**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \*Karışımların Ayrılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Eleme yöntemi nasıl olur? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 164) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 165) Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 4. (Sayfa 166) Saf madde ve karışım nedir? Örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 167) Karışımların ayrılması anlatılır. Eleme-süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 168-169) Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**