**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20) 10-17 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirlerle İşlemler**  **\*** Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri (3 Saat)  **Kesirlerle İşlemler**  \* Problem Çözme ( 3 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.  M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 123) Karpuz örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sonuç tartışılır. ETKİNLİK yapılır. 2. Kesirlerde toplama işlemi ile ilgili örnekler yapılır. 3. Kesirlerde çıkarma işlemi ile ilgili örnekler yapılır. 4. (Sayfa 124-125) Paydaları eşit olan kesirlerde toplama ve çıkarma işlemleri örneklerle kavratılır. 5. (Sayfa 126) Örnekler yapılır. 6. (Sayfa 127-128) Problem çözme ile ilgili örnekler üzerinden konu kavratılır. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 129) Problemler çözülür-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 129) Problemler çözülür-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**