İlkokul

# TÜRKÇE

## DERS KİTABI

# 1

Yazarlar
Hasan YALÇIN
Ayla YURDUSEVER

Talim ve Terbiye Kurulu'nun **28.05.2018** tarih ve **78** sayılı kararıyla **2018-2019** öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

SEMİH OFSET S.E.K YAYINLARI

Bu kitabın her türlü hakları,
Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereğince Semih Ofset SEK Yayınları'na aittir.

Görsel Tasarımcı
Ümit YÜKSEL

ISBN
978-605-9204-89-7

•

Baskı
Semih Ofset Matbaacılık Ltd. Şti.
Ankara - 2018
www.semihofset.com.tr

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

# ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

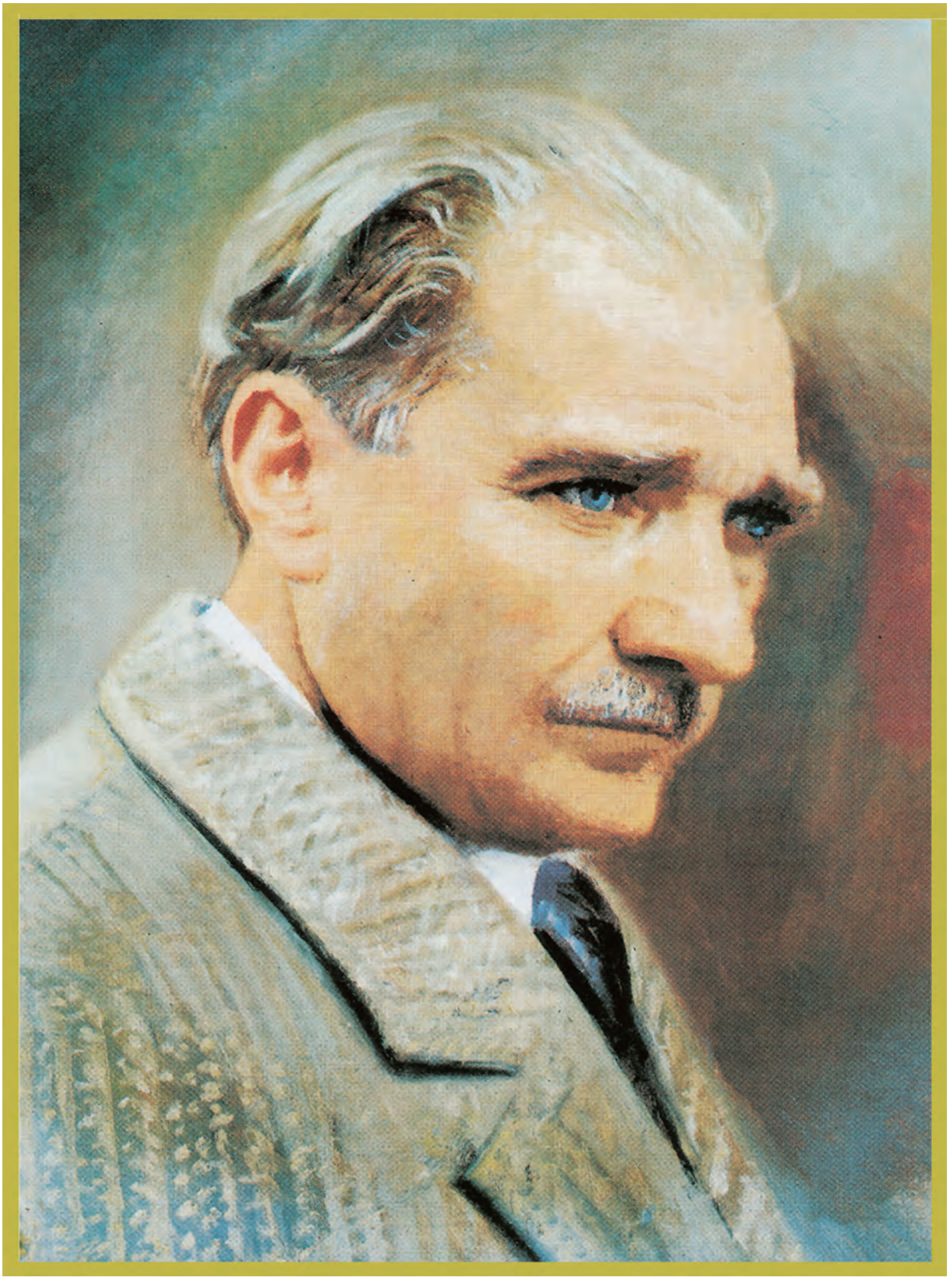
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# KİTABIMIZI TANIYALIM

## Tema Adı

## Tema Görseli

## Metin Etkinlikleri

## Hazırlık Sorusu

## İşleme Metni



## Tema Değerlendirme Çalışması

## KONUŞMA SEMBOLÜ

Öğrencilerin kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaları, vurgu ve telaffuza dikkat etmeleri, hazırlıksız konuşmalar yapmaları ve konuşma stratejilerini kullanmaları için öğretmenlerin hatırlatma yapmasına yönelik kullanılmıştır.

## DİNLEME SEMBOLÜ

Öğrencilerin dinleme stratejilerini kullanması için öğretmenlerin hatırlatma yapmasına yönelik kullanılmıştır.

## YAZMA SEMBOLÜ

Öğrencilerin öğrendikleri yeni kelimeleri yazılarında kullanmaları, yazdıklarını gözden geçirmeleri, isterlerse yazdıklarını paylaşmaları ve yazma stratejilerini kullanmaları için öğretmenlerin hatırlatma yapmasına yönelik kullanılmıştır.

## OKUMA SEMBOLÜ

Öğrencilere noktalama işaretleri, vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli veya sessiz okuma yapmaları için öğretmenlerin hatırlatma yapmasına yönelik kullanılmıştır.

# İÇİNDEKİLER


## 5. Tema: Sağlık ve Spor

Dinleme Metni

Yıkanmayı Sevmeyen Mumu ..10

Okuma Metni

Selim'in Çürük Dişi.....15

Okuma Metni

Vitaminlerin Ziyareti.....26

Okuma Metni

Sporcu.....36

Serbest Okuma Metni

Tavşan ile Kaplumbağa.....41

Tema Değerlendirme Çalışması.....44

## 6. Tema: Vatandaşlık

Dinleme Metni

Ekmeğin Öyküsü.....47

Okuma Metni

Büyüklerle Televizyon İzlemek..53

Okuma Metni

Güle Güle! Nereye?.....59

Okuma Metni

Zuzu Çöplükte.....70

Serbest Okuma Metni

Kumbara! İçi Dolu Para.....83

Tema Değerlendirme Çalışması.....86

## 7. Tema: Doğa ve Evren

Dinleme Metni

Kahraman Ağaç.....89

Okuma Metni

Küçük Yağmur Bulutu.....94

Okuma Metni

Mevsimler.....104

Okuma Metni

Uzay.....114

Serbest Okuma Metni

Daha Güzel Bir Dünya.....120

Tema Değerlendirme Çalışması.....121

## 8. Tema: Bilim ve Teknoloji

Dinleme Metni

İletişim Dünyası.....124

Okuma Metni

Nil Soru Soruyor.....130

Okuma Metni

Bilgin Amca.....139

Okuma Metni

Robotlar.....146

Serbest Okuma Metni

Muhteşem Mualla.....153

Tema Değerlendirme Çalışması.....155

Kaynakça.....157

Cevap Anahtarı.....159

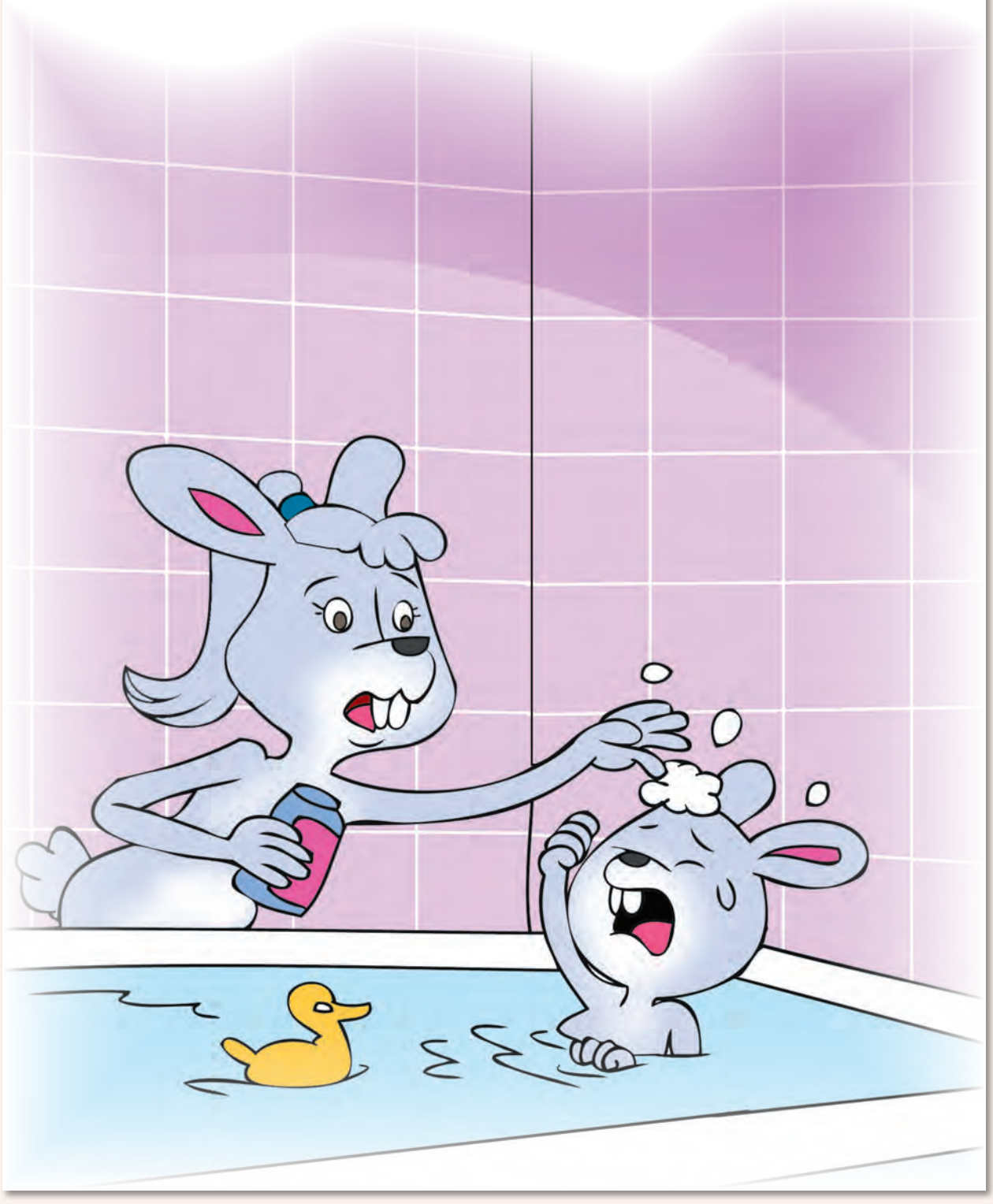
# 5. TEMA
## Sağlık ve Spor

Metinler

- ★ Yıkanmayı Sevmeyen Mumu
- ★ Selim'in Çürük Dişi
- ★ Vitaminlerin Ziyareti
- ★ Sporcu

Serbest Okuma Metni: Tavşan ile Kaplumbağa

# YIKANMAYI SEVMEYEN MUMU



## 1. Etkinlik

Resmi inceleyelim. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.

.....

.....

Haydi, metni dikkatle dinleyelim. Dinleme sırasında sorulan sorulara cevap vererek metinde neler olacağını tahmin edelim.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Arkadaşları Mumu'ya ne demiş?

.....

2. Gölde her fırsatta yıkanan kimmiş?

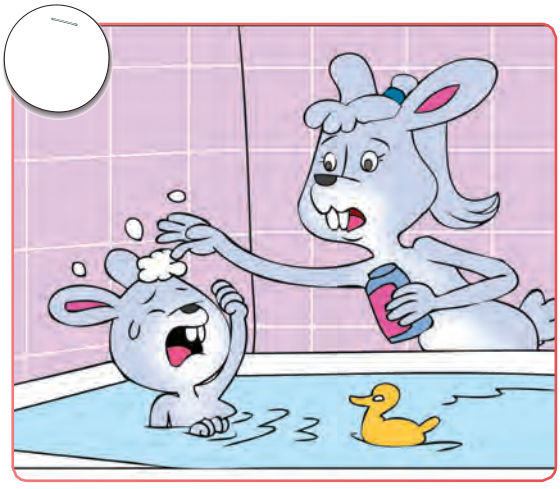
.....

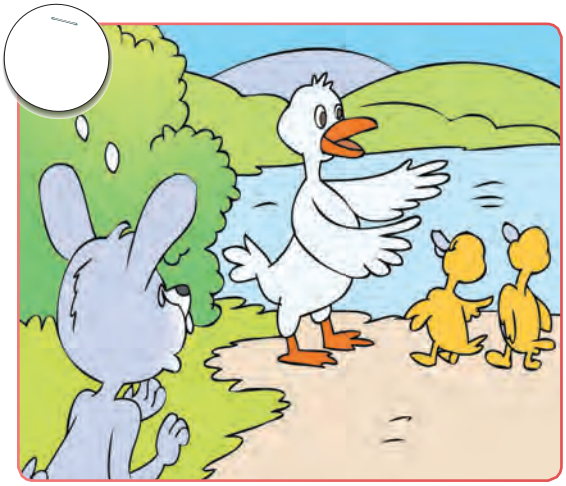
3. Yaşadıklarına üzülen Mumu ne yapmış?

.....

## 3. Etkinlik

Hikâyeyi oluş sırasına göre numaralandıralım. Olayları sırasıyla anlatalım.





## 4. Etkinlik

Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

## 5. Etkinlik

Mumu'nun duygularını yazalım.

Saskın

.....

.....

## 6. Etkinlik

Haftada kaç defa banyo yapıyorsun?

## 7. Etkinlik

Yardım almadan yapabildiklerimizi işaretleyelim. Birer cümle yazalım.

☒

Uyanınca yatağımı toplarım.

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

Dişlerini günde kaç defa fırçalıyorsun?

# SELİM'İN ÇÜRÜK DİŞİ

Selim her zaman neşeli bir çocuktu. O gün de okuldan eve neşeyle döndü. Ellerini yıkadı. Bu arada yemek masası da hazırlanmıştı. Hep birlikte yemeğe oturdular. Selim yemeğini iştahla yedi.

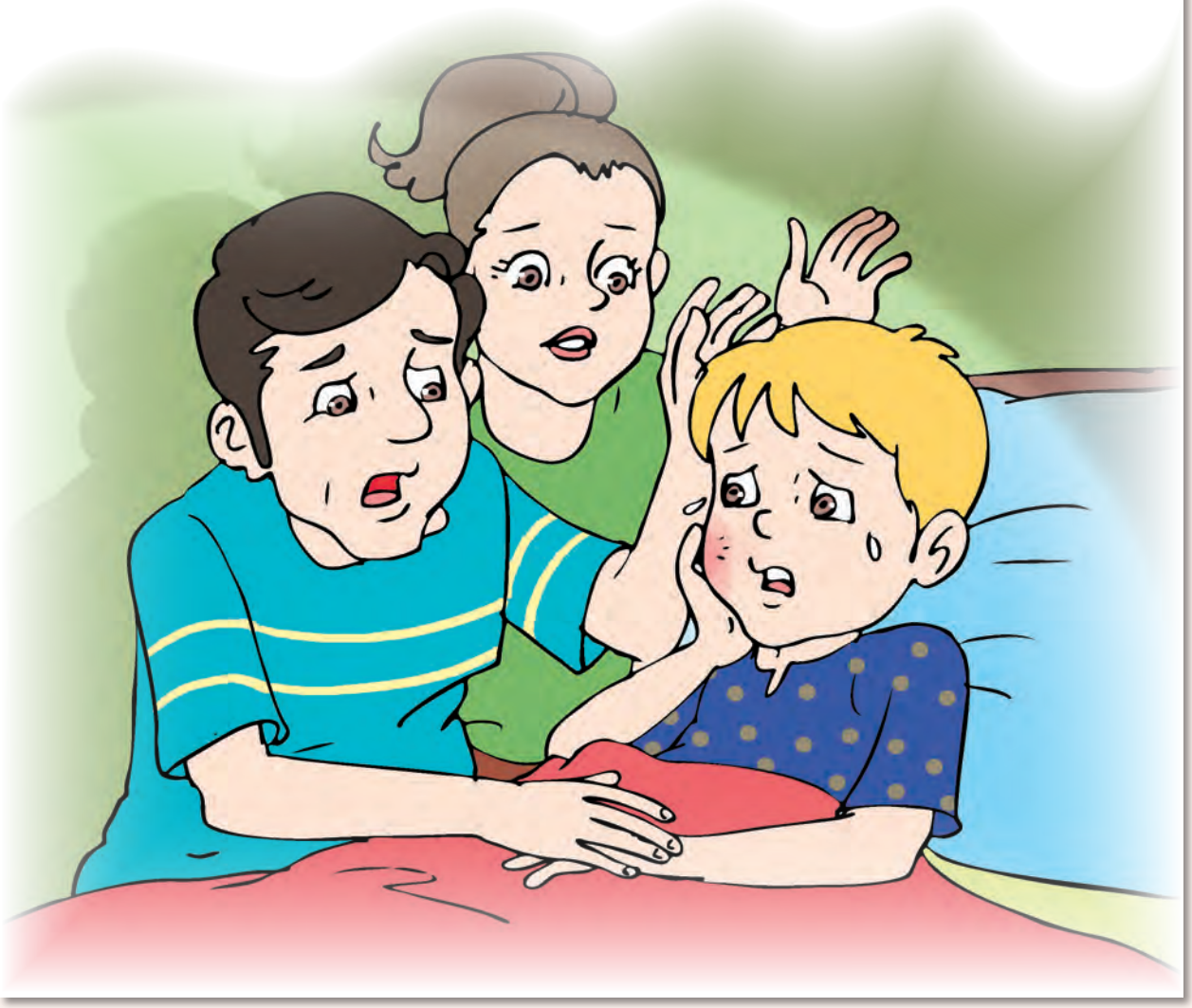
Selim masadan kalkarak ellerini yıkamaya gitti.

Selim ellerini yıkadı. Fakat dişlerini fırçalamadı. Daha sonra ödevlerini yaptı. Biraz kitap okudu. Artık yatma zamanı gelmişti. Selim yatarken dişlerini fırçalaması gerektiğini hatırladı. Fakat dişlerini fırçalamak ona zor geliyordu.

Selim, o gece uykusundan acıyla uyandı. Ağlamaya başladı. Annesi ve babası onun ağlamasını duydular. Hemen odasına gittiler.

Annesi, "Ne oldu yavrum? Neden ağlıyorsun?" diye sordu.

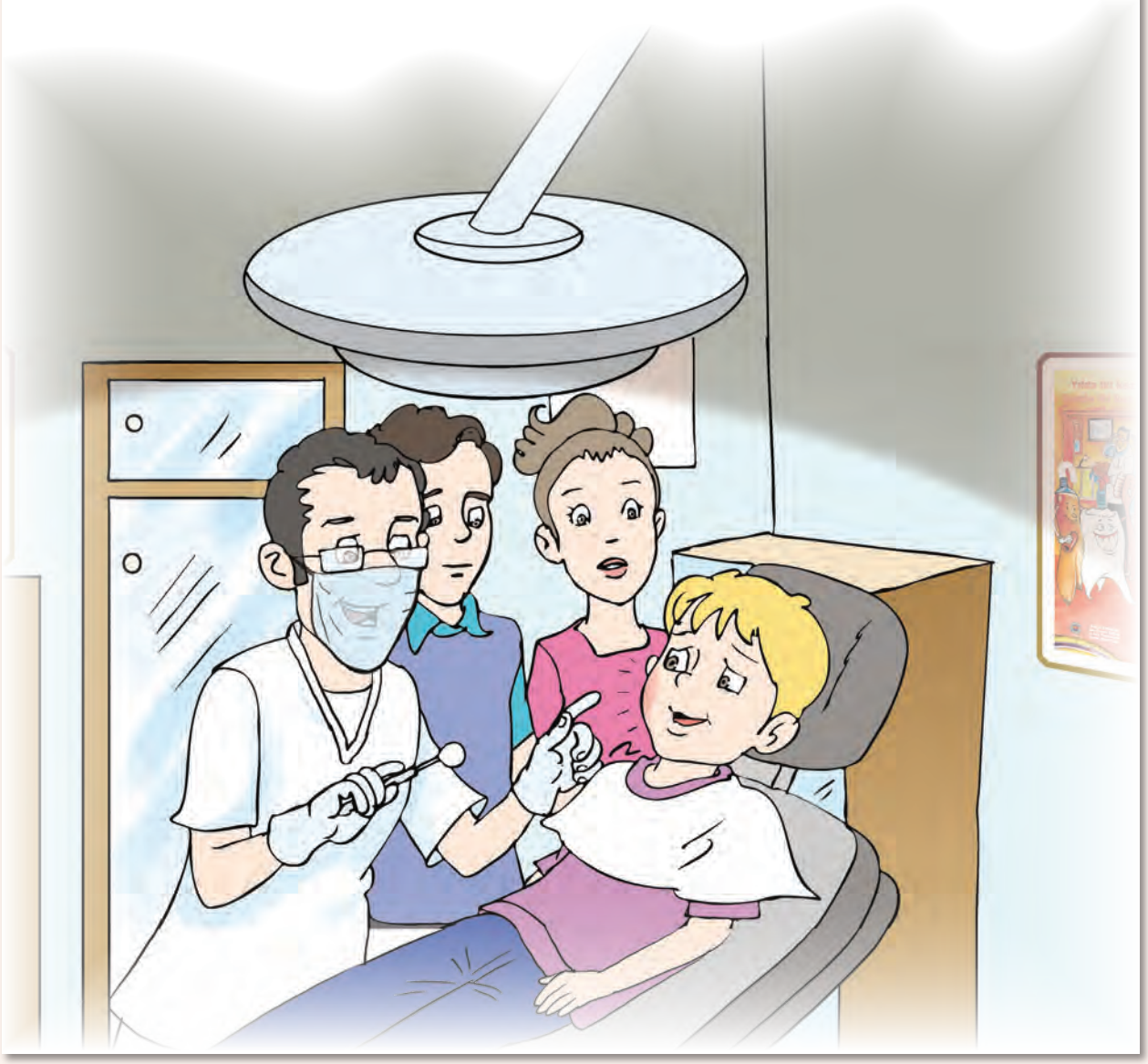
Selim ağlayarak "Anneciğim, dişim çok ağrıyor." diye cevap verdi.



Diş doktoruna gitmek için evden çıktılar. Biraz sonra nöbetçi bir diş doktoru buldular.

Selim ağlayarak "Doktor amca, dişim çok ağrıyor. Ne olur acısını dindirin." dedi. Diş doktoru gülümseyerek sakin olmasını söyledi.

Selim'in dişlerinde çürük vardı. Bu yüzden ağrı yapıyordu. Bunu Selim'e anlatmaya başladı.



"Selimciğim, anlaşılan dişlerine iyi bakmıyorsun. Eğer dişlerimizi fırçalamaya özen göstermezsek çürür. Sonra da ağrı yapar."

Diş doktoru, günde üç defa dişlerini fırçalamasını söyledi. Ayrıca dişlerle fındık, fıstık gibi sert cisimlerin kırılmaması gerektiğini anlattı. Bu arada Selim'in dişini tedavi etti.

Selim, "Artık dişlerime çok iyi bakacağım. İyi bir çocuk olup her gün düzenli olarak dişlerimi fırçalayacağım. Bugüne kadar hata yapmışım. Artık anladım. Ayrıca, bu öğrendiklerimi de bütün arkadaşlarıma anlatacağım." dedi. (...)

Eve geldiklerinde dişinin ağrısı geçmişti. Doktorun söylediklerini düşünerek Selim güzel bir uykuya daldı.

Hülya ŞAT

(Kısaltılmıştır.)

## 1. Etkinlik

Kelimeleri uygun görsellerle eşleştirelim.

1 diş doktoru

2 diş fırçası

3 diş macunu

4 diş

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Selim masadan kalktıktan sonra ne yaptı?

.....

2. Selim'in dişleri neden ağrıyordu?

.....

3. Selim'in dişlerini kim tedavi etti?

.....

## 3. Etkinlik

Haydi, metinde neler olduğunu yazalım ve arkadaşlarımıza anlatalım.

.....

.....

.....

## 4. Etkinlik

Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

## 5. Etkinlik

## 6. Etkinlik

Dişlerin üzerindeki kelimelerin bize ne söylediğini yazalım.

.....

.....

## 7. Etkinlik

Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

. ?

Dişlerimi düzenli olarak fırçalarım ( )

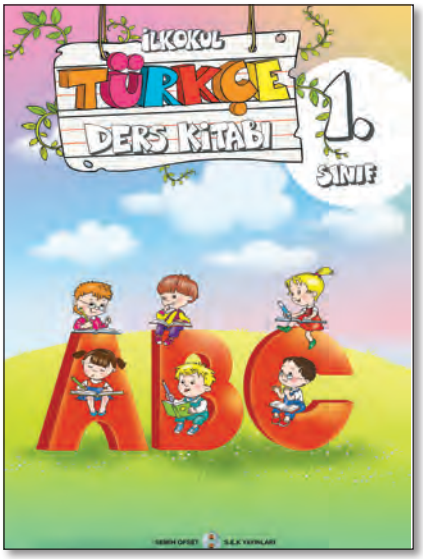
Diş fırçama ne kadar macun sürmeliyim ( )

Diş doktorumu çok severim ( )

Dişlerini günde kaç kere fırçalıyorsun ( )

## 8. Etkinlik

Haydi kitabımızı tanıyalım. Bunlar kitabımızın ön kapağı ve içindekiler bölümüdür.



İÇİNDEKİLER

5. Tema: Sağlık ve Spor
Dinleme Metni
Yıkanmayı Sevmeyen Mumu ..10
Okuma Metni
Selim'in Çürük Dişi ..15
Okuma Metni
Vitaminlerin Ziyareti ..26
Okuma Metni
Sporcu ..36
Serbest Okuma Metni
Tavşan ile Kaplumbağa ..41
Tema Değerlendirme
Çalışması ..44
6. Tema: Vatandaşlık
Dinleme Metni
Ekmeğin Öyküsü ..47
Okuma Metni
Büyüklerle Televizyon İzlemek ..53
Okuma Metni
Güle Güle! Nereye? ..59
Okuma Metni
Zuzu Çöplükte ..70
Serbest Okuma Metni
Kumbara! İçi Dolu Para ..83
Tema Değerlendirme
Çalışması ..86
7. Tema: Doğa ve Evren
Dinleme Metni
Kahraman Ağaç ..89
Okuma Metni
Küçük Yağmur Bulutu ..94
Okuma Metni
Mevsimler ..104
Okuma Metni
Uzay ..114
Serbest Okuma Metni
Daha Güzel Bir Dünya ..120
Tema Değerlendirme
Çalışması ..121
8. Tema: Bilim ve Teknoloji
Dinleme Metni
İletişim Dünyası ..124
Okuma Metni
Nil Soru Soruyor ..130
Okuma Metni
Bilgin Amca ..139
Okuma Metni
Robotlar ..146
Serbest Okuma Metni
Muhteşem Mualla ..153
Tema Değerlendirme
Çalışması ..155
Kaynakça ..157
Cevap Anahtarı ..159

8

Kitabımızın "İçindekiler" bölümünü okuyalım. "Sağlık ve Spor" temasında bulunan metinleri yazalım.

5. Tema: Sağlık ve Spor

Dinleme Metni: Yıkanmayı Sevmeyen Mumu

Okuma Metni: .....

Okuma Metni: .....

Okuma Metni: .....

Serbest Okuma Metni: .....

Kitabımızın arka kapağını incelemeyi unutmayalım.

## 9. Etkinlik

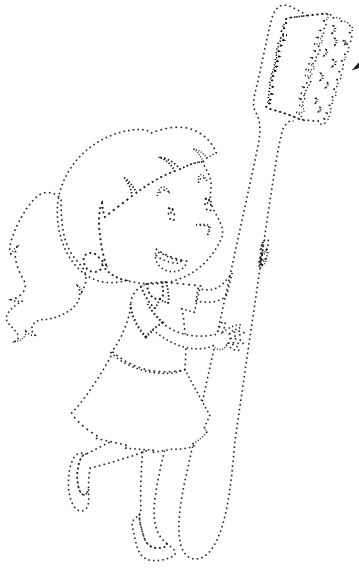
| | |
|---|---|
| Selimin | Selim'in |
| Elifin | ..... |
| Yusufta | ..... |
| Gamzeye | ..... |
| Elanın | ..... |
| Antalyaya | ..... |

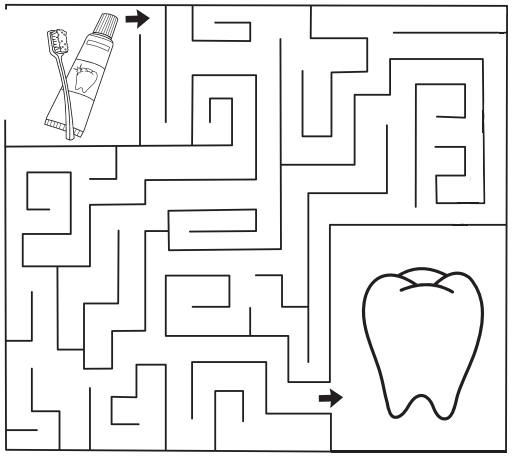
## 10. Etkinlik

Resim sana ne anlatıyor?

## 11. Etkinlik

Çizgi çalışmasını tamamlayalım. Resmi boyayalım. Dişi temizlemesi için diş fırçasının yolu bulmasına yardım edelim.





# VİTAMİNLERİN ZİYARETİ

Bugün bir türlü yataktan kalkmak istemiyorum. Başım ağrıyor, çok terliyorum. Sanırım hastalanıyorum! Halbuki ben çok yemek yedim: patates kızartması, hamburger, makarnaaa...

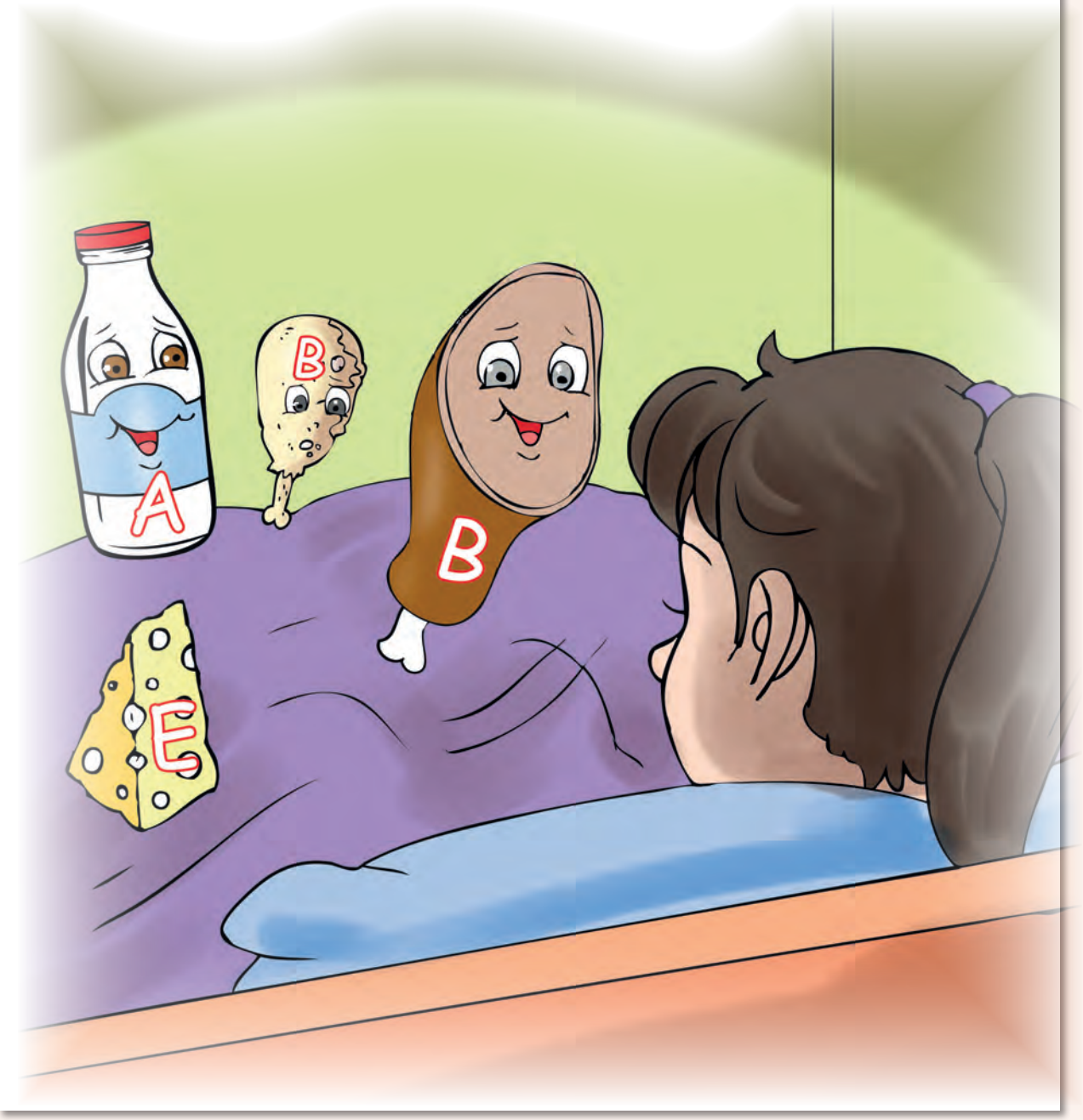
Tam neden hastalandığımı düşünürken yanıma A vitamini geldi. Arkasında et, süt, tereyağı, yumurta ve havuç vardı. "Beni yeseydin gözlerin daha keskin görür, vücudun hastalıklarla daha güzel savaşırdı." dedi ve peşindekilerle birlikte odadan ayrıldı.

Sırada B vitamini vardı. Et, buğday ve cevizle birlikte bana geçmiş olsuna geldi. "Eğer bizi yeseydin hastalıklara karşı daha dirençli olurdun." dedi.

B vitamini ve arkadaşları odadan yeni çıkmıştı ki içeriye C vitamini girdi. Arkasında da yakın dostları portakal, mandalina, brokoli ve yeşilbiber vardı. "Biz mikroplarla çok iyi savaşırız, hastalanmanı önleriz." dedi.

D vitamini ve dostları süt, yoğurt ve peynir bir sonraki konuklarımdı. (...)

"Sadece patates kızartması, hamburger ve makarnayla büyüyemezsin. Artık yemek seçmemeyi öğrenmelisin." dediler. "Yemekleri ayırt etmeden yersen daha hızlı büyürsün ve boyun daha çok uzar. Ayrıca sık sık hastalanmayan, sağlıklı bir insan olursun."



Birden yataktan fırladım. Gördüklerim ve duyduklarım bir rüyaydı. Karnım acıkmıştı. Kalktım ve mutfağa girdim. Annem harika bir kahvaltı hazırlamıştı. Kahvaltıyı afiyetle yedim. Hızla iyileştim. Artık yemekleri ayırt etmeden yiyorum. Yaşasın sağlık!

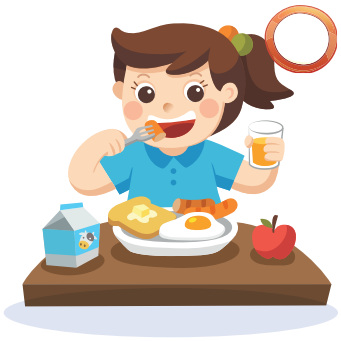
Ayşen OY

(Kısaltılmıştır.)

## 1. Etkinlik

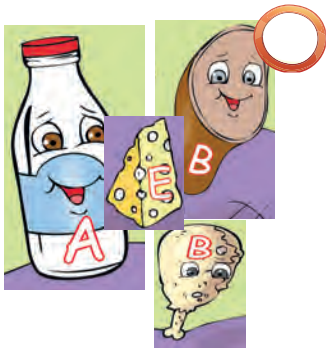
Anlamları verilen kelimeleri görselleri ile eşleştirelim.

1 hastalık: Sağlığın bozulması.



2 rüya: Uyurken zihinde beliren olaylar.

3 vitamin: Vücudumuz için yararlı maddeler.




4 kahvaltı: Sabahları yenen hafif yemek.

## 2. Etkinlik

Metinde neler olduğunu anlatalım.

## 3. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Hikâyenin kahramanı hastalanmadan önce neler yemiş?

.....

2. Ziyarete gelen kimlermiş?

.....

3. Yemekleri ayırt etmeden yemenin faydaları nelermiş?

.....

.....

## 4. Etkinlik

Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

## 5. Etkinlik

Uyurken rüyalar görürüz. Rüyalarımızı bazen hatırlar, bazen hatırlamayız. Haydi, hatırladığın bir rüyanı anlat.

## 6. Etkinlik

Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

| | |
|---|---|
| hastalıklarla | boyumuz |
| hamburger | kemiklerimizi |

Et, yumurta, havuç yersek vücudumuz ..... daha güzel savaşır.

Süt, yoğurt ve peynir ..... güçlendirir.

Yemekleri ayırt etmeden yersek ..... daha çabuk uzar.

Sadece patates kızartması ve ..... yemek çok sağlıksızdır.

## 7. Etkinlik

Şiirde bazı harfler yazılmamış. Haydi, şiiri tamamlayalım ve verilen satırlara yazalım.

### MEYVELERİN GÜCÜ

İl _ ç gibi h _ psi.

Muz, er _ k, çilek

Bunl _ r vitamin dem _ k

Güçl _ oluruz her an

Eğ _ r meyve y _ rsek.

.....

.....

.....

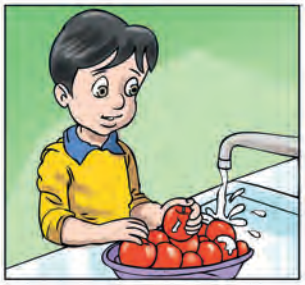
.....

.....

.....

## 8. Etkinlik

Resimlerle ilgili birer cümle yazalım. Yazdıklarımızı gözden geçirmeyi unutmayalım.



Meyveyi yemeden önce yıkarım.

## 9. Etkinlik

Doğru yazılan cümlelerin başına ☺, yanlış olanlara ☹ çizelim.

Vitaminler Hastalanmayı önler.

Ahmet her sabah kahvaltı yapar.

kerem ellerini yıkadı.

Her gün spor yapmalıyız.

uykumuza dikkat etmeliyiz.

En çok hangi sporu seviyorsun?

# SPORCU

Önce yüzme öğrendim,
Yarıştım havuzlarda,
Top sektirdim sahada,
At bindim tarlalarda.

Futbolun tadı başka,
Voleybol daha farklı.
Basketbol, güreş, tenis,
Çoğunuz seversiniz.

Kayak, pinpon, su topu,
Paten, bisiklet, yelken...
Dilediği dalı seçer,
Spor yapmak isteyen.

Benim adım sporcu,
Hiç duramam yerimde.
Sağlıklı beden için,
Haydi gelin sizler de!

Nur İÇÖZÜ

## 1. Etkinlik

Anlamları verilen kelimeleri görsellerle eşleştirelim.

1

paten

2

havuz

3

pinpon

- ◯ Buz üstünde kaymak için kullanılan ayakkabı.
- ◯ İnsanların yüzebildiği, içinde su bulunan yer.
- ◯ Masa tenisi.

## 2. Etkinlik

Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirde ilk öğrenilen spor hangisidir?

.....

2. Şiirde adı geçen sporlar nelerdir?

.....

.....

3. Spor yapmak neden gereklidir?

.....

## 3. Etkinlik

Şiire faklı bir başlık yazalım.

.....

## 4. Etkinlik

- ☐ Spor, sağlığımızı korur.
- ☐ Spor, bizi kötü alışkanlıklardan uzak tutar.
- ☐ Banyo yapmazsak güzel kokarız.
- ☐ Sadece istediğimiz yiyecekleri yemeliyiz.

## 5. Etkinlik

En sevdiğin sporcu kimdir? Haydi, anlat.

## 6. Etkinlik

Millî maçlar öncesinde ülkelerin millî marşları okunur. Haydi, İstiklâl Marşı'mızı hep birlikte okuyalım.

### İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

## 7. Etkinlik

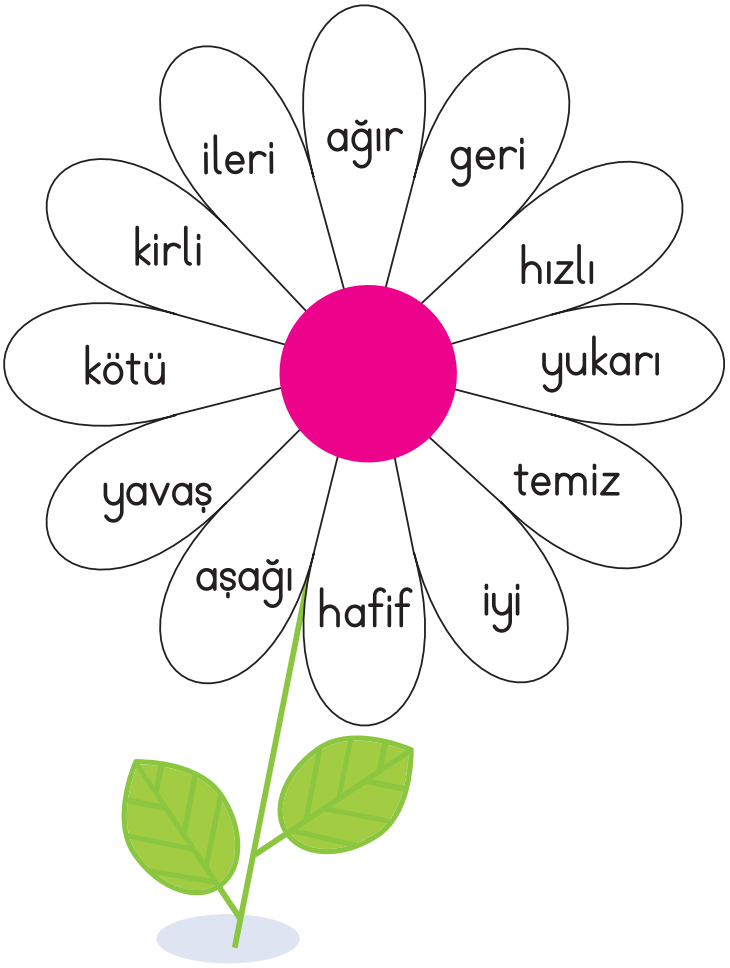
Görselleri inceleyelim. Çiçekteki zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

yaşlı

genç

uzun

kısa



# TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Evvel zaman içinde, bir kaplumbağa varmış. Kaplumbağa, bir gün sabah yürüyüşüne çıkmış.

– Şu kaplumbağa ne uyuşuk bir hayvan! Bu yollar böyle yürümekle bitmez, diyormuş. Tavşan kendisi ile gurur duyuyormuş. Kaplumbağayı ise küçümsüyormuş. Bu düşüncelerle kaplumbağanın yanına gitmiş.

Tavşan:

– Sen ne yavaş bir hayvansın. Benim bir dakikada gittiğim yolu sen ancak bir saatte gidebilirsin, demiş. Kaplumbağa tavşanın bu sözleri karşısında çok üzülmüş. Sonra, tavşana:

– Benimle yarışır mısın? O zaman kimin hızlı olduğunu görürüz, demiş.

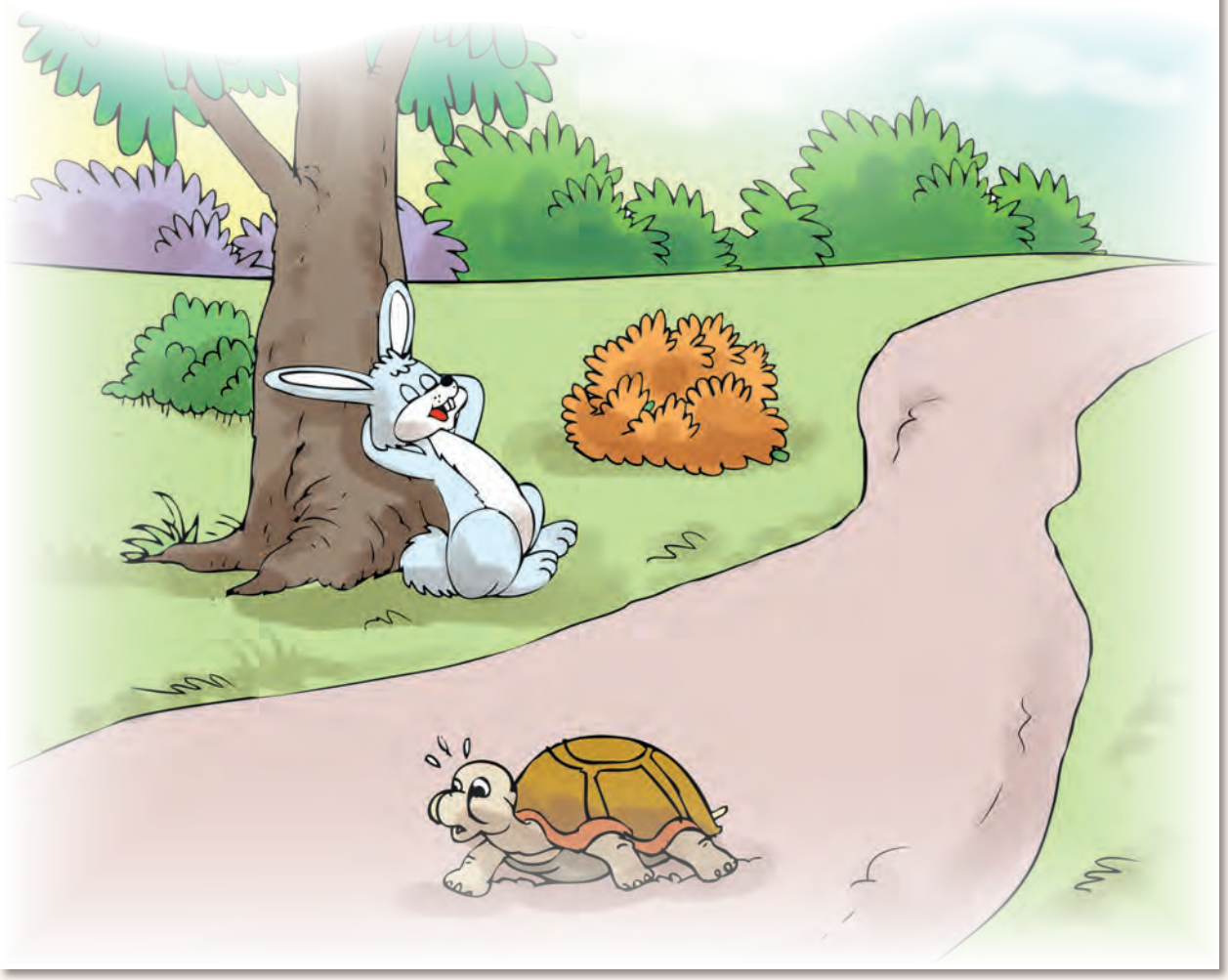
Tavşan, kaplumbağanın önerisi karşısında şaşırmış:

– Ha ha ha! Sen kim oluyorsun da benimle yarışmak istiyorsun? Yine de teklifini kabul ediyorum, seninle yarışacağım, demiş.

Çevredeki bütün hayvanları çağırmışlar. Yarışın yapılacağı yer belirlenmiş, yarışma başlamış.

Tavşan:

– Ben bu yarışı nasıl olsa kazanırım. Önce şu ağacın altında biraz uyuyayım, demiş. Çimenlerin üzerinde derin bir uykuya dalmış. Uzun bir aradan sonra bitiş düdüğü çalmış.



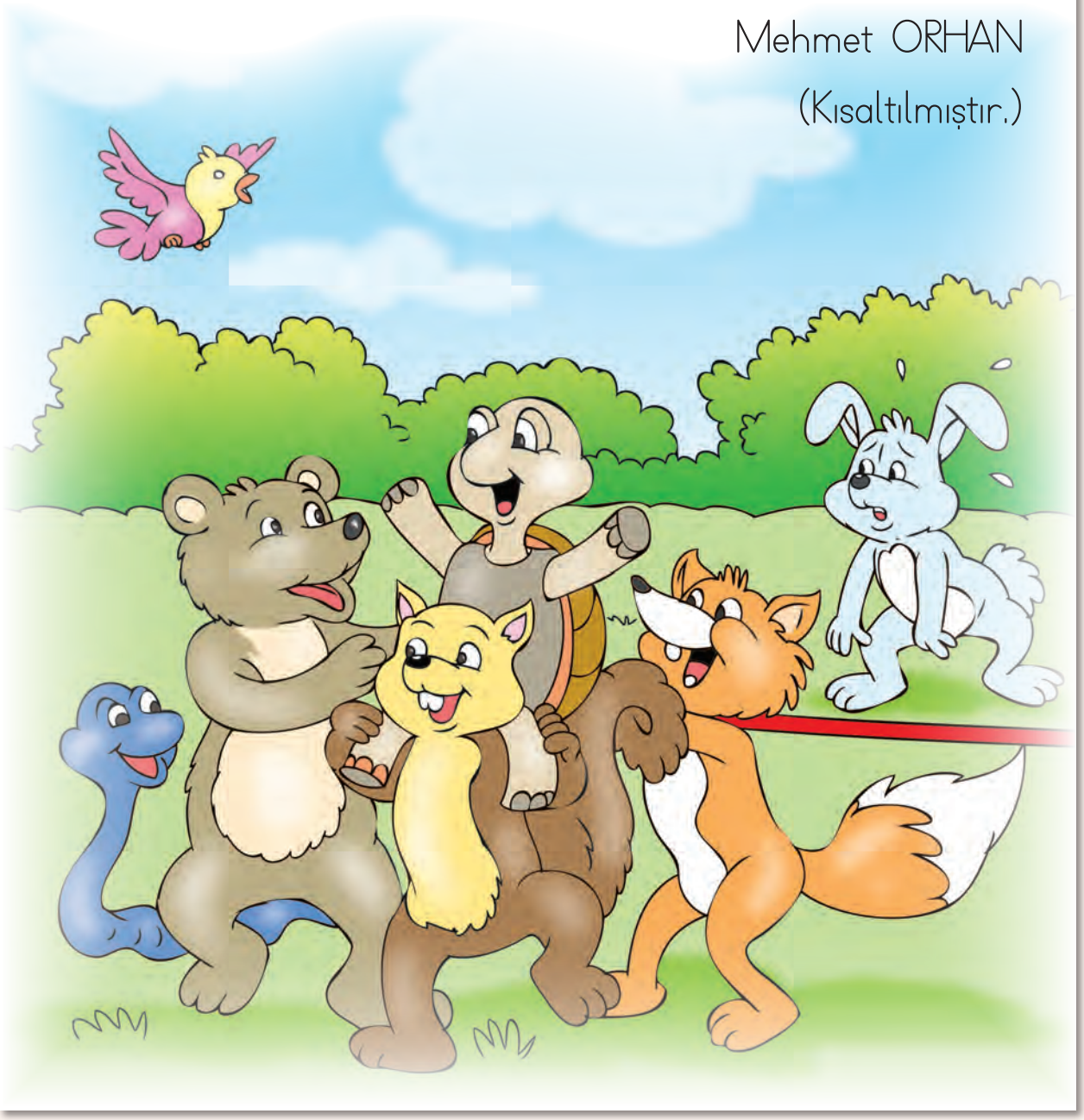
Yarışı, kaplumbağa kazanmış. Kaplumbağa sevinç çığlıkları atıyormuş. Tavşan, uykusu biraz açılınca yarışı kaybettiğini anlamış.

Tavşan, başını önüne eğerek:

– Kaplumbağa kardeş, başarından dolayı seni kutluyorum. Ben, başından beri hatalıyım. Seninle alay etmemeliydim. Senden özür dilerim, demiş.

Mehmet ORHAN

(Kısaltılmıştır.)



# TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

## ÇOCUK VE OYUN

Sebzelerden sevdiklerim:
Havuç, domates, oyun.

Meyvelerden sevdiklerim:
Elma, şeftali, oyun.

En iyi besin oyun bence
Çünkü hiçbir şey
Yemesem bile bazen
Oynarken doyuyorum.

İsmail UYAROĞLU

**İlk dört soruyu şiire göre cevaplayalım.**

1. Şair hangi sebzeleri seviyormuş?

.....

2. Şairin sevdiği meyveler hangileriymiş?

.....

3. Şaire göre en iyi besin nedir?

.....

4. Metnin konusu nedir?

.....

5. Görsellerdeki insanlar hangi sporları yapıyorlar?

..... ..... .....

6. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

Kiraz ve karpuzu çok severim( )

En sevdiğin sporcu kim( )

Ayşe( )nin diş fırçası pembeymiş( )

7. Kutularda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı birer cümle kuralım.

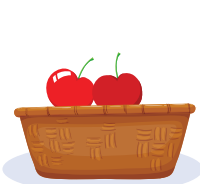
yüzümüzü | yıkamalıyız | uyanınca

.....

fırçalarım | dişlerimi | sonra | yemekten

.....

8. Görselleri verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.



temiz ..... çok .....

# 6. TEMA
## Vatandaşlık

Metinler

- ★ Ekmeğin Öyküsü
- ★ Büyüklerle Televizyon İzlemek
- ★ Güle Güle! Nereye?
- ★ Zuzu Çöplükte

Serbest Okuma Metni: Kumbara! İçi Dolu Para

# EKMEĞİN ÖYKÜSÜ

## 1. Etkinlik

Metnin görselini inceleyelim. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.

.....

.....

## 2. Etkinlik

"Ekmek" denince aklımıza gelenleri yazalım.

.....

.....

.....

.....

## 3. Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

1. Metinde ne anlatılıyor?

.....

2. Buğdaydan ne üretiliyormuş?

.....

3. Ekmeği israf etmemek için neler yapabiliriz?

.....

.....

## 4. Etkinlik

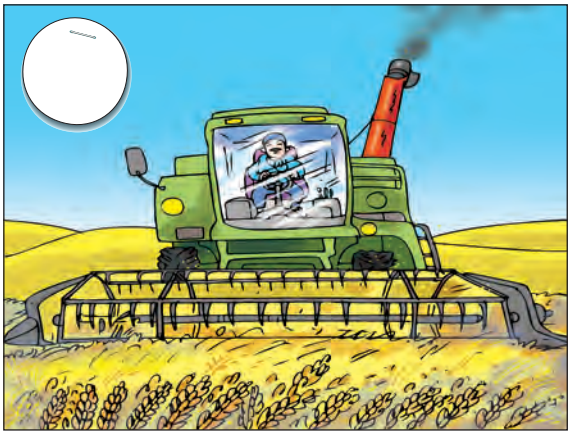
Dinlediğimiz metnin konusunu yazalım.

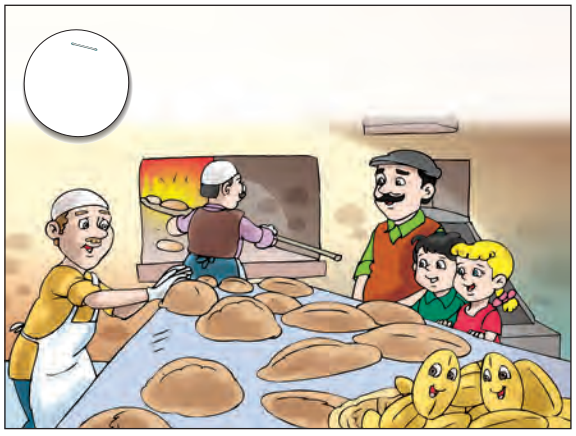
.....

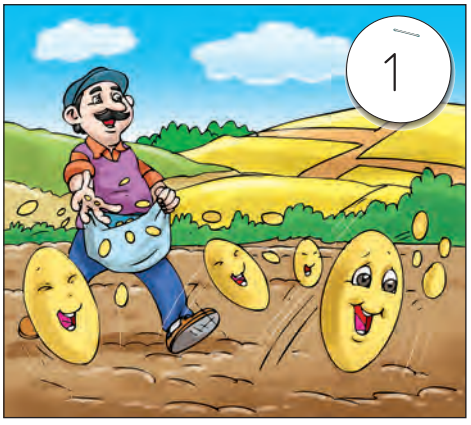
.....

## 5. Etkinlik

Buğdayın ekmek olana kadar geçirdiği aşamaları sıralayalım. Olayları oluş sırasına göre anlatalım.





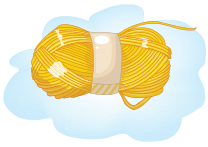


## 6. Etkinlik

"Buğday" ve "ekmek" arasındaki ilişkiyi düşünelim. Verilen görsellere uygun cümleler yazalım.

Peynir sütten yapılır.

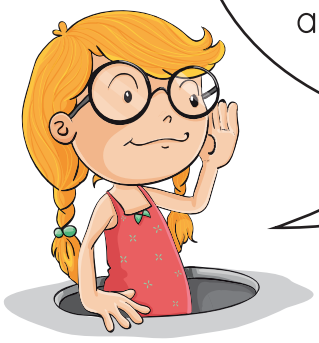
.....



.....

.....

## 7. Etkinlik



Bizim evde annem ve babam yemeği hazırlar. Ben de sofrayı kurmalarına yardımcı olurum. İşleri birlikte kolayca bitiririz. Peki, sizin ailenizde nasıl bir iş bölümü var? Haydi, anlat.

## 8. Etkinlik

Annemizden kek tarifi öğrenelim ve yazalım. Tarifimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

### Malzemeler

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

### Yapılışı:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

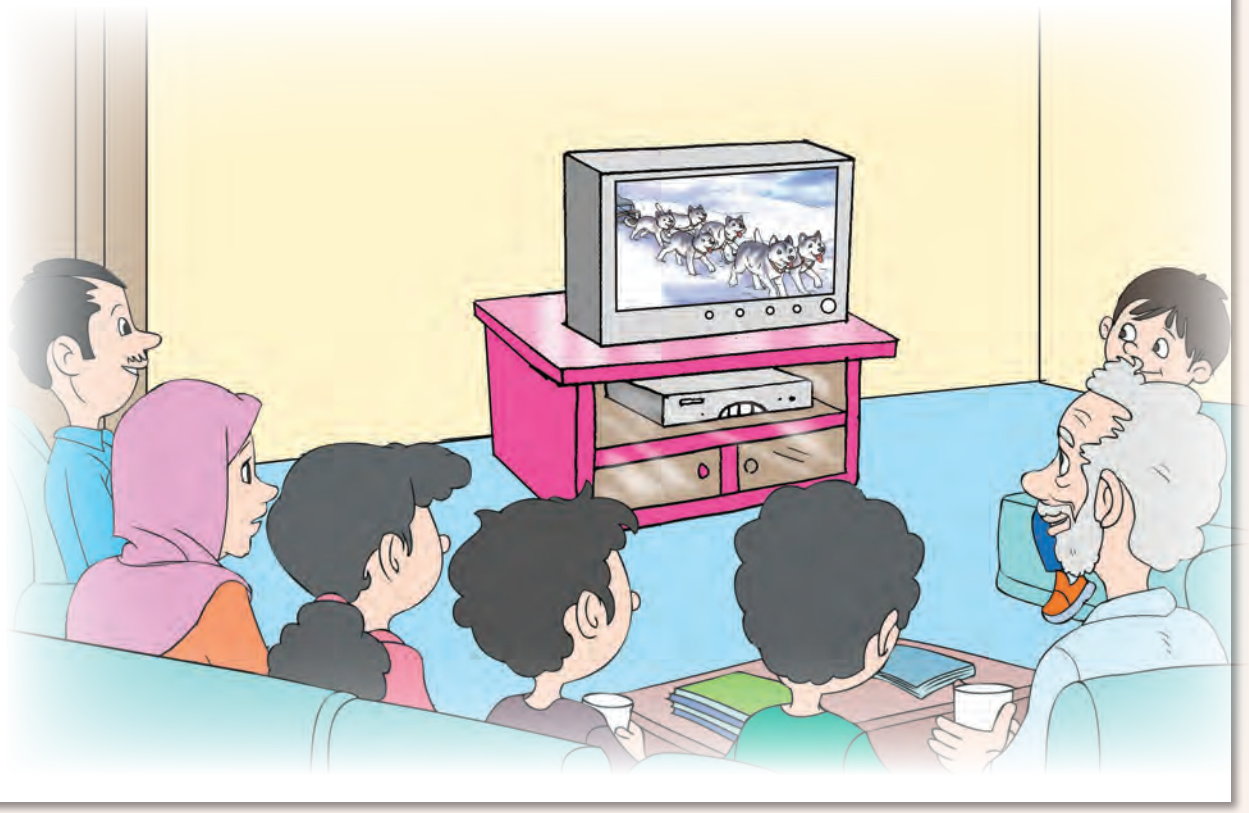
## Biliyor musun?

Ülkemizde bir yılda israf edilen ekmekle yüzlerce okul yapılabilir.

Günde ne kadar televizyon izliyorsun?

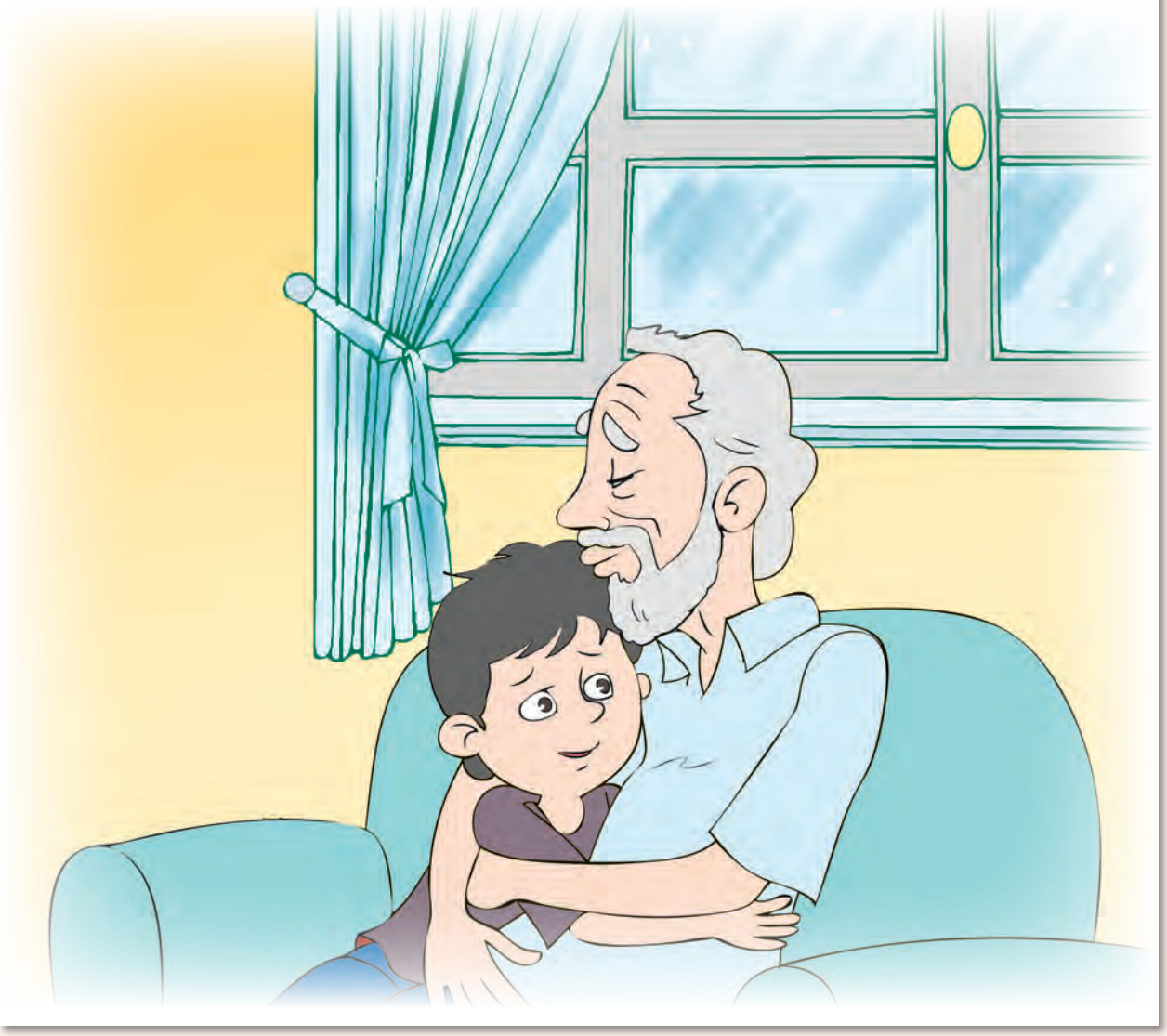
# BÜYÜKLERLE TELEVİZYON İZLEMEK

Televizyon izlerken
Babam haberlerde
Annem yerli sinemada
Dayım da polisiye dizilerde
Evdeki herkesin susmasını isterler
Dedemle ben de
Bal arısı Tombik'i izlerken
İsteriz bunu



Siz hangisinde istersiniz,
Bilmiyorum; ama,
Her evin büyüğü bir başka.
Hangi dizide susalım,
Hangi dizide konuşalım,
Biz de şaşırdık vallaha.

Yalvaç URAL



## 1. Etkinlik

Kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

1

dede

2

şaşırmak

3

yerli sinema

- ◯ Nasıl davranacağını bilememek.
- ◯ Babanın veya annenin babası.
- ◯ Bir ülkenin kendi ürünü olan film.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Baba ne izlerken herkesin susmasını istiyor?

.....

2. Çocuk dedesiyle ne izliyor?

.....

3. Çocuğun evindeki büyükler kimlermiş?

.....

## 3. Etkinlik

Metnin konusunu yazalım.

.....

## 4. Etkinlik

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Görseldeki çocuk ne yapıyor?

.....

.....

.....

Çocuğun yüzünün kızarma sebebi ne olabilir?

.....

.....

.....

## 5. Etkinlik

Evde kimlerle televizyon izliyorsun?

## 6. Etkinlik

Şiiri bakarak yazalım.

### TUTUMLU OL

Boşa giden zamanlarda,
Kullandığın mallarda,
Müsrif olma dikkat et!
Harcanan çok parada.

Örnek al karıncadan,
Bir ders çıkar arıdan!
Hiç gereksiz malları,
Satın alma çarşıdan!

İbrahim ŞİMŞEK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

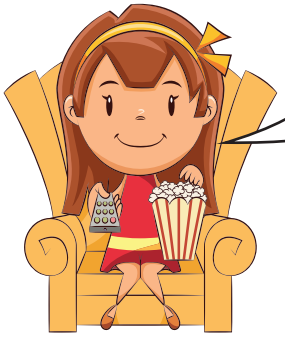
.....

.....

.....

.....

## 7. Etkinlik



Televizyon izlerken akıllı işaretlerle karşılaşırız. Akıllı işaretler izleyeceğimiz programlar hakkında bilgi verir.

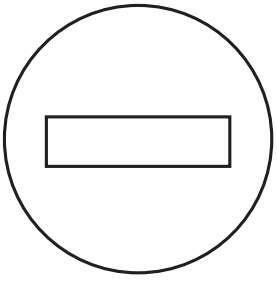
Genel izleyici

Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar

7 yaş ve üzeri

13 yaş ve üzeri

7 yaşındaki Kerem, ailesiyle televizyon izleyecek. Hangi sembollerin olduğu programı izlemeliler? Haydi, uygun sembolleri boyayalım.



Etrafında hangi meslekleri yapan insanlar var?

# GÜLE GÜLE! NEREYE?

Selin erkenden uyandı. Pencerenin önüne oturdu. Buradan bakınca sokak kapısını görüyordu. Birazdan herkes işine gidecekti. Selin "Ben büyüyünce ne olacağım?" diye düşündü.

İşte Ayşe Teyze kitaplarıyla çıktı.

– Güle güle, Ayşe Teyze. Nereye?

– Okula gidiyorum. Biliyorsun ben öğretmenim. Selin, öğretmen olsam, diye düşündü.

O sırada Orhan Amca çıktı apartmandan.

– Güle güle, Orhan Amca. Nereye?

– Havaalanına. Uçağı saat onda kaldırmalıyım.

Selin, pilot olayım. Uzak yerlere uçarım, diye düşündü.

Şimdi de Ahmet Amca çıkıyor.

– Güle güle, Ahmet Amca. Nereye?

– Dükkâna, az sonra müşteriler gelir.

Esnaf olmak fena fikir değil, diye düşündü Selin.

Ömer Amca çok renkli giyinir. Şimdi kapıdan çıkıyor. Pembe kazak, mavi mont, yeşil pantolon giymiş.

– Güle güle, Ömer Amca. Nereye?

– Günaydın Selin, bugün kırlara gidiyorum. Doğa resimleri çizmeye.

Selin, ne renkli bir yaşam, diye düşündü.

– Ben de mi ressam olsam? Tüm renklerle iç içe yaşasam.

İşte Doktor Hasan da çantası elinde hızlı hızlı çıkıyor apartmandan.

– Güle güle, Doktor Amca. Nereye?

– Hastaneye. Bu sabah bir hastayı ameliyat edeceğim.

Doktor olmak kolay değil. Fakat çok önemli bir meslek, diye düşündü Selin.

Şimdi de Emin Amca çıktı binadan.

– Güle güle, Emin Amca. Nereye?

– İnşaata, bugün evin çatısını bitireceğim.

Mimar olmak da güzel, diye düşündü Selin. (...)

Selin bunu düşünürken tam üç kişi daha çıktı apartmandan; Nuran Abla, Füsun ve Ali. Konuşa konuşa gidiyorlardı ki Selin seslendi:

– Güle güle! Nereye?

– Okula, diye cevap verdi üçü birden ve koşarak uzaklaştılar.

Selin:

– Ya ben, büyüyünce ne olacağım?

Anladım. Ne olacağımı biliyorum.

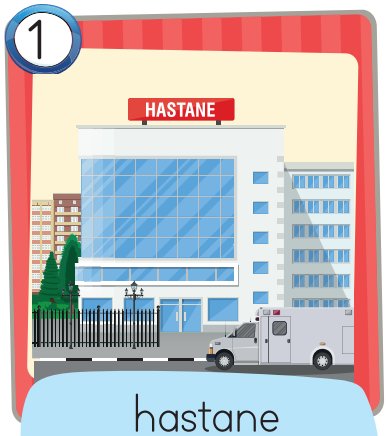
Önce öğrenci olacağım. Her sabah okula gideceğim.

Serpil URAL
(Kısaltılmıştır.)

## 1. Etkinlik

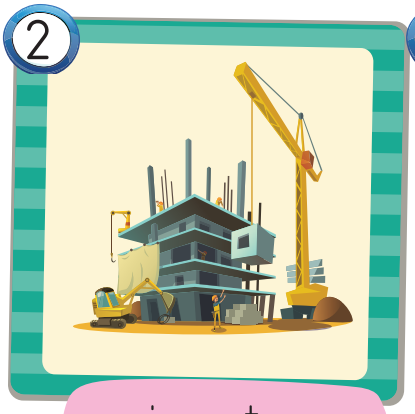
Kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

1




hastane

2



inşaat

3

havaalanı

- ◯ Uçakların iniş ve kalkış yaparken kullandıkları yer.
- ◯ Yapımı süren bina.
- ◯ Hastaların tedavi edildiği yer.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ayşe Teyze'nin mesleği nedir?

.....

2. Selin neden pilot olmayı düşündü?

.....

3. Kırlarda doğa resmi yapan kimdir?

.....

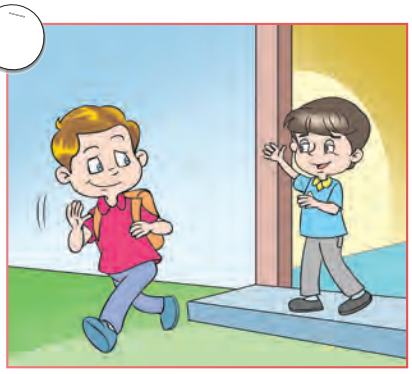
4. En sonunda Selin ne olmaya karar verdi?

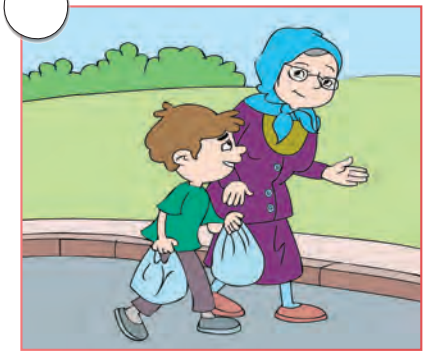
.....

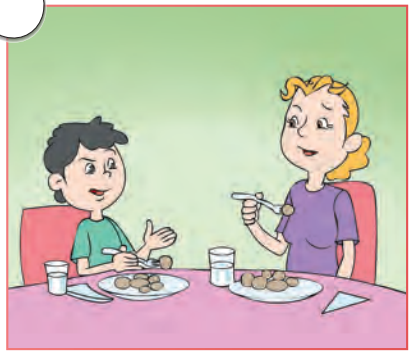
## 3. Etkinlik

Sence hangi cümleyi kim söylemiştir? Görsellerden hareketle eşleştirelim.

1. Hoş geldin Ayşe.
2. Güle güle Selim.
3. Teşekkür ederim babacığım.
4. Rica ederim teyzeciğim.
5. Kolay gelsin Ahmet.
6. Eline sağlık anneciğim.





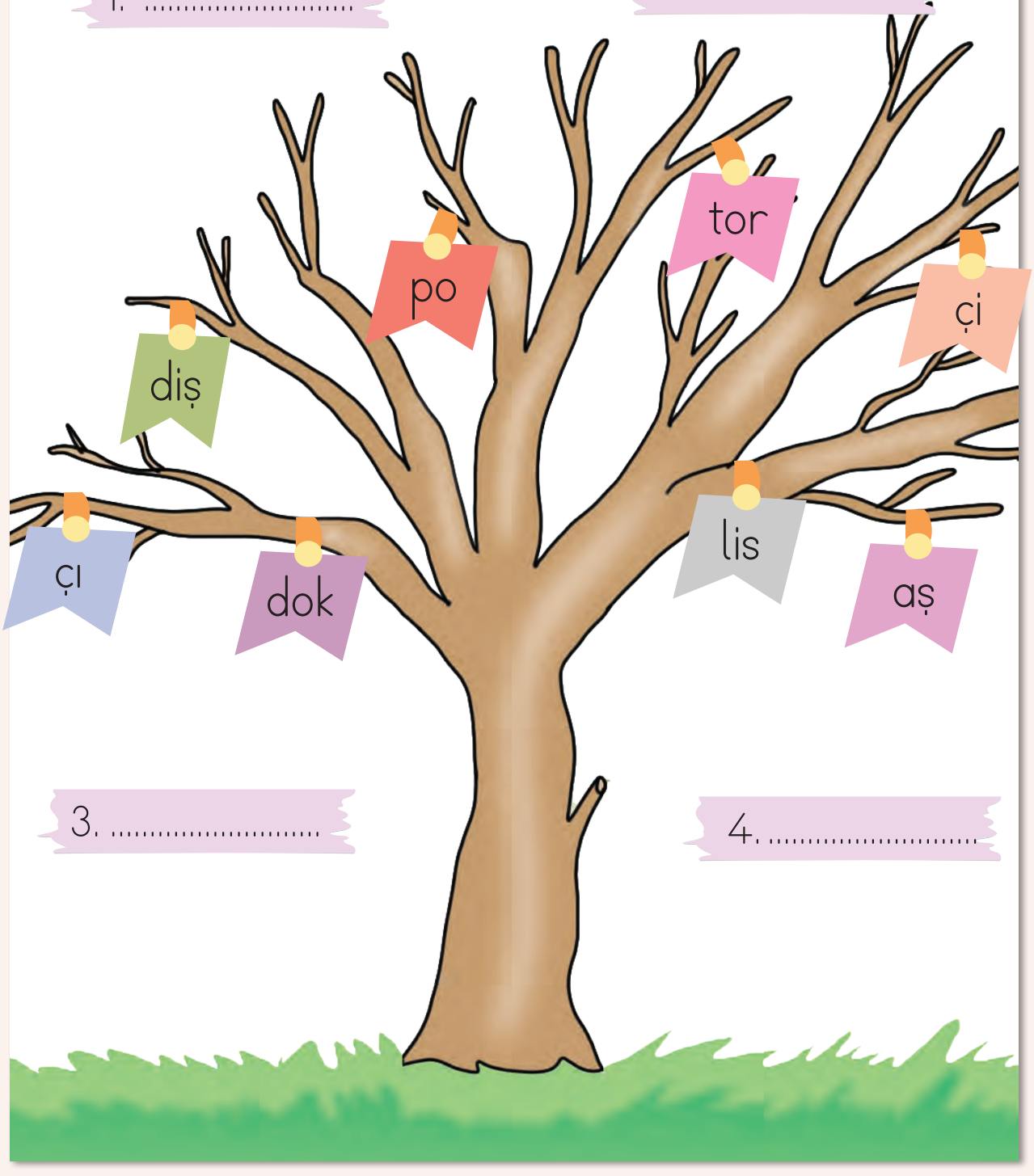


## 4. Etkinlik

Haydi, ağacın dallarında heceleri bulunan meslekleri yazalım.

1. .....

2. .....




3. .....

4. .....

## 5. Etkinlik

Tabloyu örnekteki gibi dolduralım. Satır sonunda doğru yerden ayrılan kelimelerin bulunduğu bulutları boyayalım.

| Meslekler | Heceleri |
| --- | --- |
| pilot | pi-lot |
| öğretmen | |
| veteriner | |
| doktor | |
| aşçı | |

Okan pi-lot olacak.

Ödevleri öğretm-enimiz kontrol etti.

Köpeğimi vet-erinere götürdüm.

Bugün do-ktora gittim.

Okuldaki aş-çı güzel yemek yapar.

## 6. Etkinlik

Etrafımızdaki insanların her birinin bir mesleği var. Peki, senin ilgini çeken meslek hangisi? Haydi, ilgini çeken mesleği anlat.

## 7. Etkinlik

Harfler ve kelimeler arasında uygun boşluklar bırakarak kelime ve cümleleri yazalım.

Ö ğ re tm e n

.....

Öğretmenolmakistiyorum.

.....

Öğretmenolmakistiyorum.Çocuklarıçokseviyorum.

.....

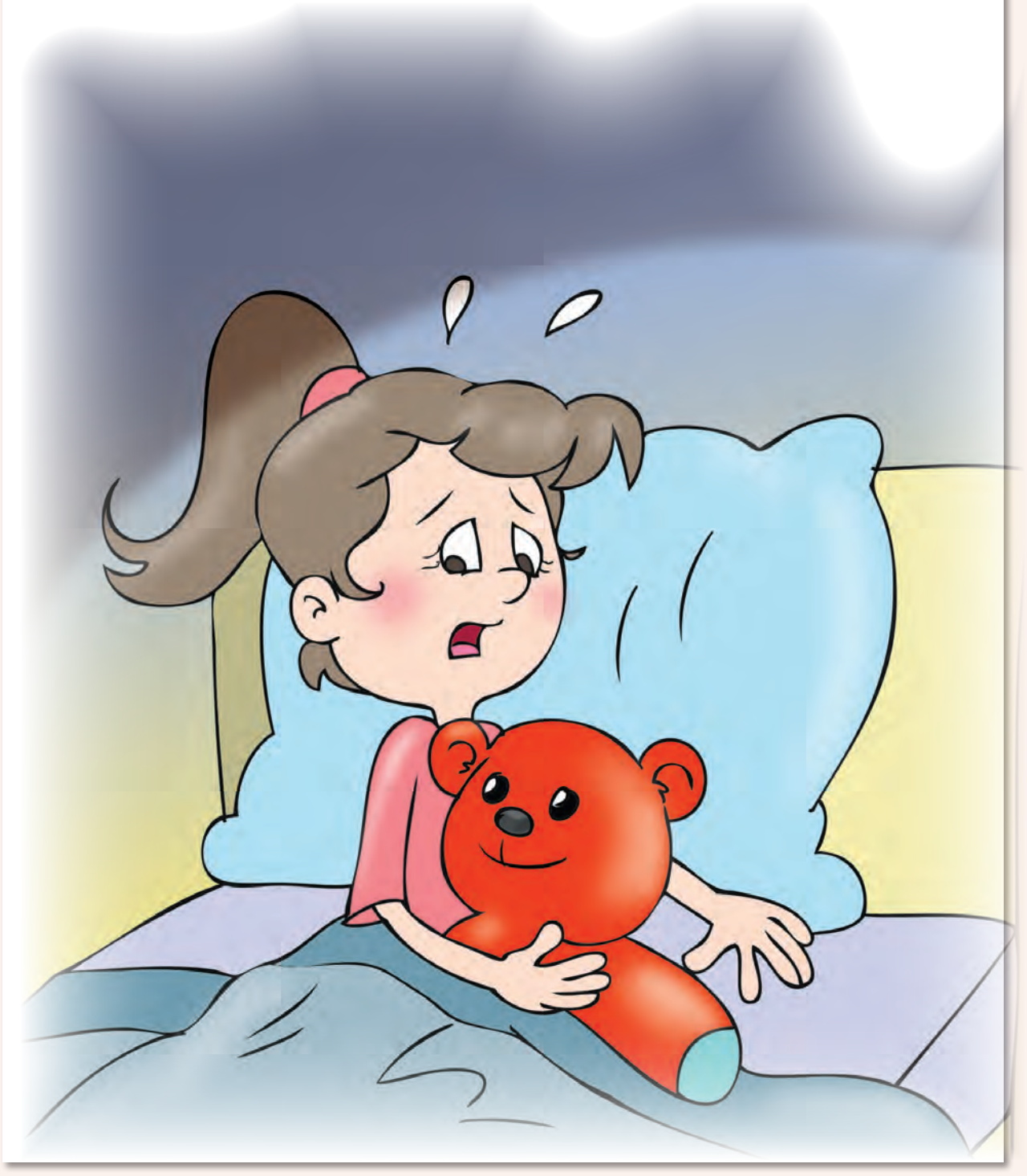
.....

# ZUZU ÇÖPLÜKTE

Zuzu o gün çok yoruldu, dolayısıyla erkenden uyudu. Zuzu mışıl mışıl uyurken...

Birden kapı çaldı: Tık Tık Tık. Zuzu sıçrayarak uyandı. Biraz telaşlanmıştı, bu saatte kimdi çalan kapısını?

"Kim o?" diye geveledi uyku sersemi Zuzu kapının ardından. "Ben Kedi Falga, yardımına ihtiyacımız var!"



Zuzu kapıyı açtı. "Ne oldu? Neyiniz var?" diye sordu Zuzu merakla. "Kitabımız! Her akşam okuduğumuz kitabımız!" dediler bir ağızdan. "Hadi söyleyin! Ne oldu kitabınıza?"

"Kitabımızla koştururken çatıda, düşürdük onu çöpe yanlışlıkla! Sonra da temizlik görevlileri aldı götürdü, kitabımız şimdi onların kamyonunda!" diye anlattı Kedi Falga.

"Kamyon nerede?" diye sordu Zuzu. "İşte orada." diyerek çöp kamyonunu işaret etti Kedi Falga.

Zuzu aceleyle çıkardı bisikletini, bisikletinin sepetine yerleştirdi kedileri, yol boyunca çöp kamyonunu takip ettiler. Gittiler, gittiler, gittiler...

Sonunda çöplerin döküldüğü geniş bir araziye geldiler. Çöplük neredeyse küçük bir dağ gibiydi; oyuncak, kıyafet, kitap ve şişelerle doluydu. Çöpünü boşaltırken çöp kamyonu, izledi kediler ve Zuzu.

Kedilerin kitabı şimdi çöp yığınının içindeydi, kitabı bulmaları kim bilir ne kadar sürecekti!

Zuzu martılardan yardım istedi, onlar buraları iyi bilirdi.

Zuzu, kediler ve martılar kedi masalını ararken çöplükteki eşyalar konuşmaya başladı. Kendilerini kurtarmalarını istedi. Kediler çöplükteki kitapların arasından kedi masalını buldu.

Zuzu çöplükteki kıyafetler için Terzi Mamu'dan yardım istedi. Mamu kıyafetleri onarıp temizledi.

Kıyafetler askılardaki yerlerini aldı. Kütüphaneci Bay Aslan kitapları onardı. Kitaplar raflardaki yerini aldı. Martıların fabrikaya götürdüğü şişeler yenilenip süs şişesi oldu. Son olarak Zuzu, kediler ve martılar oyuncakları onardılar. Gıcır gıcır olan oyuncakları çocuklara dağıttılar.

O akşam Zuzu, kediler ve martılar, çöpten kurtulan eşyalara minik bir parti düzenledi. Dolunayın aydınlattığı gecede, yemyeşil çimenlerin üzerinde bol bol güldüler, eğlendiler, çöpten kurtuluşlarını kutladılar.

Görkem KANTAR ARSOY

(Kısaltılmıştır.)

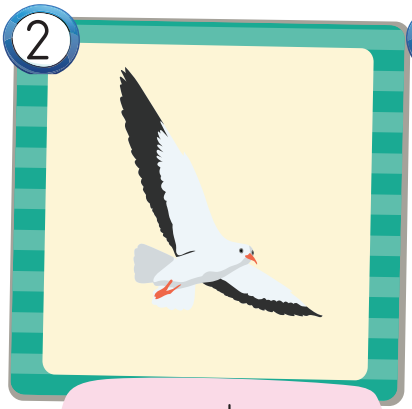
## 1. Etkinlik

Kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

1

çöp

2



martı

3

kütüphane

- ◯ Atılan ufak tefek şeylerin hepsi.
- ◯ Çoğu beyaz renkli yüzücü deniz kuşu.
- ◯ Herkesin okuyabilmesi için içinde kitaplar bulunan yer.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Zuzu neden uyandı?

.....

2. Kedilerin kitabına ne oldu?

.....

3. Çöplükte neler vardı?

.....

4. Zuzu ve arkadaşları neyi kutladılar?

.....

## 3. Etkinlik

Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

## 4. Etkinlik

Cam şişe yeni bir şişeye nasıl dönüşmüş olabilir?

## 5. Etkinlik

Haydi, şiiri okuyalım.

KEDİCİĞİM

Benim kediciğim
Çok akıllı;
Karnı doyunca,
Sağ ol, der.

Benim kediciğim
Çok akıllı;
Akşam olunca yanıma gelir.
Bana ninni söyler.

Nuri Bayramov

## 6. Etkinlik

Hikâyede en beğendiğimiz bölümü yazalım. Resmini yapalım. Yazdıklarımızı arkadaşlarımızla paylaşmayı unutmayalım.

En beğendiğim bölüm.....

.....

.....

## 7. Etkinlik

Arkadaşlar, bu geri dönüşüm işaretidir. Çöplerimizin yeni malzemelere dönüşebilmesi için çöplerimizi bu işaretin bulunduğu kutulara atmalıyız.

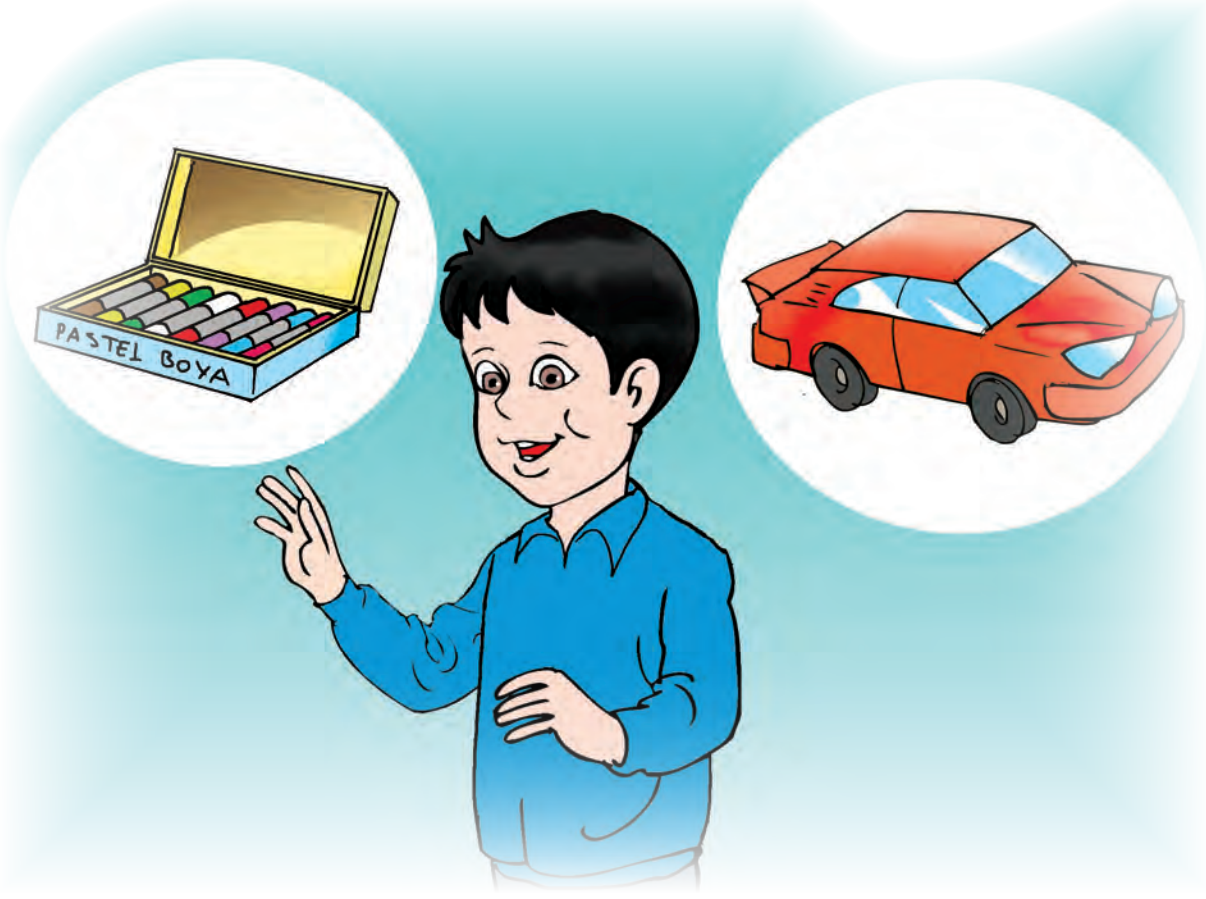
Haydi, Mehmet'in ayırdığı çöpleri uygun kutulara atmasına yardım edelim.

# KUMBARA! İÇİ DOLU PARA

Kumbaranız ağzına kadar dolduğunda ne yaparsınız? Elbette her çocuk gibi hemen açar, ne kadar paranız olduğunu sayarsınız! İnsanın kendine ait parası olması gerçekten de çok güzel bir duygudur. Peki, sahip olduğunuz bu parayla ne yapmayı düşünürsünüz? Sormaya bile gerek yok aslında! Almayı isteyecek o kadar çok şey var ki! Bisiklet!.. Çikolata!.. Kitap!.. Giysi!.. Paten!.. Çanta!.. Ancak para sahibi olmak bir yandan da zor bir iş. Çünkü paranızı nasıl kullanacağınızı belirlemek için birtakım kararlar vermeniz gerekir.

Diyelim ki resim dersinde kullandığınız boya kalemleriniz bitti. (...) Öte yandan arkadaşınızın evinde gördüğünüz oyuncağı da bir türlü unutamıyorsunuz. Ne kadar çok istersiniz o oyuncaktan size de alınmasını!

Bir düşünün bakalım, bu durumda hangisinin öncelikle alınması gerekiyor? Boya kalemleri mi, oyuncak mı? Elbette boya kalemleri! Ancak üzülmeyin, istediğiniz oyuncağı almak için de para biriktirebilirsiniz.



Öyleyse bu durumda bir para biriktirme planı yapmak yararlı olur. Oyuncağı almak için gereken para miktarını belirleyerek işe başlayabilirsiniz. Ardından bu parayı biriktirmek için harçlıklarınızdan ne kadar süreyle kaç lira ayırmanız gerektiğini hesaplarsınız. Biriktirdiğiniz parayı da büyüklerinizin desteğiyle bir bankaya yatırabilirsiniz.

Zuhal ÖZER
(Kısaltılmıştır.)

# TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

## DAMLAYA DAMLAYA GÖL OLUR

Ali, tutumlu bir çocuktu. Parasını çok dikkatli harcardı. Harçlığının büyük bir kısmını kumbarasına atardı. Günler geçti. Ali'nin kumbarası her geçen gün biraz daha ağırlaştı. Kumbaranın içinden madenî ve kâğıt, bir sürü para çıktı.

Babası, Ali'ye:

– Aferin oğlum, dedi. Bu davranışın çok hoşumuza gitti. Atalarımız, "Damlaya damlaya göl olur." diye boşuna dememişler. Bunu şimdi daha iyi anladın sanırım.

Babası, Ali'nin parasına biraz daha para ekledi. Ona güzel bir bisiklet aldılar. Ali, bisikletiyle doya doya gezdi. Kumbarasına para atmayı ise hiç unutmadı.

**İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.**

1. Ali parasını nerede biriktirirdi?

.....

2. Kumbaranın içinden neler çıktı?

.....

3. Babası Ali'ye ne söyledi?

.....

4. Metne farklı bir başlık yazalım.

.....

5. Görselleri verilen kelimelerin eksik hecelerini tamamlayalım.

kum....ra

tele....yon

vete....ner

6. Meslek isimleri yazılırken harflerin yeri karışmış. Doğrularını yazalım.

mizüsyen

.....

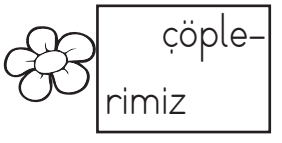
tarimci

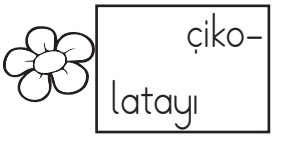
.....

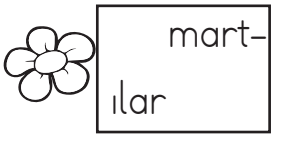
kamameran

.....

7. Satır sonunda doğru yerden ayrılan kelimelerin çiçeğini boyayalım.




8. Cümleyi uygun boşluklar bırakarak yeniden yazalım.

Pa ramı bi riktiri yor um.

.....

9. Akıllı işaretlerin anlamlarını yazalım.

.....

.....

.....

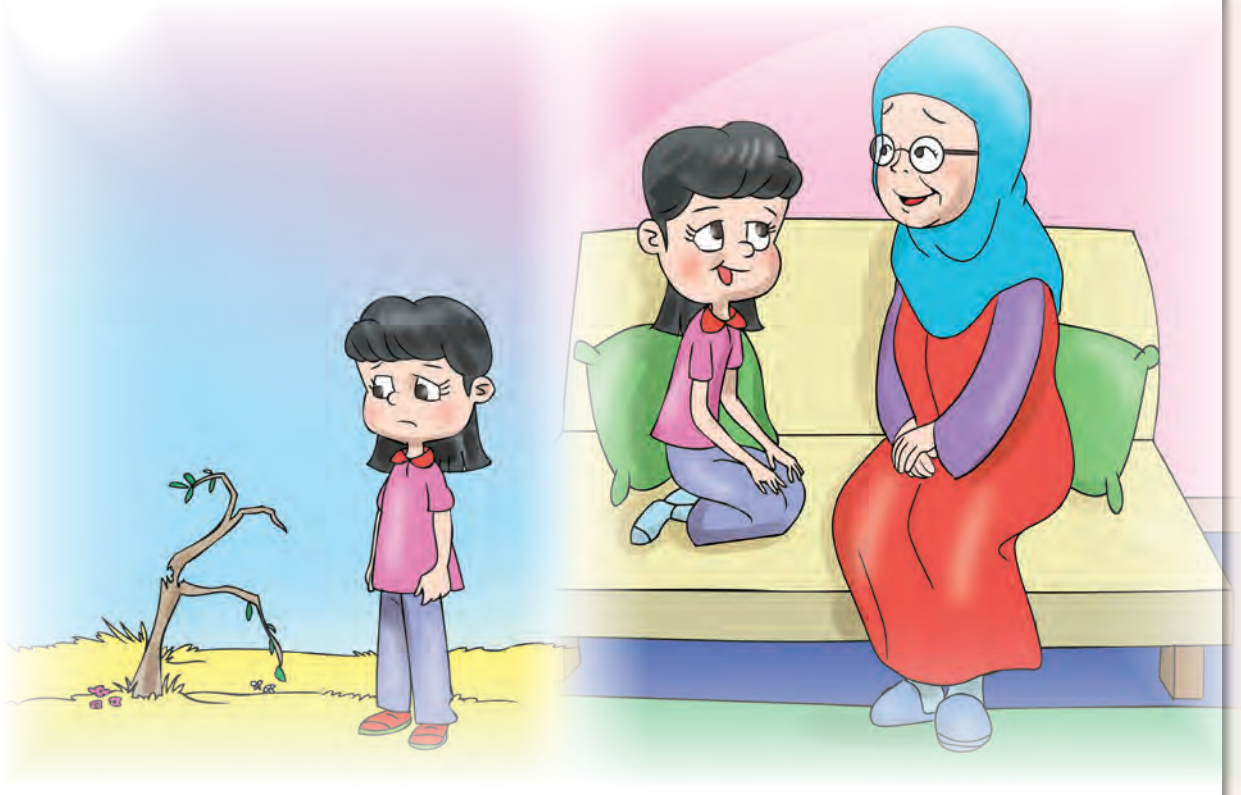
# 7. TEMA
## Doğa ve Evren

Metinler

- ★ Kahraman Ağaç
- ★ Küçük Yağmur Bulutu
- ★ Mevsimler
- ★ Uzay

Serbest Okuma Metni: Daha Güzel Bir Dünya

# KAHRAMAN AĞAÇ



## 1. Etkinlik

Resmi inceleyelim. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.

.....

.....

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Pembe neye üzülüyor?

.....

2. Kahraman Ağaç'ın hikâyesini Pembe'ye kim anlattı?

.....

3. Ağaçlar olmasaydı ne olurdu?

.....

## 3. Etkinlik

Dinlediğimiz metinde anlatılanları oluş sırasına göre yazalım.

.....

.....

.....

## 4. Etkinlik

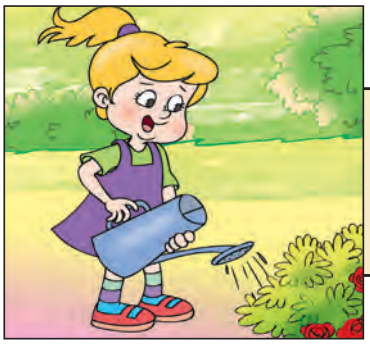
Resimler ne anlatıyor?

## 5. Etkinlik

Çevrende ne tür ağaçlar var? Bir ağaç dikme fırsatın olsa hangi ağacı dikersin?

## 6. Etkinlik

Görsellere uygun birer cümle yazalım.



Çiçekleri suluyorum.

.....

.....

.....

## 7. Etkinlik

Biz bu hafta sınıf olarak çevreyi korumak için yaptıklarımızı not ettik. Bu haftanın çevrecisi ben seçildim! Yaşasın!
İşte panoda benim kartımda yazanlar:

- Odadan çıkarken odamın ışığını kapattım.
- Atık kâğıtları geri dönüşüm kutusuna attım.
- Bahçemize bir fidan diktim.

Peki, biz neler yapabiliriz? Haydi, yazalım.

- .....
- .....
- .....
- .....

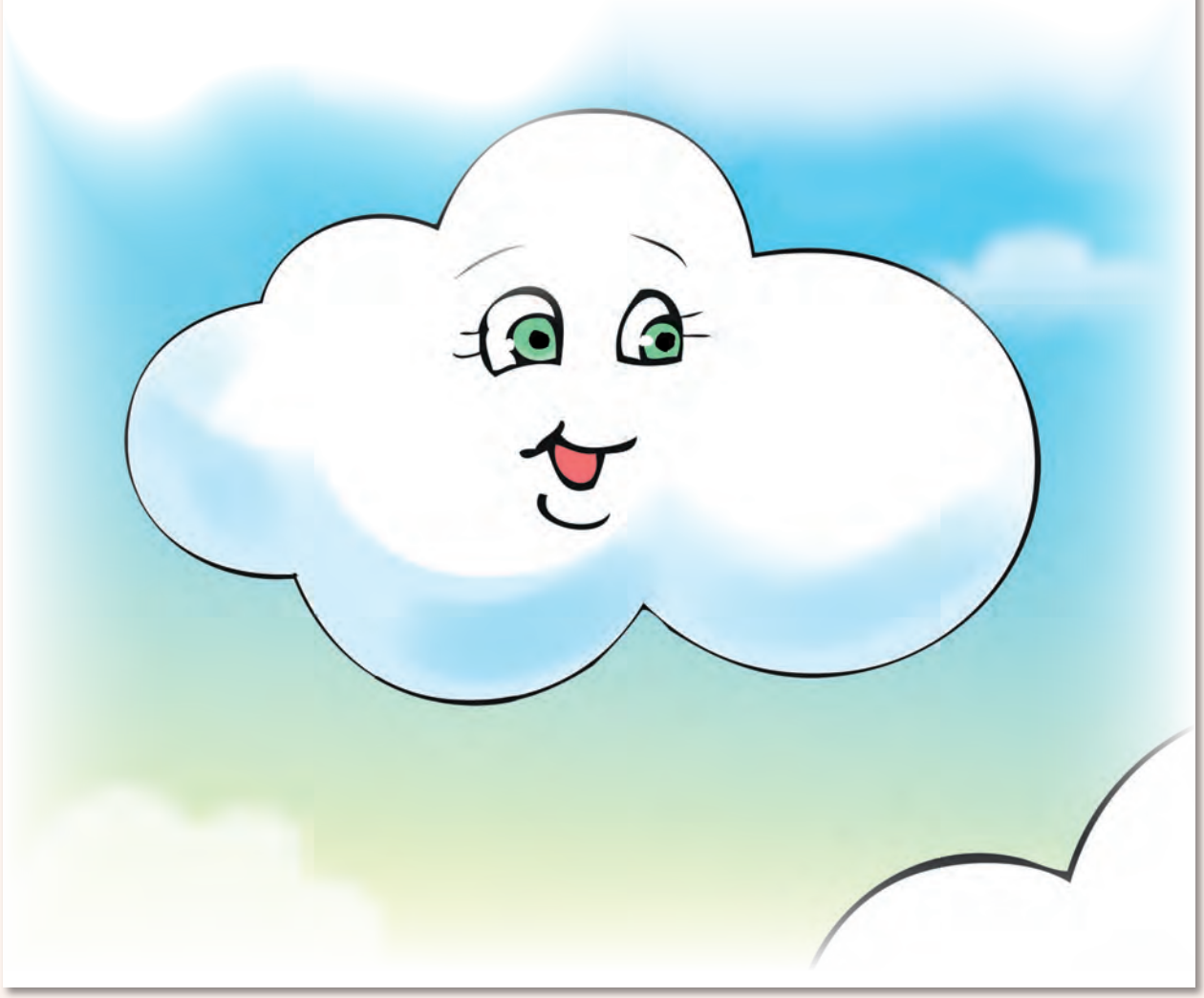
Görselleri inceleyelim. Metinde neler anlatıldığını tahmin edelim.

# KÜÇÜK YAĞMUR BULUTU

Pırıltılı bir yaz günü, küçük bir yağmur bulutu gezintiye çıkmayı düşünüyordu.

"Peki." dedi annesi. "Ama çok uzağa gitme."

"Gitmem." dedi küçük yağmur bulutu.



Önce bir tarlanın üzerinden geçti. Köylüler çok meşgul görünüyorlardı. Köylülerden birinin "Bugün gökyüzü çok güzel." dediğini duydu.

Küçük bulut kendisine baktıklarını fark etmişti. Birilerini mutlu ettiği için neşelendi.

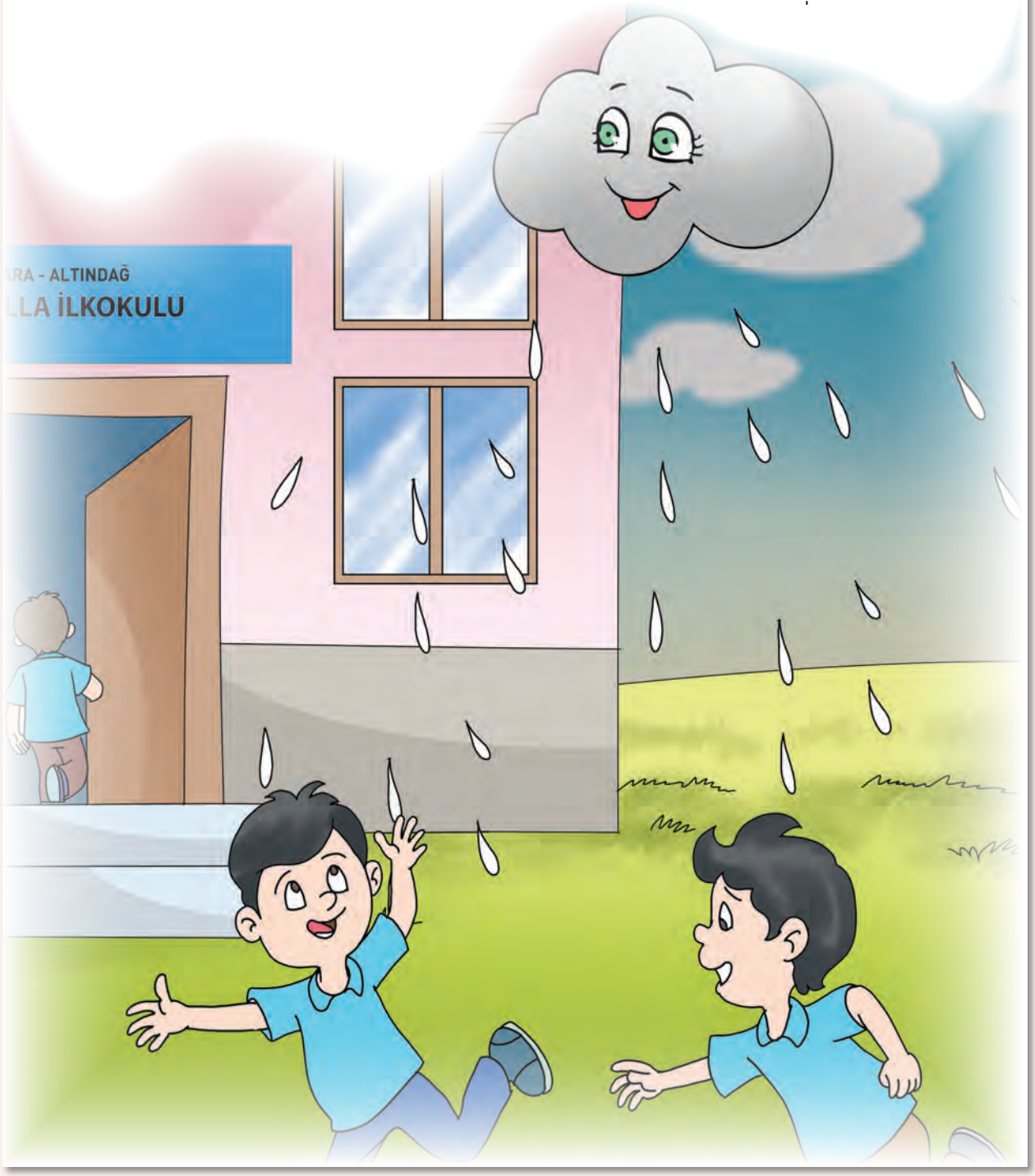
Bir kasabaya gelene kadar uçtu. Okula giden çocukları seyretmek için bir süre durdu. Durduğu yer tam da çocuklarla güneş arasındaydı. Çocuklardan biri "Oh, gölge ne güzel!" dedi.

Küçük bulut, gölge yaptığına ve çocukları rahatlattığına çok sevindi.

Birden onu çok üzen bir şey gördü. Birkaç çocuk okulun bahçesinde kavga ediyorlar ve birbirlerine kötü sözler söylüyorlardı. Küçük bulut o kötü sözleri duyunca yüzü kızardı. İki büyük çocuğun kavga etmek için ceketlerini çıkardığını gördü. Bu duruma o kadar üzüldü ki kendini tutamayıp hüngür hüngür ağlamaya başladı.

Onun gözyaşları okulun bahçesine yağmur olarak döküldü. Çocuklar, bu beklenmedik yağmur karşısında, kavga etmeyi bırakarak sınıflarına koştular. Küçük yağmur bulutu ise eskisi gibi neşe içinde gezintisine devam etti.

Selçuk YILDIRIM



## 1. Etkinlik

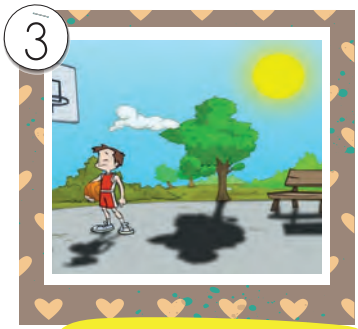
Anlamları verilen kelimeleri görsellerle eşleştirelim.

1

bulut

2

gözyaşı

3 

gölge

( ) Duygulanınca gözden akan sıvı.

( ) Nesnenin ışık vurmayan tarafında oluşan karartı.

( ) Havadaki su damlalarından oluşan yapı.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Küçük yağmur bulutunun neşelenmesinin sebebi nedir?

.....

2. Küçük yağmur bulutu neden üzülüyor?

.....

3. Küçük yağmur bulutu üzüntüsünü nasıl gösteriyor?

.....

## 3. Etkinlik

Metinde yaşananları yazalım ve arkadaşlarımıza anlatalım.

.....

.....

.....

.....

## 4. Etkinlik

Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

## 5. Etkinlik

Bir yağmur bulutu olsaydın nerelerde dolaşmak isterdin? Neden?

## 6. Etkinlik

Metinde en beğendiğimiz bölümü yazalım. Resmini yapalım.

Metinde en beğendiğim bölüm .....

.....

.....

.....

## 7. Etkinlik

Bulutlarda verilen kelimelerle cümle oluşturalım. Sonuna uygun noktalama işaretini koyalım. Cümlenin büyük harfle başlayacağını unutmayalım.

yağmurda kardeşim ıslandı

Kardeşim yağmurda ıslandı.

kapladı bulutlar gökyüzünü

.....

oynuyor kim bahçede

.....

çok hava sıcak bugün

.....

## 8. Etkinlik

Havanın nasıl olacağını gösteren sembolleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

güneşli

yağmurlu

bulutlu

rüzgârlı

| | |
|---|---|
| Pazartesi | |
| Salı | |
| Çarşamba | |
| Perşembe | |
| Cuma | |

- Hava hangi gün bulutlu?.....
- Çarşamba günü yağmur yağacak mı?.....
- Hangi günler güneşli?.....
- Cuma günü hava nasıl?.....
- Hangi gün rüzgarlı?.....

En çok hangi mevsimi seviyorsun?

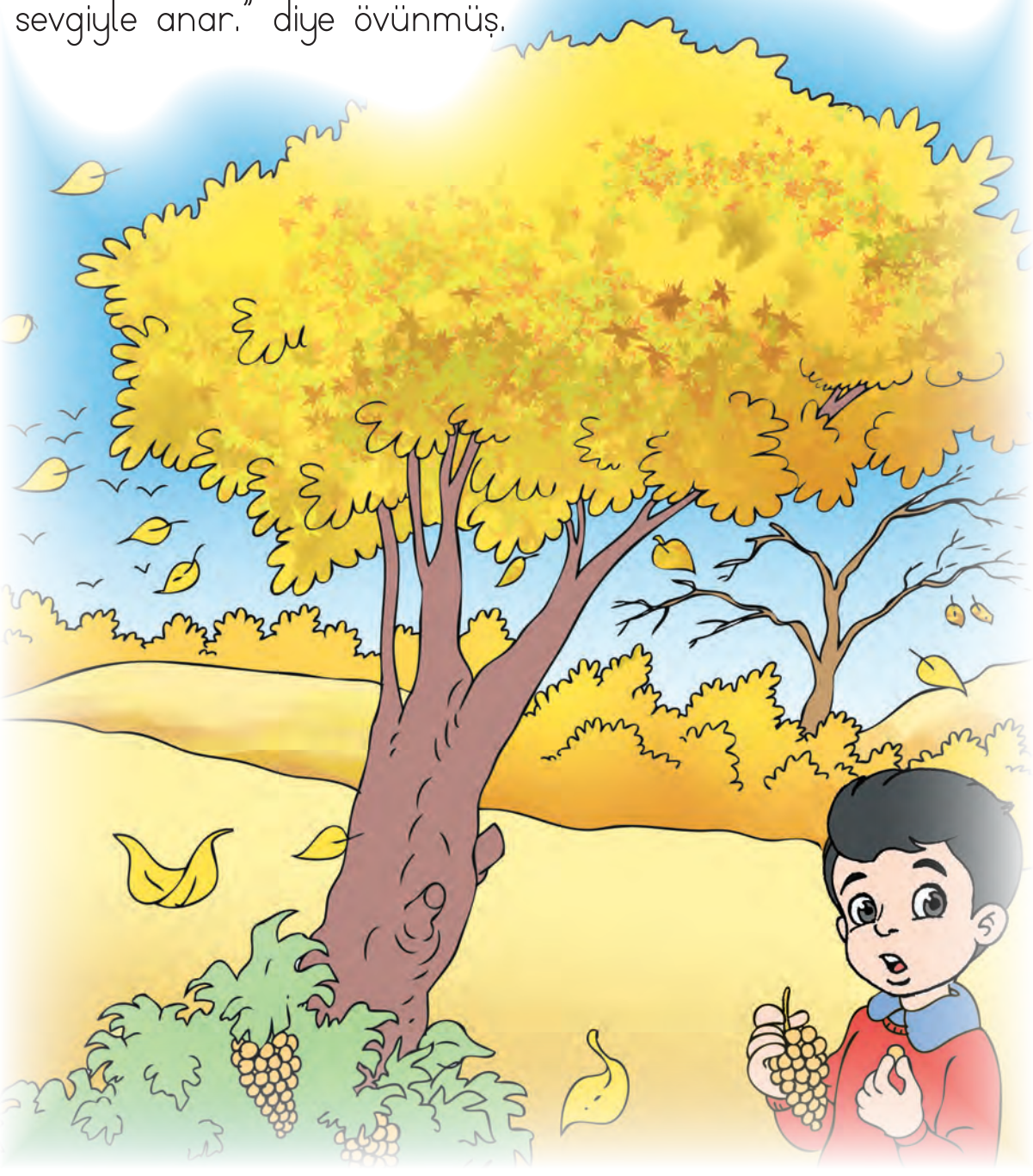
# MEVSİMLER

Günlerden bir gün dört mevsim bir araya gelmiş. Her mevsim, insanların en çok kendisini sevdiğine inanıyormuş.

İlkbahar "Ben nereden ayrılsam bir gün oraya geri dönerim. Döndüğümüzde insanların nasıl sevindiğini bilemezsiniz. Herkes, ilkbahar gibisi yok! diyerek beni över." demiş.

Bu sözlere Yaz dayanamamış "Ben de sevgi ile karşılanırım. Tahılları, meyveleri olgunlaştırdığım için teşekkürler alırım." demiş.

Sonbahar "Ben de yola çıkar ve geri dönünce sevinçle karşılanırım. Sonbahar meyvelerini tadanlar benim adımı sevgiyle anar." diye övünmüş.



Kış, yolculuktan döndükten sonra nasıl karşılandığını hatırlamaya çalışmış. Evet ya, insanlar onu görünce de çok sevinirlermiş. Kış mevsiminin getirdiği kar, herkesi çocuklar gibi mutlu edermiş. Hele çocuklar kar ile oynamaya doyamazlarmış. "Ben de en az sizin kadar sevilirim." diye atılmış kış.

"Kar, herkes için sevinçtir. Soba başlarında en tatlı sohbetler kışın yapılır."

İlkbahar, yaz, sonbahar ve kış mevsimlerinin bu tatlı sohbeti, dünya döndükçe sürmüş...

İnci CEREN

## 1. Etkinlik

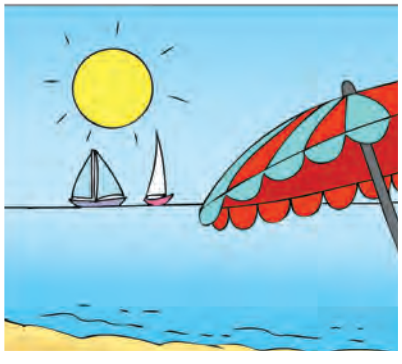
Mevsimlerin isimlerini resimlerle eşleştirelim.

ilkbahar

yaz

sonbahar

kış



## 2. Etkinlik

Haydi, okuduğumuz metni anlatalım.

## 3. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Hangi mevsimler gelince insanlar seviniyormuş?

.....

2. Yaz mevsimi neden teşekkür alıyormuş?

.....

3. Hangi mevsimin adı sevgiyle anılıyormuş?

.....

4. Kış mevsimi gelince neler oluyormuş?

.....

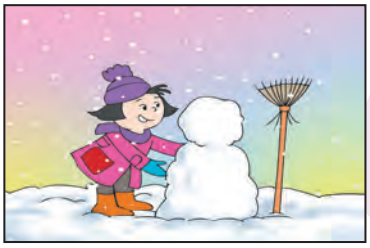
## 4. Etkinlik

Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

## 5. Etkinlik

Resimlerle ilgili cümleler yazalım.



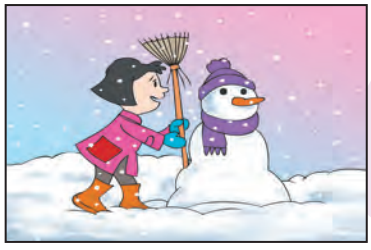
Zeynep kardan adam yapmaya başlamış.

.....

.....

.....

.....

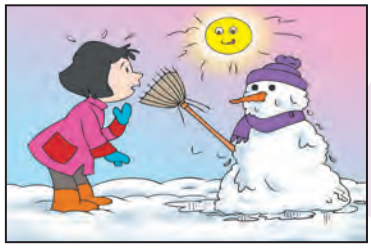


.....

.....

.....

.....

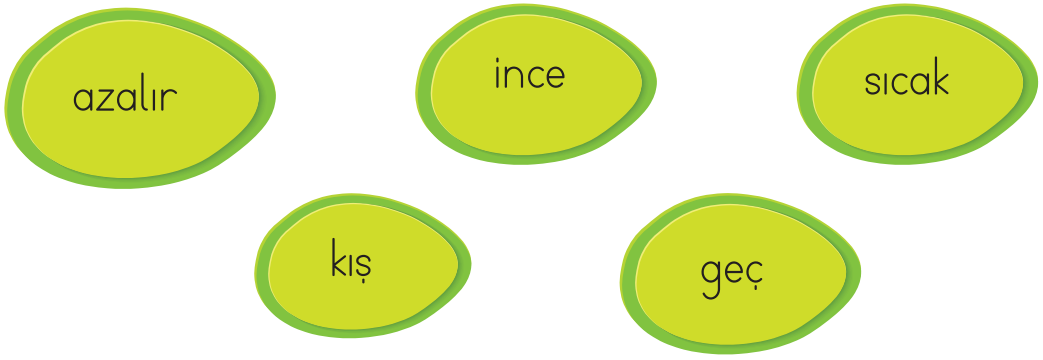


.....

.....

## 6. Etkinlik

Haydi, cümleleri renkli yazılan kelimelerin zıt anlamlılarıyla tamamlayalım.




- Kış **soğuk**tur, yaz .....tır.
- Karpuz **yaz** meyvesidir, portakal ..... meyvesidir.
- Kışın **kalın** giyiniriz, yazın ..... giyiniriz.
- İlkbaharda sıcaklık **artar**, sonbaharda ..... .
- Kışın hava **erken**, yazın ..... kararır.

## 7. Etkinlik

Resimleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

1.

2.

1. Birinci resimdeki çocuk neler giymiş?

.....

2. İkinci resimdeki çocuk neler giymiş?

.....

3. Çocuklar hangi mevsimlere göre giyinmişler?

.....

## 8. Etkinlik

Hangi mevsimde neler giyiyorsun? Neden? Haydi, yeni öğrendiğimiz kelimeleri kullanarak anlatalım.

## 9. Etkinlik

Mevsimlere göre neler yaptığımızı anlatan birer cümle yazalım.

Ailemizle birlikte piknik yaparız.

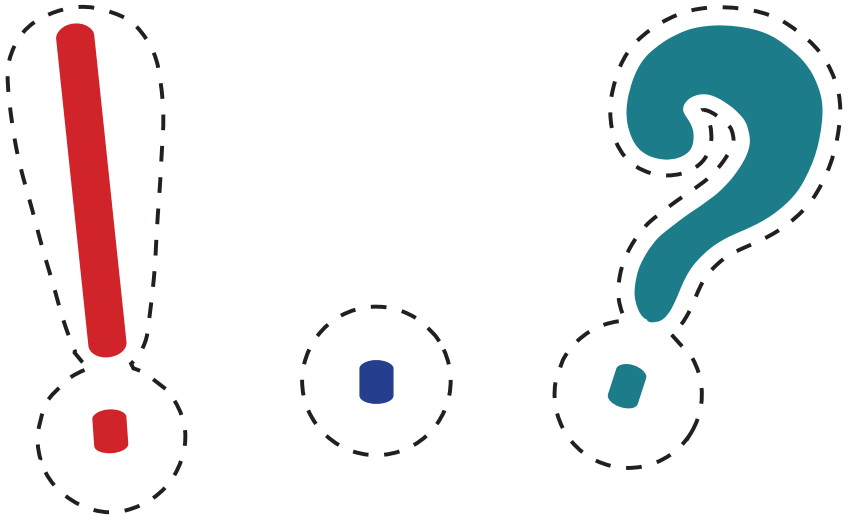
.....

.....

.....

## 10. Etkinlik

Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.



Ah, kartopu koluma geldi( ! )

Pikniğe gidince salıncakta sallanırım(  )

En son ne zaman yağmur yağdı(  )

Yaşasın, dedemle ağaç dikeceğiz(  )

Yarın nereye gidiyoruz(  )

Yaz meyvelerini severim(  )

Uzay hakkında neler biliyorsun?

# UZAY

Hepimiz Dünya'da yaşıyoruz. Dünya bir gezegendir. (...) İnsanların yaşadığı tek gezegen Dünya'dır.

Güneş kocaman, parlak bir yıldızdır. Bizden çok uzakta olmasına rağmen bize ışık ve sıcaklık sağlar.

Gece olduğunda Ay'ı gökyüzünde görebiliriz. Dünya'dan bakıldığında, Ay her gece farklı görünür.

Uzayı keşfetmek hiç kolay değildir. Astronotlar Ay'a gitmeyi başardılar. Ay'a ulaşmak üç gün sürdü!

Bir gün uzayın uzak köşelerine gitmemiz mümkün olabilir. Ancak o güne gelene dek uzayı incelemek için teleskop kullanabiliriz! Gezegenleri gece saatlerinde izleyebiliriz.

Annabelle Lynch (Anabel Linç)

Çeviren: Derin ERKAN

(Kısaltılmıştır.)

## 1. Etkinlik

Görselleri verilen kelimeler ile çocukların açıklamalarını eşleştirelim.

Üzerinde yaşadığımız gezegendir.

astronot

Işık ve ısı kaynağımızdır.

Dünya

Uzaya giden kişidir.

Güneş

Uzaktaki nesneleri yakından görmemizi sağlayan alettir.

teleskop

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yaşadığımız gezegenin adı nedir?

.....

2. Güneş bize neler sağlar?

.....

3. Astronotların ulaştıkları yerin adı nedir?

.....

4. Uzayı incelemek için kullanılan aletin adı nedir?

.....

## 3. Etkinlik

Gece gökyüzünü izlerken neler görürüz?

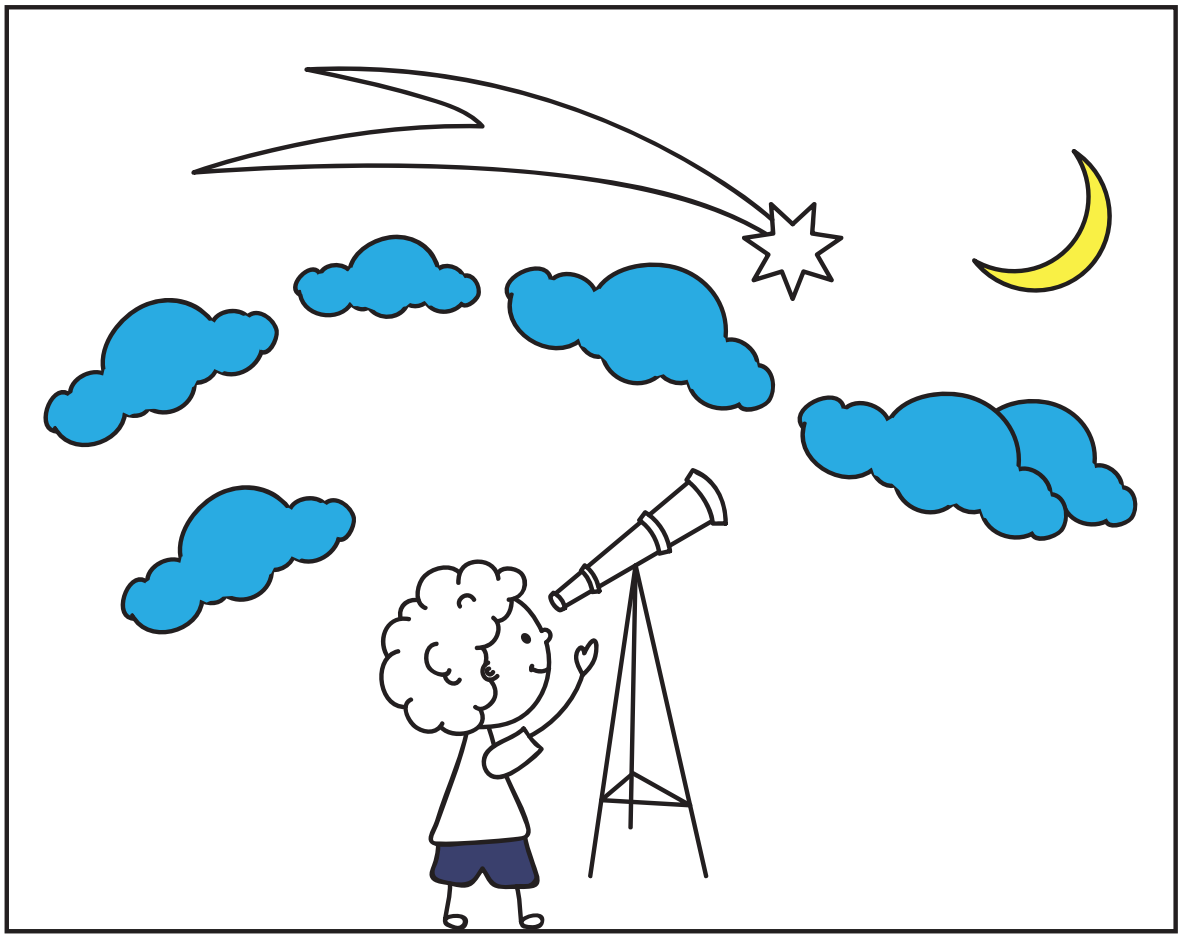
## Biliyor musun?

Eskiden Dünya'nın düz olduğunu sanırlarmış. Hatta Dünya'nın kenarına giden insanların düşeceklerine inanırlarmış.

## 4. Etkinlik

Öğretmenimizin söylediklerini sırasıyla yapalım.

1. Teleskopu maviye boya.
2. Beş tane yıldız çiz.
3. Çocuğun kazağını kırmızıya boya.
4. Kuyruklu yıldızı sarıya boya.
5. Resmin geri kalanını istediğin renklerde boyayarak tamamla.



## 5. Etkinlik

Metindeki yazım yanlışlarını düzeltelim. Metni yeniden yazalım.

astronot

uzay yolculuğuna çıkan kişilere astronot denir. astronotlar uzayda araştırma yaparlar. uzayda hayatta kalabilmek için özel elbiseler giyerler.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Serbest Okuma Metni

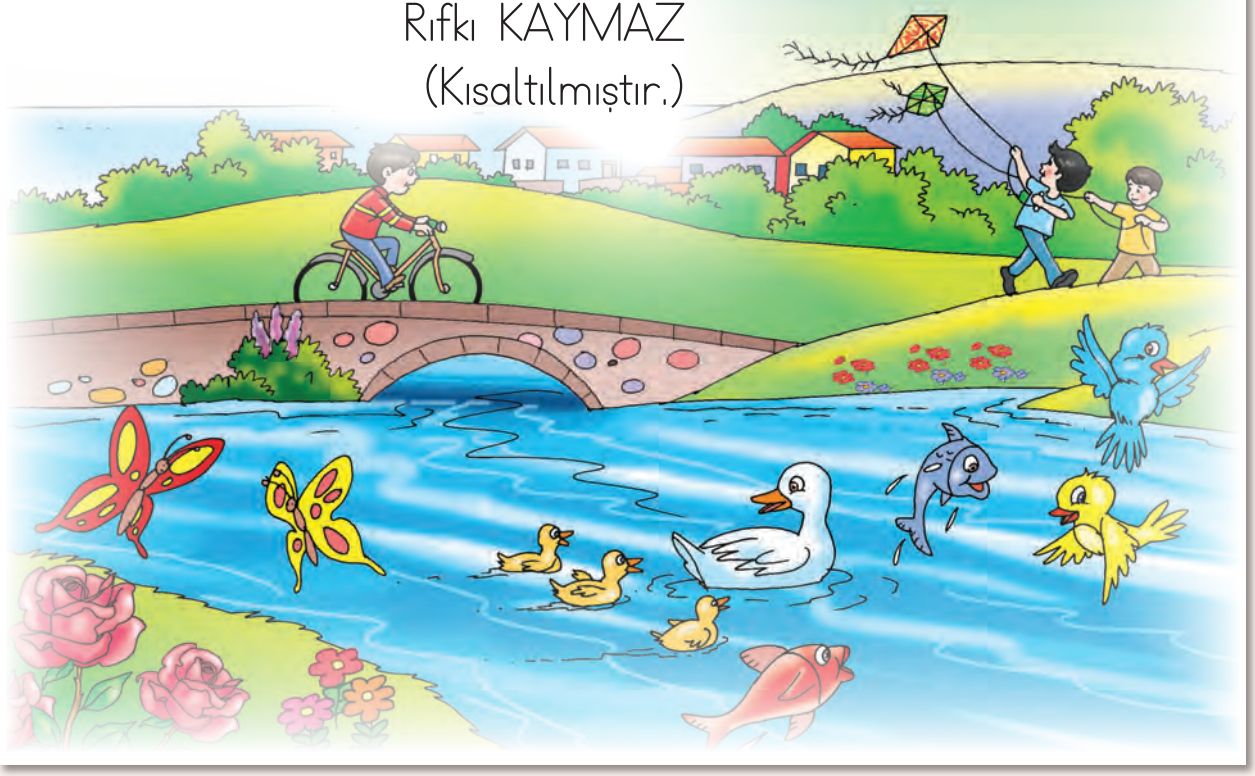
# DAHA GÜZEL BİR DÜNYA

Her şey güzel, her şey temiz,
Gül gül koksun hep çevremiz.
Pırıl pırıl bir yeryüzü,
Daha mavi engin deniz.

Çer çöp, atık yığılmasın,
Sokaklara dağılmasın,
Şu gökyüzü, parlak güneş,
Dünyamıza darılmasın.

Yeşermekte, sevgiyle bak,
Dal ucunda solan yaprak.
Her gün "daha temiz çevre",
Hepimize olsun kucak. (...)

Rıfkı KAYMAZ
(Kısaltılmıştır.)



# TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

## ÇOCUKLA KAR TANESİ

– Kar tanesi, kar tanesi
Nerden geldin köyümüze?
– Bir derenin beşiğinden,
Torosların eşiğinden.
– Uzun muydu yolculuğun?
Yoruldun mu söylesene?
– Bir buluttum yumuşacık,
Yorganım vardı sıcacık.
– Kar tanesi küçücüksün,
Sabaha kalmaz erirsin.
– Su olurum ben erirsem,
Üzülmez misin gidersem?

Sennur SEZER

**İlk üç soruyu şiire göre cevaplayalım.**

1. Kar tanesi nereden gelmiş?

.....

2. Kar tanesi önceden neymiş?

.....

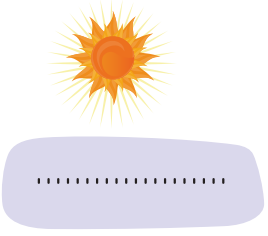
3. Kar tanesi eriyince ne olurmuş?

.....

4. Metne farklı bir başlık olarak ne yazardın?

.....

5. Sembollerin adını yazalım.



.....

.....

.....

6. Kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| cevap | ..... | kirli | ..... |
| sıcak | ..... | açık | ..... |

7. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

- Hepimiz Dünya( )da yaşıyoruz( )
- En sevdiğin mevsim nedir( )
- Yaşasın, ağaç dikeceğiz( )
- Dün hava yağmurluydu( )

# 8. TEMA
## Bilim ve Teknoloji

Metinler

- ★ İletişim Dünyası
- ★ Nil Soru Soruyor
- ★ Bilgin Amca
- ★ Robotlar

Serbest Okuma Metni: Muhteşem Mualla

Evde hangi iletişim araçlarını kullanıyorsunuz?

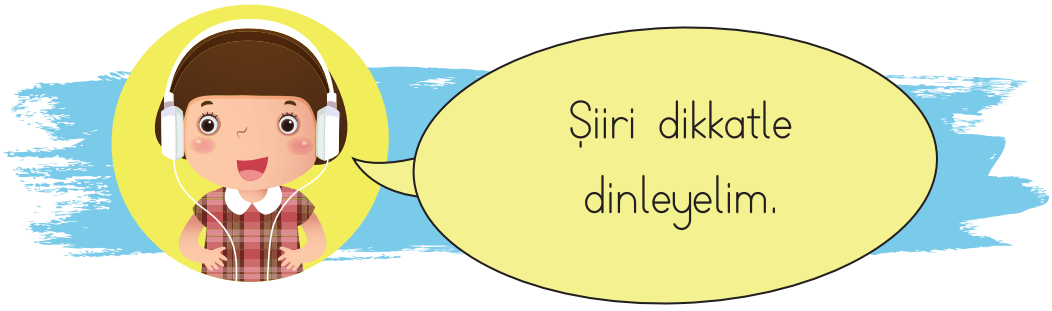
# İLETİŞİM DÜNYASI

## 1. Etkinlik

Metnin görsellerini inceleyelim. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.

.....

.....




## 2. Etkinlik

Soruları dinlediğimiz şiire göre cevaplayalım.

1. İnsanlar ilk olarak ne ile haberleşmişlerdir?

.....

2. Şiirde geçen haberleşme araçları nelerdir?

.....

3. Şiirde "Dünya odamıza girdi." sözü ile kastedilen iletişim aracı nedir?

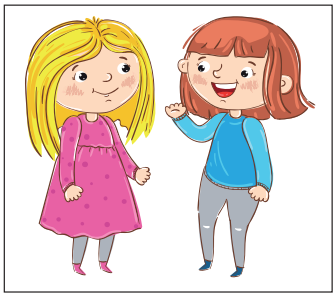
.....

## 3. Etkinlik

Resimlerdeki olayları yazalım.

.....

.....



.....

.....

.....

## 4. Etkinlik

Kelimeleri kullanarak birer cümle yazalım.

bilgisayar .....

mektup .....

televizyon .....

telefon .....

tablet .....

radyo .....

gazete .....

## 5. Etkinlik

İnternet kullanarak neler yapıyorsun?

## 6. Etkinlik

Resimde neler anlatılıyor? Haydi, yazalım.

.....

.....

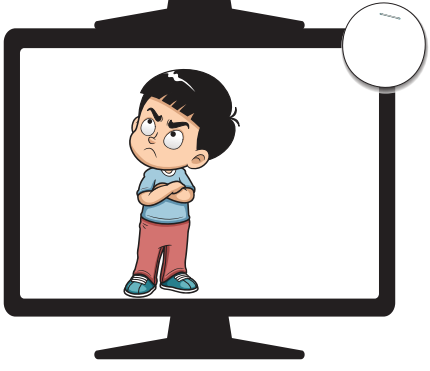
.....

.....

.....

## 7. Etkinlik

Televizyonda konuşan çocukların yüz ifadelerini ve duruşlarını inceleyelim. Hangi cümleyi kimin söylediğini eşleştirerek belirleyelim.



1 Yaşasın, okumayı öğrendim!

2 Aaa, kalemimi evde unutmuşum!

3 Bu yapılan haksızlık!

4 Keşke, arkadaşıma bağırmasaydım!

Bir şeyi merak ettiğinde ne yaparsın?

# NİL SORU SORUYOR

Bir gün Nil'in babası eve güllerle geldi. Annesi sevindi. "Ne güzel kokuyorlar." dedi. Üzüldü Nil. "Neden çiçek değilim ben?"

"Miniğim! Bunu sorabilir miydin, eğer çiçek olsaydın?" dedi babası. Az sonra babası kediyi sevdi, okşadı.

"Minnoşum. Tüylerin de yumuşacık. Sıcacık mı sıcacık." Nil kediyle bakıştı.

Babasına çıkıştı:

"Neden tüylerim yok baba? Keşke kedi olsaydım." "Benim minik bebeğim! Eğer kedi olsaydın hiç soru soramazdın." dedi babası. Kedi birden pencereye koştu. Minik bir kuş pırrr diye uçup kaçtı.

"Anne! Neden kanatlarım yok?"

"Gökyüzü neden mavi?"

"Sular nereden gelir?"

"Yumuşak mıdır aydede?"

"Acaba biz okula neden gidiyoruz anne?"

Annesi şöyle dedi: "Büyümek için soru sormak gerekir. Kimi bilgi ve yanıtlar okulda öğretilir."

Banyo yaptı küçük kız. Köpüklerle oynadı. "Gülüm!" dedi annesi. Onu öptü kokladı.

Nil tüylü, yumuşak paltosunu giydi.

Anne ve babasıyla birlikte uçağa bindi.

Bir kuş gibi uçtu gökte. Hepsinden daha mutlu.

Kuş, kedi, çiçek çoktan unutulmuştu...

Nil soru sormayı, sorular da Nil'i çok seviyordu.

Seza KUTLAR AKSOY

## 1. Etkinlik

Görselleri verilen kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.

1

köpük

2

tüy

3

palto

◯ Sabunun suda erimesiyle oluşan beyaz kabarcık.

◯ Hayvan derisi üzerinde bulunan ince, kısa, yumuşak ve sık uzantı.

◯ Soğuk havalarda öbür giyeceklerin üstüne giyilen kalın kumaştan giysi.

## 2. Etkinlik

Kelimelerle birer cümle yazalım.

köpük .....

tüy .....

palto .....

## 3. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Nil neyi çok seviyor?

.....

2. Nil ilk önce hangi soruyu soruyor?

.....

3. Annesi soru sormanın neden önemli olduğunu söylüyor?

.....

## 4. Etkinlik

Cümlelerden hangileri metinde anlatılıyor? Haydi, doğru olanları işaretleyelim.

- ◯ Nil'in babası eve kedilerle geldi.
- ◯ Nil annesine sorular sordu.
- ◯ Nil, anne ve babasıyla uçağa bindi.
- ◯ Nil meraklı bir kız değildi.
- ◯ Annesi büyümek için soru sormak gerektiğini söyledi.

## 5. Etkinlik

Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

## 6. Etkinlik

Ailende en çok kime soru sorarsın? Bu sorular daha çok hangi konularla ilgilidir?

## 7. Etkinlik

Biliyor musun? Bilim insanları her şeyi merak etmiş ve sorular sormuştur. İcatlar böyle ortaya çıkmıştır.

Bir bilim insanı olsan ne icat ederdin? Haydi, yazalım.

.....

.....

.....

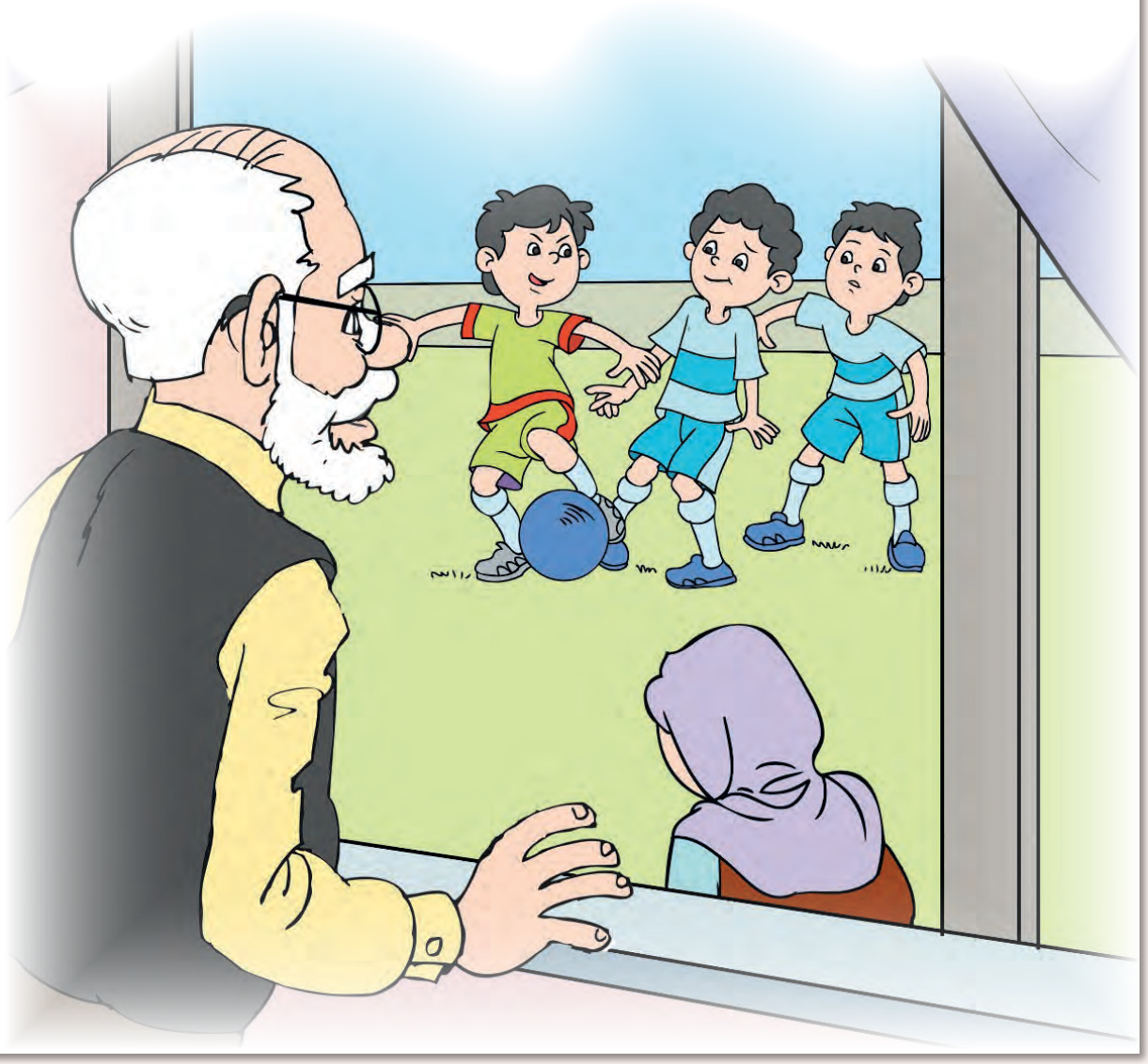
.....

.....

Bilim insanı denince aklına neler geliyor?

# BİLGİN AMCA

Bilgin Amca'nız uslu bir çocuktur,
Bizim sokakta oynadığı hiç görülmemiştir;
Çünkü annesi salmaz dışarı,
Ya camı kırmış ya evi uçurmuştur.
(...)



Gözlüklü ve sakallıdır,
Üstelik çok akıllıdır;
Durmadan buluş yapar Bilgin Amca'nız...
Okuyun kitapları, bakın:
İlk uçağı o uçurmuştur, çünkü kuştur
Televizyonu da bu yüzden bulmuştur.
Bütün savaş filmlerinde oynamış
Ve hep dilini çıkarmıştır.

Bilgin Amca'nız iyilik severdir aynı zamanda;
Bir sürü hastalığın ilacını bulmuş
Ve sonra şöyle konuşmuştur:
"Ah, bütün bunlar bir de parasız olsa!"
(...)

Aziz SİVASLIOĞLU
(Kısaltılmıştır.)

## 1. Etkinlik

Görselleri verilen kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.

buluş

1 Bilimsel bir konuda çok bilgisi olan kimse.

ilaç

2 Daha önce bilinmeyen yeni bir şey bulma.

bilgin

3 Bir hastalığı iyi etmek için kullanılan madde.

## 2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Bilgin Amca nasıl bir çocuktur?

.....

.....

.....

2. Bilgin Amca'nın buluşları nelerdir?

.....

.....

.....

3. Bilgin Amca'nın yaptığı iyilikler nelerdir?

.....

.....

.....

## 3. Etkinlik

Kelimeleri kullanarak birer cümle yazalım.

buluş .....

ilaç .....

bilgin .....

## 4. Etkinlik

Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

## 5. Etkinlik

Buluşları yapan insanlar olmasa neler olurdu? Haydi, anlatalım.

## 6. Etkinlik

Metni uygun noktalama işaretleri ile tamamlayalım.

### UYKUM KAÇTI

Bir gece Nasrettin Hoca(’)nın uykusu kaçmış. Sokağa çıkıp gezinmeye başlamış( ) Hoca( )yı gören bekçi merakla sormuş:

– Hocam gece vakti dışarıda ne arıyorsun( )

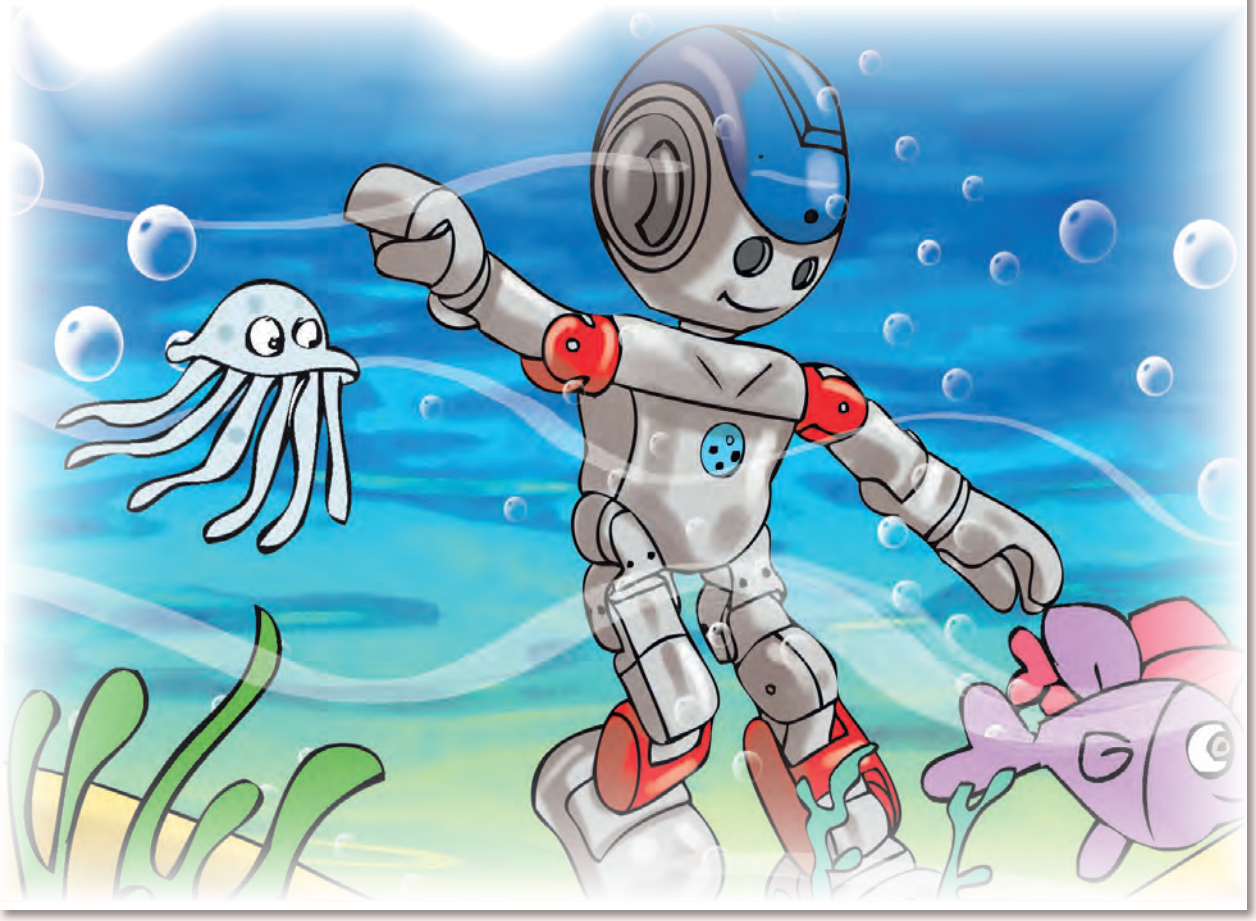
– Hiç, uykum kaçtı da onu arıyorum( )

En sevdiğin makine nedir?

# ROBOTLAR

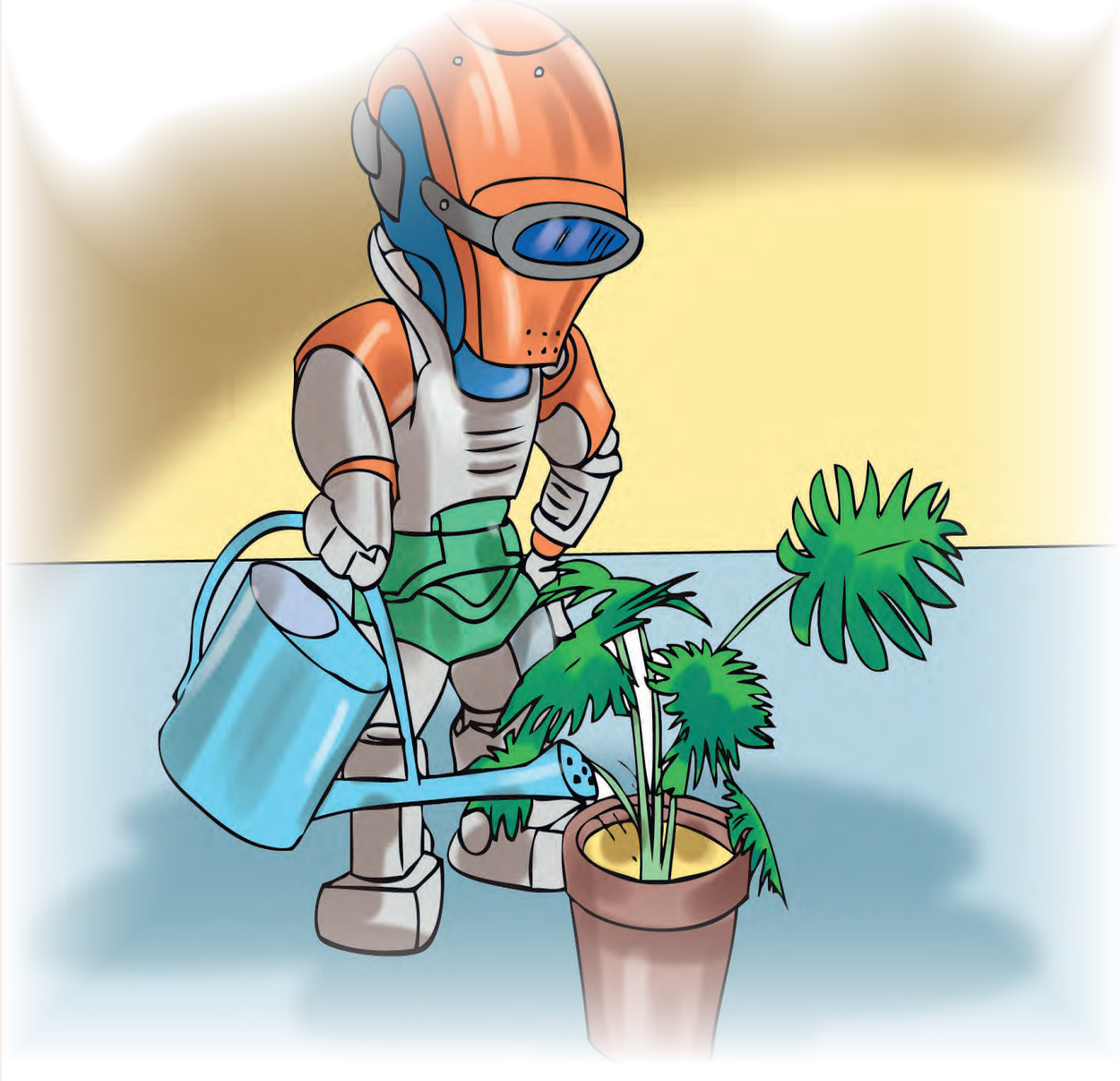
Robotlar en yeni ve en heyecan verici makinelerden biridir. Belirli bazı işleri insanlarınkine benzer hareketlerle yapabilir. Bu işleri yaparken daha yüksek bir güç kullanır.

Robotlar insanların çalışmasının zor hatta olanaksız olduğu yerlerde çalışabilir. Örneğin derin sularda, alevlerin arasında veya başka bir gezegende... İnsanları tekdüze ve tekrara dayanan işleri yapmaktan kurtarır.



Aslında robotlar otomatik bir makinedir. İnsan gibi hareket edebilir. Bazı olaylara tepki verirler. Önceden belirlenen komutları yerine getirir.

Kimse robot biliminde gelecekte ne olacağını bilemez. Elli yıl önce, şimdilerde dünyanın robotlarca idare edileceğini düşünenler olmuştu. Bildiğimiz bir şey varsa o da her gün çarpıcı gelişmeler olduğudur.



Araştırma laboratuvarlarında üretilen robotlar içecek koyabiliyor, ses ve konuşmayı tanıyabiliyor. Otomobillere benzin dolduruyor, çimleri biçiyor ve çeşitli faydalı işleri yapabiliyor.

Robotlar geliştikçe günlük hayatımızın birer parçası olma ihtimalleri de artacak.

Clive GİFFORD (Klayv GİFIRD)
(Kısaltılmıştır.)
Çeviren: T. Tezer SABUNCUOĞLU

## 1. Etkinlik

Robot denince aklımıza neler geliyor? Haydi, yazalım.

.....

.....

.....

.....

## 2. Etkinlik

Kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.

1

benzin

2

çim

3

otomobil

- ◯ Dört tekerlekli kara taşıtı.
- ◯ Arabaların çalışmasını sağlayan sıvı.
- ◯ Etrafı yeşillendiren bitki.

## 3. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Robotlar nerelerde çalışabilir?

.....

.....

2. Robotlar neler yapabilir?

.....

.....

3. Robotla insan arasındaki fark nedir?

.....

.....

## 4. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.

.....

## 5. Etkinlik

Evinizde işleri kolaylaştırmak için hangi teknolojik ürünleri kullanıyorsunuz?

## 6. Etkinlik

Haydi, bir robot tasarlayalım. Robotumuzun neler yapabildiğini yazalım ve resmini yapmayı unutmayalım.

Robotumun Özellikleri:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Robotumun Resmi:

## 7. Etkinlik

Hay Allah! Cümleleri yazarken bazı yanlışlar yapmışım. Haydi, yanlışları bulalım ve cümleleri yeniden yazalım.

1. Bu robotlar Türkiyede üretilmiş.

Bu robotlar Türkiye'de üretilmiş.

2. hem İngilizce hem Türkçe konuşabiliyor.

.....

3. Eylül ve ahmet robotu çok beğenmiş.

.....

4. Robot Ayşenin sorusuna cevap verdi.

.....

5. Robotun düğmeleri ne renk.

.....

# Muhteşem Mualla

(Kısaltılmıştır.)

# TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

## HER HAVADA NEDEN UÇURTMA UÇURAMIYORUZ?

Uçurtmalar rüzgârın gücünü kullanarak havada kalır. Kuyruğu da dengede kalabilmesi için ona yardımcı olur. Fazla rüzgâr uçurtmayı tepetaklak ederken rüzgârsız bir hava uçurtmanın kalkışına hiç yardımcı olmaz. Ayrıca yağışlı havalar uçurtma uçurmaya hiç de elverişli değildir. Yani uçurtma uçurmak için en ideal hava az rüzgârlı ve yağışsız olandır.

Serhat ALBAMYA

(Kısaltılmıştır.)

**İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.**

1. Uçurtmalar havada nasıl kalır?

.....

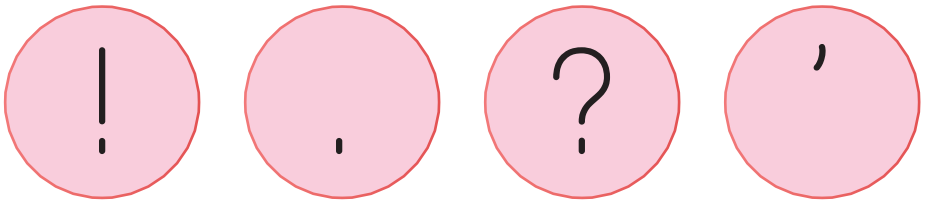
2. Hangi hava şartları uçurtma uçurmak için uygun değildir?

.....

3. Uçurtma uçurmak için hava şartları nasıl olmalıdır?

.....

4. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.




- Eskiden dumanla haberleşiliyordu(  )
- Çizgi film nasıl yapılır(  )
- Nil(  )in babası eve güllerle geldi(  )
- Vay canına, robot konuşuyor(  )

5. Bilim ve Teknoloji temasında öğrendiklerimizi yazalım. Yazdıklarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# KAYNAKÇA


Arsoy, K. G. (2017). *Zuzu çöplükte.* İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Aydın, M. Z., Gökçek, V. U. ve Karaköse, R. (2017). Kahraman ağaç. *Doğayı koruyorum içinde.* İstanbul: TİMAŞ Yayınları.

Aytar, E. (2012). İletişim dünyası. *Seçme çocuk şiirleri içinde.* İstanbul: Damla Yayınevi.

Bayramov, N. ve Çiftçi, M. (1995). Kediciğim. *Çağdaş Türkmen edebiyatından çocuk şiirleri içinde.* Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları.

Ceren, İ. (2014). Mevsimler. *Bir varmış bir yokmuş masal sokağı içinde.* İstanbul: TİMAŞ Yayınları.

Dümen, E. (2016). Ekmeğin öyküsü. *TSE Öncü Çocuk, 77,* 26-28.

Gifford, C. (2005). *Robotlar.* (çev.: T. Tezer Sabuncuoğlu). Ankara: TÜBİTAK.

Güler, M. S. (2015). Muhteşem Mualla. *TRT Çocuk,* 52, 4-6.

İçözü, N. Sporcu. *En güzel kimin işi? içinde.* İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.

Kaymaz, R. (2009). Daha güzel bir dünya. *Ay kanatlı yıldız kuş içinde.* Ankara: Küçük Ev Yayınları.

Kutlar, A. S. (2015). *Nil soru soruyor.* Ankara: Uçanbalık Yayınları.

Lynch, A. (2017). *Uzay.* (çev.: E. Derin). Ankara: Almidilli Yayınları.

*MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar).* (2018). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı.

Oltulu, M. (2012). *Yıkanmayı sevmeyen mumu.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Orhan, M. (2017). *Tavşan ile kaplumbağa.* İstanbul: Martı Yayıncılık.

Oy, A. (2016). *Vitaminlerin ziyareti.* İstanbul: Mandolin Yayınları.

Özer, Z. (2008). Kumbara! İçi dolu para. *Bilim Çocuk,* 131, 28-29.

Sivaslıoğlu, A. (1999). Bilgin amca. *Sincapların şairi çocuklara şiirler içinde.* İstanbul: MS Çocuk.

Şat, H. (2000). *Selim'in çürük dişi.* İstanbul: Altın Kitaplar.

Ural, S. (1991). *Güle güle! Nereye?.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Ural, Y. (1998). Büyüklerle televizyon izlemek. *Sincap içinde.* İstanbul: Milliyet Yayınları.

Yıldırım, S. (2003). *Küçük yağmur bulutu.* İstanbul: Uğurböceği Yayınları.

## Görsel Kaynakçası

Yayınevi arşivi kullanılmıştır.

Shutterstock.com'dan telif hakları ödenerek satın alınmıştır.

# CEVAP ANAHTARI

## TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

ÇOCUK VE OYUN

Sebzelerden sevdiklerim:
Havuç, domates, oyun.

Meyvelerden sevdiklerim:
Elma, şeftali, oyun.

En iyi besin oyun bence
Çünkü hiçbir şey
Yemesem bile bazen
Oynarken doyuyorum.
İsmail UYAROĞLU

**İlk dört soruyu şiire göre cevaplayalım.**

1. Şair hangi sebzeleri seviyormuş?
Şair havuç ve domatesi seviyormuş.

2. Şairin sevdiği meyveler hangileriymiş?
Şair elma ve şeftaliyi seviyormuş.

3. Şaire göre en iyi besin nedir?
Şaire göre en iyi besin oyunmuş.

4. Metnin konusu nedir?
Oyun sevgisidir.



5. Görsellerdeki insanlar hangi sporları yapıyorlar?

Tenis

Futbol

Basketbol

6. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.
Kiraz ve karpuzu çok severim( . )
En sevdiğin sporcu kim( ? )
Ayşe( ' )nin diş fırçası pembeymiş( . )

7. Kutularda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı birer cümle kuralım.

yüzümüzü | yıkamalıyız | uyanınca
Uyanınca yüzümüzü yıkamalıyız.

fırçalarım | dişlerimi | sonra | yemekten
Yemekten sonra dişlerimi fırçalarım.

8. Görseleri verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

temiz

kirli

çok

az



## TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

DAMLAYA DAMLAYA GÖL OLUR

Ali, tutumlu bir çocuktu. Parasını çok dikkatli harcardı. Harçlığının büyük bir kısmını kumbarasına atardı. Günler geçti. Ali'nin kumbarası her geçen gün biraz daha ağırlaştı. Kumbaranın içinden madenî ve kâğıt, bir sürü para çıktı.

Babası, Ali'ye:

– Aferin oğlum, dedi. Bu davranışın çok hoşumuza gitti. Atalarımız, "Damlaya damlaya göl olur." diye boşuna dememişler. Bunu şimdi daha iyi anladın sanırım.

Babası, Ali'nin parasına biraz daha para ekledi. Ona güzel bir bisiklet aldılar. Ali, bisikletiyle doya doya gezdi. Kumbarasına para atmayı ise hiç unutmadı.

**İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.**

1. Ali parasını nerede biriktirirdi?
Ali parasını kumbarasında biriktirirdi.

2. Kumbaranın içinden neler çıktı?
Kumbaranın içinden madenî ve kâğıt para çıktı.

3. Babası Ali'ye ne söyledi?
Aferin oğlum, bu davranışın çok hoşumuza gitti, dedi.

4. Metne farklı bir başlık yazalım.
.....



6. Görselleri verilen kelimelerin eksik hecelerini tamamlayalım.

kum**ba**ra

tele**viz**yon

vete**ri**ner

7. Meslek isimleri yazılırken harflerin yeri karışmış. Doğrularını yazalım.

mizüsyen | tarimci | kamameran

müzisyen

tamirci

kameraman

8. Satır sonunda doğru yerden ayrılan kelimelerin çiçeğini boyayalım.

çöple- rimiz | çiko- latayı | mart- ılar

9. Cümleyi uygun boşluklar bırakarak yeniden yazalım.
Pa ramı bi riktiri yor um.
Paramı biriktiriyorum.

10. Akıllı işaretlerin anlamlarını yazalım.

Genel izleyici

13 yaş ve üzeri

7 yaş ve üzeri

## TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

### ÇOCUKLA KAR TANESİ

– Kar tanesi, kar tanesi
Nerden geldin köyümüze?
– Bir derenin beşiğinden,
Torosların eşiğinden.
– Uzun muydu yolculuğun?
Yoruldun mu söylesene?
– Bir buluttum yumuşacık,
Yorganım vardı sıcacık.
– Kar tanesi küçücüksün,
Sabaha kalmaz erirsin.
– Su olurum ben erirsem,
Üzülmez misin gidersem?

Sennur SEZER

**İlk üç soruyu şiire göre cevaplayalım.**

1. Kar tanesi nereden gelmiş?
Bir derenin beşiğinden, Toros'ların eşiğinden gelmiş.

2. Kar tanesi önceden neymiş?
Kar tanesi önceden bulutmuş.

3. Kar tanesi eriyince ne olurmuş?
Kar tanesi eriyince su olurmuş.



4. Metne farklı bir başlık olarak ne yazardın?
.....

5. Sembollerin adını yazılım.

güneşli

yağmurlu

rüzgârlı

6. Kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| cevap | soru | kirli | temiz |
| sıcak | soğuk | açık | kapalı |

7. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

- Hepimiz Dünya( ' )da yaşıyoruz( . )
- En sevdiğin mevsim nedir( ? )
- Yaşasın, ağaç dikeceğiz( ! )
- Dün hava yağmurluydu( . )



## TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

### NEDEN HER HAVADA UÇURTMA UÇURAMIYORUZ?

Uçurtmalar rüzgârın gücünü kullanarak havada kalır. Kuyruğu da dengede kalabilmesi için ona yardımcı olur. Fazla rüzgâr uçurtmayı tepetaklak ederken rüzgârsız bir hava uçurtmanın kalkışına hiç yardımcı olmaz. Ayrıca yağışlı havalar uçurtma uçurmaya hiç de elverişli değildir. Yani uçurtma uçurmak için en ideal hava az rüzgârlı ve yağışsız olandır.

Serhat ALBAMYA
(Kısaltılmıştır.)

**İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.**

1. Uçurtmalar nasıl havada kalır?
Uçurtmalar rüzgârın gücüyle havada kalır.

2. Hangi havalar uçurtma uçurmak için uygun değildir?
Rüzgârsız, fazla rüzgârlı ve yağışlı havalar uçurtma uçurmak için uygun değildir.

3. Uçurtma uçurmak için en uygun hava nasıldır?
Uçurtma uçurmak için en uygun hava az rüzgârlı ve yağışlı havadır.



4. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

! . ? '

- Eskiden dumanla haberleşiliyordu( . )
- Çizgi film nasıl yapılır( ? )
- Nil( ' )in babası eve güllerle geldi( . )
- Vay canına, robot konuşuyor( ! )

5. Bilim ve Teknoloji temasında öğrendiklerimizi yazalım. Yazdıklarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.