

4.

# TEMA

## Millî Mücadele ve Atatürk





Metni dikkatle dinleyelim.

**29 EKİM**



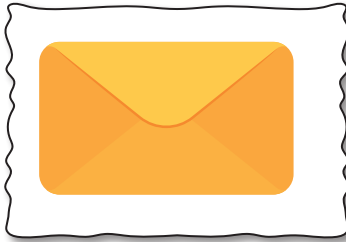
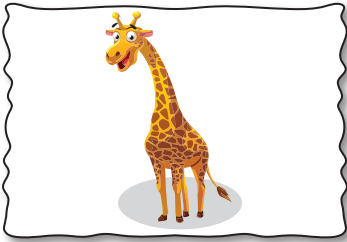




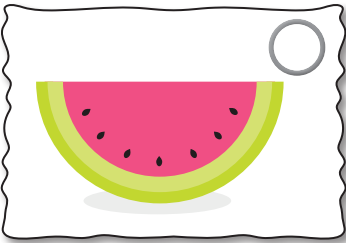
Arıların çıkardığı sesi “vızz vızzz” diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.



Haydi, **z** sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

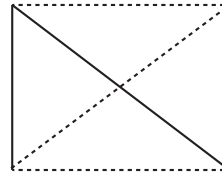
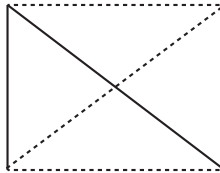
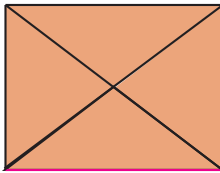
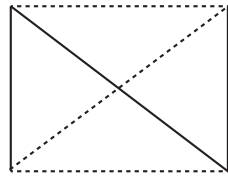
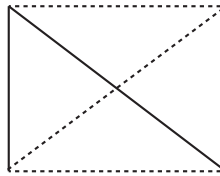
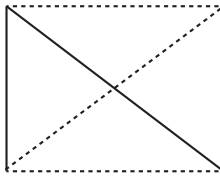
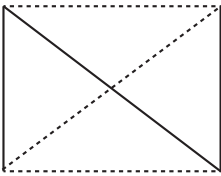




Haydi, **z** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.

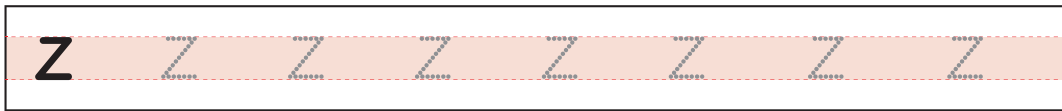
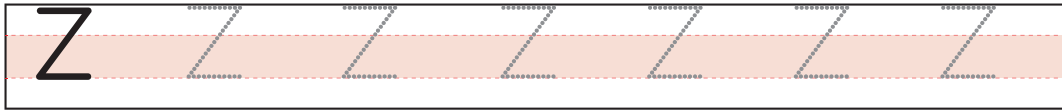
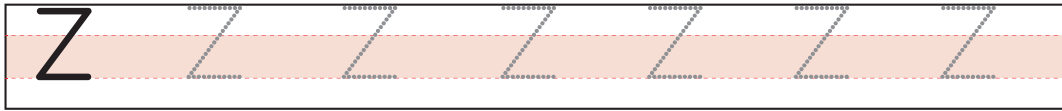
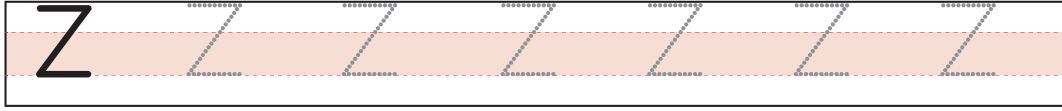
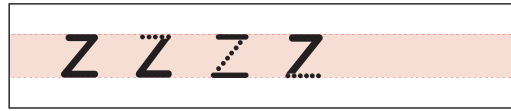
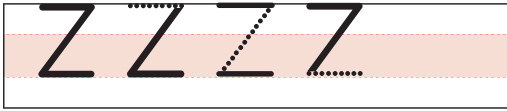
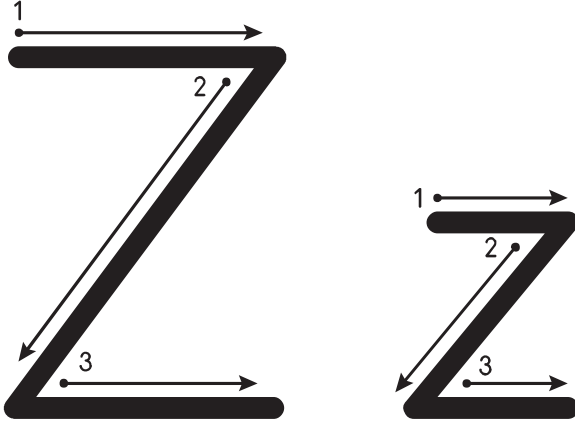


Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.





Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

e z ez

a z az

z e ze

z a za

ze ki

za man

ez me

seb ze

rı za



ze ki



kır mı zı



bi le zik



a rı za zi ya ret



Kanşık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

yazdı

yazı Zeki

Zeki yazı yazdı.

zeytin

kuzu yedi

bilezik

Azra taktı

izin Naz  
istedi

ziyaret

teyzemi  
ettim

ördü  
Nazan  
kazak

Metni okuyalım ve defterimize yazalım.

DİŞ

Biz, biz idik.

Otuz iki kız idik.

Ezildik, büzüldük.

İki yana dizildik.

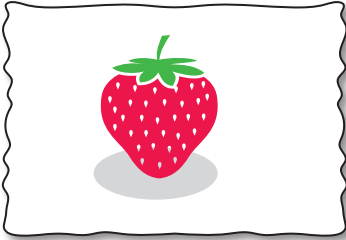




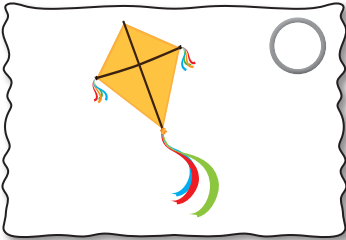
Trenin ıkardığı sesi "uf uf" diyerek taklit ediniz.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.



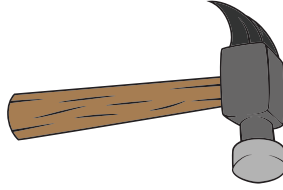
Haydi,  sesinin geçtiğı kelimeleri işaretleyelim.



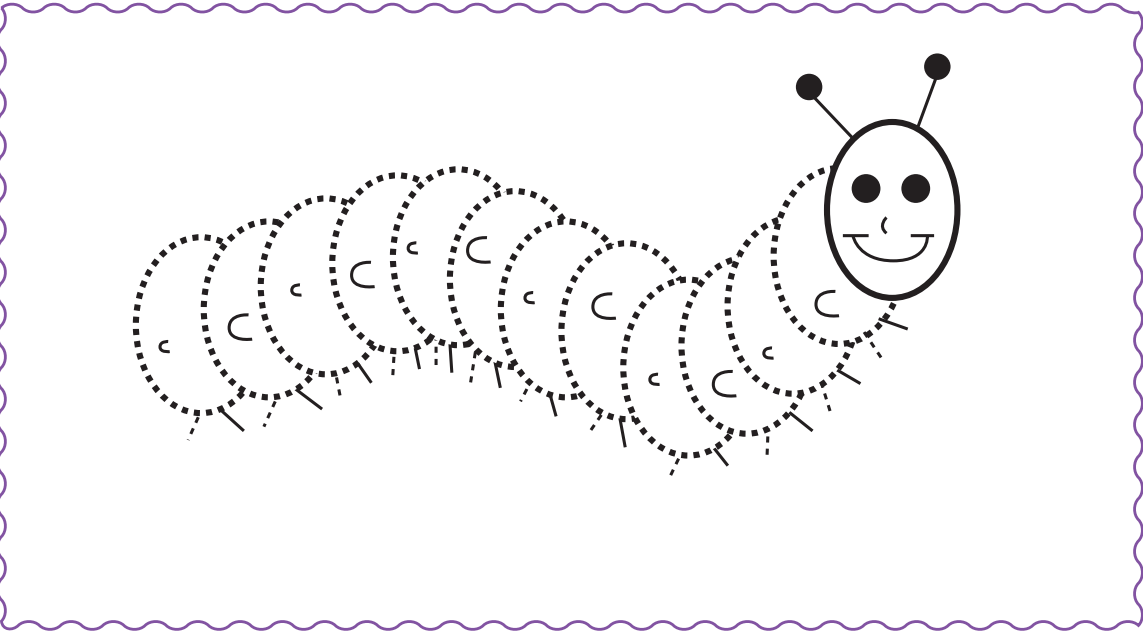




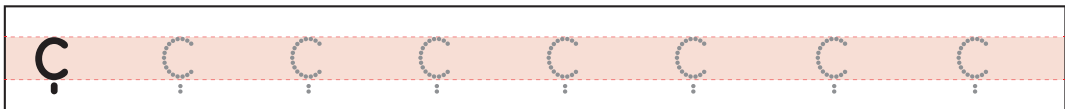
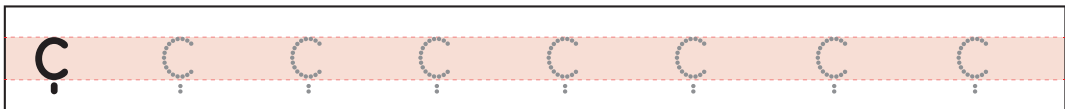
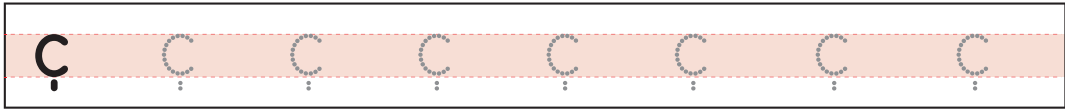
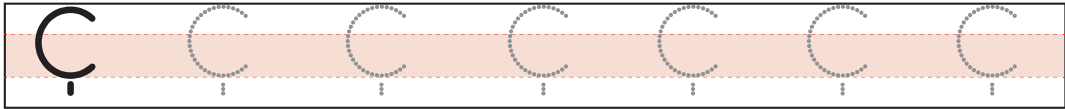
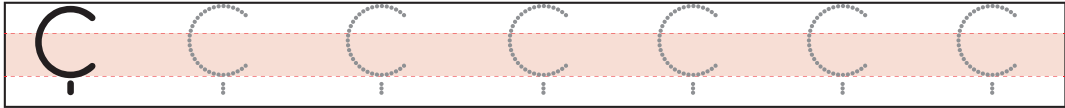
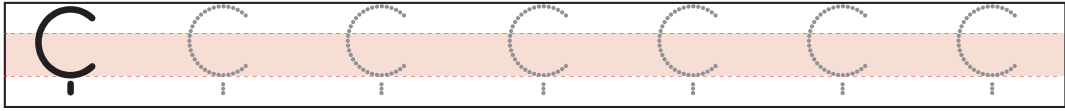
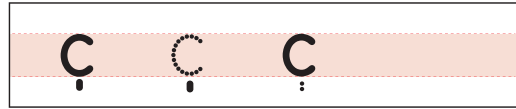
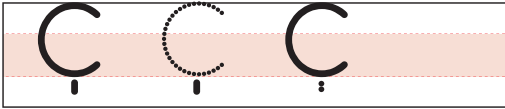
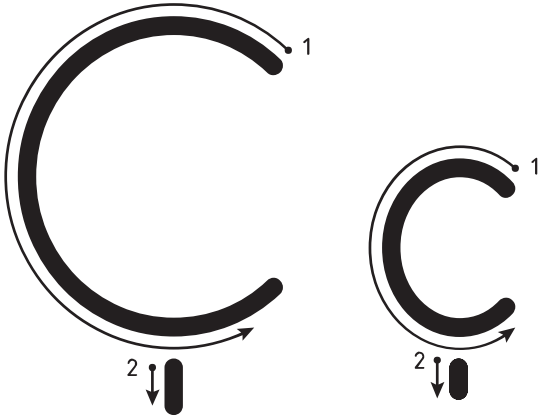
Haydi, **ç** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstedğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.







Haydi, okuyalım ve yazalım.

a ç aç

i ç iç

u ç uç

ü ç üç

ç e çe

ç a ça

ç i çi

ç u çu

ça k çak  
n  
m

çi l  
m  
t

çe tin Çetin

ay ça Ayça

çi nar Çınar





çi men

re çel

çan ta

ça tal

u çak

çor ba

çu kur

çö rek

çe kir dek

çay dan lık

çi ko la ta

Ayça uçurtma uçurdu.



Metni okuyalım ve yazalım.



## KÜÇÜK SERÇE

Çiçeklerin üstünden uçtu  
Bir çamın dalına kondu.  
Küçük serçe bu kadar  
Neden çabuk yoruldu?

--

--

--

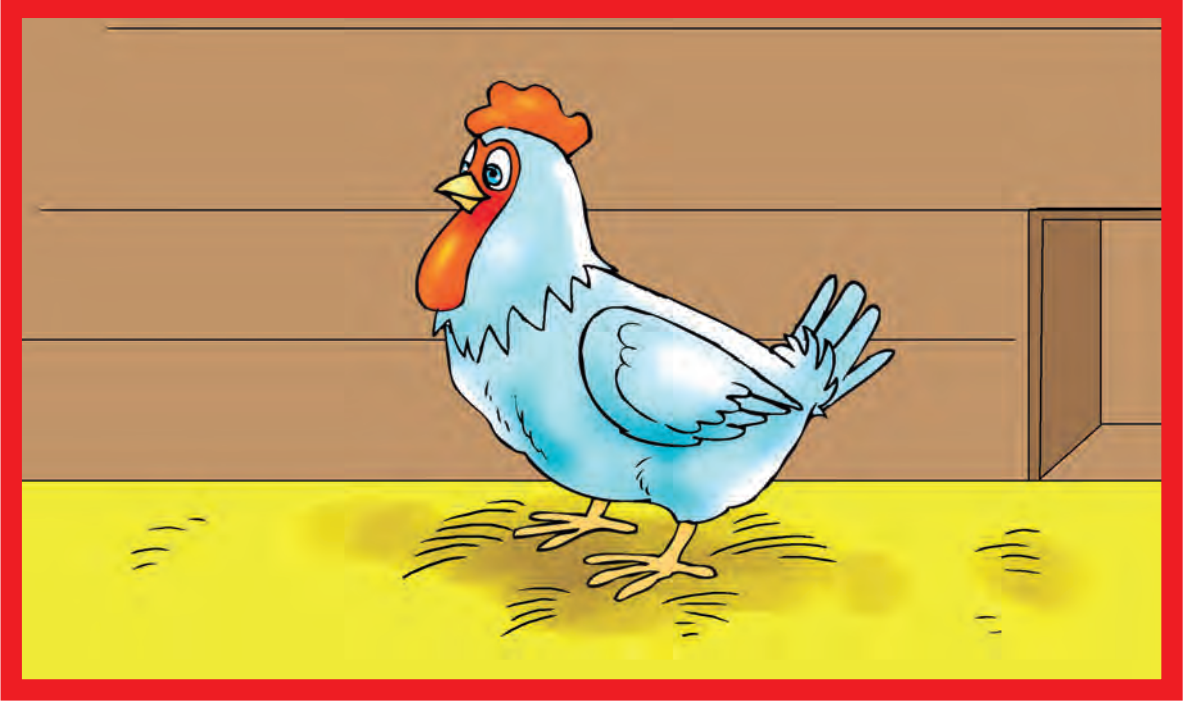
--

--

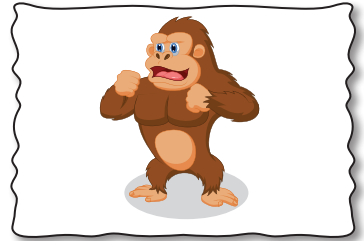
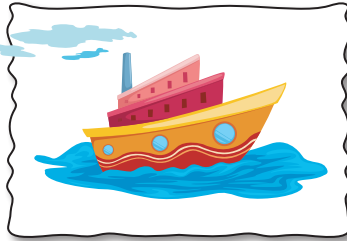
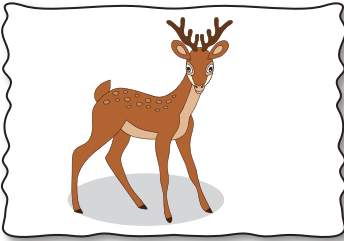




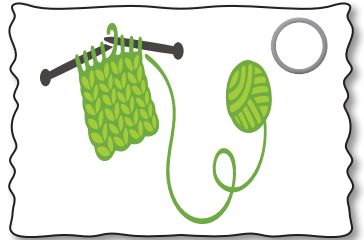
Tavuğun ıkardığı sesi “gıd gıd gıdak” diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

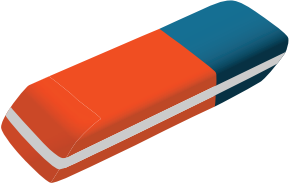


Haydi, g sesinin geçtiğı kelimeleri işaretleyelim.

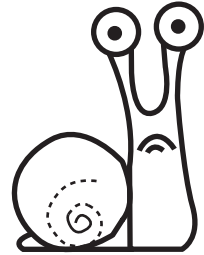
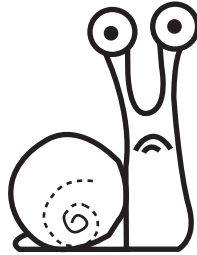
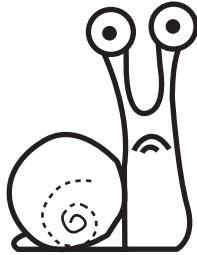
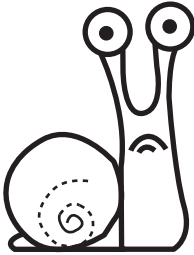
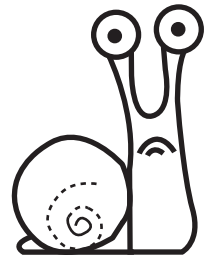
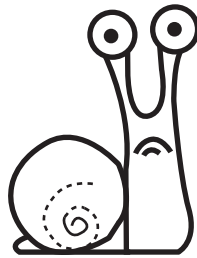
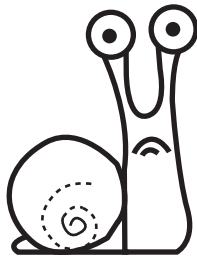
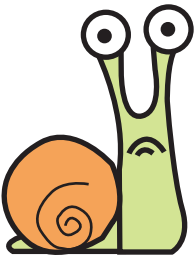




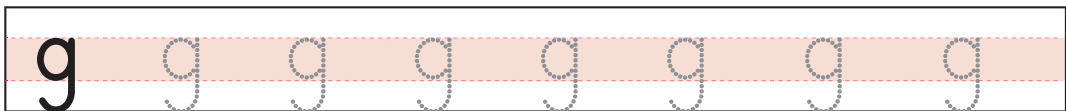
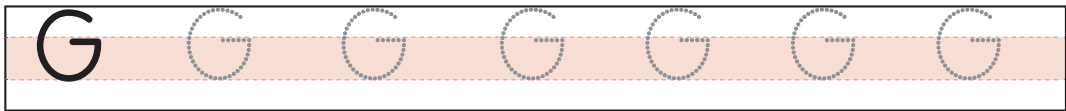
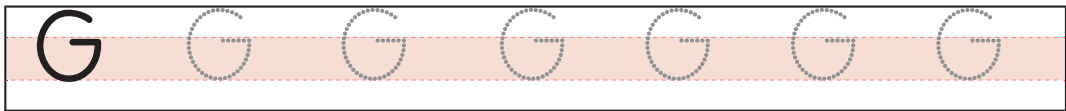
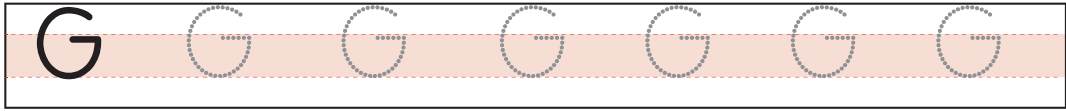
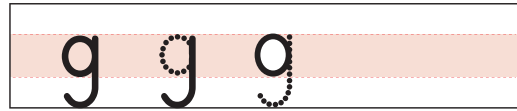
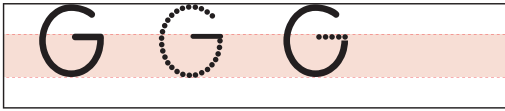
Haydi, **g** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

g e

ge

g a

ga

g i

gi

g ü

gü

gi zem



öz gü r



ge zi

ge mi

ga ga

kar ga

gi tar

gü zel

ga ze te

gü nay dın

Karışık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

gözlük

taktı

Güler

yedi

getirdi

Gamze

göl

gemiye

Görkem

bindi

okudu

Gizem

gazete



Metni okuyalım ve yazalım.



## GEZİMİZ

Dedem ile ormana gittik.  
Ormanda karga gördük.  
Durgun suda yüzdük.  
Güle oynaya geri döndük.

--

--

--

--

--



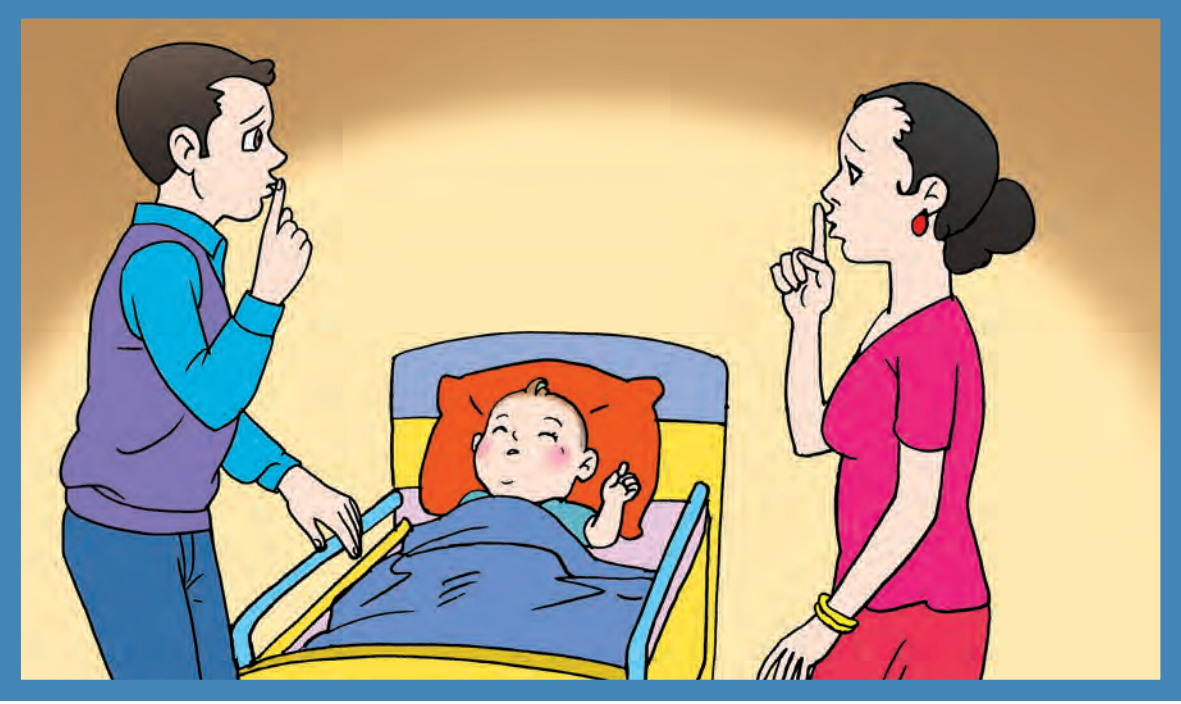
Metni dikkatle dinleyelim.

## ATATÜRK OLMAK

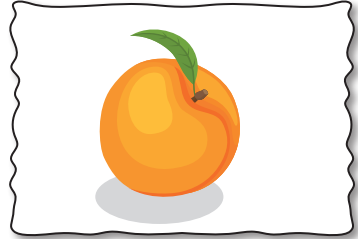
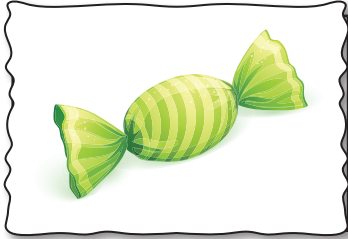




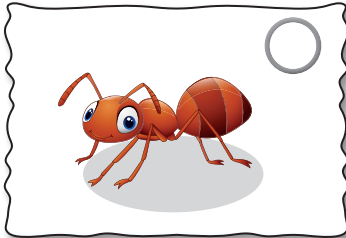
Çocuk uyurken anne ve babanın birbirlerine "şış" deyişini taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

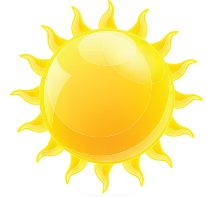


Haydi, ş sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

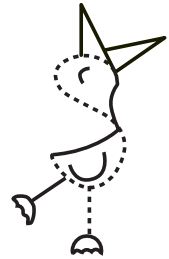
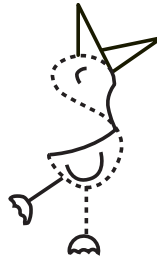
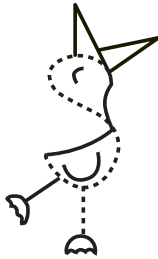
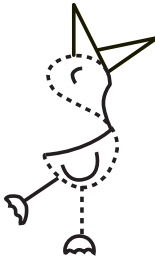
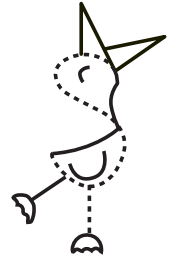
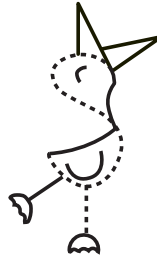
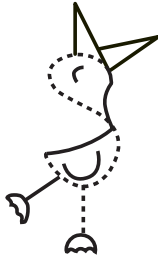
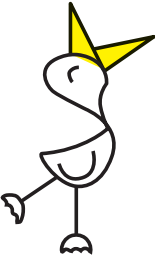




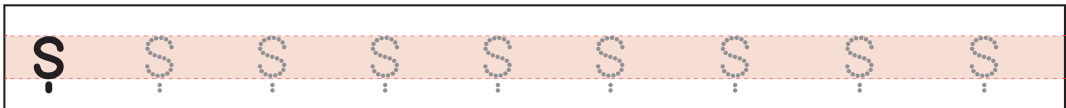
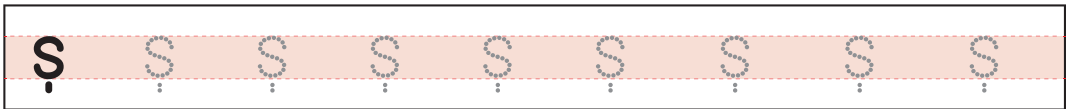
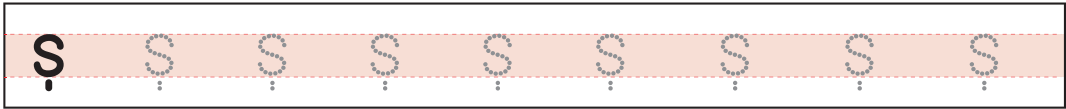
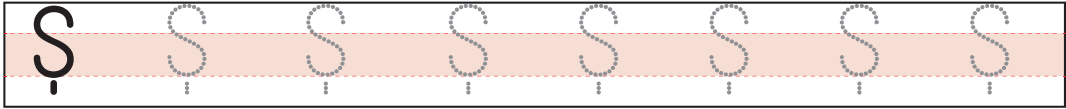
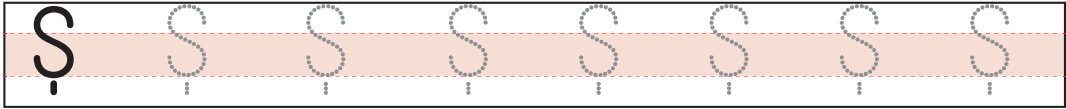
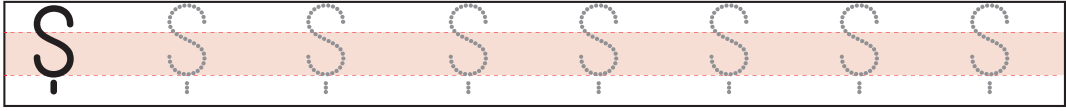
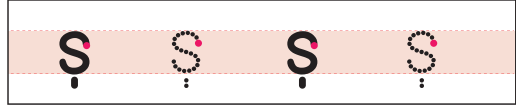
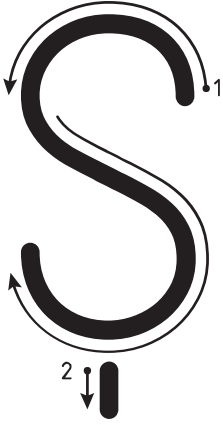
Haydi, **ş** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.







Haydi, okuyalım ve yazalım.

ş	e	şe	ş	a	şa
şe	ner		şa	mil	
ş	i	şi	ş	u	şu
şi	rin		şu	le	
şe	ker		şa	ka	
e	şek		ye	şil	
şi	şe		kom	şu	
şe	la	le			
ar	ka	daş			

Şamil yeşil şeker yedi.

Şamil yeşil şeker yedi.

Şener şişeleri taşıdı.

Şener şişeleri taşıdı.



Haydi kelimeleri balonlardaki uygun hecelerle tamamlayalım.

oyna**mis**.....

üşü.....

ez.....

tut.....

yat.....

gör.....

anla.....

sakla.....

yüz.....

getir.....

bak.....

gül.....



Metni okuyalım ve yazalım.

## ŞULE İLE ŞİRİN

Şule ile Şirin şakalaştı.

Şakalaşırken Şule düştü.

Şule'nin kolu şişti.

Şule Şirin'e küstü.

Şirin Şule'ye sarıldı.

Şule de Şirin ile barıştı.



--

--

--

--

--

--

--



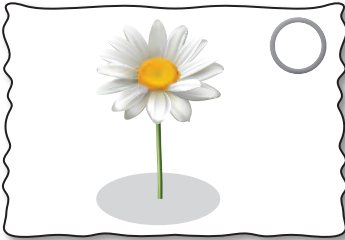
Oyunda arkadaşına "cee" diyen çocuğu taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

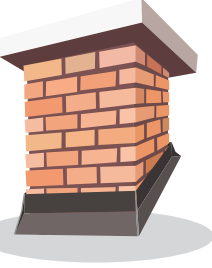
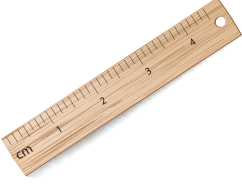


Haydi, c sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

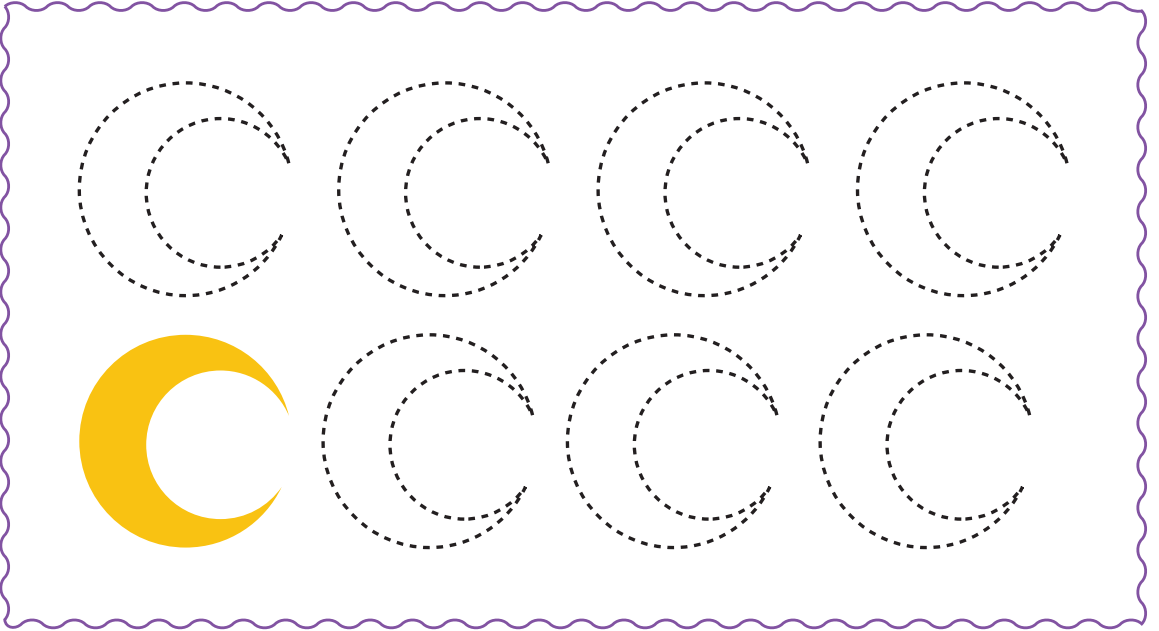




Haydi, c sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.

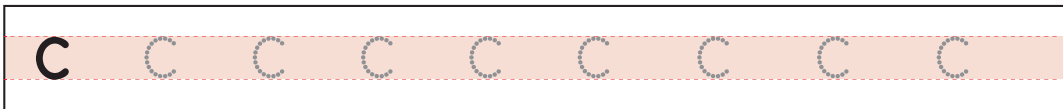
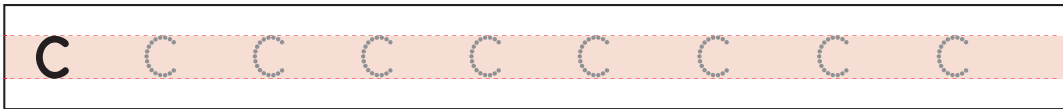
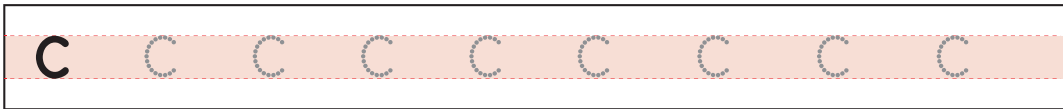
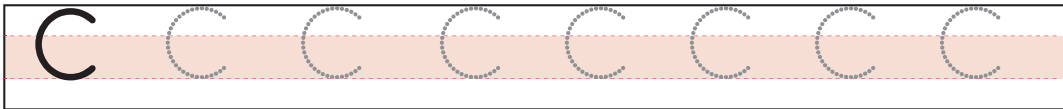
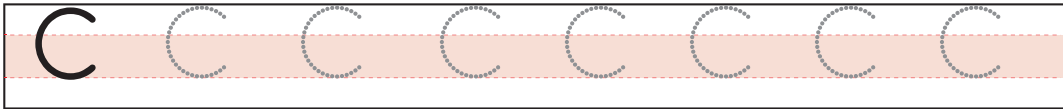
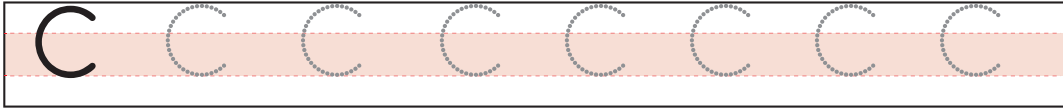
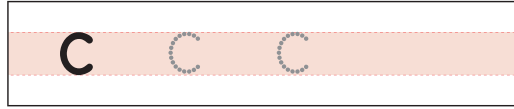
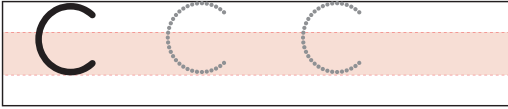
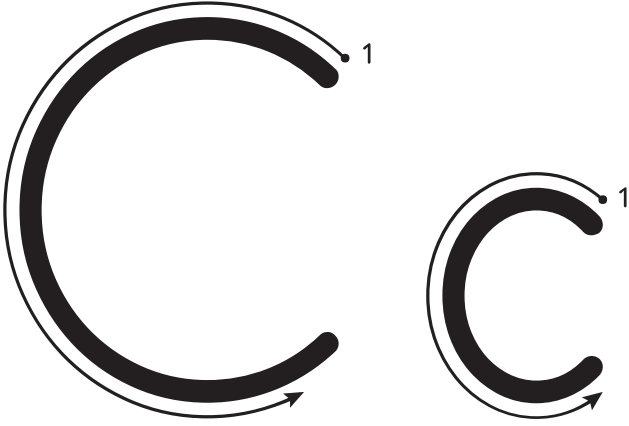


Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.





Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

c	e	ce	c	a	ca
ce	mil		ca	nan	
c	i	ci	c	ü	cü
ci	ci		cü	ce	
ce	ket		ca	mi	

tu	run	cu	
o	yun	cak	
ten	ce	re	

Cemil turuncu ceket giydi.

Cemil turuncu ceket giydi.

Canan cici oyuncak aldı.

Canan cici oyuncak aldı.



Metni okuyalım ve yazalım.

## CEREN

Ceren boncuk alacak.

Boncukları dizecek.

Bilezikler yapacak.

Kollarına takacak.

--

--

--

--

--



Görselleri ifade eden kelimeleri numaralarına göre yerleştirerek bulmacayı tamamlayalım.

5



6



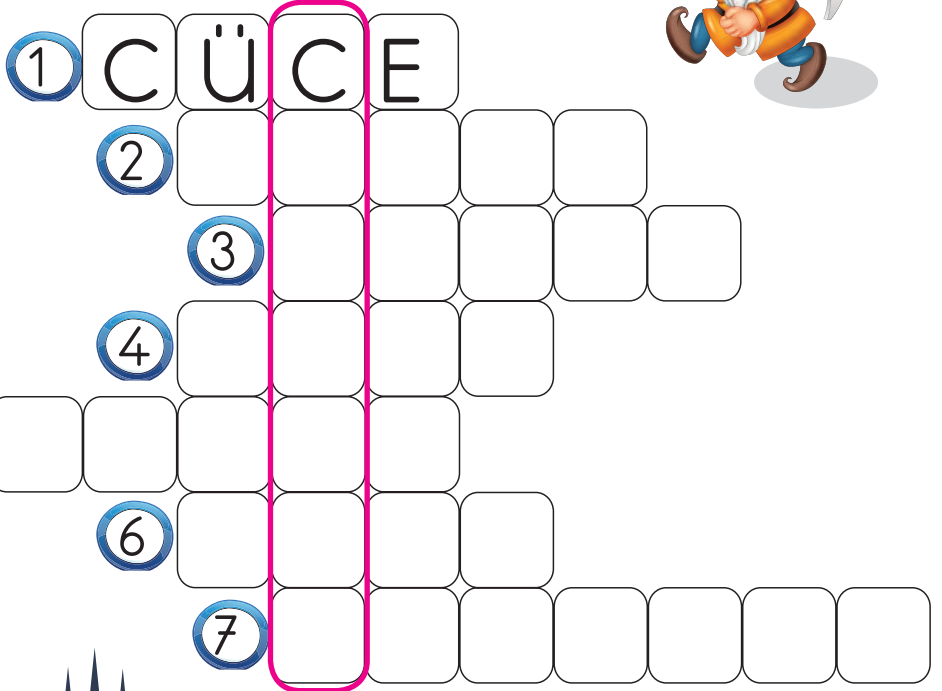
2



3



1



4



7

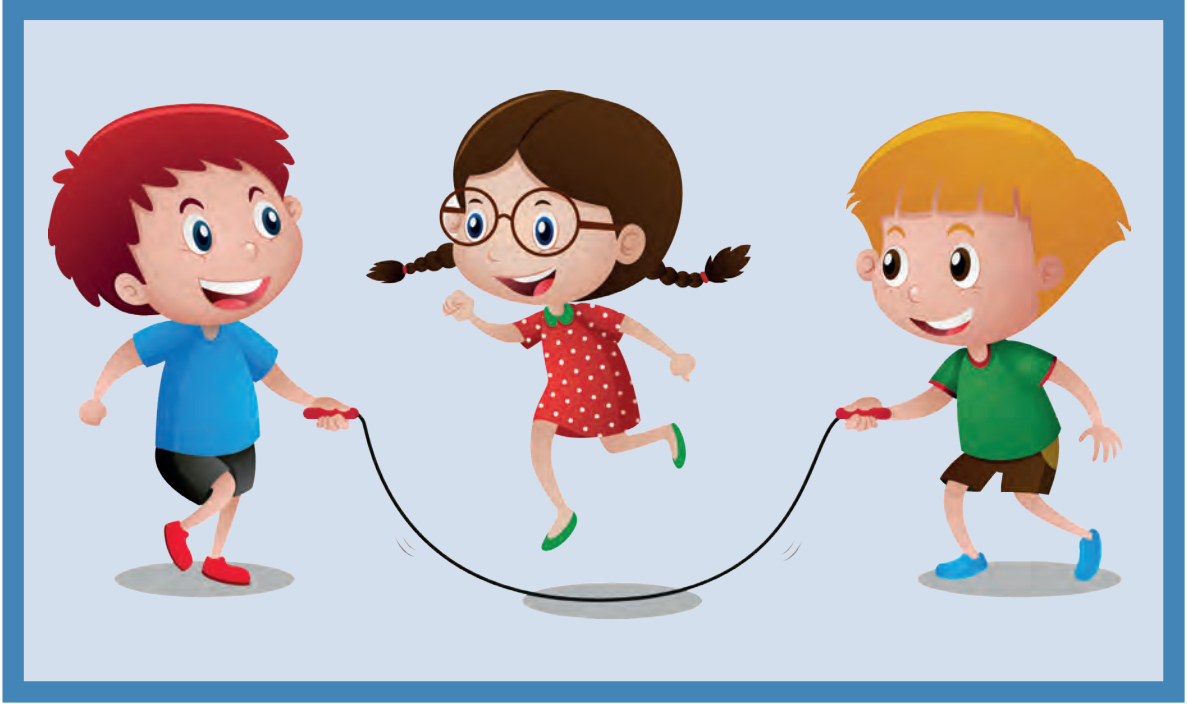


C

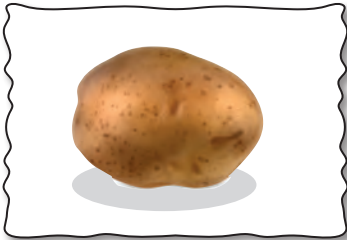
— — — — —



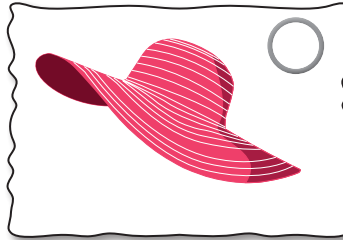
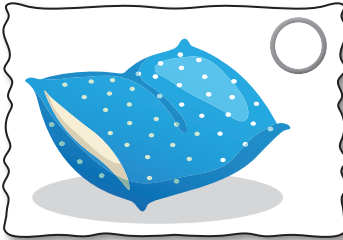
İp atlayan çocukları "hop hop" diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

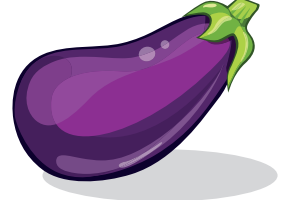
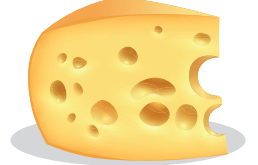


Haydi, p sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

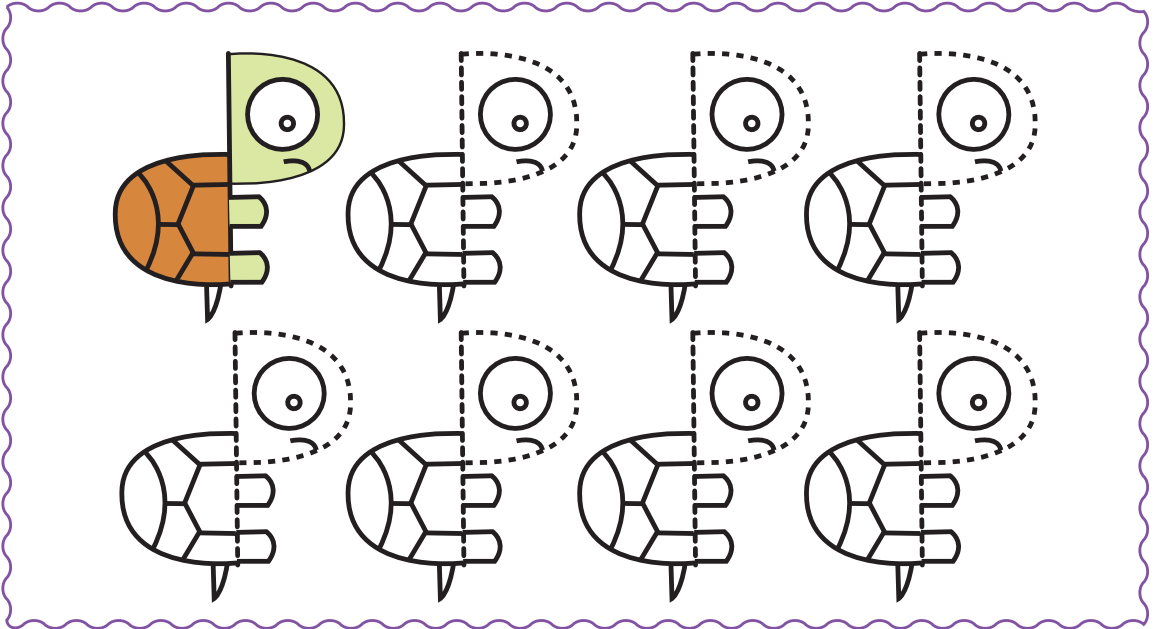




Haydi, p sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.

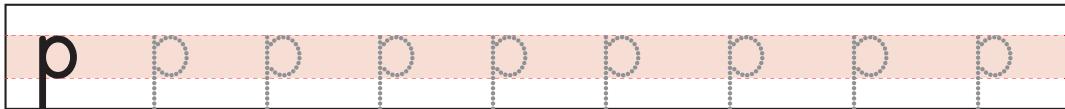
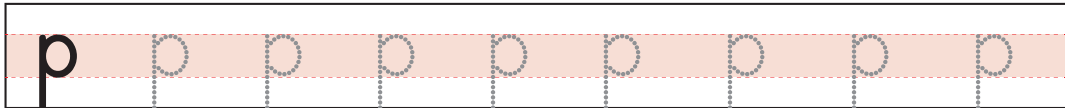
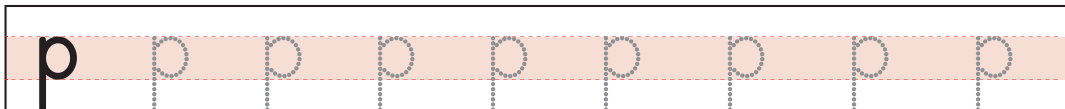
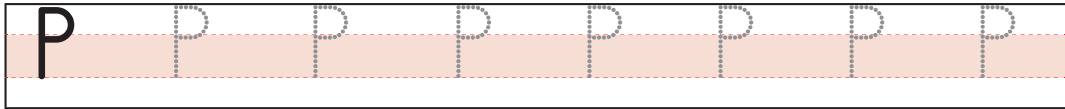
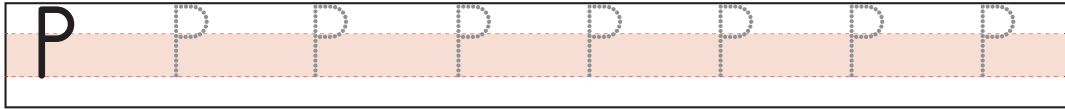
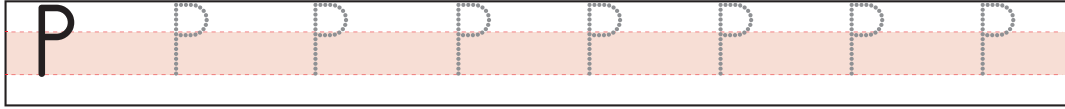
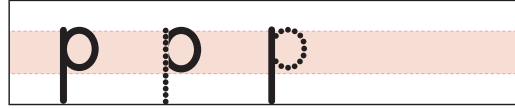
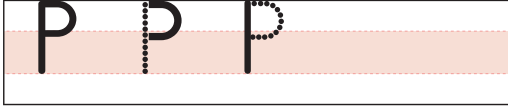
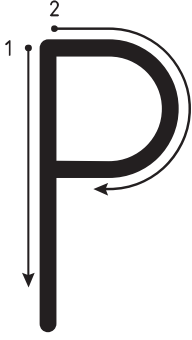


Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstedğimiz renklerle boyayalım.





Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

e p

i p

p e

p a

pe lin

kü pe

pa ten

pa ra

şap ka

pas ta

yap rak

mek tup

pa pat ya

pat lı can

pal ya ço

Pelin papatya topladı.

Pelin papatya topladı.

Palyaço şapka takmış.

Palyaço şapka takmış.



Metni okuyalım ve yazalım.



## PORTAKALLI PASTA

Pazardan portakal aldık.

Portakallı pasta yaptık.

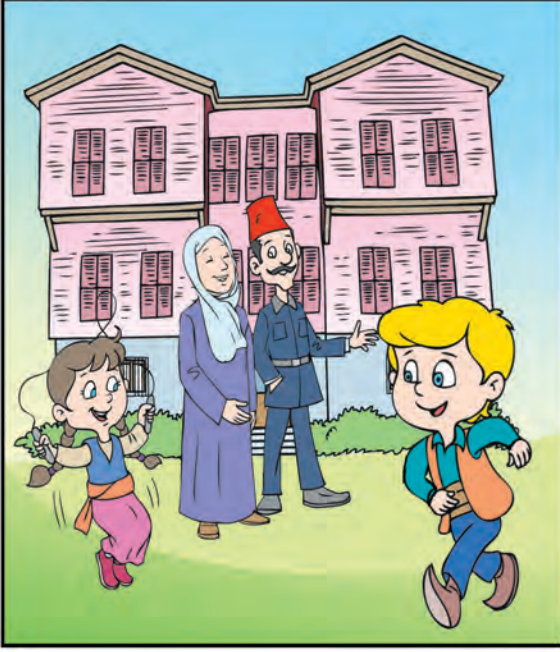
Pastayı okula götürdüm.

Arkadaşlarımla paylaştım.



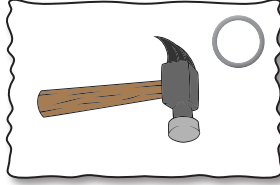
Metni dikkatle dinleyelim.

## ATATÜRK'ÜN HAYATI

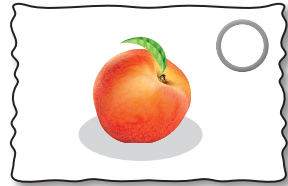


## SES GRUBU ÇALIŞMASI

1. İçinde ç sesi geçenleri işaretleyelim.



2. İçinde ş sesi geçenleri işaretleyelim.



3. Haydi kelimeleri balonlardaki uygun hecelerle tamamlayalım.

mış

miş

muş

müş

oyna .....

uyu .....

yat .....

getir .....

yüz .....

göl .....



4. Görselleri verilen kelimelerin harfleri karışmış.  
Haydi, düzelterek yazalım.



rtakpoal

portakal



zölgkü

.....



karag

.....



çekce

.....

5. Karışık olarak verilen kelimelerle cümle oluşturalım.

gördü

Pelin

kirpi

.....

uçurdu

Zeynep

uçurtma

.....

geziye

gitti

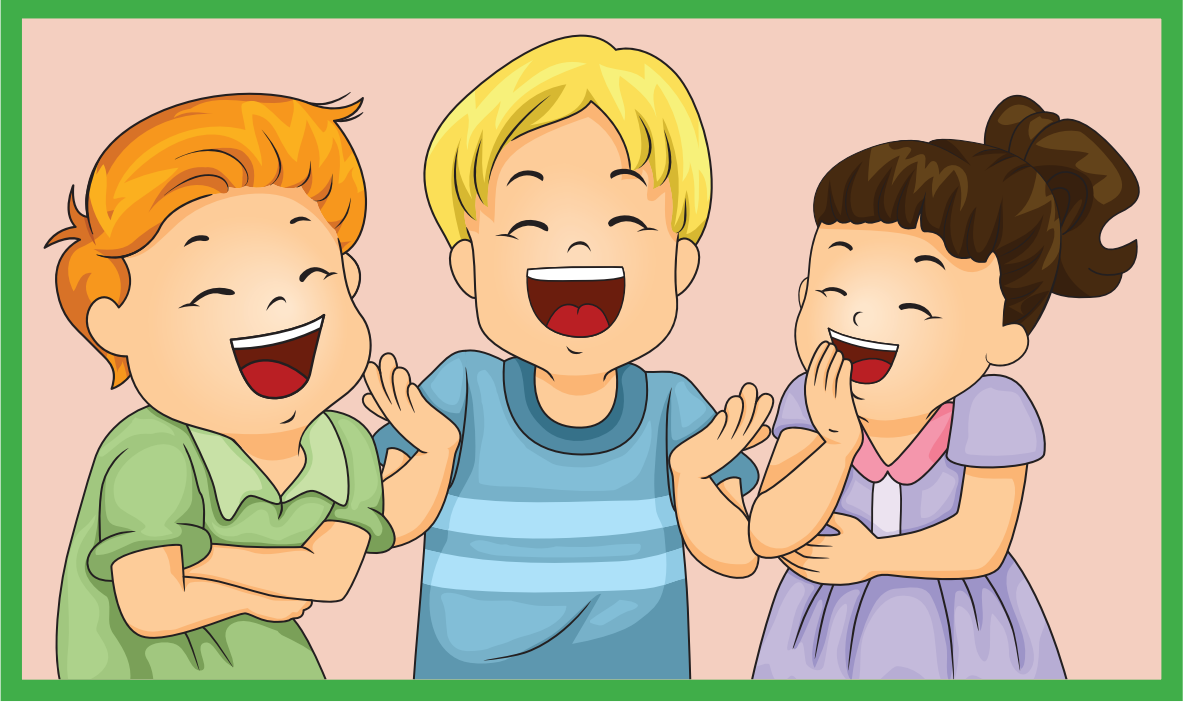
annem

.....

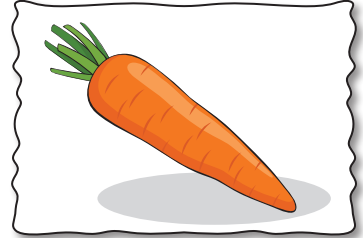
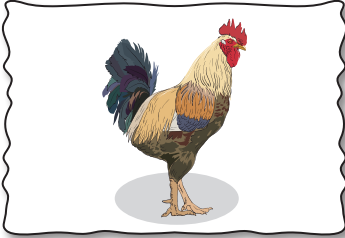




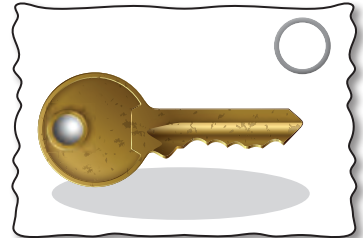
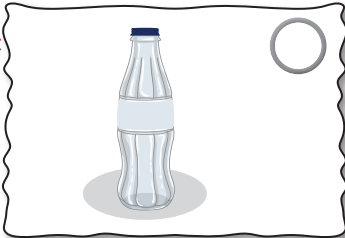
Kahkaha atan çocukları "hah hah hah" diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.



Haydi, h sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

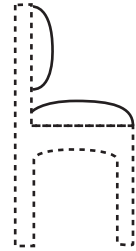
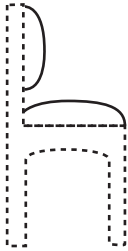
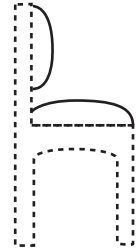
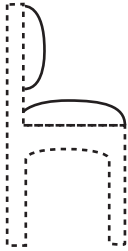
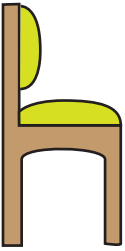




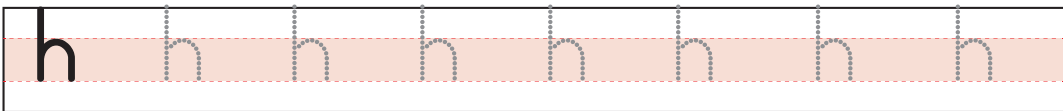
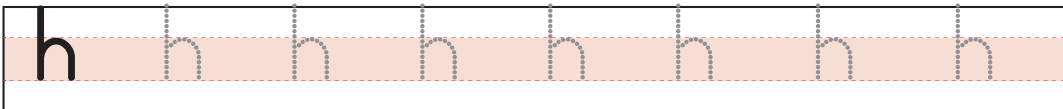
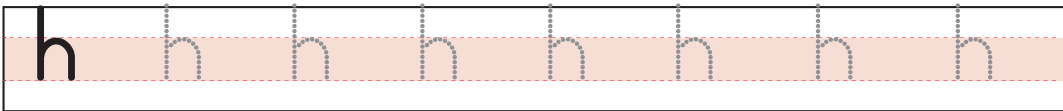
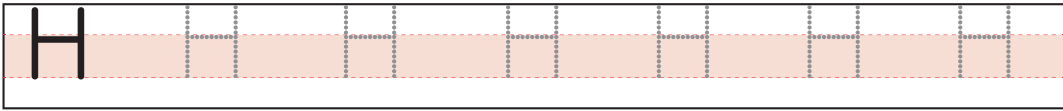
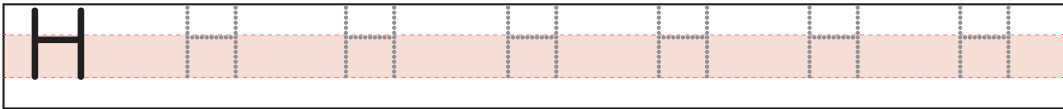
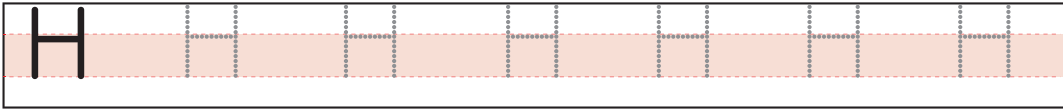
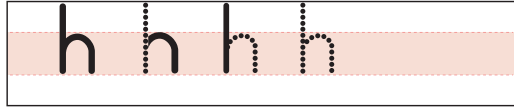
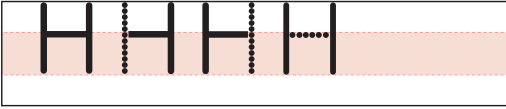
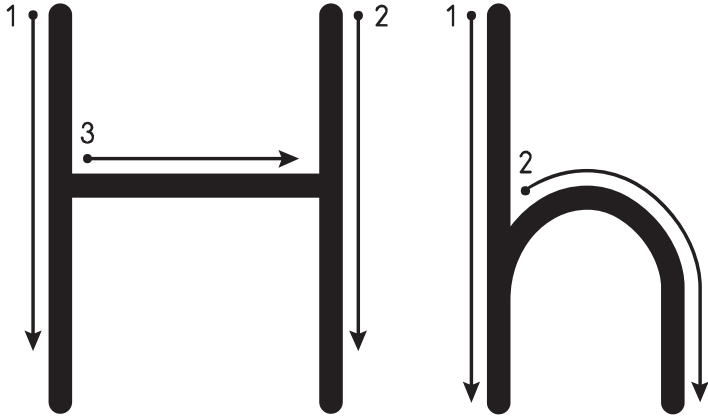
Haydi, **h** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

e h eh a h ah

h e he h a ha

he ce ha lı

ho roz ham si

he di ye

la ha na

ha san

meh met

hül ya



Hasan bahçede oynadı.

Hülya horoz ötüyor.



Metni okuyalım ve yazalım.

HALE

Hale halı aldı.  
Halıyı hemen yıkadı.  
Hale hasta oldu.  
Ah, Hale ah!



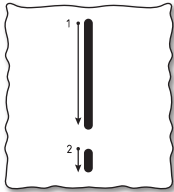
Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

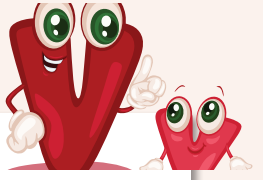
Handwriting practice line with a dashed middle line.


Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line, featuring vertical dashed lines for letter alignment.

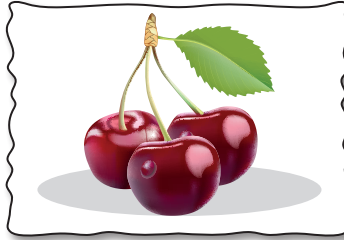
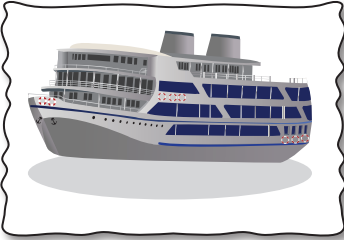




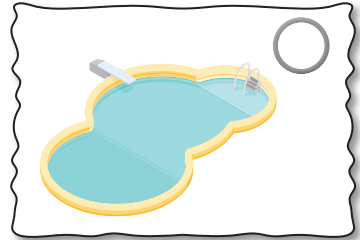
 Köpeğin çıkardığı sesi “hav hav” diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

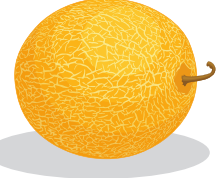
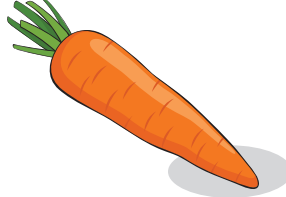
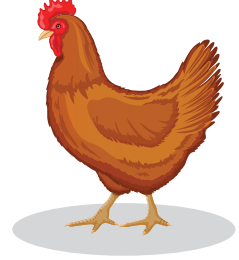


Haydi, v sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.





Haydi, **v** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.

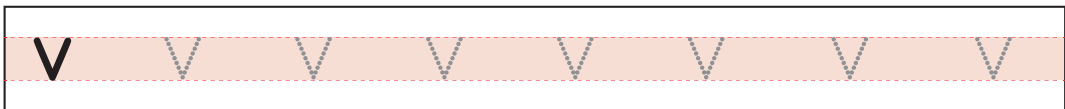
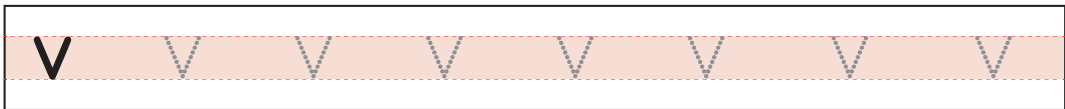
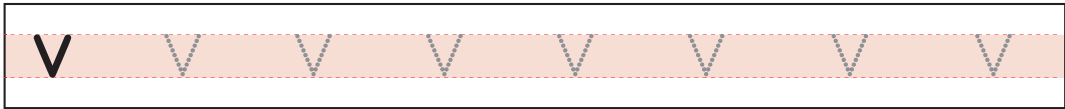
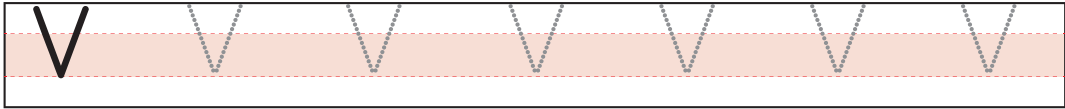
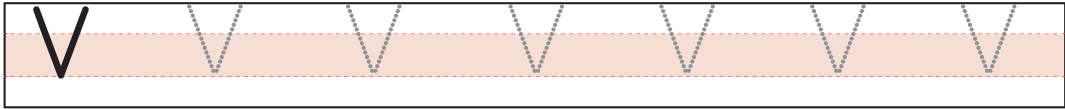
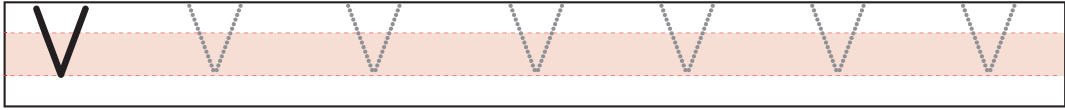
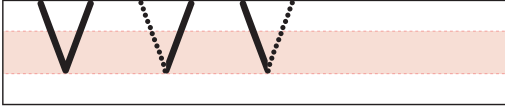
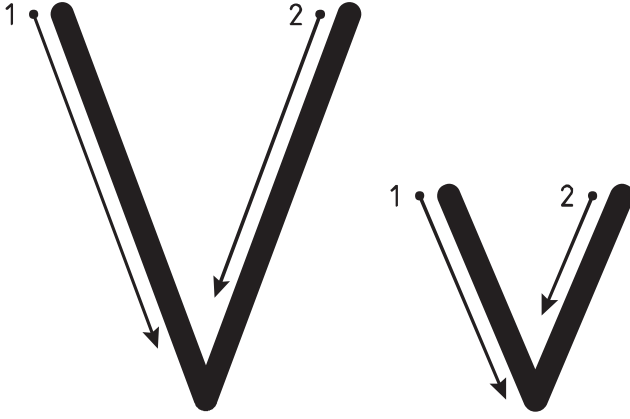


Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstedğimiz renklerle boyayalım.






Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

e v		a v	
v e		v a	
ma vi		ha va	
hav lu		va pur	
ey vah		ya vaş	
ka va noz			
vi ta min			
a lev			
ve li			

Eyvah, vapuru kaçırdım!

Veli kavanozu açtı.

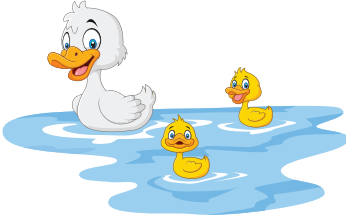



Metni okuyalım ve defterimize yazalım.

## UYKU

Uyu uykun tatlı olsun.  
Ninni yavruma ninni.  
İyi uykular seni bulsun.  
Ninni yavruma ninni.

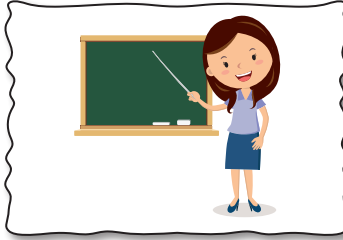
Haydi, hayvanları çıkardıkları seslerle eşleştirelim.



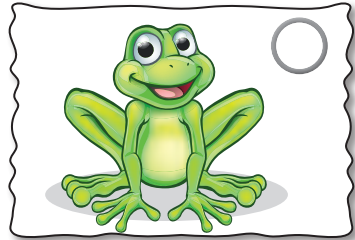
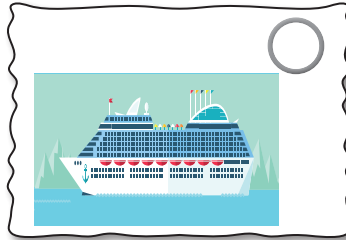
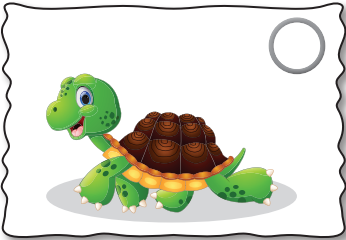
 Ağzımızı çalkalarken çıkardığımız sesi “gağğ” diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

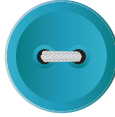


Haydi, ğ sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

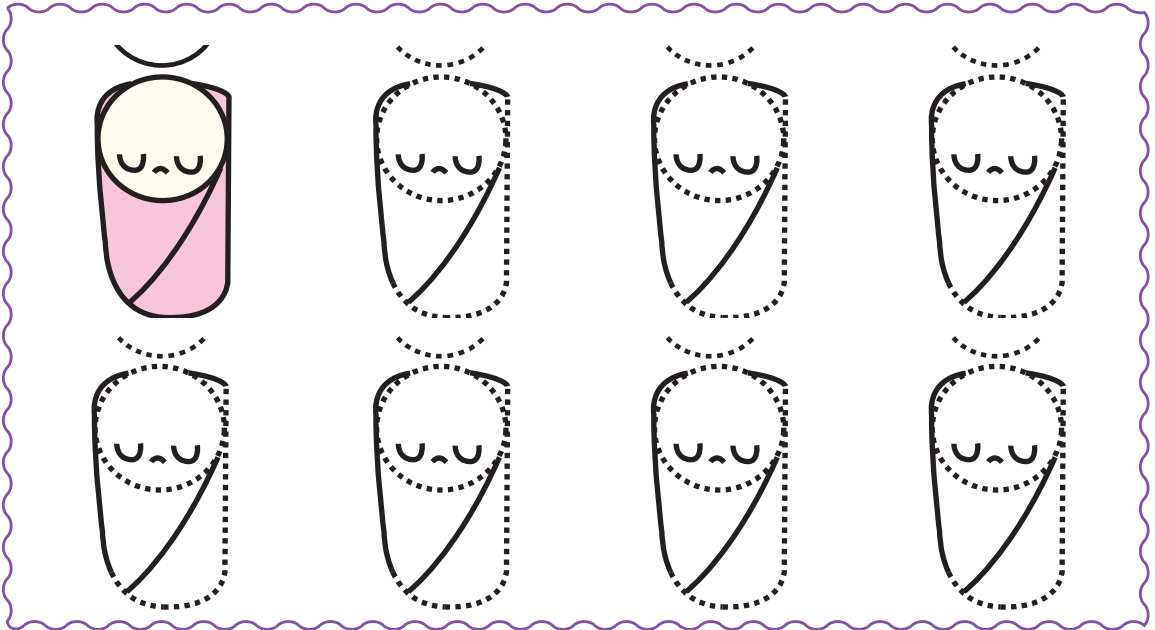




Haydi, **ğ** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.



Ğ Ğ Ğ Ğ

ğ ğ ğ ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ



Haydi, okuyalım ve yazalım.

a ğ ağ i ğ iğ  
da ğ dağ ba ğ bağ  
iğ ne iğne sağ lam sağlam  
düğ me düğme

yağ mur  
yağ mur



öğ ret men  
kur ba ğa

Ağlama Çiğdem ağlama!

Yağmur öğretmenini dinle.





Metni okuyalım ve yazalım.

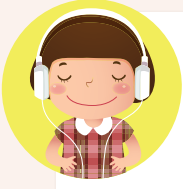


## DEDEMİN BAĞI

Dedemin üzüm bağı var.  
Bu yaz oraya gideceğim.  
Bağda üzüm toplayacağım.  
Üzümleri yiyeceğim.





Metni dikkatle dinleyelim.

## 15 TEMMUZ

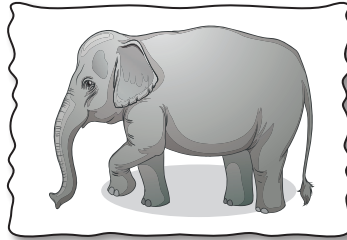




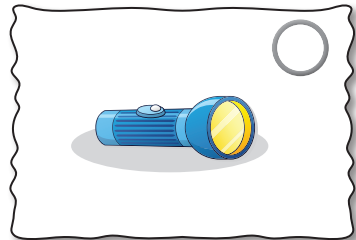
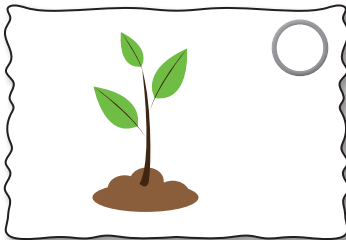
Mumları üfleyen çocuğu "üff" diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.

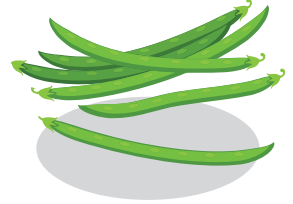
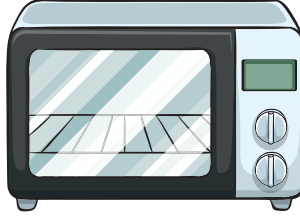


Haydi, f sesinin geçtiği kelimeleri işaretleyelim.

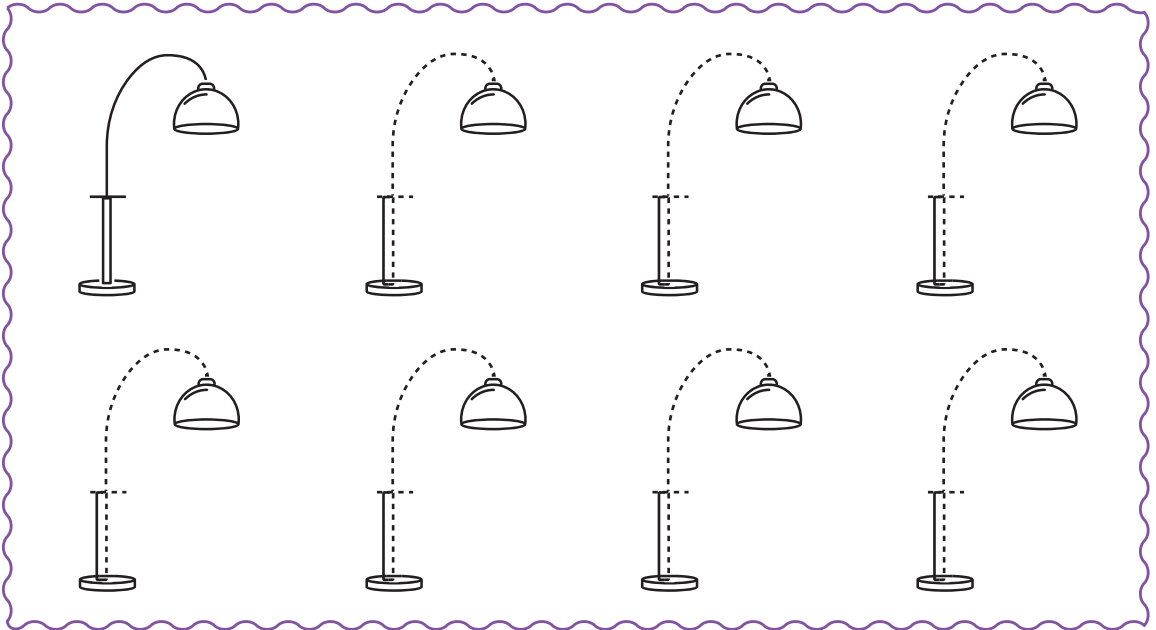




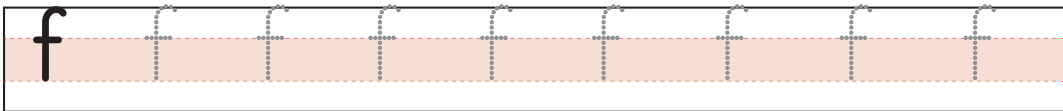
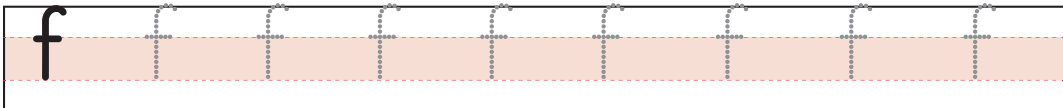
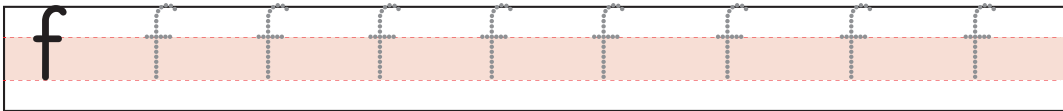
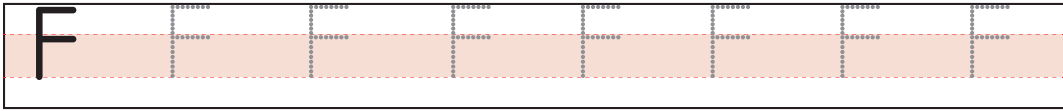
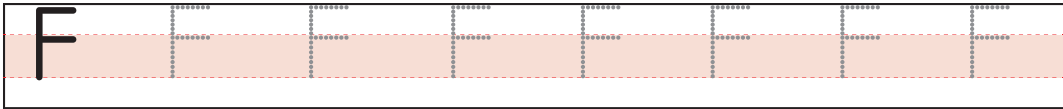
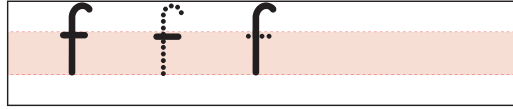
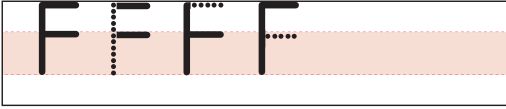
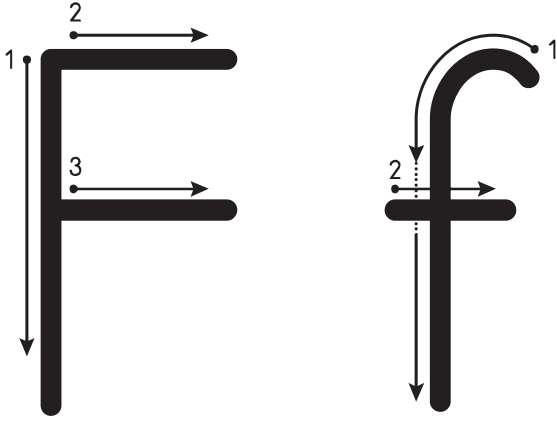
Haydi, **f** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstediğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

a f

af

o f

f e

fe

f a

fa re

fi dan

fe ner

fı rın

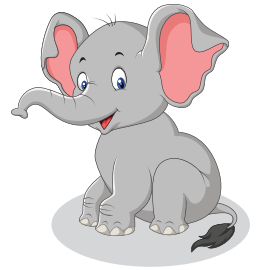
köf te

def ter

te le fon

fo toğ raf

Efe fil gördü.



Filiz fotoğraf çekti.



Metni okuyalım ve yazalım.

## ELİF

Fındık, fıstık, fasulye.

Ye Elif hepsini ye.

Filedan yeni çıktı meyveler.

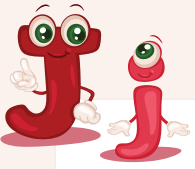
Önce bitsin fesleğenli köfteler.









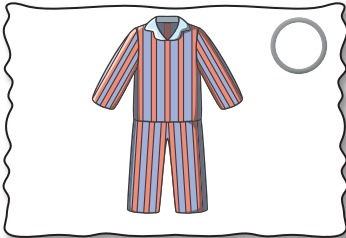
Jetlerin ıkardığı sesi “jiuvvv” diyerek taklit edelim.



Resimlerde gördüklerimizin isimlerini söyleyelim.



Haydi, j sesinin geçtiğı kelimeleri işaretleyelim.

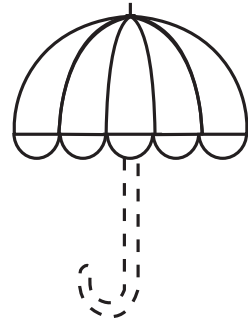
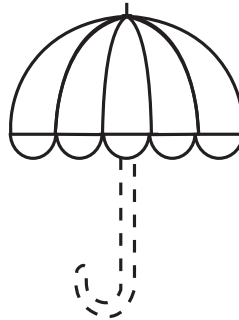
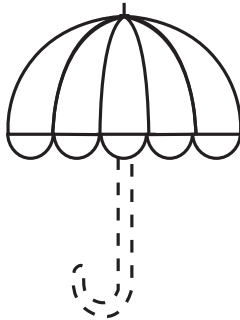
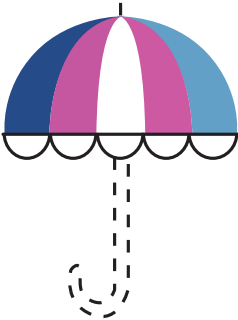




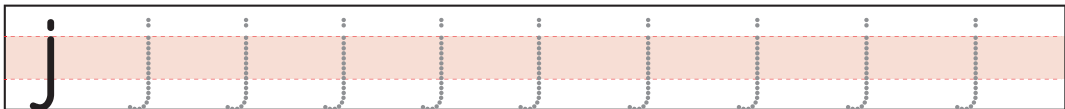
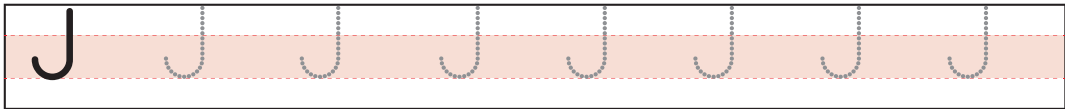
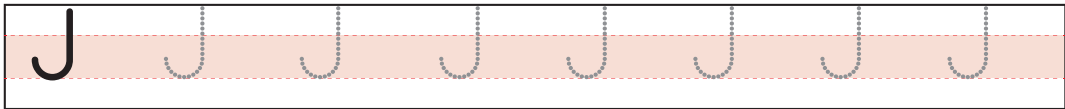
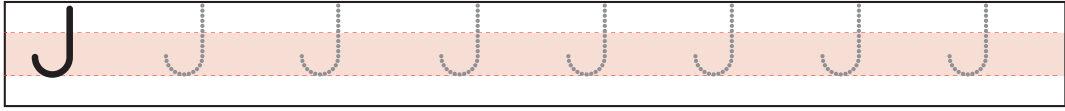
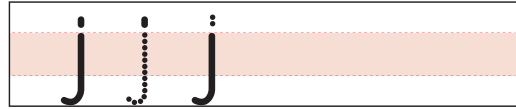
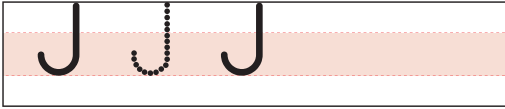
Haydi, **j** sesinin kelimenin neresinde geçtiğini işaretleyelim.



Çizgi çalışmasını tamamlayalım. İstedğimiz renklerle boyayalım.



Harfleri yazılış yönlerine dikkat ederek yazalım.





Haydi, okuyalım ve yazalım.

e j      j e

o je      je ton

ga raj      müj de

pi ja ma

jan dar ma

a ba jur

Müjde, Jale müjde!

Jülide pijamasını giydi.

aj da

ja le



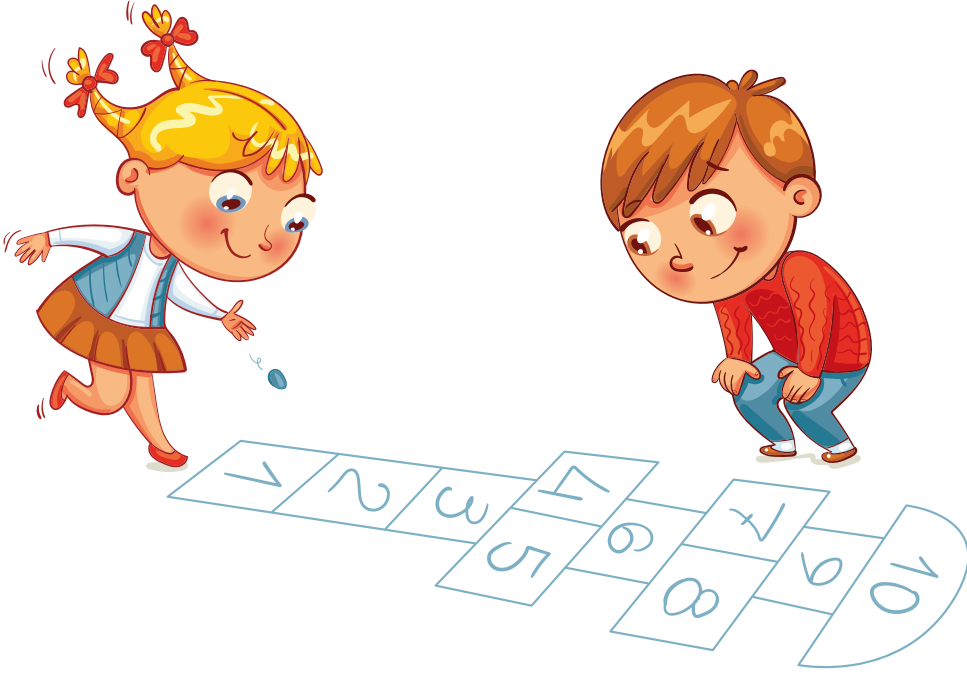
Metni okuyalım ve yazalım.

Oooo...

Piti piti

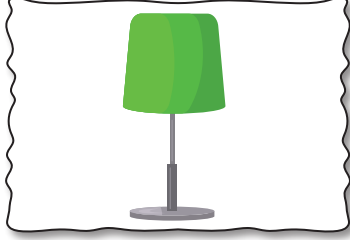
Karamela sepeti

Terazi lastik jimnastik




# SES GRUBU ÇALIŞMASI

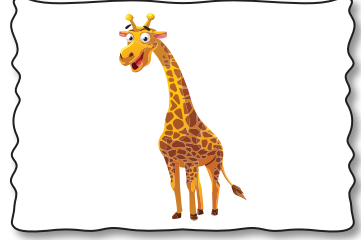
1. Görselleri verilen kelimeleri yazalım.



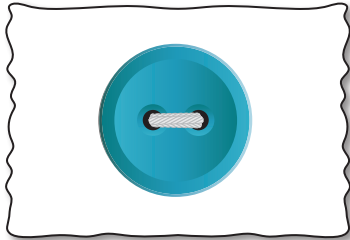
Blank line for writing the word 'Lamp'.



Blank line for writing the word 'Jumpsuit'.



Blank line for writing the word 'Giraffe'.



Blank line for writing the word 'Button'.

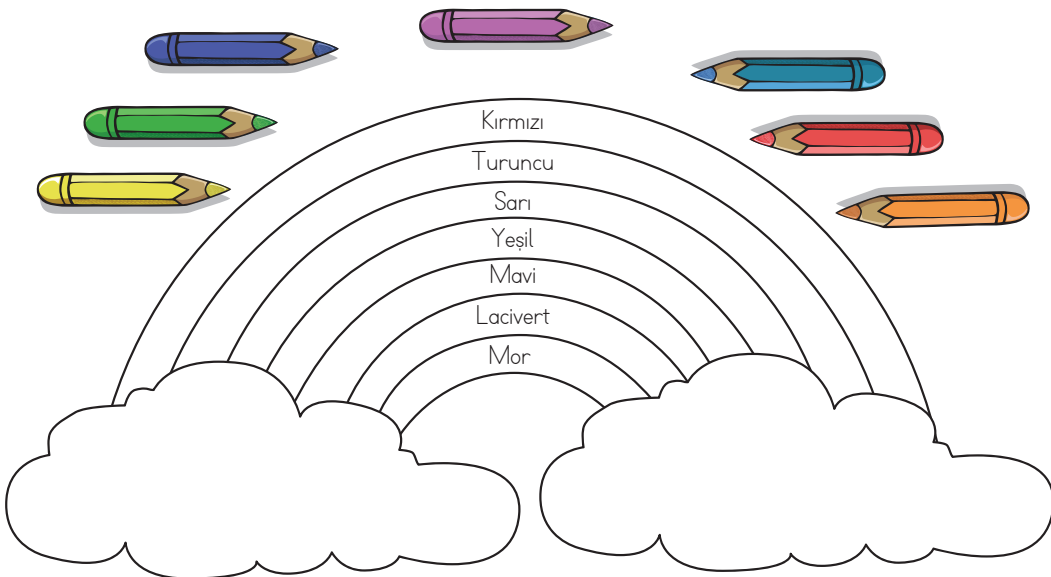


Blank line for writing the word 'Gift'.



Blank line for writing the word 'Tree'.

2. Gökkuşağını üzerinde yazan renklere göre boyayalım.





3. Görselleri verilen kelimeleri yanlarındaki kutucuklara yazalım. Şifreyi yazmayı unutmayalım.



ŞİFRE:

4. Heceleri birleştirerek oluşturduğumuz kelimeler ile cümleleri tamamlayalım.

ma

vi

Alev ..... elbise giymiş.

kur

ba

ğa

Derede ..... gördük.

## SERBEST OKUMA METNİ 1

### NESİ VAR?

Bir oyuncu ebe olarak seçilir ve sınıftan çıkar. Sınıftan bir kişi belirlenir. Ebe içeri çağrılır. Ebe üç oyuncuya sırayla “Nesi var?” diye sorar. Oyuncular belirlenen kişinin adını söylemeden yanıtlar verirler. Ebe de bu yanıtlardan belirlenen kişiyi bulmaya çalışır. Belirlenen kişiyi hangi oyuncunun yanıtından sonra bulursa o oyuncu ebe, olur.



Üç yanıtının ardından ebe belirlenen kişinin kim olduğunu bulamazsa tekrar ebe olur. Bu durumda sınıftan yeni bir kişi belirlenir ve oyun devam eder.

## SERBEST OKUMA METNİ 2

### HELVANIN KOKUSU

Nasrettin Hoca Konya'da geziyordu. Burnuna mis gibi helva kokusu geldi. Helvayı öyle severdi ki!

Yavaşça dükkâna yanaştı. Tezgâhtaki yeni pişmiş helva kokusunu içine çekti. O sırada dükkân sahibi görüldü. Adam, Hoca'nın karşısına geçip bağırmaya başladı:





“Sen benim helvamı öyle bedavadan koklayamazsın, çık dışarı!”

Helvacı elini uzatmış, para bekliyordu. Nasrettin Hoca hiç sesini çıkarmadan para kesesini çıkardı.

Para kesesini şöyle bir iki salladı. Helvacı, bunun ne demek olduğunu sorunca Hoca:

“Eee! Helvanın kokusuna paranın şingirtisi yeter.” dedi.



## SERBEST OKUMA METNİ 3

### BİRAZ DA TEKERLEME SÖYLEYELİM

Leylek leylek lekirdek,  
İki dirhem bir çekirdek  
Lak lak eder kuş dilince,  
Göçüp gider güz gelince,  
Yedi iklim dört bucak,  
Gezip tozar şen şakrak.

Kara kara kayacak,  
İçi dolu mayacak.  
Pazardan getirdim,  
Kor ateşte pişirdim.  
Kebap oldu kestane,  
At ağzına bir tane.

Top olsa tutulmaz,  
Simit olsa yutulmaz.  
Fısıf fısıf fısıldar,  
Sayılara sayı katar.  
Adı sıfırdır, sıfır.  
Zıpır mı zıpır.

## SERBEST OKUMA METNİ 4

### GÜZEL ARI

Kırda uçan şen arılar,  
Renk renk çiçeklere konar.  
Bize bal yapmak için,  
Durmadan çalışır arılar.  
Vız vız, güzel arı,  
Uç, uç, şirin arı,  
Bilsen ne çok severiz,  
Yaptığın tatlı balı.  
Bilsen ne çok severiz,  
Biz seni güzel arı.

Söz ve Müzik: Mahir DİNÇER



## KAYNAKÇA

- Akal, A. (2009). *Atatürk olmak*. İzmir: Uçanbalık Yayınları.
- Akal, A. (2006). *Rengini arayan top*. İstanbul: Uçanbalık Yayınları.
- Aydın, E. (2007). Senin ellerin anne. *Belirli günler ve haftalar içinde*. İstanbul: Erdem Yayınları.
- Çakıroğlu, A. (2001). Güzel dilim. *Şiir bahçesi içinde*. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Çalapala, R. (1970). Okulumuz. *Yavru Türk şiirleri içinde*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Dinçer, M. (1983). Güzel arı. *Civil civil okul öncesi ve ilk sınıflar için şarkılar içinde*. Ankara: Maya Yayıncılık.
- Gençer, L. S. (2014). Nesi var?. *Bilim Çocuk*, 201, 17.
- Gençer, L. S. (2014). Biraz da tekerleme söyleyelim. *Bilim Çocuk*, 201, 20-21.
- Günaydın, A. (2017). Güzel bir söz. *Altın Çocuk*, 186, 4.
- Gürmen, A. (2003). *Ninemizin hazinesi*. İstanbul: Uçanbalık Yayınları.
- Karaçam, A. ve Ezber, S. (2016). Misafir ağırlamak ve uğurlamak. *Hikâyelerle 365 gün güzel davranış içinde*. İstanbul: Nesil Çocuk.
- Karagöz, L. (2001). Saklambaç. *Balkanlarda Türk çocuk şiiri içinde*. (haz.: M. İsen, R. İsen, A. E. Kireççi). Ankara: Grafiker Yayıncılık.



*MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar).* (2018). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı.

Millî Eğitim Bakanlığı. (2016). *15 Temmuz demokrasi zaferi ve şehitlerimiz anısına.* Ankara: Yazar.

Püsküllüoğlu, A. (1958). 29 Ekim. *29 Ekim Cumhuriyet Bayramı içinde.* İstanbul: Işıl Kitap ve Basımevi.

Sunat, İ. H. (1977). 23 Nisan günü. *23 Nisan şiirleri içinde.* İstanbul: Özyürek Yayınevi.

Thomas, P. (2011). *Örnek olmak zor mu?* (çev.: Ö. Mumcuoğlu). İstanbul: Erdem Yayınları.

Tüysüzöğlu, B. B. (2012). Bedenim ne anlatıyor?. *Bilim Çocuk*, 172, 28-31.

### İnternet Kaynakçası

"Karagöz ve Hacivat" <http://www.eba.gov.tr/video/izle/65339d74f4108c3e04478a9fd838765d5a3d4285d6001>.  
(Erişim Tarihi: 15.02.2018)

### Görsel Kaynakçası

Yayınevi arşivi kullanılmıştır.

Shutterstock.com'dan telif hakları ödenerek satın alınmıştır.

# CEVAP ANAHTARI

**SES GRUBU ÇALIŞMASI**

1. İçinde e sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☐  ☒

2. İçinde l sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☒  ☐

3. İçinde a sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☐  ☒

4. İçinde k sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☒  ☐

5. İçinde i sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☐  ☒  ☒

53

6. İçinde n sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☒  ☐

7. Harfleri eşleştirelim. Oluşturduğumuz heceyi okuyalım.

e > en a > ak i > il  
n > n k > k l > l

8. Görselleri verilen kelimeleri yazalım.

9. Karışık olarak verilen kelimelere cümle oluşturalım.

al lale Ali  
Ali lale al.  
İlke ek nane  
İlke nane ek.

54

**SES GRUBU ÇALIŞMASI**

1. İçinde o sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☐  ☒

2. İçinde ü sesi geçenleri işaretleyelim.

 ☒  ☒  ☐

3. Görselleri verilen kelimeleri tamamlayalım. Belirtilen yerlere yazalım.

 yumak   
 koltuk   
 kemik   
 olta   
 yelek

90

4. Haydi isimleri bulmacada bularak örnekteki gibi işaretleyelim.

YAMAN ÜMİT MELİKE OYA  
METE UMUT TANEM KAYA

M	U	Y	A	M	A	N
E	T	A	N	E	M	T
L	O	K	A	Y	A	O
İ	M	E	T	E	K	Y
K	Ü	M	İ	T	Y	A
E	L	U	M	U	T	E

5. Karışık olarak verilen kelimelerle cümle oluşturalım.

Ümit tak tül  
Ümit tül tak.  
ayna oyun Yaman  
Yaman oyun oyn.

91

### SES GRUBU ÇALIŞMASI

1. İçinde ö sesi geçenleri işaretleyelim.



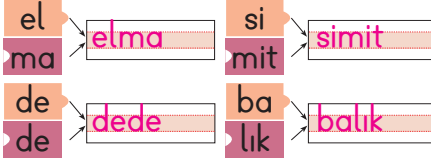
2. İçinde b sesi geçenleri işaretleyelim.



3. Görselleri verilen kelimeleri yazalım.



4. Heceleri birleştirerek oluşturduğumuz kelimeyi yazalım.



129

5. Kelimeleri kullanarak cümleler oluşturalım. Cümleleri uygun görsellerin altına yazalım.



Rüya ellerini yıka. Banu sesli oku.



Tark makarna ye. Derman bisiklete bindi.

130

### SES GRUBU ÇALIŞMASI

1. İçinde ç sesi geçenleri işaretleyelim.



2. İçinde ş sesi geçenleri işaretleyelim.



3. Haydi kelimeleri balonlardaki uygun hecelerle tamamlayalım.



oyna mıış... uyu müş...

yat mıış... getir müş...

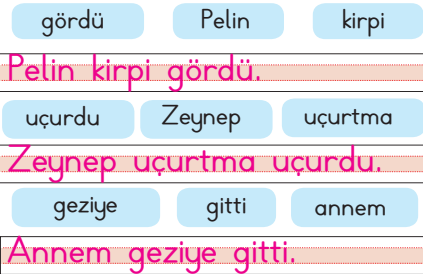
yüz müş... gül müş...

169

4. Görselleri verilen kelimelerin harfleri karışmış. Haydi, düzelterek yazalım.



5. Karışık olarak verilen kelimelerle cümle oluşturalım.



170

### SES GRUBU ÇALIŞMASI

1. Görselleri verilen kelimeleri yazalım.



abajur



pijama



zürafa



düğme

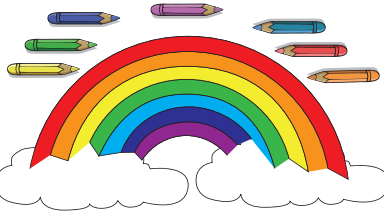


hediye



ağaç

2. Gökkuşağını üzerinde yazan renklere göre boyayalım.



197

3. Görselleri verilen kelimeleri bulmacaya yerleştirelim.  
Şifreyi yazmayı unutmayalım.



ŞİFRE: HARİKASIN

4. Heceleri birleştirerek oluşturduğumuz kelimeler ile cümleleri tamamlayalım.

vi ma

Alev mavi elbise giymiş.

kur ba ğa

Derede kurbağa gördük.

198