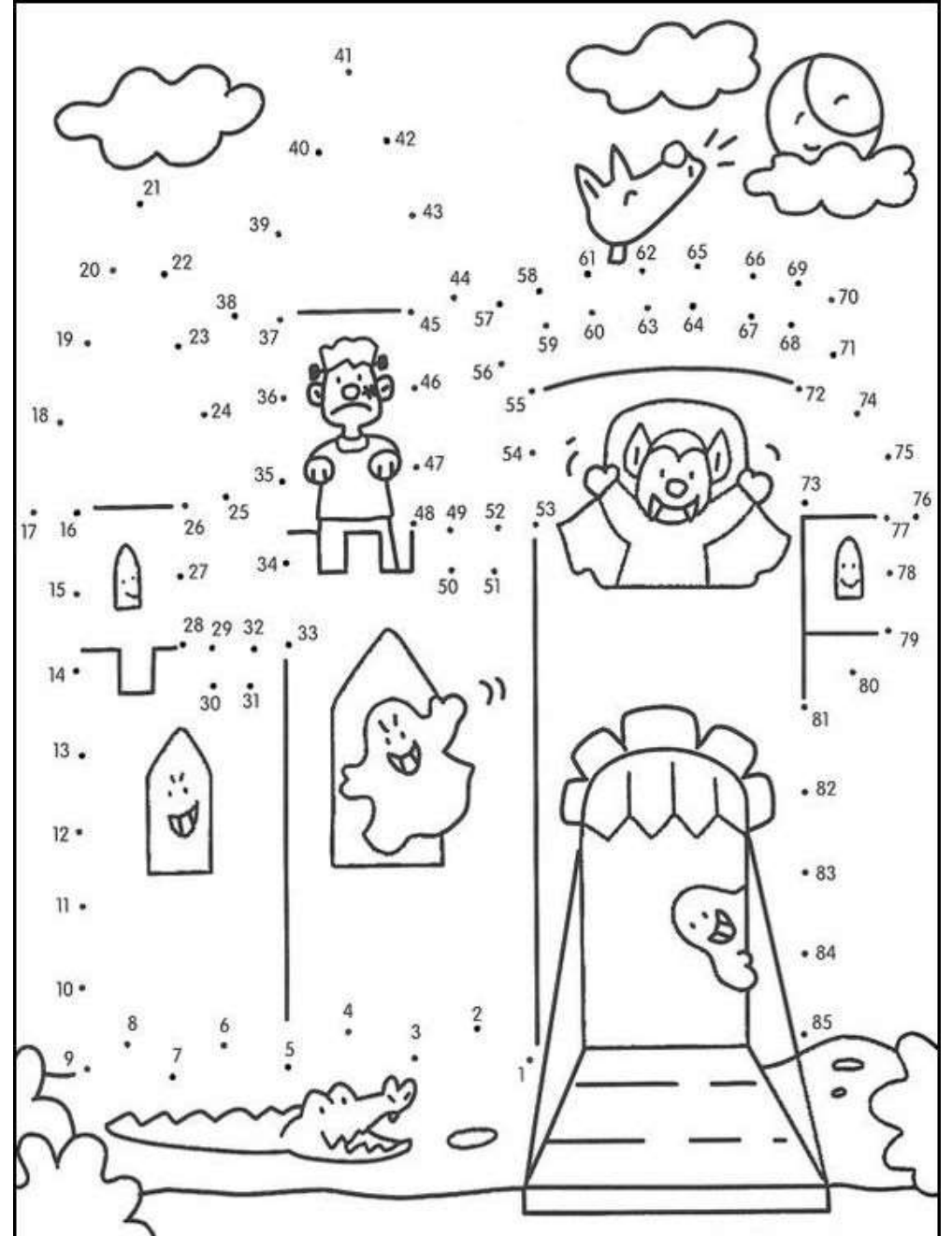
Turuncu havuç yedi.

Havuç yedi.

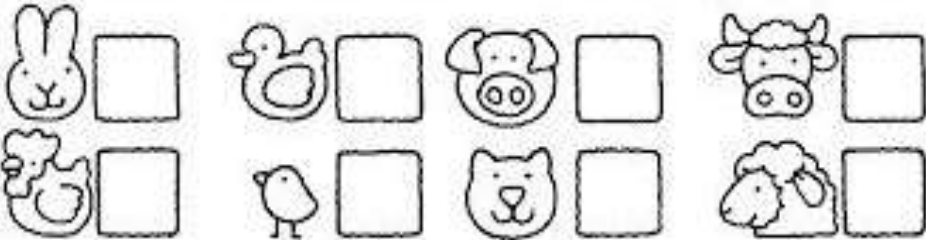
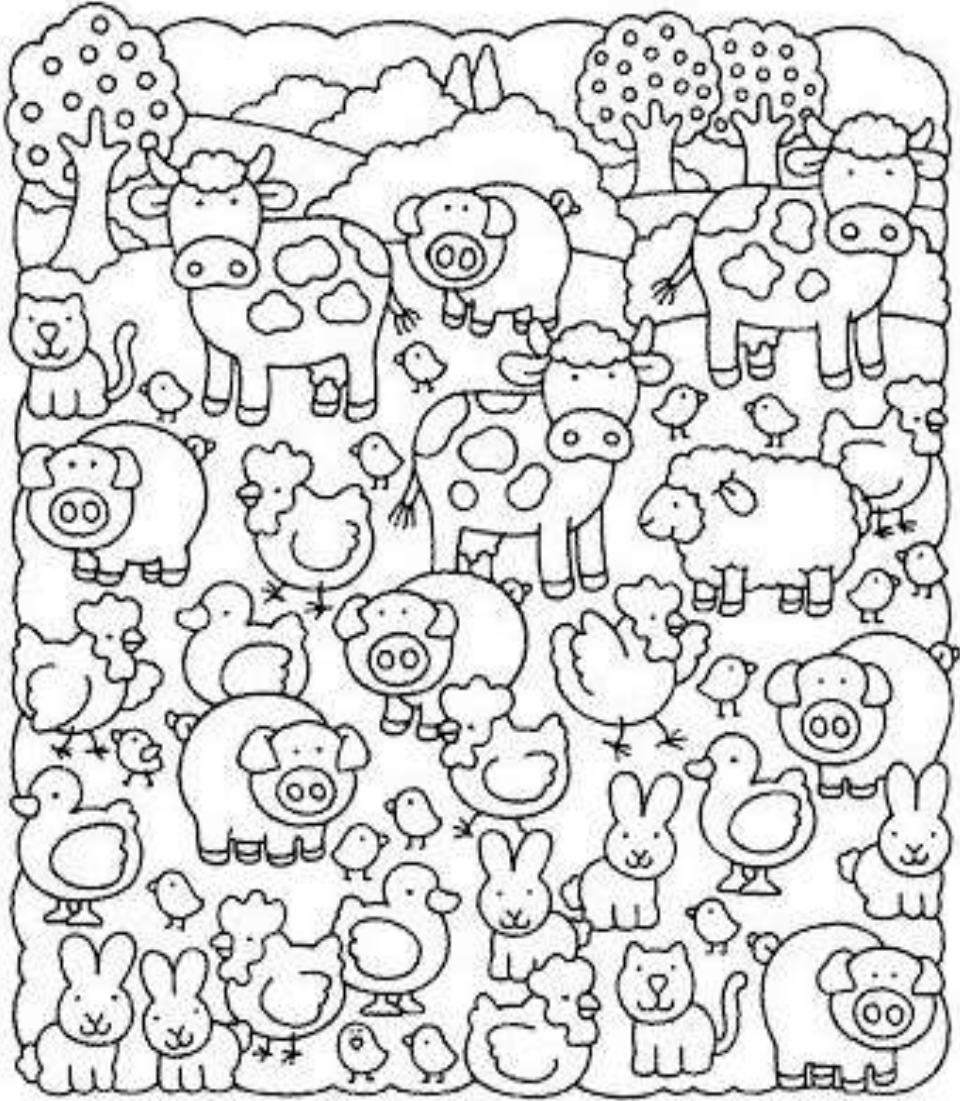
Yedi.



Sayıları birden başlayarak sırasıyla birleştirelim,
çıkan görseli boyayalım.



Resimdeki nesneleri sayalım, rakamla yazalım.



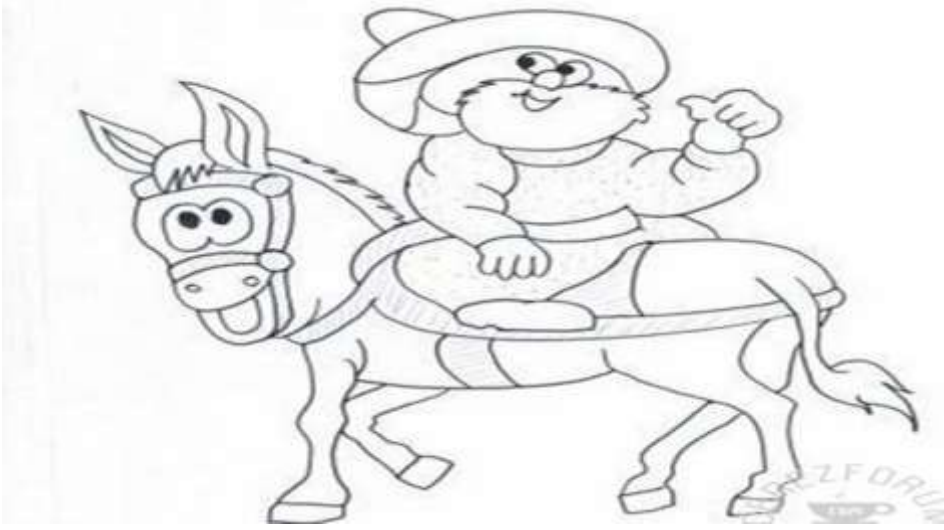
| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1 | 4 | 1 | 6 | 9 | 8 | 1 | 7 | 6 | |
| + | 2 | + | 1 | + | 4 | + | 6 | + | 9 |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 7 | 9 | 4 | 5 | 6 | 8 | | | | | | |
| + | 8 | + | 1 | + | 9 | + | 4 | + | 2 | + | 2 |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1 | 4 | 1 | 6 | 9 | 1 | 5 | 7 | 9 | | | |
| + | 3 | + | 3 | + | 9 | + | 2 | + | 9 | + | 2 |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1 | 7 | 9 | 8 | 7 | 1 | 4 | 6 | | |
| + | 0 | + | 3 | + | 6 | + | 4 | + | 4 |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |

Okuyalım, defterimize bakmadan yazalım,
boyayalım.



Bir gün Nasrettin Hoca,

Eşğine ters binmiş.

Birlikte düşüp yola,

Köy meydanına gelmiş.

Köylüler bakmışlar önce,

Şaşırılmışlar bu işe.

Nasrettin Hoca gülmüş buna,

Sırtını dönmemiş onlara.

Canavarların sayılarını bulalım, alttaki tabloda yazalım.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 |  | 8 | 9 |
| 10 | 11 |  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 |  | 25 | 26 | 27 | 28 |  |
| 30 |  | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |  | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |  | 46 | 47 | 48 |  |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | | | |






Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.

..... 25 30 78

..... 49..... 12 66

..... 57 90 34

Resimlere göre cümleleri tamamlayalım.

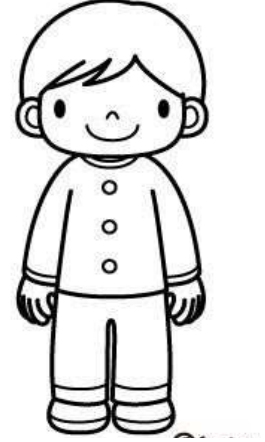
| | |
|--|---------------------------------|
|  | Ablam yeni bir almış. |
|  |marulu çok sever. |
|  | Paten yapançok komikti. |
|  | Annemsüt sağdı. |
|  | Kayseriye 'ye ile gittik. |

Metni okuyalım, soruları yanıtlayalım.

SEMİH

Kardeşim Semih pek haylaz, hiç yerinde duramaz. Bir bakarsın ağaca çıkmış, bir bakarsın çukura düşmüş. Kötülük nedir bilmez. Sadece hareketli bir çocuktur.

Dün yine koşuyordu. Ayağı halıya takıldı. Pat, yere düştü. Dizi fena yaralandı. Semih çok ağladı. Annem yarasını sardı. Semih koşturamaya söz verdi.



1-Yerinde duramayan kimdir?

.....

2-Semih neden düştü?

.....

3-Semih'in neresi yaralandı?

.....

Üç Şey Yaz Oyunu



Uçan

- 1.....
- 2.....
- 3.....

İçilen

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Giyilerden

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Gökyüzünde

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Tatlı Olan

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Ses Çıkaran

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Aşağıdaki açıklamaları okuyarak cümlelerin numaralarını resimde doğru yerlere yazalım.



- 1- Parmak kaldıran, düz saçlı çocuk Arda'dır.
- 2- Mert gözlük takmaya başladı.
- 3- Selin saçlarını iki yandan bağlamış.
- 4- Efe'nin kıvrık saçları var.
- 5- Yağmur saçlarına toka takmamış.

Sorulara resme göre cevap verelim.

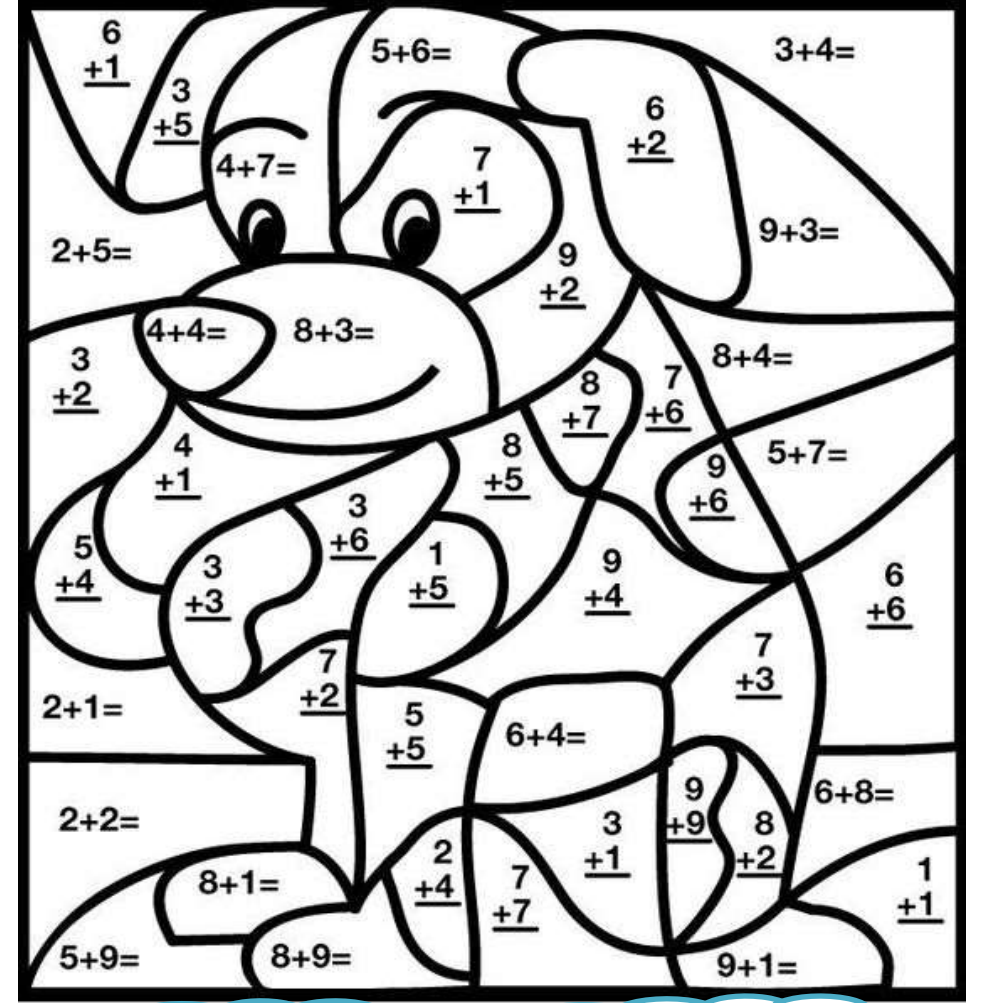
- 1- Sınıfımızda kaç kız öğrenci vardır?
- 2- Sınıfımızda kaç erkek öğrenci vardır?
- 3- Sınıfımız toplam kaç kişidir?

Görseldeki tuhaflıklardan altı tanesini yazalım.



Blank lines for writing the answers to the visual puzzles.

Sonuçları bulalım, verilen renge boyayalım.



9-10-11-13-17

kahverengi

2-4-14

yeşil

6-8-15-18

siyah

3-5-7-12

mavi

Çıkarma işlemlerini yapalım.

$12-3= \underline{\quad}$ $18-9= \underline{\quad}$

$12-9= \underline{\quad}$ $14-7= \underline{\quad}$

$11-5= \underline{\quad}$ $12-4= \underline{\quad}$

$17-8= \underline{\quad}$ $14-6= \underline{\quad}$

$13-4= \underline{\quad}$ $16-7= \underline{\quad}$

$14-5= \underline{\quad}$ $15-7= \underline{\quad}$

$11-6= \underline{\quad}$ $17-9= \underline{\quad}$

$11-2= \underline{\quad}$ $12-5= \underline{\quad}$

$16-8= \underline{\quad}$ $11-9= \underline{\quad}$

$13-5= \underline{\quad}$ $16-9= \underline{\quad}$

$13-5= \underline{\quad}$ $13-6= \underline{\quad}$

$14-6= \underline{\quad}$ $17-8= \underline{\quad}$

$13-7= \underline{\quad}$ $15-9= \underline{\quad}$

$12-8= \underline{\quad}$ $17-9= \underline{\quad}$

$14-7= \underline{\quad}$ $16-9= \underline{\quad}$

$14-5= \underline{\quad}$ $15-6= \underline{\quad}$

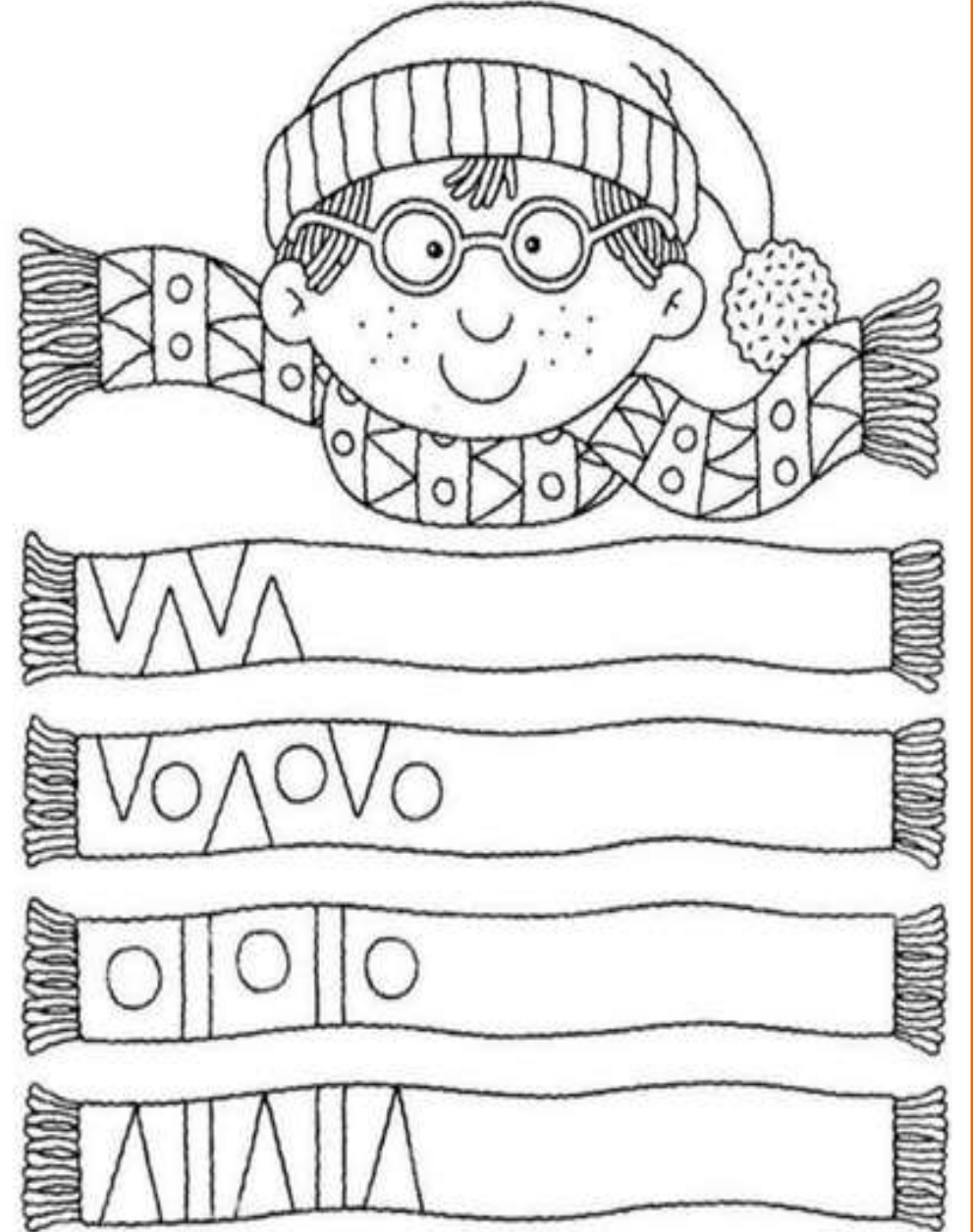
$18-9= \underline{\quad}$ $13-8= \underline{\quad}$

$14-8= \underline{\quad}$ $11-5= \underline{\quad}$

$13-4= \underline{\quad}$ $15-8= \underline{\quad}$

$11-9= \underline{\quad}$ $14-9= \underline{\quad}$

Atkılarıdaki modellerin devamını çizelim.
Boyayalım.



Sence alttaki resim bize neler anlatıyor? Birkaç cümle ile yazalım. Sonra resmi boyayalım.



Blank writing lines for the student to write their observations and then color the drawing.

Verilen sayıya göre abaküse boncuklar çizelim.

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 23 | 84 | 53 | 37 |
| 15 | 41 | 70 | 22 |
| 55 | 96 | 64 | 18 |

