

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (19.HAFTA) (06 - 10 Ocak) ( Türkçe – MEB Yay. )**

|                | <b>PAZARTESİ</b>   | <b>SALI</b>  | <b>ÇARŞAMBA</b>   | <b>PERŞEMBE</b>  | <b>CUMA</b>   |
|----------------|--|--|---|--|---|
| <b>1.Ders</b>  | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.           | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.4.1. Maddelerin ısımp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                      | <b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b><br>4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.   | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.   |
|                | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.           | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.4.1. Maddelerin ısımp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                      | <b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b><br>4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | <b>Matematik</b><br>M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.  | <b>Matematik</b><br>M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.   |
| <b>2. Ders</b> | <b>Matematik</b><br>M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.  | <b>Matematik</b><br>M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.                      | <b>İngilizce</b><br>E4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions.                          | <b>Matematik</b><br>M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.  | <b>Türkçe</b><br>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır<br>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
|                | <b>Türkçe</b><br>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. ( Kaybolan Cennet )                            | <b>Beden Eği. ve Oyun</b><br>BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.          | <b>İngilizce</b><br>E4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions.                          | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri belirler.<br>T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. | <b>Türkçe</b><br>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.<br>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.        |
| <b>3. Ders</b> | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.<br>T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | <b>İnsan H. Y. ve D.</b><br>Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.                            | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  | <b>Beden Eği. ve Oyun</b><br>BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.   |
|                | <b>Müzik</b><br>Mü.4.C.3. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.  | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.   | <b>İnsan H. Y. ve D.</b><br>Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.                            | <b>Trafik Güvenliği</b><br>TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar.   | <b>Görsel Sanatlar</b><br>G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.  |
| <b>4. Ders</b> |  |  |   |  |   |
| <b>5. Ders</b> |  |  |   |  |   |
| <b>6. Ders</b> |  |  |   |  |   |