



SORU CÜMLESİ

☆ Verilen soru kelimesini kullanarak cümlelerle ilgili soru yazalım.



Elif kütüphaneye üye olmuş. Her cumartesi kütüphaneye giderek ödün kitap alıyormuş.

Kim

Ne zaman

Nereye



Babam işe hep yürüyerek gider. Evimiz iş yerine yakın olduğu için otobüse binmez.

Nasıl

Niçin

Neye



Mert annesi ile birlikte pazara gitti. Pazarda arkadaşı Kağan'ı gördü.

Kiminle

Nerede

Kimi



Oya pazar günü köye gitmiş. Köyde kümese girip yumurta toplamış.

Ne zaman

Ne

Nereye



Ercan ve Umut okulun bahçesinde geziyormuş. Umut yerde on lira bulmuş. Umut bulduğu parayı öğretmene vermiş.

Kim

Ne

Kime



TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN KELİMELER

☞ Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamı olmayanları işaretleyelim.

ya da
cam
gibi
et
su
park
ve
ama
yurt
çünkü
kadar
silgi
veya
el
oyun
için

☞ Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun kelimeyi yazalım.

Yeni aldığı toka kırıldığı çok üzüldü.

çünkü

Parka git önce kitabını oku.

ya da

Fatma bakkaldan süt ekmek almış.

kadar

Dışarı çıkamamış yağmur yağıyormuş.

de

Akşama kütüphanede araştırma yaptım.

ve

Manavdan karpuz kavun al.

için

Bizimle birlikte Erdem yüzmeye gelecek.

ama



ORMANLAR KRALI SİVRİSİNEK

Bir gün aslan ile fil tartışmaya başlamış. Ormanlar kralı aslan "Bu ormanın en güçlü hayvanı benim." demiş. Fil ise kendisi olduğunu iddia etmiş.

Bakmışlar böyle tartışarak bir yere varamıyorlar, ormandaki tüm hayvanları toplayıp onlara sormaya karar vermişler. En çok oyu alan ormanda yaşamaya devam edecek, diğeri ise ormanı terk edecekmiş. Bütün hayvanlara tek tek sormuşlar. Sıra gelmiş sivrisineğe. Sivrisinek:

- İkiniz de güçlü değilsiniz. Ormanın en güçlü hayvanı benim, demiş. Aslan ile fil başlamışlar kakkahayı. Dalga geçiyor herhâlde bizimle, diye düşünmüşler. Sivrisinek vazgeçmemiş. Aslan sinirlenmiş:

- Sen bizimle dalga mı geçiyorsun? Senin gücün ne ki böyle rahat konuşuyorsun? İkimiz de seni tek ayağımızla ezeriz, demiş.

Sivrisinek de "Yakalayın beni de görelim!" demiş. Aslan ile fil yakalamaya çalışmışlar ama nafiye. Sivrisinek hem kaçıyor hem de ikisini de ısırıyormuş. Isırdıkça aslan ile filin vücudunda şişlikler oluyor, şişlikler de kaşınıyormuş. Fil hortumuyla aslanın sırtını kaşınıyormuş, aslan ise pençesiyle filin bacaklarını.

Kaşına kaşına, kaşıya kaşıya yorgun düşmüşler. Hastalanmışlar. Sonunda sivrisinek galip gelmiş. İki de ormanı terk etmek zorunda kalmışlar. O günden sonra ormanlar kralı sivrisinek olmuş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Kimler tartışmaya başlamış?

.....

2. Aslan ile fil niçin tartışmışlar?

.....

3. Aslan ile fil anlaşamayınca neye karar vermişler?

.....

4. Sıra sivrisineğe gelince sivrisinek ne demiş?

.....

5. Aslan ile fil sivrisineğin cevabını duyunca ne düşünmüşler?

.....

6. Sivrisinek kaçarken ne yapıyormuş ?

.....

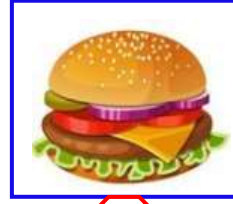
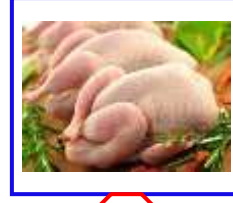
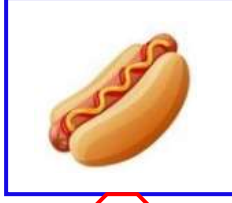
7. Sivrisinek galip gelince aslan ile fil ne yapmış ?

.....



DENGELİ BESLENİYORUZ

★ Dengeli ve sağlıklı beslenen bir kişi aşağıdaki yiyeceklerden hangileriyle beslenmelidir? İşaretleyelim.



Aşağıda verilen cümlelerde noktalı yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

öğün

gazlı

obezite

besinden

istediğimizi

tüketmemeliyiz

alerjik

zamanda

şeker

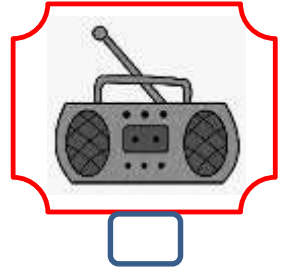
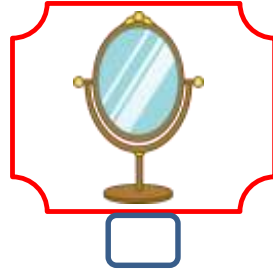
meyve

1. Vücudumuzun ihtiyacı olan her yeterli miktarda ve uygun tüketmeye dengeli beslenme denir.
2. Taze sebze ve tüketmeliyiz.
3. Dengeli beslenmek her yemek değildir.
4. Günde üç yemek yemeliyiz.
5. Yanlış beslenme alışkanlıkları, yani aşırı şişmanlık denilen hastalığa yol açar.
6. Sağlığımız için yağ oranı yüksek olan besinleri
7. Kola ve içeceklerden uzak durmalıyız.
8. Düzensiz ve dengesiz beslenme sonucu vücutta, kandaki miktarı yükselir.
9. Bazı besin maddeleri vücutta..... rahatsızlıklara neden olabilir.



IŞIK KAYNAKLARI

☼ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki ışık kaynaklarını işaretleyiniz .



☼ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğal ışık kaynaklarına "Doğal" , yapay ışık kaynaklarına "Yapay" yazınız .



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} \cancel{30} \overline{) \cancel{10}} \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \cancel{30} \div \cancel{10} = 3$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 10} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 20} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 20} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 30} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 20} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

Bir bölme işleminde kalan 0 ise bölüm ile böleni çarparsak bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 8} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 10} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 7} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

$$\begin{array}{r|l} 19 & 3 \\ -18 & 6 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 19 \end{array}$$

Bir bölme işleminde kalan "0" değil ise ; önce bölüm ile böleni çarparsız, sonra bulduğumuz sayıya kalanı ekleyerek bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r|l} \dots & 2 \\ - \dots & 5 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 3 \\ \hline 02 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 5 \\ - \dots & 6 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 8 \\ - \dots & 4 \\ \hline 07 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 9 \\ - \dots & 7 \\ \hline 06 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 7 \\ - \dots & 2 \\ \hline 05 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 6 \\ - \dots & 7 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 9 \\ \hline 03 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Verilenlerden yola çıkarak bölüneni bulunuz.

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 8

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 7

Kalan : 5

Bölünen :

Bölen : 2

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 13

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 6

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 10

Kalan : 3

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 14

Kalan : 4

Bölünen :

Bölen : 7

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 27

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 9

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 8

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 10

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 5



BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 62 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 56 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 75 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 94 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 70 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$