**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \*Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Saf madde ve karışım nedir? Örneklerle anlatılır. 2. Karışımların ayrılması anlatılır. Özetlenir. 3. (Sayfa 170) Karışımların ayrılması ve ülke ekonomisine katkısı-geri dönüşüm konusu anlatılır. Demir, çelik, bakır, kurşun, kâğıt, plastik, kauçuk, cam gibi hurda olarak kabul edilen atık maddelerin ayrılması ve geri dönüştürülerek kullanılmasının ülke ekonomisine katkısı anlatılır. 4. (Sayfa 173) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 175) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 173)  \*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 175) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**