**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımların Ayrılmasının Ekonomik Değeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Karışımların Ayrılmasının Ekonomik Değeri var mıdır? Sorusuyla derse başlanır. 2. (Sayfa 124) Görseller incelenir. Demir, çelik, bakır, kurşun, kâğıt, plastik, kauçuk, cam gibi hurda olarak kabul edilen atık maddelerin ayrılması ve geri dönüştürülerek kullanılmasının ülke ekonomisine katkısı anlatılır. 3. (Sayfa 125) Uygulama etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 126)5.Bölüm Değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. 5. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 131) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  5.Bölüm Değerlendirme (sayfa 125)  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 131) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**