**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | \*Trafikte Yardımcı Olalım  \*Acil Durum Telefonunu Bilirim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Otobüslerde ön koltuklar hangi yolcular için ayrılmıştır? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 109) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olabileceği anlatılır. İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. Hasta-yaşlı-engelli-hamile ve gazilere trafikte nasıl yardımcı olabileceğimiz hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 110) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. 4. Acil durum denilince aklınıza neler geliyor? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 111) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. Evde, okulda veya çevrede değişik sebeplerle yaralananlara karşı nasıl yardımcı olabileceğimiz hakkında konuşulur. Karşılaşılan böyle acil durumlarda neler yapılması gerektiği anlatılır. Acil durum numaraları söylenir. Hangi durumlarda İTFAİYE-AMBULANS\_AFAD\_POLİS-JANDARMA da yardım isteyebileceğimiz hakkında tartışılır. Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; 6. Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. 7. (Sayfa 116) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 110-116) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.  Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**