

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (18.HAFTA) (16-20 Ocak) ( Türkçe – MEB Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.
	<b>Türkçe</b> T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.(Dede Korkut)	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.	<b>Türkçe</b> T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.(Üç Kardeş)	<b>Müzik</b> Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>İngilizce</b> E3.5.S2. Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>İngilizce</b> E3.5.S2. Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme